



Evaluace a inovace projektu Zdravá škola

**Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
594 01 Velké Meziříčí**



Garant projektu: Mgr. Vladana Jančíková

Koordinátoři projektu: Mgr. Vladimíra Zapletalová,
Petra Uhrová

Projektový tým: všichni pracovníci školy

Obsah:

1. Představení školy
2. Sebehodnocení školy
 - a. cíle
 - b. způsoby autoevaluace
 - c. hodnocení jednotlivých pilířů
3. Rámcový dlouhodobý plán pro období školních roků 2023/2024
– 2026/2027
4. Hodnocení – popis způsobů hodnocení a kontroly
5. Příloha – prováděcí plán na školní rok 2023/2024

1. Představení školy

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Adresa školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Ředitelka	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	telefon: 566 521 516
	e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
	stránky školy: www.skoly-brezejc.cz
IČ školy	48897574
Koordinátor ŠVP	Mgr. Vladimíra Zapletalová
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Štouračová
Školní metodik prevence	Mgr. Iveta Dvořáková
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Renata Prachařová Jana Večeřová
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1996
Zařazení do projektu Zdravá škola	listopad 2006
Zřizovatel: Název a adresa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana
Kontakty	telefon: 257 193 111 www.msmt.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Umístění školy

- klidné zdravé prostředí uprostřed lesů nedaleko obce Březejc asi 8 km od Velkého Meziříčí
- menší škola rodinného typu nacházející se celkem ve dvou pavilonech bezbariérové přízemní budovy Centra Kociánka pracoviště Březejc, které je odloučeným pracovištěm Centra Kociánka Brno; škola je zde v nájmu

Úplnost, velikost

- v areálu Základní školy a Střední školy Březejc jsou vyučováni žáci v následujících typech škol:
 - **Základní škola speciální**
 - **Praktická škola**
 - jednoletá
 - dvouletá
 - **Tkalcovské práce – učební obor**
 - **Provozní služby – učební obor (od září 2023)**

Mimo areál školy pracuje:

- **Speciálně pedagogické centrum** – (od 1.9.2007) na adrese U Tržiště 2191/3, 594 01 Velké Meziříčí
 - **Pracoviště Třebíč** – Dr. Holubce 763/1, 674 01 Třebíč (od 1.9. 2016)

Vybavení školy

Prostorové

- celkem 5 tříd, umístěny ve dvou pavilonech, které jsou vzájemně propojeny (z toho 2 třídy mají venkovní terasu, kde mohou žáci za příznivého počasí trávit přestávky, jsou zde realizovány i Tv chvílky); všechny třídy jsou kmenové, z toho je jedna vybavena jako odborná pracovna pro tkaní
- psychorelaxační místnost s využitím metody snoezelen (místnost pro snoezelen je speciálně upravená, opticky a akusticky izolovaná. Jejím základem je vodní lůžko vyhřáté na teplotu asi 35 °C, které má vzbuzovat dojem plodové vody. Součástí místnosti jsou i speciální světla, zrcadla, využívá se hudba, působení barev, vůní, chutí a dalších pomůcek, které louží k bazální stimulaci somatické, akustické, vizuální a vibrační); zároveň místnost slouží i pro individuální výuku
- moderně vybavená počítačová učebna
- školní kuchyňka

- logopedická učebna
- místnost pro cvičení
- venkovní bazén Centra Kociánka pracoviště Březejc (využíván také školou)
- bezbariérové venkovní prostory areálu – pro sportovní a pohybové aktivity žáků (např. venkovní posilovací stroje, ...)

Materiální

- ve třídách jednomístné výškově nastavitelné žakovské lavice – jejich uspořádání lze měnit podle potřeby a charakteru výuky
- v základní škole speciální – odpočinkový a hrací prostor (např. polohovací vaky, velké gymnastické míče, pyramida...); ostatní třídy jsou vybaveny polohovacími vaky a gymnastickými míči
- dobré vybavení učebnicemi, učebními pomůckami a speciálními učebními pomůckami, výukovým software (je průběžně doplňován)
- pro další studium a práci pedagogů k dispozici učitelská knihovna (průběžně doplňována)
- pro zavádění systémů alternativní a augmentativní komunikace se využívá VOKS, počítačový program Boardmaker, I-pady, tablety
- pro rozvíjení a stimulaci hmatu – pískovnička, masážní vana, vibrační podložka, drobné předměty jako houbičky, ježkové míčky....

Technické

- využívání informačních a komunikačních technologií – počítač (tablet) v každé třídě, v počítačové učebně ...
- počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet
- interaktivní tabule, i-pady, tablety
- dvě auta vybavená pro dopravu dětí s tělesným postižením včetně možnosti ukotvení vozíků

Hygienické

- dodržování pitného režimu ve třídách
- využívání odpočinkového prostoru ve třídách, venkovních teras pro relaxaci žáků
- pravidelné zařazování Tv - chviliek
- kvalitní sociální zázemí Centra Kociánka pracoviště Březejc (využíváno i školou)

Charakteristika pedagogického sboru

- 8 učitelů, ředitelka školy, dle aktuální situace zde pracují asistenti pedagoga

- zařazení žáků s těžkým zdravotním postižením; všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni
- ve škole pracuje:
 - výchovný poradce
 - školní metodik prevence
 - metodik environmentální výchovy
 - správce ICT
 - koordinátor ŠVP
- všichni pedagogové se účastní různých forem DVPP (další vzdělávání pedagog. pracovníků) – dle potřeb školy a svého zájmu

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

- od roku 2006 je škola zapojena do sítě Zdravých škol – jde o dlouhodobý projekt, vycházející z rámcového programu, který škola vypracovává každé tři roky. Rámcový program je konkretizován v ročních prováděcích plánech (podrobněji viz kapitola Zaměření školy)
- aktuálně nejsme zapojeni do žádného mezinárodního projektu ani nemáme navázanu mezinárodní spolupráci

Charakteristika žáků

- ve škole se vzdělávají žáci se zdravotním postižením:
 - mentálním
 - tělesným (převážně různé formy DMO)
 - smyslovými vadami
 - souběžně postižení více vadami
 - žáci s poruchou autistického spektra
 - žáci s narušenou komunikační schopností
- většina žáků je z regionu Vysočina – forma pobytu: denní a týdenní (ubytování, rehabilitaci a celodenní péči zajišťuje Centrum Kociánka pracoviště Březejc)
- možnost svozu žáků z blízkého okolí

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- **rodiče a veřejnost jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím:**
 - www. stránek školy
 - školní facebook
 - sociálních sítí - WhatsApp
 - nástěnka školy
 - informačních letáků
 - rodičovských schůzek – 2x ročně

- měsíčního hodnocení
- **rodiče mohou činnost školy ovlivňovat prostřednictvím:**
 - školské rady (ustavena – březen 2006)
 - schránky důvěry pro rodiče
 - možnosti účasti a spoluúčasti na akcích pořádaných školou
 - možnosti účastnit se vyučování kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími
 - měsíčního hodnocení – mají možnost zde připomínkovat činnost ve třídě i veškeré dění ve škole
 - dotazníky pro rodiče (poslední šetření proběhlo v září 2020, nyní v září 2023)
- **ostatní spolupracující subjekty:**
 - SPC Žďár nad Sázavou
 - Centrum Kociánka pracoviště Březejc (rehabilitace, denní stacionář, týdenní stacionář)
 - okolní školy v regionu
 - MÚ ve Velkém Meziříčí
 - instituce a organizace ve Velkém Meziříčí – Jupiter club, knihovna, hasiči, Spolek žen, SEV Ostrůvek
 - Občanské sdružení při Centru Kociánka – prac. Březejc
 - Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – a. s. Klub Velké Meziříčí
 - Charita Žďár nad Sázavou
 - Středisko výchovné péče Velké Meziříčí

Projekty, mimoškolní činnost

- zapojení do sítě „Škol podporujících zdraví“ (od listopadu 2006)
- zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
- zájmové kroužky (jejich nabídka závisí na aktuální skladbě a zájmu žáků):
 - výtvarně keramický
 - pohybově relaxační
 - dramaterapie
 - muzikoterapie
- každoročně realizované akce:
 - výstava prací žáků v prostorách Centra Kociánka – pracoviště Březejc, výstavy v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí (Vánoční, Velikonoční)
 - účast na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí
 - besídky (Mikulášská, Vánoční)

- návštěvy divadelních a filmových představení, exkurze, výstavy
 - školní akce u příležitosti vybraných dnů dle kalendáře (Světový den výživy – Týden zdravých svačinek, Mezinárodní den mateřského jazyka, Valentýnská pošta, školní karneval, Světový den životního prostředí, ...)
 - účast v různých soutěžích (především výtvarných – např. Požární ochrana očima dětí, ...)
- projektové vyučování realizované prostřednictvím školních i třídních projektů

Vize pro blízkou budoucnost

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních metod vyučování
- zahájení výuky v novém učebním oboru Provozní služby (září 2023)
- vytvoření školního žakovského řádu srozumitelného pro naše žáky

Jsme velmi motivováni k pokračování v programu „Zdravá škola“, který se výrazně promítá i do našich školních vzdělávacích programů.

Škola má vypracovaných pět školních vzdělávacích programů: pro ZŠ speciální, praktickou školu jednoletou, praktickou školu dvouletou, učební obor Tkalcovské práce, učební obor Provozní služby.

Pro ilustraci uvádíme podkapitolu z charakteristiky ŠVP – zaměření školy – která je společná všem našim školním vzdělávacím programům a doufáme, že vystihuje skutečnost o prolínání programu Zdravé školy celým životem v naší škole.

Zaměření školy

Jsme „Školou podporující zdraví“, proto kromě tradičního obsahu vzdělávání se naše ŠVP zaměřují na výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochranu životního prostředí.

V celém výchovně – vzdělávacím procesu dbáme na:

- pohodu prostředí
- zdravé učení
- otevřené partnerství

Pohoda prostředí

- všechny prostory školy máme vybaveny tak, že jsou funkční, estetické, účelové
- z rozpočtu školy pravidelně vyčleňujeme finanční prostředky na nákup moderních učebních a rehabilitačních pomůcek
- ve škole panuje přátelská atmosféra, žáci i učitelé se navzájem respektují

- činnost ve škole je organizována s ohledem na rytmicitu biologických funkcí žáků i učitelů, zdravou výživu s pitným režimem a pohybovou aktivitu
- jsme školou uprostřed přírody – aktivně pracujeme v oblasti ekologické výchovy, jsme zapojeni v síti škol M.R.K.E.V.

Zdravé učení

- snažíme se o praktickou využitelnost toho, čemu se žáci učí – smysluplné učení
- preferujeme metody výuky, které žákům umožňují rozvíjet vzájemnou spolupráci a komunikaci – např. projektové vyučování
- vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, výpočetní techniku využíváme ve všech předmětech
- výukou předmětů manipulativní povahy a předmětů odborného výcviku v učebních oborech rozvíjíme manuální zručnost a kreativitu žáků. Cílem je co největší samostatnost v oblasti sebeobsluhy a aktivní zvládnání situací běžného života, příprava na život v chráněném bydlení a u některých žáků i následné zapojení do pracovního procesu
- žáky hodnotíme motivujícím způsobem - uplatňujeme osobnostní přístup – ne srovnávání, hodnotíme především individuální pokrok žáka, práce s formativním hodnocením
- pololetní kombinovaná klasifikace je doplněna osobním dopisem žákovi, na ZŠ speciální na konci roku
- vedeme žáky k sebehodnocení – měsíční hodnocení, portfolia

Otevřené partnerství

- jsme školou otevřenou, přičemž otevřenost chápeme jako:
 - zpřístupnění informací o naší škole směrem ven (www. stránky, školní facebook, výstavy, dny otevřených dveří, účast našich žáků na různých výstavách, soutěžích, prezentace v tisku, ...)
 - otevření se informacím, novým trendům a spolupráci s veřejností, rodiči, organizacemi:
 - všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají
 - vyhledávání nových možností spolupráce ohledně budoucího pracovního uplatnění žáků (MÚ Žďár nad Sázavou, Taxis Třebíč, Lila Costa Třebíč)
 - rodiče – možnost spolupráce i účasti ve výuce – možnost vyjadřovat se k chodu školy – prostřednictvím Školské rady, schránky na dotazy pro rodiče, měsíčního hodnocení

- pravidelné dotazníkové šetření (1x za 3 roky)

2. Sebehodnocení školy

a. Cíle

Cílem autoevaluace tříletého období projektu Zdravá škola bylo především zhodnocení realizace stanovených úkolů, jak ze strany pracovníků školy, tak i žáků a rodičů.

Projekt probíhal na základě rámcového programu, který byl konkretizován v prováděcích plánech pro jednotlivé školní roky. Tyto byly každoročně hodnoceny (viz příloha) a zároveň doplňovány o nové úkoly a akce. Vždy bylo hlavním cílem respektování zásad Zdravé školy.

Myslíme si, že se nám jejich plnění z velké části daří.

b. Způsoby

Hodnocení projektu probíhalo v několika krocích:

- hodnocení prováděcích plánů na konci každého školního roku pracovníky školy (forma diskuze, porovnávání s realitou)
- celkové hodnocení tříletého období projektu Zdravá škola (porovnávání stanovených úkolů s realitou, hledání nových řešení, vytyčení nových cílů, příp. pokračování v plnění stávajících)
- vyhodnocování projektu formou dotazníkového šetření pro rodiče a učitele probíhalo 1x za tři roky
- vyhodnocující „pracovní“ dílna pro pracovníky školy (vyhodnocení všech materiálů týkajících se autoevaluace projektu, vypracování podkladů pro inovaci tříletého programu)

c. Hodnocení jednotlivých pilířů

Pilíř: Pohoda prostředí

1. Pohoda věcného prostředí

- ☺ z rozpočtu školy byly pravidelně vyčleňovány finanční prostředky na nákup funkčního a účelového nábytku (výrazná investice ve školních letech 2021/2022, 2022/2023 – nový nábytek a vybavení po přestavbě školy),

rehabilitačních a učebních pomůcek, pomůcek pro cvičení, materiálu, který byl použit na výrobky k výzdobě prostředí školy

- ☺ ke zlepšení prostředí školy byly využity i sponzorské dary
- ☺ rodiče, učitelé i žáci se zapojili do třídění a sběru hliníkového odpadu
- ☺ estetické dekorování prostor školy výrobky žáků

2. Pohoda sociálního prostředí

- ☺ žáci jsou každoročně zapojováni do tvorby třídních pravidel soužití, která vytvářejí na počátku školního roku
- ☺ na naší škole je plně funkční prevence v oblasti sociálně patologických jevů – nejčastěji formou integrace příslušných témat do jednotlivých předmětů, realizací interaktivních programů ve spolupráci s Charitou Žďár nad Sázavou a Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí, SZÚ, Policií ČR
- ☺ kladný vztah učitelů ke své profesi
- ☺ nadstandardní přístup k žákům
- ☺ pedagogický sbor přístupný změnám a novým trendům ve vzdělávání

- ☹ nezájem některých rodičů o dění ve škole
- ☹ nárůst administrativy

3. Pohoda organizačního prostředí

- ☺ pro žáky byla vytvářena dostatečná nabídka volnočasových aktivit (zájmové kroužky, výlety, exkurze, ... jako prevence soc. patolog. jevů a smysluplného využití volného času)
- ☺ akce v oblasti zdravé výživy: každoročně „Týden zdravých svačinek“, pečení zdravější varianty vánočního cukroví na vánoční besídku
- ☺ zapojení žáků do sportovních aktivit – školy z nejbližšího okolí + spolupráce s Centrem Kociánka pracoviště Březejc (rehabilitace), seznámení se s nabídkou sportovních klubů v blízkém okolí – Riwer bowling, posilovny, Atletika pro děti Velké Meziříčí
- ☺ možnost využití venkovních teras pro relaxaci o přestávkách a Tv chvílky
- ☺ z prostředků FKSP bylo pravidelně přispíváno na tělovýchovné, kulturní akce a rekreační pobyty pro zaměstnance školy

- ☹ nevhodné stravovací návyky žáků z domova
- ☹ méně akcí z oblasti zdravé výživy – covidová epidemie

Pilíř: Zdravé učení

4. Smysluplnost

- ☺ soulad výchovně vzdělávacích činností s výstupy danými ŠVP
- ☺ projektové vyučování
- ☺ kvalitní nabídka zájmových útvarů
- ☺ využívání internetu, výukových programů
- ☺ exkurze

- ☹ časová náročnost na přípravu učitele

5. Možnost výběru, přiměřenost

- ☺ žákům s výukovými, případně zdravotními problémy bylo umožněno vzdělávání podle IVP
- ☺ slovní hodnocení žáků z předmětů, v nichž pracovali podle IVP na vysvědčení
- ☺ adekvátní domácí úkoly vyhovující žákům a rodičům (na podkladě individuálních konzultací)
- ☺ vzdělávání na dálku v době koronaviru adekvátně možnostem žáků – zasílání poštou, výuka on-line (MS Teams), telefonické i osobní konzultace
- ☺ učitelé se pravidelně účastnili DVPP a své nabyté zkušenosti předávali ostatním – týdenní porady

- ☹ nedostatečná spolupráce při tvorbě IVP s rodiči

6. Spoluúčast, spolupráce

- ☺ aktivní práce v oblasti environmentální výchovy – spolupráce se SEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí, formou integrace příslušných témat do jednotlivých předmětů a realizací krátkodobých projektů
- ☺ spolupráce s okolními školami s podobnou skladbou žáků při konání závěrečných zkoušek
- ☺ aktivní spolupráce v oblasti prevence rizikového chování s Charitou Žďár nad Sázavou a Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí, Policií ČR, SZÚ – každoročně realizace několika programů
- ☺ ve výuce byly každoročně realizovány třídní i školní projekty podporující činnostní učení
- ☺ při některých činnostech, hlavně projektovém vyučování byly zařazovány prvky skupinového učení

- ☹ užší spolupráce s okolními školami z důvodu rivality při získávání žáků

7. Motivující hodnocení

- ☺ žakovská portfolia
- ☺ u žáků je ve všech třídách rozvíjena schopnost sebehodnocení (např. formou měsíční hodnocení,...)
- ☺ kombinované hodnocení u žáků s IVP
- ☺ nesoutěživé prostředí při vyučování
- ☺ pololetní klasifikace žáků je doplněna ve třídách středních škol osobním dopisem žákovi, v ZŠ speciální na konci školního roku
- ☹ nízké využívání možnosti rodičů připomínkovat měsíční hodnocení

Pilíř: Otevřené partnerství

8. Model demokratického společenství

- ☺ ve všech třídách se postupně podařilo vybudovat plně funkční třídní samosprávy
- ☺ do činnosti školy je zapojena Školská rada
- ☺ schránka na dotazy a připomínky rodičů
- ☺ o činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni – www. stránky, školní facebook, sociální síť – WhatsApp, informační nástěnka školy, měsíční hodnocení žáků, žakovské knížky, deníčky, ...
- ☺ vytvořené ŠVP jsou k nahlédnutí u ředitelky školy
- ☺ propagace zdravého životního stylu – zakomponováno do ŠVP
- ☹ nedaří se dostatečně zapojovat některé rodiče do akcí pořádaných školou

9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

- ☺ činnost školy byla pravidelně prezentována – výstavy, prezentace zdravé výživy, účast žáků v soutěžích – výtvarné soutěže, ...
- ☺ o výše uvedených akcích je veřejnost informována prostřednictvím našich webových stránek, školním facebookem a regionálním tiskem
- ☺ stále probíhá aktivní spolupráce s Jupiter clubem, Knihovnou, SEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí
- ☺ Krajské koordinační centrum logopedické péče (SPC při naší škole)
- ☹ Časová a finanční náročnost akcí pořádaných školou pro veřejnost

3. Rámcový projekt podpory zdraví (2023/2024-2026/2027)

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Věcné prostředí	Vytvářet estetické a věcné pohodové prostředí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelně z rozpočtu školy vyčleňovat finanční prostředky na nákup funkčního a účelového nábytku, rehabilitačních a učebních pomůcek, materiálu, který bude žáky použitý na výroby k výzdobě prostředí 2. Vybavení tříd a ostatních prostor školy po rekonstrukci jejích prostor v součinnosti s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc (škola je zde v nájmu) 3. Využít sponzorských darů ke zlepšení prostředí 4. Pokračovat v třídění odpadu - spolupráce žáků, učitelů a rodičů (hliník) 5. Zpřístupnit žákům co největší množství zdrojů informací

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Sociální prostředí	Rozvíjet a udržovat ve škole pozitivní mezilidské vztahy s dostatečným prostorem pro otevřenou komunikaci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trvale zapojovat žáky do tvorby a vyhodnocování třídních pravidel soužití 2. Podporovat sebevzdělávání učitelů 3. Vzájemné předávání informací mezi učiteli z DVPP 4. Nadále realizovat programy k prevenci v oblasti rizikového chování 5. Pravidelně zařazovat třídní a školní projekty 6. Možnost individuálních konzultací (třídní učitel, výchovný poradce, pracovníci SPC) 7. Multikulturní výchovou vést žáky k uznávání jiných národností – např. příprava pokrmů mezinárodní kuchyně, čtení příběhové literatury cizích

		autorů, seznámení se sporty z jiných zemí, ...
--	--	--

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Organizační prostředí	Organizovat činnosti ve škole tak, aby byly v souladu s rytmicitou biolog. funkcí a splňovaly požadavky zdravé výživy a pohybové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvářet pro žáky dostatečnou nabídku volnočasových aktivit 2. Pokračovat a rozšiřovat nabídku akcí pro žáky i rodiče v oblasti zdravé výživy (ochutnávky pokrmů zdravé výživy pro rodiče, účast na Dni zdraví, zdravé svačinky) 3. Zařazovat do hodin Tv turistiku (chůze = nejpřirozenější pohyb člověka, zařazování vycházek po blocích praktického vyučování, odborného výcviku – všude tam, kde děláme jen krátké zdravotní přestávky) 4. Pravidelné zařazování Tv chviliek do vyučování 5. Dbát na dodržování pitného režimu 6. Projektové vyučování 7. Aktualizace www. stránek školy, informace o dění ve škole na facebooku, sociálních sítích - WhatsApp
	Vytvářet zaměstnancům podmínky pro zdravý způsob života	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z prostředků FKSP přispívat na tělovýchovné, kulturní akce a rekreace 2. Doplácení obědů pro zaměstnance z fondu FKSP

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Smysluplnost	Při vypracovávání a ověřování ŠVP dbát na to, aby žák v co největší míře dosahoval kompetencí potřebných pro život	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokračování ve vedení žákovských a učitelských portfolií 2. Vytvoření školního žákovského řádu srozumitelnou formou našim žákům 3. Ukázat žákům, jaký význam mají vědomosti a dovednosti v životě člověka – exkurze 4. Realizovat prožitkové učení – školní a třídní projekty

		5. Pravidelně doplňovat software (počítače, i-pad, tablet)
--	--	--

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Možnost výběru, přiměřenost	Poskytovat žákům takovou nabídku obsahu učiva, která bude odpovídat jejich věku a individuálním zvláštnostem, dbát při tom na proporcionalitu rozumové a emocionální výchovy, užívat vhodných metod a forem práce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žákům s výukovými problémy umožníme vzdělávání dle IVP – spolupráce s SPC při naší škole, SPC Jihlava pro žáky s PAS 2. Zadávat žákům vhodné formy domácí přípravy s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem 3. Pokračovat ve vzdělávání učitelů v oblasti nových metod a forem práce 4. Nabídka kroužků dle zájmu žáků 5. Prezentace úspěchů žáků

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Spoluúčast a spolupráce	Vést žáky ke vzájemné spolupráci a spoluúčasti, snažit se o zlepšení jejich postojů k ostatním lidem a okolnímu prostředí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadále aktivně pracovat v oblasti environmentální výchovy 2. Nadále aktivně pracovat v oblasti rizikového chování 3. Realizovat ve výuce „projektové dny“ podporující činnostní a kooperativní učení 4. Uplatňovat při vyučování prvky skupinové práce 5. Podporovat spolupráci ve třídách a přátelství mezi žáky
	Komunikace uvnitř organizace	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelné týdenní porady učitelů 2. Pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně) 3. Vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně) 4. Společenská setkání pracovníků školy

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Motivující hodnocení	Vytvářet ve škole nesoutěžní prostředí s bohatou zpětnou vazbou, vést žáky k sebehodnocení a hodnocení druhých	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvářet nesoutěžní prostředí, a pokud soutěže uskutečňovat budeme, pak jen v homogenních skupinách

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Klasifikace dle klasifikačního řádu 3. Práce s formativním hodnocením 4. Rozvíjet u žáků dovednost sebehodnocení a hodnocení druhých s ohledem na respektování individuál. zvláštností 5. Nadále pokračovat ve vedení žákovských portfolií jako podpůrného prostředku mapujícího individuální pokrok žáka 6. V Tv i v ostatních výchovách hodnotit snahu a individuální pokrok žáka, nikoliv výkon
--	--	---

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Škola – model demokrat. společenství	Rozvíjet a upevňovat ve výchovně – vzděl. procesu principy demokracie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podporovat aktivní činnost třídních samospráv 2. Spolupracovat se ŠR 3. Prezentovat činnost školy na internetových stránkách školy, facebooku 4. Vydávat pro rodiče informační materiály 5. Rychlá komunikace s rodiči prostřednictvím sociální sítě WhatsApp 6. Průběžně řešit připomínky rodičů ze schránky důvěry 7. Spolupracovat s rodiči a sponzory na různých akcích 8. Společné plánování akcí s žáky, případně s rodiči 9. Profesionální přístup pedagogů – připravenost k rodičovským schůzkám a jiným konzultacím 10. Týmová práce učitelů při mimoškolních aktivitách

Zásada	Dlouhodobý cíl	Realizace
Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce	Zpřístupnit se širší veřejnosti i mimoškolním aktivitám, zvýšit zájem u dětí o život v regionu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentovat činnost školy prostřednictvím prací žáků (výstavy), účast žáků na kulturních, vzdělávacích,

		<p>sportovních akcích, informovat o nich veřejnost (regionální tisk, internet, školní facebook)</p> <p>2. Vytvářet tradice školy – pravidelná vystoupení, besídky, vystoupení na Charitativním plese ve VM, účast v různých soutěžích, ...</p> <p>3. Pořádat dny otevřených dveří</p> <p>4. Spolupracovat s Jupiter clubem, Městskou knihovnou, SEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí, Charitou Žďár nad Sázavou, Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí, MÚ ve Velkém Meziříčí, ve Žďáře nad Sázavou, ...</p>
--	--	---

5. Hodnocení – popis způsobů hodnocení a kontroly

Rámcový plán je koncipován na tříleté období. Pro každý školní rok vypracováváme aktuální prováděcí plány. Činnosti a aktivity v nich obsažené hodnotíme následovně:

1. Pedagogický sbor – pravidelné informace plynoucí z dvouměsíčních plánů činností projektu; dotazník pro pedagogické pracovníky – 1x za 3 roky
2. Vedení školy – pravidelná kontrola plnění aktivit projektu (dvouměsíční plány)
3. Školská rada – seznámení s uskutečněnými aktivitami projektu (2x ročně)
4. Rodiče, veřejnost – roční prováděcí plán trvale umístěn na informační nástěnce školy; informace o uskutečněných aktivitách na www. stránkách školy (možnost připomínkování), dotazník pro rodiče – 1x za 3 roky
5. Evaluační zprávy jednotlivých ŠVP (z důvodu provázanosti daných programů s projektem Zdravé školy).

**Příloha č. 1 – ukázka autoevaluace ŠVP pro Praktickou školu
jednoletou a dvouletou**

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou a jednoletou za školní rok 2022/2023

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 774 449 319 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz
Název ŠVP:	Školní vzdělávací program Praktická škola dvouletá vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá
Kód oboru:	78-62-C/02
Číslo jednací:	br78/2012
Počet žáků:	10

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola jednoletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Praktická škola
jednoletá

Kód oboru: 78-62-C/01

Číslo jednací: br79/2012

Počet žáků: 6

Třídní učitelé: Mgr. Marie Karásková, Mgr. Vladimíra Zapletalová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	<ul style="list-style-type: none">• Doplnění názorných pomůcek• Věcné prostředí školy	<ul style="list-style-type: none">• Zakoupení zvedáku pro imobilní žáky• Televize pro sledování prezentací, online výukových videí pro třídu 1.,2.A• Školní kuchyňka – mikrovlnná trouba, sušička na prádlo• Výukové materiály: povolání – na magnetickou tabuli• Vybavení místnosti Snoezelen – vodní postel, zrcadla pro zrcadlovou stěnu• průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Výživa a příprava pokrmů, Aranžování, Ruční

		práce, Tkalcovské práce – spotřební materiál na výrobky)
	<ul style="list-style-type: none"> • Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve školním roce 2022/2023 na naší škole fungovaly zájmové kroužky: výtvarně – keramický, muzikoterapie, dramaterapie, kroužek relaxačně pohybový
Školní a vyučovací klima	<ul style="list-style-type: none"> • Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků 	<ul style="list-style-type: none"> • Proběhla inovace měsíčního hodnocení – stávající nekorespondovala se skladbou a schopnostmi žáků (aktuálně: hodnotí se jeden předmět – žák si zvolí 2 PL nebo strany v sešitě, o kterých si myslí, že se mu vydařily. Na druhé straně je soupis + fotografie z akcí školy s jednoduchými symboly, jak se žákům líbilo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovská portfolia 	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídních projektů
	<ul style="list-style-type: none"> • Názory veřejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Akce školy: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Velikonoční výstava – Jupiter club Velké Meziříčí ✓ výukové programy v Knihovně VM – „Atlas monster“, „Pat a Mat“, „Opičí dráha“

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exkurze: Microtex Lomnice u Tišnova + farma rodiny Nováčkovy, ÚP Žďár nad Sázavou; pracovní exkurze do lesa + sázení stromů ✓ Mikulášská besídka ✓ Vánoční posezení ve třídách ✓ Valentýnská pošta ✓ Čistá Vysočina ✓ Zdravé svačinky ✓ Dřevěné divadlo: pohádka „Princezna na hrášku ✓ Divadlo Koník: Masopust je tady ✓ Divadlo Slunečnice: hudební vystoupení ✓ EVVO – výukové programy: Kouzelné bylinky, Jeřabinka Klementýnka, Probouzení přírody ✓ Výukové programy z oblasti rizikového chování: beseda o HIV/AIDS a sexuálním zdraví (Česká společnost AIDS pomoc), výukový program: První vztahy a závislosti – pro žáky středních škol (SZÚ), výukový program: Nenič svoje chytré tělo – pro všechny žáky
--	--	--

		<p>školy (Charita Žďár n. Sázavou), výukový program: Šikana – pro všechny žáky (Policie ČR), výukový program: Můj život, můj svět – pro žáky středních škol (Charita Žďár n. Sázavou)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Návštěva třídy 3. A ze ZŠ Křižanov – dílničky ✓ Návštěva MŠ Oslavické ve VM ✓ Zábavná dopoledne s dílničkami s klientkami Výchovného ústavu z Velkého Meziříčí ✓ Dvoudenní výlet do Vyškova ✓ Jednodenní výlet: Kozí biofarma Dora ✓ Riwer bowling ve Velkém Meziříčí ✓ Canisterapie s p. Trojanem <p>• Četné pozitivní ohlasy na akce školy (viz výše) i dění ve škole na školním facebooku</p>
Individuální vzdělávací potřeby žáků	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.11. 2022 Ruční práce (vzájemná hospitace – individualizace výuky – míra nutné pomoci při manipulativních činnostech, způsob

		<p>komunikace s žáky, používané metody) – 1.,2. A</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16.3. 2023 Tkalcovské práce (vzájemná hospitace – individualizace výuky, komunikační dovednosti – odborné názvosloví) – 1., 2. A • 6.2. 2023 Český jazyk (vzájemná hospitace – zařazení frontální výuky u žáků s IVP, komunikační dovednosti žáků) – 1., 2. A
	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci 	<p>Praktická škola jednoletá</p> <ul style="list-style-type: none"> • IVP z Čj – 1 žákyně • IVP z Čj, M – 1 žák • IVP z Čj, M, VkZ, Ov, Rv, Poč – 1 žák • IVP z Čj, M, PD, Rp – 1 žákyně • IVP z Čj, Ov, M, PD, TP, Rp, VkZ <p>Praktická škola dvouletá – 1. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> • IVP z Čj, M – 1 žákyně • IVP z M, Ov, Rv – 1 žák • IVP z M, Čj, PP, Ov, Poč, TP, Rp, Tv – 1 žákyně • IVP z Čj, Aj, M, Ov, Rv, PP, Poč, ZPV, VkZ, TP, Rp – 1 žákyně

		<p>Praktická škola dvouletá – 2. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> • IVP z Čj, M – 1 žák • IVP z M, Poč – 1 žák • IVP z Čj, M, Aj, Rv – 1 žák • IVP z Čj, M, PP, Rp, Tv – 1 žák • IVP z Čj, M, Rv, PP, Poč, Rp, Ov, VkZ, ZPV, Aj – 1 žákyně <p>• Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Výměna zkušeností jednotlivých učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> • Při pravidelných týdenních poradách • Pravidelné konzultace o výukových materiálech mezi učiteli stejných předmětů • Třídní projekty, školní projekt(viz níže)
Průběh vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace ŠVP 	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovská portfolia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)

	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 16.3. 2023 – Český jazyk a literatura (hospitace řed. školy – řízení výuky) – 1.,2. B • 19.5. 2023 – Rodinná výchova (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, spolupráce a vzájemná komunikace mezi žáky i s vyučujícím) – 1.,2. B • 26.5. 2023 - Základy přírodních věd (hospitace ředitelky školy – kázeň) – 1.,2. A
Hodnocení žáků	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovské práce, výrobky 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	<ul style="list-style-type: none"> • Žákovské portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Měsíční hodnocení zvoleného předmětu učitelem + sebehodnocení žáka
	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15.11.2022 Matematika (hospitace řed. školy – hodnocení žáků) – 1., 2. A

Kvalita práce ped. pracovníků	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace) 	<ul style="list-style-type: none"> • 9.12. 2022 Aranžování (vzájemná hospitace – klima třídy, komunikace ve třídě) – 1.,2. B • 25.5. 2023 - Občanská výchova (hospitace ředitelky školy – klima třídy) – 1.,2. B
	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizováno: veden deníček - zadávání domácích úkolů, měsíční hodnocení, kontakt telefonní, e-mailem, osobní, sociální sítě - WhatsApp. Třídní schůzky, možnosti účasti ve vyučovacích hodinách, účast na akcích pořádaných školou nebo Centrem Kociánka. Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby. Dotazníkové šetření pro učitele bylo provedeno na podzim (září 2020), následující bude realizováno v září 2023
	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelská portfolia 	<ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce, zdařilé výukové materiály, ...
	<ul style="list-style-type: none"> • DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Školení referentů řidičů • Školení administrátorů v systému Škola online (Bakaláři, Příbram) • Konference PPRCh 2022 (Praha)

		<ul style="list-style-type: none"> • Vyplouváme do života (Praktická škola Svítání, Pardubice) • Historická řemesla (Tkalcovské muzeum Turnov) • Autismus (Infra, Stařeč) • Konference k podpoře zdraví na školách Kraje Vysočina „Škola v pohodě“ - Jihlava • Spolupráce školy a OSPOD (Vysočina Education, Jihlava) • Změny v pracovnělékařských prohlídkách 2023 (J.K.accounting, Brno) • Jak přistupovat k dítěti s autismem (Infra, Stařeč) • Neurovývojové poruchy, pervazivní vývojové poruchy (Mgr. Blanka Kozáková) • Rozvoj grafomotorických dovedností (Infra, Stařeč) • Jak efektivně přejít na povinné vedení el. Spisové služby (Univerzita Karlova) • Konference Alternativní a augmentativní komunikace (APSS, Tábor) • Novela zákona o pedagog. Pracovnících (RESK education, Třinec)
--	--	--

Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	Listopad 2022 Duben 2023
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro učitele bylo provedeno na podzim (září 2020), následující bude realizováno v září 2023
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	29.9. 2022 ŠR schválila: <ul style="list-style-type: none"> – výroční zprávu za školní rok 2021/2022 – školní řád s pravidly pro hodnocení vzdělávání žáků pro školní rok 2022/2023 ŠR byla seznámena: <ul style="list-style-type: none"> – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> – Školním programem EVVO a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2022/2023 <p>24.4. 2023 ŠR byla seznámena</p> <ul style="list-style-type: none"> – s návrhem rozpočtu na rok 2023 – s proběhlými a plánovanými školními akcemi, s hodnocením programu Zdravá škola – s otevřením nového učebního oboru Provozní služby od 1. 9. 2023
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	<ul style="list-style-type: none"> • 4.5. 2023 – Práce v domácnosti, Výživa a příprava pokrmů (vzájemná hospitace - řízení výuky, sebereflexe žáků, vzájemná spolupráce žáků) – 1.,2. B • 27.3. 2023 – Matematika (hospitace ředitelky školy- kázeň) – 1.,2. B
	• Hodnocení žáků	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na

		<p>vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • S vyznamenáním prospěli (Praktická škola dvouletá): 3 • Prospěli (praktická škola dvouletá): 7 • Prospěli s vyznamenáním (praktická škola jednoletá): 2 • Prospěli (praktická škola jednoletá): 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty 	<ul style="list-style-type: none"> • třídní projekt „Zveme vás ke stolu“ • třídní projekt „Můj týdenní program“ • třídní projekt „Textilní taškaření“ • třídní projekt „Hrátky s vlnou“ • školní projekt „Vstříc pracovním příležitostem“
	<ul style="list-style-type: none"> • Výstavy žakovských prací, účast žáků v soutěžích 	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční a Velikonoční výstava v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí • Výstava prací žáků v prostorách školy (duben 2023) • Velikonoční jarmark – Mateřská škola, základní škola a praktická škola Štolcova, Brno (1. dubna 2023)

Příloha číslo 2
Dotazník pro rodiče
Dotazník pro pedagogické pracovníky

Vážení rodiče,

máme zájem na tom, aby Vaše děti byly ve škole spokojené a práce školy se zkvalitňovala. K objektivnímu posouzení činnosti školy a k odstranění případných problémů nám pomůžete vyplněním níže uvedeného anonymního dotazníku. Vyplněný dotazník vhod'te, prosím, do schránky umístěné u nástěnky školy u hlavního vchodu.

Mnohokrát děkujeme za Váš čas a snahu.

V Březejci 4. 9. 2023

.....
Mgr. Marie Vondráčková
předsedkyně Školské rady

.....
Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

.....
Mgr. Vladimíra Zapletalová
koordinátorka projektu
„Zdravá škola“

Odpověď vyznačte křížkem do příslušného sloupce. Pokud se chcete podrobněji vyjádřit k jakékoli problematice týkající se školy, můžete využít řádků pod dotazníkem.

		Rozhodně ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Rozhodně ne
1.	Škola poskytuje bezpečné a zdravé prostředí pro naše dítě					
2.	Domníváme se, že školní režim vyhovuje potřebám našeho dítěte					
3.	Škola zajišťuje v dostatečné míře mimoškolní činnost (kultur. akce, sportovní akce, divadel. představení apod.)					
4.	Domníváme se, že škola má k výuce dostatek názorných a kompenzačních pomůcek					
5.	Ve škole panuje mezi žáky a pedagog. pracovníky přátelská atmosféra					

6.	Vědomosti a dovednosti, které naše dítě získává ve škole, jsou důležité pro život					
7.	Ve škole se dbá na uspokojování zájmů a potřeb dítěte					
8.	Učitelé přizpůsobují požadavky na znalosti a dovednosti možnostem našeho dítěte					
9.	Hodnocení našeho dítěte ve škole považují za dostatečně srozumitelné, motivující a objektivní					
10.	Jsme spokojeni s tím, jak nás škola informuje o chování a prospěchu našeho dítěte					
11.	Máme dobrý pocit z jednání s pedagogickými pracovníky školy					
12.	Spolupracuje se nám dobře s třídní učitelkou					
13.	Pedagogičtí pracovníci provádějí svoji práci kvalifikovaně					
14.	Máme zájem účastnit se akcí, které pořádá škola mimo vyučování					
15.	Víme o existenci speciálně pedagogického centra při naší škole a jsme seznámeni s nabídkou jeho služeb					
16.	Webové stránky školy jsou přehledné a aktuální					

Připomínky, návrhy:

.....

.....

.....

.....

.....

Vážení pedagogičtí pracovníci,
prosíme Vás o chvílku času na vyplnění dotazníku. Odpověď vyznačte křížkem do příslušného sloupce. Chcete-li se vyjádřit i k jiným záležitostem, využijte, prosím, místa na druhé straně.

Předem Vám děkujeme za Váš čas i snahu.

.....
Mgr. Marie Vondráčková
předsedkyně Školské rady

.....
Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

.....
Mgr. Vladimíra Zapletalová
Koordinátorka projektu
„Zdravá škola“

V Březejci 4. 9. 2023

		Rozhodně ano	Spíše ano	Neumím posoudit	Spíše ne	Rozhodně ne
1.	Jste spokojena s materiálním zázemím školy?					
2.	Má vedení školy snahu v rámci daných možností zlepšovat kvalitu pracovních podmínek?					
3.	Přístup k informacím ve škole považuji za vyhovující					
4.	Domníváte se, že škola v dostatečné míře zajišťuje mimoškolní činnost pro žáky?					
5.	Ve třídách, kde učím, se mi dobře pracuje, na žáky se těším					
6.	Můj vztah k žákům je přátelský, ale náročný					
7.	Podporuji vzájemnou pomoc a spolupráci žáků					
8.	Ve výuce se co nejvíce zaměřuji na přípravu žáků pro samostatný život a praktickou využitelnost naučeného					
9.	Při hodnocení žáků zohledňuji jejich individuální potřeby					
10.	Pravidla pro hodnocení žáků naší školy považuji za srozumitelná, motivující a objektivní					
11.	Rodiče mají dostatek možností informovat se o úspěších i problémech svého dítěte					

12.	Na škole funguje program prevence (předcházení konfliktů a jejich řešení)					
13.	Učebnice a učební pomůcky jsou vhodně využívány					
14.	Vedení školy podporuje spolupráci v rámci pedagogického sboru					
15.	Vedení školy podporuje vzdělávání a osobní rozvoj zaměstnanců					
16.	Ve škole funguje komunikace a zpětná vazba					
17.	Vedení podporuje učitele při zavádění změn					
18.	Začínajícím učitelům a novým členům pedagogického sboru je poskytována podpora					
19.	Webové stránky školy jsou přehledné, pravidelně aktualizované a poskytují dostatek informací pro rodiče a veřejnost					
20.	Škola má pozitivní vztahy se svým okolím					
21.	Ve škole převládá optimismus, důvěra a očekávání úspěchu					
22.	Škola spolupracuje s odbornými pracovišti – např. SPC, lékaři...					
23.	Jste spokojen(a) s činností školské rady při škole?					
24.	Jste rád(a), že učíte právě na této škole?					