

Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13

Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí



**„Výchova dětí je činnost, při níž musíme obětovat čas,
abychom ho získali.“**

Jean Jasques Rousseau

Program podpory zdraví ve škole

Prováděcí plán 2025/2026

KDO JSME?

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola a Střední škola
Březejc, Sviny 13**

Sídlo školy: **Sviny 13, Velké Meziříčí, 594 01**

Zřizovatel školy: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitelka školy: **Mgr. Vladana Dvořáková
Záviškova 11
594 01 Velké Meziříčí**

Počet učitelů: **8**

Počet žáků: **41**

IČ: **48897574** DIČ: **CZ48897574**

Č. účtu: **528 581 0287/0100**

Telefon: **566 521 516**

e-mail: **skola.brezejc@seznam.cz**

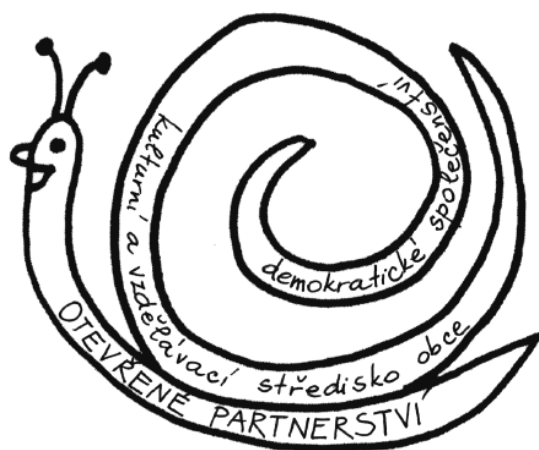
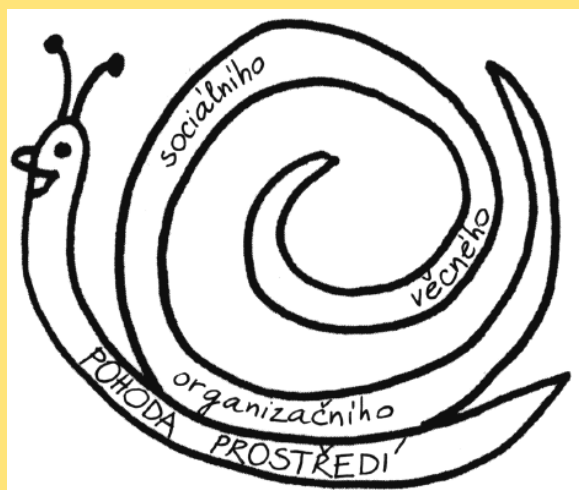
Prezentační stránky školy: **www.skoly-brezejc.cz**

Speciálně pedagogické centrum:

U Tržiště 2191/3 telefon: **773245732**
594 01 Velké Meziříčí e-mail: **spcvm@seznam.cz**

Kontaktní osoba:	Vladimíra Zapletalová	Petra Uhrová
	Zámecká 25	Martinice 51
	594 01 Velké Meziříčí	594 01 Velké Meziříčí

Náplň našeho projektu i nadále vychází ze základního principu Programu podpory zdraví ve škole



ROČNÍ PROVÁDĚCÍ PLÁNY – šk. rok: 2025/2026

PRVNÍ PILÍŘ: POHODA PROSTŘEDÍ

1. Pohoda věcného prostředí

Cíl: vytvoření věcného prostředí, ve kterém by se všichni účastníci vých.– vzděl. procesu cítili příjemně a které by pro ně bylo přínosné

Prostředky: způsob, jakým se zapojíme do vytváření pohodového prostředí

Plán na školní rok 2025/2026

- při zahájení školního roku podá ředitelka školy informace o prováděcím plánu „Zdravé školy“ rodičům. Podrobněji si ho může veřejnost prostudovat na nástěnce školy, kde je trvale k nahlédnutí
(ředitelka školy)
- v jednotlivých třídách spolu s žáky vytvoříme pravidla, jakým způsobem budeme pečovat o věcné vybavení třídy a určíme, kdo bude dbát na jejich dodržování, pravidla pro používání mobilních telefonů ve třídách
(třídní učitelé, žáci daných tříd)
- výrobky zhotovené v předmětech Pč, Rp, Vv, A, TP, RSŠ, v hodinách odborného výcviku učebních oborů využijeme k výzdobě tříd, ostatních prostor školy a prezentaci školy na různých výstavách a jiných akcích.
(učitelé daných předmětů)
- ve třídách budeme dbát na pořádek zvláště v prostoru vyhrazeném pro pitný režim, dodržování bezpečnosti při vaření kávy, čaje (čistota hrníčků, konvice)
(třídní učitelé)
- relaxační koutky v jednotlivých třídách (prostor s gymnastickými míči, relaxačními vaky, pomůckami pro automasáž – míčky, ježci, masážní strojky) a na chodbách
(na pořádek dbají určení žáci, učitelé, kteří mají o přestávkách dozor)
- průběžné dovybavování snoezelenu jako prostoru pro smyslovou výchovu (ZŠS) a individuální a skupinovou relaxaci (ostatní třídy)
(p. uč. Prachařová)

- na chodbách (u třídy 1.,2. A a u třídy ZŠS) bude vyhrazen prostor pro příjem sběru (hliníkové fólie); určení žáci budou sběr shromažďovat a s pomocí vyučujícího třídit
(p. as. Večeřová, p. as. Holemá, p. uč. Zapletalová)

2. Pohoda sociálního prostředí

Cíl: snažit se o budování a udržení pozitivních mezilidských vztahů:
pedagog x žák, pohodu ve třídě i v pedagog. sboru – snášenlivost,
poskytnutí prostoru k otevřené komunikaci

Prostředky: jak chceme vytvářet prostředí vzájemné důvěry, úcty a
snášenlivosti

Plán na školní rok 2025/2026

- budeme se snažit posilovat pozitivní vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, tak aby se noví žáci co nejdříve adaptovali na prostředí školy (seznamovací a sebezpoznavací aktivity)
(třídní učitelé)
- budeme se snažit posilovat pozitivní vztahy mezi žáky jednotlivých tříd – realizace celoškolských akcí (výlety, exkurze, sportovní soutěže, nácvik vystoupení na ples, tvořivé aktivity, školní projekt, ...)
(všichni učitelé)
- zařazováním prvků dramatické výchovy a komunikačních cvičení do vhodných tematických celků rozvíjet pozitivní komunikaci mezi žáky; v rámci mezinárodního dne mateřského jazyka uskutečnit třídní programy k upevnění pravidel pro vedení rozhovoru, seznámit se s různými formami komunikace
(učitelé Čj, Rv, SpV, Ov)
- v rámci podpory zájmu žáků o sportovní aktivity a smyslu pro fair play jednání budou do hodin Tv zařazovány kolektivní hry s důrazem na dodržování pravidel
(učitelé Tv)
- v rámci předcházení pohybovým obtížím žáků z jednostranné zátěže a dlouhodobého sezení budeme během vyučování zařazovat Tv chvílky
(všichni učitelé)
- do předmětů, které jsou vyučovány v několikahodinových blocích (pouze s hygienickými přestávkami) zařadíme v případě příznivého počasí krátkou kondiční vycházku
(vyučující těchto předmětů)

- v rámci rozvíjení tělesné zdatnosti žáků a podpory jejich zájmu o sportovní aktivity uskutečníme několik turistických výletů do přírody (s ověřováním znalostí a dovedností o pobytu v přírodě)
(třídní učitelé)
- zúčastníme se DVPP, dle zaměření jednotlivých pracovníků
(všichni pedagogičtí pracovníci)

3. Pohoda organizačního prostředí

Cíl: organizace činností ve škole tak, aby byly v souladu s rytmem biologických funkcí a splňovaly požadavky zdravé výživy a pohybové aktivity

Prostředky: jak a čím přispějeme k upevňování správného režimu dne a zdravé životosprávy

Plán na školní rok 2025/2026

- v rámci třídních samospráv budeme pokračovat v dodržování pitného režimu ve třídách
(třídní učitelé + žáci)
- u příležitosti Dne Evropy připravíme akci „Týden evropských pokrmů“
(učitelé předmětů: Výživa a příprava pokrmů, Práce v domácnosti, Odborný výcvik - PS)
- u příležitosti světového dne páteře (16. 10.) uskutečníme v jednotlivých třídách aktivity pro uvolnění a posilování zádového svalstva, ve třídě ZŠS s motivací ze života zvířátek
(p. uč. Dvořáková, p. uč. Prachařová, p. uč. Fialová)
- zařazování zdravých pokrmů do hodin „Výživa a příprava pokrmů“, „Práce v domácnosti“, „Příprava pokrmů – odborný výcvik“ + náhled do dietního stravování
(p. uč. Zapletalová, p. uč. Dufková, p. uč. Dvořáková)
- při přípravě cukroví na vánoční besídku zhotovíme i cukroví splňující požadavky na zdravou výživu
(učitelé předmětů: Výživa a příprava pokrmů, Práce v domácnosti, Odborný výcvik)
- zájmové kroužky
(nabídka dle rozvrhu a zájmu žáků)

DRUHÝ PILÍŘ: ZDRAVÉ UČENÍ

4. Smysluplnost

Cíl: dbát o praktickou využitelnost toho, čemu se žáci ve škole učí, přecházet od znalostí k dovednostem, aby po ukončení školní docházky a studia byli schopni se co nejvíce zapojit do běžného života

Prostředky: jak budeme dbát o smysluplnost toho, čemu se žáci učí

Plán na školní rok 2025/2026

- v naukových a odborných předmětech budeme začleňovat do výuky prvky prožitkového učení - nácvik různých modelových situací, situačních her, zapojování do třídních a školních projektů, exkurze, tematicky zaměřené výlety
(všichni učitelé)
- zařazovat prvky dramatické výchovy – nácvik vystoupení v rámci projektů nebo třídních (školních) akcí, muzikoterapie, pěvecký kroužek
(třídní učitelé, p. uč. Dufková, p. uč. Štouračová)
- zařazovat do předmětů Ov, PŘ, ZPV témata s EVVO tematikou, spolupráce se SEV Ostrůvek – účast na výukových programech
(p. uč. Prachařová)
- v dostatečné míře využívat digitálních technologií – aplikace vhodné k procvičování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků, sdílení digitálního obsahu s ostatními, ..., dbát na bezpečnost v online prostředí
(všichni učitelé)
- vytváření výrobků s užitnou hodnotou v hodinách OdV, Rp, TP, PP/PD
(učitelé uvedených předmětů)
- do vyučování budeme i nadále začleňovat exkurze, abychom žákům umožnili náhled do praktického života v rámci probíraných témat – odborný výcvik, textilní materiály, technologie, společenská výchova, občanská výchova, ...
(učitelé jednotlivých předmětů)

5. Možnost výběru, přiměřenost

Cíl: poskytnout žákům takovou nabídku obsahu učiva, která bude odpovídat jejich věku s ohledem na individuální zvláštnosti, dbát přitom na proporcionalitu rozumové a emocionální výchovy

Prostředky: jak chceme realizovat přiměřenost a možnost výběru ve výuce

Plán na školní rok 2025/2026

- do vyučovacích předmětů Ov, Rv, SpV, Čj zařazujeme prvky etické výchovy, které vedou k prohloubení prosociálního chování ; v ŽŠS realizovat hravou formou v rámci ranního kruhu
(učitelé těchto předmětů)
- do předmětů Čj, SpV zařazovat mluvní cvičení pro rozvoj komunikačních dovedností; v ŽŠS v rámci řečové výchovy zařazovat i neverbální formu komunikace – krátké komunikační hry (+ využití komunikátoru)
(učitelé Čj, SpV, Řv)
- do vyučovacích předmětů Ov, Rv, Čj, SpV nadále zařazovat multikulturní výchovu, aby žáci měli možnost poznat kulturu jiných etnik – čtené příběhy, výuková videa o tradicích v různých částech světa (např. čt – edu)
(učitelé těchto předmětů)
- ve všech vyučovacích předmětech se budeme snažit vytvořit podmínky přiměřené možnostem všech žáků – tvorba IVP a jejich průběžná úprava dle potřeb žáků
(všichni učitelé, pracovníci SPC při naší škole, rodiče, zletilí žáci)
- ve vyučovacích předmětech nadále realizovat prvky skupinového vyučování
(učitelé jednotlivých předmětů)
- zařazovat do vyučovacích hodin takové činnosti, ve kterých mají žáci možnost zažít úspěch
(všichni učitelé)

6. Spoluúčast a spolupráce

Cíl: motivovat žáky ke vzájemné spolupráci a spoluúčasti pomocí vhodných forem a metod výuky

Prostředky: jakým způsobem budeme ve škole realizovat spoluúčast a spolupráci

Plán na školní rok 2025/2026

- při vyučování i mimoškolních aktivitách chceme nadále rozvíjet spolupráci mezi třídami – sportovní akce, zážitkové aktivity pro žáky, nácvik vystoupení v rámci třídních projektů, školních a třídních akcí
(třídní učitelé)

- spolupráce učitelů týkající se výukových materiálů – sdílené soubory na MS Teams (jednotliví učitelé budou vkládat zdařilé přípravy nebo jiné materiály využitelné pro ostatní)
(učitelé souběžných předmětů)
- během školního roku uskutečníme několik akcí k významným dnům a projektům, kde by si žáci v průběhu činnostního učení osvojili určité znalosti a dovednosti a učili se pracovat ve skupinách např. Světový den výživy, Den jablek, Světový den životního prostředí, Světový den zdraví, Světový den páteře, Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, ...
(třídní učitelé)
- spolupráce s jinými školami (Výchovný ústav, ZŠ, SŠ a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí, Střední, základní a mateřská škola pro zrakově postižené Brno, ...)
- spolupráce jednotlivých tříd při školních projektech
(třídní učitelé)

7. Motivující hodnocení

Cíl: vytvářet ve škole nesoutěživé prostředí s bohatou zpětnou vazbou – rozvíjení sebedůvěry, samostatnosti žáků

Prostředky: jak chceme vytvářet ve škole nesoutěživé klima a rozvíjet sebedůvěru, samostatnost, iniciativu žáků

Plán na školní rok 2025/2026

- v hodinách nadále poskytovat okamžitou zpětnou vazbu, a to motivujícím způsobem
(všichni učitelé)
- hodnotit žáky způsobem, který je pro ně optimální (ústní, písemné zkoušení, ověřování znalostí a dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace), prvky formativního hodnocení
(všichni učitelé)
- celkovou klasifikaci opět doplníme ve všech třídách středních škol v 1. a 2. pololetí osobním dopisem třídního učitele, kde vyzdvihneme úspěchy žáka (ve třídě ZŠ speciální dostanou žáci dopis na konci školního roku)
(třídní učitelé)
- v rámci zkvalitnění výuky pokračovat ve vzájemných hospitacích (1x za pololetí)
(všichni učitelé)

- nadále povedeme žáky k sebehodnocení – měsíční hodnocení žáků ve vybraných činnostech – žáci zde dostávají prostor pro sebehodnocení, rodiče mají možnost připomínkovat; žáci jsou vedeni k sebehodnocení vybraných prací (zvláště praktických), zaměříme se i na práci s chybou a formativní hodnocení
(tř. učitelé a učitelé vybraných předmětů)
- pokračujeme ve vedení žákovských portfolií ve všech třídách
(třídní učitelé)
- učitelská portfolia, sebehodnocení
(všichni učitelé)

TŘETÍ PILÍŘ: OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

8. Škola – model demokratického společenství

Cíl: rozvíjet a upevňovat ve výchovně – vzdělávacím procesu principy demokracie – svoboda, odpovědnost, spravedlnost, spoluúčast, spolupráce

Prostředky: jak budeme ve škole utvářet demokratické principy a partnerské vztahy

Plán na školní rok 2025/2026

- v rámci měsíčního hodnocení zařadíme informace o veškerém dění ve škole, bereme na zřetel připomínky a názory žáků, rodičů, diskutujeme s nimi
(tř. učitelé)
- pořádání třídních schůzek pro rodiče, vzájemné hospitace, účast na vyučovací hodině pro rodiče po vzájemné domluvě
(všichni učitelé)
- zařazovat do hodin VkZ témata k prevenci negativních jevů
(p. uč. Dvořáková, p. uč. Fialová)
- prostřednictvím Školské rady získávat zpětnou vazbu od rodičů ohledně života ve škole – zápisy ze schůzek ŠR (připomínky od rodičů)
(členové ŠR)
- nadále spolupracovat s rodiči při sběru hliníkových fólií
(p. uč. Zapletalová, p. as. Večeřová, p. as. Holemá)
- zorganizovat schůzku pro rodiče končících žáků o jejich možném budoucím uplatnění (dle zájmu rodičů) – ÚP Žďár nad Sázavou, sociální rehabilitace Taxis
(p. uč. Štouračová)

- motivovat rodiče k aktivní spolupráci pasivní formou (sdílení zajímavých událostí prostřednictvím fotek, videí na sociálních sítích)
(všichni učitelé)
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc při organizaci charitativního plesu (výrobky do tomboly, taneční vystoupení) a jiných akcí
(všichni učitelé)
- fungování schránky na dotazy, připomínky rodičů
(řed. školy)

9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Cíl: zpřístupnit se široké veřejnosti školními a mimoškolními aktivitami a udržovat se všemi otevřené partnerství

Prostředky: jakým způsobem se chceme otevřít pro veřejnost

Plán na školní rok 2025/2026

- nadále chceme spolupracovat se školami v nejbližším okolí a školami s podobným zaměřením (vzájemné návštěvy při příležitostných výstavách, Dnech otevřených dveří, sportovních a kulturních akcích, závěrečných zkouškách)
(všichni učitelé)
- v příštím školním roce se chceme opět účastnit akcí pořádaných Knihovnou ve VM, SEV Ostrůvek ve VM, Jupiter clubem ve Velkém Meziříčí
(všichni učitelé)
- pokračovat ve spolupráci s Centrem prevence (Žďár nad Sázavou), Střediskem výchovné péče (Velké Meziříčí)
(p. uč. Dvořáková)
- spolupráce s Krajem Vysočina a MÚ ve Velkém Meziříčí při akci Čistá Vysočina
(p. uč. Iveta Dvořáková - PS, p. uč. Štouračová)
- spolupráce s ÚP Žďár nad Sázavou, organizací Taxis v Třebíči
(p. uč. Štouračová)
- prezentovat výrobky našich žáků na výstavách a jiných akcích pořádaných např. Jupiter clubem ve VM (Vánoční, Velikonoční výstava), ...
(p. uč. Dvořáková, p. uč. Fialová, p. uč. Štouračová, p. uč. Prachařová)
- v regionálním tisku budeme uveřejňovat články z akcí pořádaných školou
(ředitelka školy)
- pravidelně informovat o životě školy na webových stránkách a facebooku
(p. uč. Štouračová, p. uč. Fialová, p. uč. Karásková, p. uč. Prachařová)

**Konkretizace časového rozvržení jednotlivých činností v průběhu školního roku
(jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány dle aktuální situace)**

Časové rozvržení	Akce – činnost	Odpovědný pracovník
Září – říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků	příslušní učitelé
	Pokračování ve sběru druhotných surovin (hliníkové fólie)	p. as. Večeřová p. as. Holemá p. uč. Zapletalová
	Jednání Školské rady	členové ŠR
	Odborná exkurze do textilní továrny	p. uč. Fialová p. uč. Štouračová
	Exkurze do sociálního zařízení	p. uč. Dufková
	Zajištění programů v SEV Ostrůvek – výukové programy na školní rok	p. uč. Prachařová
	Exkurze do Náměště nad Oslavou – Kavárna Pohodička – sociálně terapeutická dílna (možnost budoucího pracovního uplatnění)	p. uč. Fialová p. uč. Zapletalová
	Účast na Dni zdraví ve VM	p. uč. Fialová
	Prezentace hravého cvičení pro zdravou páteř na ZŠS – Světový den páteře + nácvik prosociálních aktivit (pro skupinku žáků z jiných tříd)	p. uč. Zapletalová p. as. Večeřová p. as. Holemá
	Zahájení praxí na hotelu Amerika	p. uč. Dufková p. uč. Fialová
	Vzdělávací beseda „Příběh medaile“	p. ředitelka

	Vypracování individuálních vzdělávacích plánů	všichni učitelé
	Naplánování třídních (školních) projektů a jejich časové rozvržení	všichni učitelé
Listopad - prosinec	Pečeme na Vánoce (v hodinách PP/PD) Třídní schůzky Festival Setkání - Brno Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí (prezentace výrobků našich žáků) Příprava Mikulášské nadílky	p. uč. Karásková p. uč. Dvořáková p. uč. Zapletalová p. uč. Dufková třídní učitelé p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Karásková p. as. Uhrová p. as. Jelínková p. ředitelka p. uč. Fialová p. as. Dvořáková, Jelínková
Leden - únor	Třídní programy k Mezinárodnímu dni mateřského jazyka Valentýnská pošta Zajištění divadelního představení Příprava výrobků do tomboly a dražby; nácvik tanečního vystoupení – Charitativní ples	učitelé Čj p. uč. Zapletalová p. as. Jelínková p. uč. Zapletalová všichni učitelé, výrobky (učitelé odborných předmětů)

Březen – duben	Březen - měsíc knihy – třídní akce v hodinách Čj Akce „Čistá Vysočina“ Třídní schůzky pro rodiče Jednání Školské rady Velikonoční výstava ve Velkém Meziříčí (prezentace výrobků našich žáků) Zajištění dvoudenního školního výletu Zajištění jednodenního školního výletu	učitelé Čj p. uč. Iveta Dvořáková PS p. uč. Štouračová třídní učitelé členové ŠR p. uč. Prachařová p. as. Večeřová p. uč. Fialová p. uč. Zapletalová p. as. Holemá
Květen - červen	Dvoudenní školní výlet Jednodenní školní výlet Závěrečné zkoušky (Praktická škola dvouletá, Praktická škola jednoletá) Závěrečné zkoušky – učební obor Tkalcovské práce Závěrečné zkoušky – učební obor Provozní služby	p. uč. Fialová p. uč. Zapletalová p. as. Holemá p. uč. Dvořáková p. uč. Zapletalová p. uč. Fialová p. uč. Dufková

Příloha číslo 1

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2024/2025

1. Pohoda věcného prostředí

Bylo splněno:

- seznámení rodičů i širší veřejnosti s obsahem prováděcího plánu na šk. r. 2024/2025; tištěná verze prováděcího plánu byla trvale k nahlédnutí na nástěnce školy
- žáci se aktivně zapojovali do výzdoby svých tříd, bylo jim umožněno realizovat své nápady
- funkčnost třídních pravidel – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin – hliníkové fólie – spolupráce se společností – Kovošrot Procházka Velké Meziříčí, nasbírali jsme 137 kg hliníku.
- sportovní potřeby – 2 Mini trampolíny s madlem, sada stop – Ruka + noha, kriket, 6x Roller jóga válec, 6x podložka na cvičení, 2x sada na soft tenis, 3x reakční míč, 2x skákací míč, 1x volejbalový míč, švihadlo s nastavitelnou délkou, 2x mini chůďy, 1 sada šipek s plastovými hroty (od Spolku rodičů a přátel střediska Březejc)
- Hv – digitální piano
- Snoezelen – led závěsná Medúza
- Rp – aku vrtačka
- Učební obor Tkalcovské práce – kolíkový stav – 5x, tkalcovský stav s pevným listem – 1x
- Školní kuchyňka – pečicí forma na bábovku; dezertní lžičky a vidličky (zapláceno z peněz za sběr hliníku)
- pomůcky pro přípravu výukových materiálů – 3 řezačky na papír, notebooky – 4x, Epson tiskárna, laminátor ARTA
- hlasový komunikátor pro ZŠS (od Spolku rodičů a přátel střediska Březejc)
- soubor pohádek I, II – pro ZŠS (od Spolku rodičů a přátel střediska Březejc)
- výukové pomůcky – číselná magnetická řada, mapa – informatika, mapa – potravinová pyramida, 2x piškvorky magnetické
- nábytek – botník pro učitele (2. pavilon), komoda – učební obor Tkalcovské práce, skládací postel – učební obor Provozní služby
- průběžný nákup materiálu na tvoření

Částečná realizace:-

Nepodařilo se: -



2. Pohoda sociálního prostředí

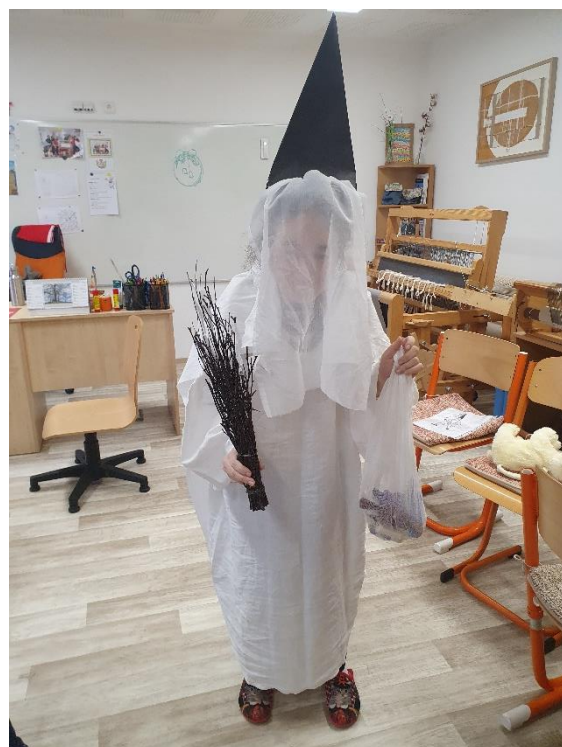
Bylo splněno:

- výukové programy z oblasti rizikového chování: Děti a sociální sítě, Už vím, že pálí (Popálky), Portimo – preventivní program Slunce v duši
- akce s environmentálním zaměřením – témata integrovaná v předmětech pro žáky celé školy: Dary země, sklizeň; Vánoce; Velikonoce; Řemesla. Programy pro všechny žáky v prostorách školy: Adventní čas, Kouzelné bylinky
- účast na akcích k DVPP: Školení referentů řidičů, konference Zdravých škol (Kraj Vysočina, projekt „Zdravá škola“), Narušené smyslové vnímání u dětí s PAS a ADHD, Digi a žáci se SVP (MŠ a ZŠ Ivančice), Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP (NPI ČR, Praha), Kurz první pomoci, Využití Feuersteinova přístupu při výchově a vzdělávání dětí s Downovým syndromem (COGITO, České Budějovice), Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a příroda (NPI ČR, Praha), Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání (NPI ČR, Praha), Hudba a její využití pro relaxaci (Šárka Nešporová, Olomouc), Workshop k rozvoji digitální kompetence (NPI ČR, Praha), Společně v rytmu a hudbě (Descartes, Svratouch), Škola Online – suplování, kalendář akcí, plán práce (Bakaláři, software), Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí (NPI ČR, Praha), Vybrané psychické problémy u dětí (Pasparta Publishing s.r.o.), Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí (NPI ČR, Praha), Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s SPU (NPI ČR, Praha), Rozvoj digitálních

kompetencí u žáků s TP (NPI ČR, Praha), Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení (PMleduca, Olomouc), Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizace vzdělávání (NPI ČR, Praha), Kouzlo hudby v pohádkách Veronika Pazderková, Brno), Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s PAS (NPI ČR, Praha), 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (Socioemoční učení), Duševní zdraví (Oblastní charita Žďár nad Sázavou), Biotopy na Velkomeziříčsku (Jupiter club, Velké Meziříčí), Ochrana měkkých cílů (Kraj Vysočina), Jarní Roadshow pro školy (Microsoft)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



3. Pohoda organizačního prostředí

Bylo splněno:

- účast na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí – prezentace výrobků žáků
- na vánoční besídku upekli žáci vánoční cukroví (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku – učební obor Provozní služby)
- žáci měli možnost navštěvovat kroužky: muzikoterapie, pěvecký kroužek
- pravidelné zařazování relaxačních aktivit během vyučování

Částečná realizace: -

Nepodařilo se:

- „Zdravá svačina“ – z časových a organizačních důvodů (náročnost jiných akcí v daném období)



4. Smysluplnost

Bylo splněno:

- začleňování prvků prožitkového učení, pečení vánočního cukroví na besídku, třídní projekty, ...), canisterapie
- Knihovna Velké Meziříčí – výukový program „O Karkulákovi“, „Kdo spí ve spíži“, „Ti exoti“, „Komiks“

- zařazování prvků dramatické výchovy – např. třídní akce ke Dni mateřského jazyka, Valentýnská pošta
- Praxe pro žáky učebních oborů v hotelu Amerika
- ostatní akce: dvoudenní výlet do Mikulova, jednodenní výlet Žďár nad Sázavou – Jak se žilo ve středověku, Dřevěné divadlo – Aladinova kouzelná lampa, Divadlo „Potulný čajovník“ – O princezně Vřeštilce, Hudební divadlo Karlín, Praha – Kapka medu pro Verunku, Horácké divadlo Jihlava – Velká porucha, Pohádky o mašinkách, Tancování s Tlapkovou patrolou – hudebně – taneční vystoupení, návštěva filmového představení – Zlatovláška (Jupiter club, Velké Meziříčí)
- program v kostele sv. Mikuláše ve VM k Vánocům; sportovní akce: sportovní dopoledne (ve spolupráci s Centrem Kociánka, pracoviště Březejc), začleňování exkurzí – ve školním roce 2024/2025 proběhly:
 - exkurze – tkalcovská exkurze Strmilov, Jindřichův Hradec, exkurze do prádelny – Domov pro seniory ve Velkém Meziříčí

*Částečná realizace: -
Nepodařilo se: -*



5. Možnost výběru, přiměřenost

Bylo splněno:

- v průběhu celého školního roku bylo vyučování realizováno s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žákům s výukovými problémy jsme umožnili vzdělávání dle IVP (ve spolupráci s SPC při naší škole, SPC Jihlava - pro žáky s PAS)
- v předmětech Rv, Ov, SpV, Čj (v ZŠS u ranního vítání) byly zařazovány prvky etické a multikulturní výchovy
- prvky skupinového vyučování – dařilo se realizovat hlavně v praktických předmětech, v hodinách českého jazyka při komunikační výchově a při třídních projektech (Textilní recyklohraní, Úklid krok za krokem, Hrátky z látky, Pruhy a proužky, Taškohraní, Jde to i s dietou, Tajemství ročních období, Toulky světem výtvarníků, Síla přírody), při školním projektu: Karneval v Riu

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



6. Spoluúčast, spolupráce

Bylo splněno:

- rozvíjení spolupráce mezi třídami – sběr druhotných surovin (hliníkové fólie)
- zařazení projektového vyučování – ve školním roce 2024/2025 proběhly projekty:
 - třídní: Jde to i s dietou
 - Textilní recyklohraní
 - Úklid krok za krokem
 - Hrátky z látky
 - Pruhy a proužky
 - Taškohraní
 - Tajemství ročních období
 - Toulky světem výtvarníků
 - Síla přírody
- školní: Karneval v Riu
- programy k významným dnům: Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, Světový den páteře
- spolupráce s jinými školami – Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí - závěrečné zkoušky žáků praktických škol
- *Částečná realizace:* -

Nepodařilo se: -



7. Motivující hodnocení

Bylo splněno:

- žákům ve všech třídách byla průběžně poskytována zpětná vazba formou hodnocení výsledků jejich práce, a to motivujícím způsobem
- motivace finálním výrobkem
- motivace úspěchem – zadáváním úkolů, u nichž je předpoklad úspěšnosti
- ve všech třídách středních škol byla celková klasifikace v 1. a 2. pololetí doplněna osobním dopisem třídního učitele, kde jsou popsány konkrétní úspěchy a pokroky žáka a zhodnoceny i méně úspěšné výsledky (ve třídě ZŠ speciální je osobní dopis žákům předáván na konci školního roku)
- pokračování ve vedení žákovských portfolioů ve všech třídách, měsíčního hodnocení
- prvky formativního hodnocení ve zvolených předmětech
- vzájemné hospitace – v rámci zkvalitnění výuky jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích 1 x za pololetí

Částečná realizace: -

Nezdařilo se: -



Mlá Jolo,

spolu s motýlky k tobě letos
přilétají prázdniny o něco dříve...

To proto, že jsi úspěšně složila závěrečné
zkoušky. Moc ti k tomu gratuluji.

V průběhu roku jsi zvládla:

- ♥ učit „nemehla“ v taneční škole v Řiu
- ♥ mít odvahu k pobytu ve středověku
- ♥ být za dámu v kině, divadle i cukrárně
- ♥ být sluníčkovou kamarádkou a žákyní
- ♥ a hlavně celé tři roky ve škole pilně
pracovat, i když se někdy fakt nechtělo...

Jolanko, přeji krásné prázdniny a těším se
na nové zážitky zase v září ...

8. Škola – model demokratického společenství

Bylo splněno:

- zcela funkční třídní samosprávy – ve všech třídách pracovaly bez výraznějších potíží na základě dohodnutých pravidel, která se dle aktuálních potřeb upravovala
- realizována úprava měsíčních hodnocení s informacemi o dění ve škole a třídě
- fungování schránky na dotazy a připomínky rodičů – umístěna na nástěnce školy (v uplynulém období nebyly žádné připomínky a dotazy touto formou řešeny)
- zasedání Školské rady – 2x ročně
- zapojení rodičů do sběru hliníkových fólií
- konzultace s rodiči o používaných výukových metodách (nejčastěji na ZŠS, na PrŠ u žáků s PAS)
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc – taneční vystoupení na Charitativním plese „Karneval v Riu“, pokusy o zlepšení funkčnosti komunikace při každodenních činnostech: např. žák x klient denního stacionáře (vzájemné poskytování informací důležitých pro realizované činnosti – oproti předchozímu školnímu roku mírné zlepšení)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Bylo splněno:

- „Čistá Vysočina“(duben 2025)
- spolupráce se SEV Ostrůvek – realizace výše uvedených výukových programů
- spolupráce s p. Trojanem - canisterapie
- spolupráce se SZÚ – metodické materiály (získané na konferenci Škol podporujících zdraví)
- prezentace školy na festivalech – Setkání Brno (taneční vystoupení), festival Vzdělávání Žďár nad Sázavou
- Hasičský záchranný sbor Velké Meziříčí – cvičný požární poplach v areálu školy, Den záchranářů ve Velkém Meziříčí
- prezentace na Dni zdraví – spolupráce s městem Velké Meziříčí
- prezentace školy na výstavách: Vánoční, Velikonoční v Jupiter klubu ve VM
- uveřejňování článků z akcí pořádaných školou v regionálním tisku – informace o konaných akcích pravidelně uveřejňujeme v měsíčníku Velkomeziříčsko, časopisu PLUS 21; o akcích také pravidelně informujeme na našich webových stránkách – www.skoly-brezejc.cz, školním facebooku

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -

