



SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM
při Základní škole a Střední škole Březejc, Sviny 13
www.skoly-brezejc.cz

ZPRÁVA ŠKOLY O ŽÁKOVĚ

Vážení pedagogové,
obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem zjištění aktuální situace žáka ve školním prostředí. Tato pedagogická diagnostika bude součástí zprávy a podkladem pro stanovení podpůrných opatření (doporučení pro vzdělávání). Po vyplnění dotazníku poprosíme o zaslání zpět do datové schránky ZŠ a SŠ Březejc (ID datové schránky je p6a4k96).

Jméno a příjmení žáka:	
Název a adresa školy:	
Třída / rok docházky:	
Jméno pracovníka pověřeného komunikací se ŠPZ: Kontakt (tel., email)	
Jméno třídního učitele:	

Zvládá žák učivo dle ŠVP ZV	ano / ne
Má vypracovaný IVP	ano / ne
Pokud je vzdělávaný dle IVP, v jakých předmětech: _____	
Úprava očekávaných výstupů vzdělávání (minimální dop. úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci PO)	ano / ne

Aktuální prospěch v předmětech (v případě potřeby vypište další předměty – i odborné) :

Český jazyk a lit.		Vlastivěda/Zeměpis			
Matematika		Prvouka/Přírodověda			
Cizí jazyk					

Dosavadní vývoj prospěchu (opakování ročníku, zlepšení, zhoršení):
Čtení (celková dosažená úroveň čtení, znalost písmen, způsob čtení - hláskuje, po slabikách, plynule,..., zaměňování písmen, přehazování pořadí písmen, slabik, úroveň porozumění):

<p>Psaní (celková dosažená úroveň psaní, umí psát všechna písmena, píše tiskacím x psacím písmem, charakter chyb, vynechaná písmena, komolení slov, vynechaná diakritika, chybování v měkkčení – dy/di, ty/ti, ny/ni, spojování slov, obtíže v diktátu, přepisu, znalost gramatiky,..):</p>
<p>Matematika (celková dosažená úroveň v matematice, v jakém číselném oboru pracuje, rozklad čísel, jmenování čís. řady, přechod přes desítku, zvládání matematických operací, používá názor – příp. jaký, porozumění slovním úlohám, rychlost počítání, rychlost pochopení nového učiva,..):</p>
<p>Popř. hodnocení jiného předmětu:</p>
<p>Řeč (nápadnosti v řečovém projevu, vady výslovnosti, artikulační neobratnost, záměny sykavek, agramatismy, zadrhávání, slovní zásoba,..):</p>
<p>Vztah ke školní práci, oblíbené předměty, reakce na neúspěch:</p>
<p>Zájmové zaměření:</p>
<p>Osobní tempo: mimořádně rychlý – rychlý – průměrný – pomalý – mimořádně pomalý</p>
<p>Samostatnost v učení: mimořádně samostatný – spíše samostatný – průměrný – málo samostatný</p>
<p>Pozornost: nadpr. soustředěný – průměrný – roztěkaný – téměř nelze upoutat – zcela nesoustředěný</p>
<p>Kázeňské problémy nebo poruchy chování ve škole i mimo školu:</p>
<p>Osobnost žáka (výrazné povahové rysy), postavení žáka v kolektivu:</p>
<p>Spolupráce rodiny se školou, domácí příprava:</p>
<p>Doposud realizovaná opatření zaměřená na pomoc žákovi a jejich úspěšnost:</p>
<p>Návrh dalších opatření, popř. jiné důležité údaje v dotazníku nezachycené:</p>
<p>Za školu vypracoval: Datum: Podpis:</p>

Velmi děkujeme za spolupráci.