



Evaluace a inovace projektu Zdravá škola (2018/19 - 2021/22)

**Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
594 01 Velké Meziříčí**



Garant projektu: PaedDr. Blanka Klapalová

Koordinátoři projektu: Vlasta Vítková,
Mgr. Vladimíra Zapletalová

Projektový tým: všichni pracovníci školy

Obsah:

1. Představení školy
2. Sebehodnocení školy
 - a. cíle
 - b. způsoby autoevaluace
 - c. hodnocení jednotlivých pilířů
3. Rámcový dlouhodobý plán pro období školních roků
2018/2019 – 2021/2022
4. Hodnocení – popis způsobů hodnocení a kontroly
5. Příloha – prováděcí plán na školní rok 2018/2019

1. Představení školy

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Adresa školy Ředitelka	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí PaedDr. Blanka Klapalová
Kontakty	telefon: 566 521 516 fax: 566 521 072 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz stránky školy: www.skoly-brezejc.cz
IČ školy	48897574
Koordinátor ŠVP	Mgr. Vladimíra Zapletalová
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Štouračová
Preventista sociálně patologických jevů	Jana Večeřová
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Renata Prachařová Vlasta Vítková
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1996
Zařazení do projektu Zdravá škola	listopad 2006
Zřizovatel: Název a adresa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana
Kontakty	telefon: 257 193 111 fax: 257 193 790 www.msmt.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Umístění školy

- klidné zdravé prostředí uprostřed lesů nedaleko obce Březejc asi 8 km od Velkého Meziříčí
- menší škola rodinného typu nacházející se celkem ve čtyřech pavilonech bezbariérové přízemní budovy Centra Kociánka pracoviště Březejc, které je odloučeným pracovištěm Centra Kociánka Brno; škola je zde v nájmu

Úplnost, velikost

- v areálu Základní školy a Střední školy Březejc jsou vyučováni žáci v následujících typech škol:
 - **Základní škola speciální (stanovená kapacita 12 žáků)**
 - **Praktická škola (stanovená kapacita 25 žáků)**
 - jednoletá
 - dvouletá
 - **Tkalcovské práce – učební obor**

Mimo areál školy pracuje:

- **Speciálně pedagogické centrum** – (od 1.9. 2007) na adrese U Tržiště 2191/3, 594 01 Velké Meziříčí
 - **Pracoviště Třebíč** – Dr. Holubce 763/1, 674 01 Třebíč (od 1.9. 2016)

Vybavení školy

Prostorové

- celkem 4 třídy, umístěny ve čtyřech pavilonech, které jsou vzájemně propojeny (z toho 3 třídy mají venkovní terasu, kde mohou žáci za příznivého počasí trávit přestávky, jsou zde realizovány i Tv chvilky); všechny třídy jsou kmenové, z toho jedna vybavena jako odborná pracovna pro keramické práce a tkaní
- psychorelaxační místnost s využitím metody snoezelen (místnost pro snoezelen je speciálně upravená, opticky a akusticky izolovaná. Jejím základem je vodní lůžko vyhřáté na teplotu asi 35 °C, které má vzbuzovat dojem plodové vody. Součástí pokoje jsou i speciální světla, zrcadla, využívá se hudba, působení barev, vůní, chutí a dalších pomůcek, které

slouží k bazální stimulaci somatické, akustické, vizuální a vibrační); zároveň místnost slouží i pro individuální výuku

- moderně vybavená počítačová učebna
- školní dílna a kuchyňka
- místnost pro cvičení
- jídelna a společenská místnost (využívány pro pořádání společných akcí celé školy, pro setkávání s rodiči, ...)
- menší školní pozemek
- venkovní bazén Centra Kociánka Brno (využíván školou)
- bezbariérové venkovní prostory areálu – pro sportovní a pohybové aktivity žáků (např. stůl pro stolní tenis, dřevěné průlezký, ...)

Materiální

- ve třídách jednomístné výškově nastavitelné žakovské lavice – jejich uspořádání lze měnit podle potřeby a charakteru výuky
- v základní škole speciální – odpočinkový a hrací prostor (např. polohovací vaky, velké gymnastické míče, trampolína, pyramida...); ostatní třídy jsou vybaveny polohovacími vaky a gymnastickými míči
- dobré vybavení učebnicemi, učebními pomůckami a speciálními učebními pomůckami, výukovým software (je průběžně doplňován)
- pro další studium a práci pedagogů k dispozici učitelská knihovna (průběžně doplňována)
- pro zavádění systémů alternativní a augmentativní komunikace se využívá počítačový program Boardmaker, komunikátor s hlasovým výstupem, bic macky, spínače k počítačovému programu Moje první myš, I-pady, tablety
- pro rozvíjení a stimulaci hmatu – pískovnička, masážní vana, drobné předměty jako houbičky, ježkové míčky....

Technické

- využívání informačních a komunikačních technologií – počítač (tablet) v každé třídě, v počítačové učebně ...
- počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet
- interaktivní tabule, i-pady, tablety
- vlastní auto vybavené pro dopravu dětí s tělesným postižením včetně možnosti ukotvení vozíků

Hygienické

- dodržování pitného režimu ve třídách
- využívání odpočinkového prostoru ve třídách, venkovních teras pro relaxaci žáků
- pravidelné zařazování tv - chvilky
- kvalitní sociální zázemí Centra Kociánka (využíváno i školou)

Charakteristika pedagogického sboru

- 6 učitelů, ředitelka školy, dle aktuální situace zde pracují asistenti pedagoga
- zařazení žáků s těžkým zdravotním postižením; všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni
- ve škole pracuje:
 - výchovný poradce
 - metodik sociálně patologických jevů
 - metodik environmentální výchovy
 - správce ICT
 - koordinátor ŠVP
- všichni pedagogové se účastní různých forem DVPP (další vzdělávání pedagog. pracovníků) – dle potřeb školy a svého zájmu

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- od roku 2006 je škola zapojena do sítě Zdravých škol – jde o dlouhodobý projekt, vycházející z rámcového programu, který škola vypracovává každé tři roky. Rámcový program je konkretizován v ročních prováděcích plánech (podrobněji viz kapitola Zaměření školy)
- aktuálně nejsme zapojeni do žádného mezinárodního projektu ani nemáme navázanu mezinárodní spolupráci

Charakteristika žáků

- ve škole se vzdělávají žáci se zdravotním postižením:
 - mentálním
 - tělesným (převážně různé formy DMO)
 - smyslovými vadami
 - souběžně postižení více vadami
 - žáci s poruchou autistického spektra
 - žáci s narušenou komunikační schopností

- většina žáků je z regionu Vysočina – forma pobytu: denní a týdenní (ubytování, rehabilitaci a celodenní péči zajišťuje Centrum Kociánka – pracoviště Březejc)
- svoz žáků z blízkého okolí

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- **rodiče a veřejnost jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím:**

- www. stránek školy
- školní facebook
- informačních letáků
- rodičovských schůzek – 2x ročně
- měsíčního hodnocení

- **rodiče mohou činnost školy ovlivňovat prostřednictvím:**

- školské rady (ustavena – březen 2006)
- schránky důvěry pro rodiče
- možnosti účasti a spoluúčasti na akcích pořádaných školou
- možnosti účastnit se vyučování kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími
- měsíčního hodnocení – mají možnost zde připomínkovat činnost ve třídě i veškeré dění ve škole
- dotazníky pro rodiče (poslední šetření proběhlo v září 2017)

- **ostatní spolupracující subjekty:**

- SPC Žďár nad Sázavou
- Centrum Kociánka – pracoviště Březejc (rehabilitace, hipoterapie, plavání, saunování)
- okolní školy v regionu
- MÚ ve Velkém Meziříčí
- instituce a organizace ve Velkém Meziříčí – Jupiter club, knihovna, hasiči, Spolek žen, SEV Ostrůvek
- Občanské sdružení při Centru Kociánka – pracoviště Březejc
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – a. s. Klub Velké Meziříčí
- Charita Žďár nad Sázavou
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí

Projekty, mimoškolní činnost

- zapojení do sítě „Škol podporujících zdraví“ (od listopadu 2006)

- zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
- Moderní formy výuky SŠ Březejc - šablony OP VVV pro střední školy
- zájmové kroužky (jejich nabídka závisí na aktuální skladbě a zájmu žáků):
 - pěvecký
 - výtvarně keramický
 - pohybově relaxační
 - canisterapie
 - anglického jazyka
- každoročně realizované akce:
 - výstava prací žáků v prostorách Centra Kociánka – pracoviště Březejc, výstavy v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí (Vánoční, Velikonoční)
 - účast na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí
 - besídky (Mikulášská, Vánoční)
 - návštěvy divadelních a filmových představení, exkurze, výstavy
 - školní akce u příležitosti vybraných dnů dle kalendáře (Světový den výživy – Týden zdravých svačinek, Mezinárodní den mateřského jazyka, Valentýnská pošta, školní karneval, Světový den životního prostředí, ...)
 - účast v různých soutěžích (především výtvarných – např. Požární ochrana očima dětí, ...)
- projektové vyučování realizované prostřednictvím školních i třídních projektů

Vize pro blízkou budoucnost

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních metod vyučování
- přestavba Centra Kociánka – pracoviště Březejc včetně prostor školy (začátek červenec 2018)

Jsme velmi motivováni k pokračování v programu „Zdravá škola“, který se výrazně promítá i do našich školních vzdělávacích programů.

Škola má vypracované čtyři školní vzdělávací programy: pro ZŠ speciální, praktickou školu jednoletou, praktickou školu dvouletou, učební obor Tkalcovské práce.

Pro ilustraci uvádíme podkapitolu z charakteristiky ŠVP – zaměření školy – která je společná všem našim školním vzdělávacím programům a doufáme, že vystihuje skutečnost o prolínání programu Zdravé školy celým životem v naší škole.

Zaměření školy

Jsme „**Školou podporující zdraví**“, proto kromě tradičního obsahu vzdělávání se naše ŠVP zaměřují na výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochranu životního prostředí.

V celém výchovně – vzdělávacím procesu dbáme na:

- pohodu prostředí
- zdravé učení
- otevřené partnerství

Pohoda prostředí

- všechny prostory školy máme vybaveny tak, že jsou funkční, estetické, účelové
- z rozpočtu školy pravidelně vyčleňujeme finanční prostředky na nákup moderních učebních a rehabilitačních pomůcek
- ve škole panuje přátelská atmosféra, žáci i učitelé se navzájem respektují
- činnost ve škole je organizována s ohledem na rytmicitu biologických funkcí žáků i učitelů, zdravou výživu s pitným režimem a pohybovou aktivitu
- jsme školou uprostřed přírody – aktivně pracujeme v oblasti ekologické výchovy, jsme zapojeni v síti škol M.R.K.E.V.

Zdravé učení

- snažíme se o praktickou využitelnost toho, čemu se žáci učí – smysluplné učení
- zavádíme nové metody výuky – např. projektové vyučování
 - umožňuje žákům přímou zkušenost, rozvíjí komunikaci, spolupráci

- vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, výpočetní techniku využíváme ve všech předmětech
- preferujeme výuku pracovního vyučování jako prostředku pro rozvíjení manuální zručnosti a kreativity žáků. Cílem je co největší samostatnost v oblasti sebeobsluhy a aktivní zvládnání situací běžného života
- žáky hodnotíme motivujícím způsobem - uplatňujeme osobnostní přístup – ne srovnávání, hodnotíme především individuální pokrok žáka
- pololetní kombinovaná klasifikace je doplněna osobním dopisem žákovi
- vedeme žáky k sebehodnocení – měsíční hodnocení, portfolia

Otevřené partnerství

- jsme školou otevřenou, přičemž otevřenost chápeme jako:
 - zpřístupnění informací o naší škole směrem ven (www stránky, školní facebook, výstavy, dny otevřených dveří, účast našich žáků na různých výstavách, soutěžích, prezentace v tisku, ...)
 - otevření se informacím, novým trendům a spolupráci s veřejností, rodiči, organizacemi:
 - všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají
 - rodiče – možnost spolupráce i účasti ve výuce – možnost vyjadřovat se k chodu školy – prostřednictvím Školské rady, schránky na dotazy pro rodiče, týdenního hodnocení
 - pravidelné dotazníkové šetření (1x za 3 roky)

2. Sebehodnocení školy

a. Cíle

Cílem autoevaluace tříletého období projektu Zdravá škola bylo především zhodnocení realizace stanovených úkolů, jak ze strany pracovníků školy, tak i žáků a rodičů.

Projekt probíhal na základě rámcového programu, který byl konkretizován v prováděcích plánech pro jednotlivé školní roky. Tyto byly každoročně hodnoceny (viz příloha) a zároveň doplňovány o nové úkoly a akce. Vždy bylo hlavním cílem respektování zásad Zdravé školy.

Myslíme si, že se nám jejich plnění z velké části daří.

b. Způsoby

Hodnocení projektu probíhalo v několika krocích:

- hodnocení prováděcích plánů na konci každého školního roku pracovníky školy (forma diskuze, porovnávání s realitou)
- celkové hodnocení tříletého období projektu Zdravá škola (porovnávání stanovených úkolů s realitou, hledání nových řešení, vytyčení nových cílů, příp. pokračování v plnění stávajících)
- vyhodnocování projektu formou dotazníkového šetření pro rodiče a učitele probíhalo 1x za tři roky
- vyhodnocující „pracovní“ dílna pro pracovníky školy (vyhodnocení všech materiálů týkajících se autoevaluace projektu, vypracování podkladů pro inovaci tříletého programu)

c. Hodnocení jednotlivých pilířů

Pilíř: Pohoda prostředí

1. Pohoda věcného prostředí

- ☺ z rozpočtu školy byly pravidelně vyčleňovány finanční prostředky na nákup funkčního a účelového nábytku (dovybavování tříd výškově nastavitelným sedacím nábytkem dle potřeb žáků, renovace všech lavic – povrchové desky, židle pro postižené – nábytek na míru pro imobilní žáky s těžkým postižením, průběžné dovybavování ICT učebny), rehabilitačních a učebních pomůcek, pomůcek pro cvičení, materiálu, který byl použit na výrobky k výzdobě prostředí školy
 - ☺ ke zlepšení prostředí školy byly využity i sponzorské dary
 - ☺ rodiče, učitelé i žáci se zapojili do třídění a sběru odpadu (hliníkové fólie, starý papír)
 - ☺ estetické dekorování prostor školy pracemi žáků
-
- ☹ větší úpravy věcného prostředí školy není možné realizovat z důvodu pronájmu užívaných prostor

2. Pohoda sociálního prostředí

- ☺ žáci jsou každoročně zapojováni do tvorby třídních pravidel soužití, která vytvářejí na počátku školního roku
 - ☺ na naší škole je plně funkční prevence v oblasti sociálně patologických jevů – nejčastěji formou integrace příslušných témat do jednotlivých předmětů, realizací interaktivních programů ve spolupráci s Charitou Žďár nad Sázavou a Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí
 - ☺ kladný vztah učitelů ke své profesi
 - ☺ pedagogický sbor přístupný změnám a novým trendům ve vzdělávání
-
- ☹ nezájem některých rodičů o dění ve škole
 - ☹ nárůst administrativy

3. Pohoda organizačního prostředí

- ☺ pro žáky byla vytvářena dostatečná nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, výlety, exkurze, ... jako prevence soc. patolog. jevů a smysluplného využití volného času)
- ☺ bylo realizováno dostatek akcí v oblasti zdravé výživy pro žáky i rodiče (např. „Zdravý krámk“, ochutnávky pokrmů pro rodiče v době konání třídních schůzek, týden „zdravých svačinek“, Den zdraví, ...)
- ☺ zapojení žáků do sportovních soutěží – školy z nejbližšího okolí + spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc (rehabilitace, hipoterapie, plavání, saunování, lyžařský kurz)
- ☺ možnost využití venkovních teras pro relaxaci o přestávkách a Tv chvílky
- ☺ z prostředků FKSP bylo pravidelně přispíváno na tělovýchovné a kulturní akce pro zaměstnance školy

- ☹ nevhodné stravovací návyky žáků z domova

Pilíř: Zdravé učení

4. Smysluplnost

- ☺ Soulad výchovně vzdělávacích činností s výstupy danými ŠVP
- ☺ projektové vyučování
- ☺ kvalitní nabídka zájmových útvarů
- ☺ využívání internetu, výukových programů
- ☺ exkurze
- ☺ Moderní formy výuky SŠ Březejc - šablony OP VVV pro střední školy (vzájemná spolupráce – čtenářská, matematická gramotnost, tandemová výuka, odborník z praxe, DVPP v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti a ICT technologiích)

- ☹ časová náročnost na přípravu učitele

5. Možnost výběru, přiměřenost

- ☺ žákům s výukovými, případně zdravotními problémy bylo umožněno vzdělávání podle IVP

- ☺ slovní hodnocení žáků z předmětů, v nichž pracovali podle IVP na vysvědčení
- ☺ snažili jsme se o zadávání takových domácích úkolů, které by byly adekvátní jejich individuálním zvláštnostem
- ☺ učitelé se pravidelně účastnili DVPP a své nabyté zkušenosti předávali ostatním – týdenní porady
- ☹ nedostatečná spolupráce při tvorbě IVP s rodiči

6. Spoluúčast, spolupráce

- ☺ aktivní práce v oblasti environmentální výchovy – spolupráce se SEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí, formou integrace příslušných témat do jednotlivých předmětů a realizací krátkodobých projektů
- ☺ spolupráce s okolními školami s podobnou skladbou žáků při konání závěrečných zkoušek
- ☺ aktivní spolupráce v oblasti prevence rizikového chování s Charitou Žďár nad Sázavou a Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí – každoročně realizace několika programů
- ☺ ve výuce byly každoročně realizovány třídní i školní projekty podporující činnostní učení
- ☺ při některých činnostech, hlavně projektovém vyučování byly zařazovány prvky skupinového učení
- ☹ užší spolupráce s okolními školami z důvodu rivality při získávání žáků

7. Motivující hodnocení

- ☺ žákovská portfolia
- ☺ u žáků je ve všech třídách rozvíjena schopnost sebehodnocení (např. formou měsíční hodnocení,...)
- ☺ kombinované hodnocení u žáků s IVP
- ☺ nesoutěživé prostředí při vyučování
- ☺ pololetní klasifikace žáků je doplněna ve všech třídách osobním dopisem žákovi
- ☹ malé využívání možnosti rodičů připomínkovat měsíční hodnocení

Pilíř: Otevřené partnerství

8. Model demokratického společenství

- ☺ ve všech třídách se postupně podařilo vybudovat plně funkční třídní samosprávy
 - ☺ do činnosti školy je zapojena Školská rada
 - ☺ schránka na dotazy a připomínky rodičů
 - ☺ o činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni – www. stránky, školní facebook, informační nástěnka školy, měsíční hodnocení žáků, žákovské knížky, deníčky, ...
 - ☺ vytvořené ŠVP jsou k nahlédnutí u ředitelky školy
 - ☺ propagace zdravého životního stylu – zakomponováno do ŠVP
-
- ☹ nedaří se dostatečně zapojovat některé rodiče do akcí pořádaných školou

9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

- ☺ činnost školy byla pravidelně prezentována – výstavy, prezentace zdravé výživy, účast žáků v soutěžích – výtvarné soutěže, ...
 - ☺ o výše uvedených akcích je veřejnost informována prostřednictvím našich webových stránek, školním facebookem a regionálním tiskem
 - ☺ stále probíhá aktivní spolupráce s Jupiter clubem, Knihovnou, SEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí
 - ☺ Krajské koordinační centrum logopedické péče (SPC při naší škole)
-
- ☹ Časová a finanční náročnost akcí pořádaných školou pro veřejnost

3. Rámcový projekt podpory zdraví (2018/2019-2021/2022)

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Věcné prostředí	Vytvářet estetické a věcné pohodové prostředí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelně z rozpočtu školy vyčleňovat finanční prostředky na nákup funkčního a účelového nábytku, rehabilitačních a učebních pomůcek, materiálu, který bude žáky použitý na výrobky k výzdobě prostředí 2. Vybavení tříd a ostatních prostor školy po rekonstrukci Centra Kociánka – pracoviště Březejc 3. Nákup nového školního automobilu pro přepravu žáků s postižením (podzim 2018) 4. Využít sponzorských darů ke zlepšení prostředí 5. Pokračovat v třídění odpadu - spolupráce žáků, učitelů a rodičů (hliník, papír) 6. Zpřístupnit žákům co největší množství zdrojů informací

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Sociální prostředí	Rozvíjet a udržovat ve škole pozitivní mezilidské vztahy s dostatečným prostorem pro otevřenou komunikaci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trvale zapojovat žáky do tvorby a vyhodnocování třídních pravidel soužití 2. Podporovat sebevzdělávání učitelů 3. Vzájemné předávání informací mezi učiteli z DVPP 4. Nadále realizovat programy k prevenci v oblasti rizikového chování 5. Pravidelně zařazovat třídní a školní projekty 6. Možnost individuálních konzultací (třídní učitel, výchovný poradce, pracovníci SPC)

		7. Multikulturní výchovou vést žáky k uznávání jiných národností
--	--	--

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Organizační prostředí	Organizovat činnosti ve škole tak, aby byly v souladu s rytmicitou biologických funkcí a splňovaly požadavky zdravé výživy a pohybové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvářet pro žáky dostatečnou nabídku volnočasových aktivit 2. Pokračovat a rozšiřovat nabídku akcí pro žáky i rodiče v oblasti zdravé výživy (zdravý krámeček, ochutnávky pokrmů zdravé výživy pro rodiče, účast na Dni zdraví, zdravé svačinky) 3. Zařazovat do hodin Tv turistiku (chůze = nejpřirozenější pohyb člověka) 4. Pravidelné zařazování Tv chvilky do vyučování 5. Dbát na dodržování pitného režimu 6. Projektové vyučování 7. Aktualizace www. stránek školy
	Vytvářet zaměstnancům podmínky pro zdravý způsob života	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z prostředků FKSP přispívat na tělovýchovné a kulturní akce 2. Dopláčení obědů pro zaměstnance z fondu FKSP

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Smysluplnost	Při vypracovávání a ověřování ŠVP dbát na to, aby žák v co největší míře dosahoval kompetencí potřebných pro život	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokračování ve vedení žákovských a učitelských portfolií 2. Ukázat žákům, jaký význam mají vědomosti v životě člověka – exkurze 3. Více se zaměřit na prožitkové učení – školní a třídní projekty 4. Zapojení odborníka z praxe (v rámci Šablon OP VVV pro SŠ)

		5. Pravidelně doplňovat software (počítače, i-pad, tablet)
--	--	--

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Možnost výběru, přiměřenost	Poskytovat žákům takovou nabídku obsahu učiva, která bude odpovídat jejich věku a individuálním zvláštnostem, dbát při tom na proporcionalitu rozumové a emocionální výchovy, užívat vhodných metod a forem práce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žákům s výukovými problémy umožníme vzdělávání dle IVP – spolupráce s SPC při naší škole 2. Vypracovávání IVP dle nové legislativy 3. Zadávat žákům vhodné formy domácí přípravy s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem 4. Pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti nových metod a forem práce 5. Nabídka kroužků dle zájmu žáků 6. Prezentace úspěchů žáků

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Spoluúčast a spolupráce	Vést žáky ke vzájemné spolupráci a spoluúčasti, snažit se o zlepšení jejich postojů k ostatním lidem a okolnímu prostředí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadále aktivně pracovat v oblasti environmentální výchovy 2. Nadále aktivně pracovat v oblasti rizikového chování 3. Realizovat ve výuce „projektové dny“ podporující činnostní a kooperativní učení 4. Uplatňovat při vyučování prvky skupinové práce 5. Podporovat spolupráci ve třídách a přátelství mezi žáky
	Komunikace uvnitř organizace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelné týdenní porady učitelů 2. Pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně) 3. Vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně) 4. Tandemová výuka (v rámci Šablon OP VVV pro SŠ)

		<p>5. Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (v rámci Šablon OP VVV pro SŠ)</p> <p>6. Společenská setkání pracovníků školy</p>
--	--	---

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Motivující hodnocení	Vytvářet ve škole nesoutěžní prostředí s bohatou zpětnou vazbou, vést žáky k sebehodnocení a hodnocení druhých	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvářet nesoutěžní prostředí, a pokud soutěže uskutečňovat budeme, pak jen v homogenních skupinách 2. Klasifikace dle klasifikačního řádu 3. Rozvíjet u žáků dovednost sebehodnocení a hodnocení druhých s ohledem na respektování individuál. zvláštností 4. Nadále pokračovat ve vedení žákovských portfolií jako podpůrného prostředku mapujícího individuální pokrok žáka 5. V Tv i v ostatních výchovách hodnotit snahu a individuální pokrok žáka, nikoliv výkon

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Škola – model demokrat. společenství	Rozvíjet a upevňovat ve výchově – vzděl. procesu principy demokracie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podporovat aktivní činnost třídních samospráv 2. Spolupracovat se ŠR 3. Prezentovat činnost školy na internetových stránkách školy 4. Vydávat pro rodiče informační materiály 5. Průběžně řešit připomínky rodičů ze schránky důvěry 6. Spolupracovat s rodiči a sponzory na různých akcích 7. Společné plánování akcí s žáky, případně s rodiči 8. Profesionální přístup

		pedagogů – připravenost k rodičovským schůzkám a jiným konzultacím 9. Týmová práce učitelů při mimoškolních aktivitách
--	--	---

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce	Zpřístupnit se širší veřejnosti i mimoškolním aktivitám, zvýšit zájem u dětí o život v regionu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentovat činnost školy prostřednictvím prací žáků (výstavy), účast žáků na kulturních, vzdělávacích, sportovních akcích, informovat o nich veřejnost (regionální tisk, internet, školní facebook) 2. Vytvářet tradice školy – pravidelná vystoupení, besídky, účast v různých soutěžích, ... 3. Pořádat dny otevřených dveří 4. Spolupracovat s Jupiter clubem, Městskou knihovnou, SEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí, Charitou Ždár nad Sázavou, Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí, MÚ ve Velkém Meziříčí, ...

5. Hodnocení – popis způsobů hodnocení a kontroly

Rámcový plán je koncipován na tříleté období. Pro každý školní rok vypracováváme aktuální prováděcí plány. Činnosti a aktivity v nich obsažené hodnotíme následovně:

1. Pedagogický sbor – pravidelné informace plynoucí z dvouměsíčních plánů činností projektu
2. Vedení školy – pravidelná kontrola plnění aktivit projektu (dvouměsíční plány)

3. Školská rada – seznámení s uskutečněnými aktivitami projektu (2x ročně)
4. Rodiče, veřejnost – roční prováděcí plán trvale umístěn na informační nástěnce školy; informace o uskutečněných aktivitách na www. stránkách školy (možnost připomínkování), dotazník pro rodiče – 1x za 3 roky
5. Evaluační zprávy jednotlivých ŠVP (z důvodu provázanosti daných programů s projektem Zdravé školy).

Příloha č. 1 – ukázka autoevaluace ŠVP pro Praktickou školu jednoletou a dvouletou

Na základě pravidelného a dlouhodobého sledování procesu vzdělávání v naší škole jsme pro hodnocení podle předem daných kritérií vybrali následující oblasti (ukázka hodnocení ŠVP pro Praktickou školu jednoletou a dvouletou za školní rok 2017/2018):

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou a jednoletou za školní rok 2017/2018

Název školy	Základní a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	PaedDr. Blanka Klapalová
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 774 449 319 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola dvouletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Kód oboru: 78-62-C/02

Číslo jednací: br78/2012

Počet žáků: 13

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola jednoletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Praktická škola jednoletá

Kód oboru: 78-62-C/01

Číslo jednací: br79/2012

Počet žáků: 2

Vyučující: Mgr. Marie Karásková, Mgr. Vladimíra Zapletalová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	<ul style="list-style-type: none">• Doplnění názorných pomůcek• Věcné prostředí školy	<ul style="list-style-type: none">• Průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Výživa a příprava pokrmů, Aranžování, Ruční práce – spotřební materiál na výrobky)• Embosovací stroj – Vv• Doplnění vybavení ve školní kuchyňce: tyčový mixér, rychlovarná konvice, páněv• Doplnění ICT vybavení: 2 tablety, 2 notebooky, 2 x sluchátka• Sada výukových plakátů do matematiky
	<ul style="list-style-type: none">• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	<ul style="list-style-type: none">• Ve školním roce 2017/2018 na naší škole fungovaly zájmové kroužky:

		výtvarně-keramický, pohybově-relaxační, canisterapie
Školní a vyučovací klima	<ul style="list-style-type: none"> • Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnoceny byly vždy tři předměty (střídaly se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro sebehodnocení žáka
	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovská portfolia 	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídní projekty
	<ul style="list-style-type: none"> • Názory veřejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Setkávali jsme se s pozitivním ohlasem při akcích pořádaných školou, Centrem Kociánka – pracoviště Březejc a organizacemi v blízkém okolí (účast na Dni zdraví ve VM, prezentace výrobků na vánoční a velikonoční výstavě pořádané Spolkem žen ve VM, Charitativní ples – výrobky do tomboly a dražby, taneční vystoupení žáků; prezentace zdravé výživy na rodičovských schůzkách) • Četné pozitivní ohlasy na akce školy na školním facebooku
Individuální vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 14.12.2017 Český jazyk a literatura

potřeby žáků		<p>(vzájemná hospitace – individualizace výuky, používané metody) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22.3.208 - Ruční práce – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, individualizace výuky, použité metody) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 4.4.2018 – Ruční práce (vzájemná hospitace – atmosféra ve třídě, individualizace výuky, použité metody) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2.roč. PrŠ dvouleté
	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s SPC při vypracování individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci 	<ul style="list-style-type: none"> • IVP z M, Čj – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 2 žáci • IVP z M, Čj, Aj – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 5 žáků • IVP z M, Čj, Aj – PrŠ dvouletá – 1. ročník: 2 žákyně • IVP z M, Čj, Poč, Rv, PD, Hv, Rp – PrŠ jednoletá – 1. ročník: 1 žákyně • Konzultace – 22.1.208, 27.6.2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Výměna zkušeností jednotlivých učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> • Při pravidelných týdenních poradách
Průběh vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace ŠVP 	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně

		upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovská portfolia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)
	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 27.11.2017 – Matematika (hospitace řed. školy – realizace vyuč. jednotky, použité metody, zpětná vazba) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 8.1.2018 – Český jazyk a literatura (řed. školy – klima třídy, poskytování zpětné vazby) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 12.2.2018 – Český jazyk a literatura – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – metody výuky, motivující hodnocení) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 16.2.2018 – Český jazyk a literatura – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – zapojení žáků do výuky, metody práce v Čj) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 20.2.2018 – Český jazyk a literatura – OP VVV spolupráce (vzájemná

		<p>hospitace – průběh vyučovací hodiny, atmosféra ve třídě) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.3.2018 – Výživa a příprava pokrmů (vzájemná hospitace – pracovní návyky žáků, hodnocení žáků, atmosféra ve třídě, zásady bezpečnosti) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 9.3.2018 – Aranžování (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, pracovní návyky žáků, spolupráce žáků ve třídě) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 14.3.2018 – Hudební výchova – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, atmosféra ve třídě) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 21.3.2018 - Hudební výchova – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – zapojení žáků do probíhajících aktivit, motivující hodnocení) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při

		<p>práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovské portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Měsíční hodnocení zvolených tří předmětů učitelem + sebehodnocení žáka
Kvalita práce ped. pracovníků	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 18.12.2017 – Matematika (vzájemná hospitace – metody práce, atmosféra ve třídě) – 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 26.1.2018 – Hudební výchova (hospitace řed. školy – příprava učitele na výuku, použité metody práce, průběh vyučovací hodiny) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 8.3.2018 – Český jazyk a literatura – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – průběh hodiny, používané metody práce) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 13.3.2018 – Český jazyk a literatura – OP VVV spolupráce (vzájemná

		<p>hospitace – metody rozvíjející kreativitu žáků při dramatizacích, míra zapojení žáků do výuky) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28.3.2018 – Ruční práce (hospitace řed. školy – řízení výuky, průběh vyuč. hodiny, motivace) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 3.4.2018 – Výživa a příprava pokrmů (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, pracovní návyky žáků, spolupráce a vzájemná komunikace žáků, zásady bezpečnosti) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 22.5.2018 – Výtvarná výchova (hospitace řed. školy – klima třídy, hodnocení práce žáků) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté
	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizováno: veden deníček s pravidelnými vzkazy a zadáním domácích úkolů, měsíční hodnocení, kontakt telefonní, e-mailem, osobní. Třídní schůzky, možnosti účasti ve vyučovacích hodinách, účast na akcích pořádaných školou nebo centrem

		Kociánka. Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby.
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce.
	• DVPP	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologická výchova pro školní koordinátory (22.9.2017 - Chaloupky) – Renata Prachařová, Vlasta Vítková • Podpora rozvoje řeči u dětí s těžkým postižením (18.10.2017 – NIDV, Praha) – Jana Večeřová, Vladimíra Zapletalová • Hudební dary podzimu (24.10.2017 – Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec Králové) – Markéta Štouračová • Školení administrátorů systému dm Software (5.12.2017 – Dm software) – Markéta Štouračová • Bazální stimulace (Chaloupky, Kněžice) – Renata Prachařová, Jana Večeřová • Canisterapeutický workshop (Petra Marečková, výcvik psů) – Jitka Fialová • Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – studium (MU, Brno) – Marie Karásková

Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	<ul style="list-style-type: none"> • 16. 11. 2017 • 20. 4. 2018
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno na podzim 2017, následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2020)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	<ul style="list-style-type: none"> • 16.10.2017 ŠR schválila: <ul style="list-style-type: none"> – výroční zprávu za školní rok 2016/2017 – školní řád s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2017/2018 ŠR byla seznámena: <ul style="list-style-type: none"> – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2017/2018 – s přípravou voleb do ŠR ŠR projednala: <ul style="list-style-type: none"> – inspekční zprávu ČŠI

		<ul style="list-style-type: none"> • 3.5.2018 ŠR byla seznámena: <ul style="list-style-type: none"> – s návrhem rozpočtu na rok 2018 – s povinnostmi ŠR dle § 168 Šk. zákona ŠR zvolila: <ul style="list-style-type: none"> – předsedkyni ŠR – Mgr. Marii Vondráčkovou, zapisovatelku – Mgr. Vladimíru Zapletalovou ŠR schválila: <ul style="list-style-type: none"> – jednací řád
Výsledky vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace 	<ul style="list-style-type: none"> • 21.2.2018 – Výživa a příprava pokrmů (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, pracovní návyky žáků, atmosféra ve třídě, zásady bezpečnosti) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 5.3.2018 – Český jazyk a literatura – OP VVV spolupráce (vzájemná hospitace – použití metod vhodných pro zjišťování znalostí a dovedností žáků) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 20.3.2018 – Výživa a příprava pokrmů (hospitace řed. školy – řízení výuky, sebereflexe žáků, vzájemná spolupráce

		žáků) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté
	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení žáků 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2017/2018 • S vyznamenáním prospěl (Praktická škola dvouletá): 4 • Prospěli (praktická škola dvouletá): 9 • Prospěli (praktická škola jednoletá): 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty 	<ul style="list-style-type: none"> • třídní projekt „Maňásci a pimprlata“ • třídní projekt „Jablka nejen v kuchyni“ • Česká strašidla a pohádkové bytosti • školní projekt „Hudební hrátky“

	<ul style="list-style-type: none">• Výstavy žákovských prací, účast žáků v soutěžích	<ul style="list-style-type: none">• Prosinec 2017 Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí• Březen 2018 - Velikonoční výstava ve Velkém Meziříčí• Duben 2018 – Jarní výstava prací žáků v prostorách Centra Kociánka pracoviště Březeje
--	--	---