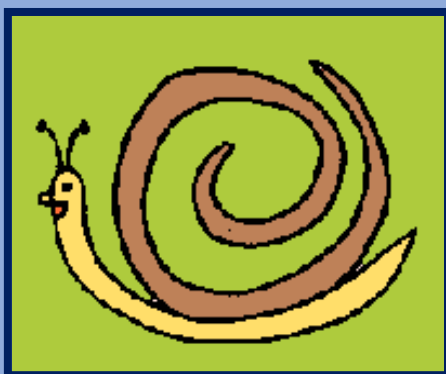


Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13

Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí



„Výchova dětí je činnost, při níž musíme obětovat čas, abychom ho získali.“

Jean Jasques Rousseau

Program podpory zdraví ve škole

Prováděcí plán 2020/2021

KDO JSME?

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola a Střední škola
Březejc, Sviny 13**

Sídlo školy: **Sviny 13, Velké Meziříčí, 594 01**

Zřizovatel školy: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitelka školy: **Mgr. Vladana Jančíková
Záviškova 11
594 01 Velké Meziříčí**

Počet učitelů: **7**

Počet žáků: **35**

IČ: **48897574** DIČ: **CZ48897574**

Č. účtu: **528 581 0287/0100**

Telefon: **566 521 516**

e-mail: **skola.brezejc@seznam.cz**

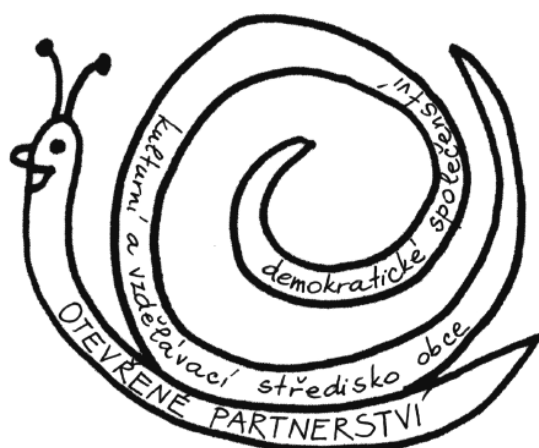
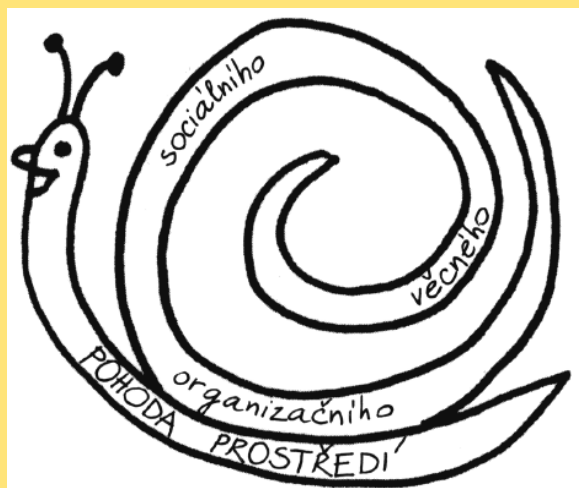
Prezentační stránky školy: **www.skoly-brezejc.cz**

Speciálně pedagogické centrum:

U Tržiště 2191/3 telefon: **773245732**
594 01 Velké Meziříčí e-mail: **spcvm@seznam.cz**

Kontaktní osoba: **Vladimíra Zapletalová Vlasta Vítková**
Zámecká 25 Zarybník 270
594 01 Velké Meziříčí 594 42 Měřín

Náplň našeho projektu i nadále vychází ze základního principu Programu podpory zdraví ve škole



ROČNÍ PROVÁDĚCÍ PLÁNY – šk. rok: 2020/2021

PRVNÍ PILÍŘ: POHODA PROSTŘEDÍ

1. Pohoda věcného prostředí

Cíl: vytvoření věcného prostředí, ve kterém by se všichni účastníci vých. – vzděl. procesu cítili příjemně a které by pro ně bylo přínosné

Prostředky: způsob, jakým se zapojíme do vytváření pohodového prostředí

Plán na školní rok 2020/2021

- při zahájení školního roku podá ředitelka školy informace o prováděcím plánu „Zdravé školy“ rodičům. Podrobněji si ho může veřejnost prostudovat na nástěnce školy, kde je trvale umístěn.
(řed. školy)
- v jednotlivých třídách spolu s žáky vytvoříme pravidla, jakým způsobem budeme pečovat o věcné vybavení třídy a určíme, kdo bude dbát na jejich dodržování – třídní samospráva, pravidla pro používání mobilních telefonů ve třídách
(třídní učitelé, třídní samospráva)
- výrobky zhotovené v předmětech PVv, Rp, Vv, A, TP, odborný výcvik – tkalcovské práce ... využijeme k výzdobě tříd, ostatních prostor školy a prezentaci školy na různých výstavách a jiných akcích. Do této činnosti zapojíme žáky v co největší míře (i za cenu toho, že výsledek nebude vždy dokonalý).
(učitelé daných předmětů)
- ve třídách budeme dbát na pořádek v prostoru vyhrazeném pro pitný režim (čistota hrníčků, konvice)
(tř. učitelé)
- Relaxační a čtenářské koutky v jednotlivých třídách (prostor s velkými gymnastickými míči, relaxačními vaky, pomůcky pro automasáž – míčky – ježci, masážní strojky)
(tř. učitelé)
- zařizování nových prostor školy po přestavbě
(řed. školy, učitelé)

- ve třídě 1., 2. A na 1. pavilonu bude vyhrazen prostor pro příjem sběru (hliníkové fólie); určení žáci budou sběr shromažďovat a třídit (p. uč. Vítková, p. uč. Zapletalová)

2. Pohoda sociálního prostředí

Cíl: snažit se o budování a udržení pozitivních mezilidských vztahů: pedagog x žák, pohodu ve třídě i v pedagog. sboru – snášenlivost, poskytnutí prostoru k otevřené komunikaci

Prostředky: jak chceme vytvářet prostředí vzájemné důvěry, úcty a snášenlivosti

Plán na školní rok 2020/2021

- budeme se snažit posilovat pozitivní vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, tak aby se noví žáci co nejdříve adaptovali na prostředí školy (seznamovací a sebezpoznávací aktivity) (třídní učitelé)
- budeme se snažit posilovat pozitivní vztahy mezi žáky jednotlivých tříd – realizace celoškolních akcí (výlety, exkurze, sportovní soutěže, tvořivé aktivity, ...) (všichni učitelé)
- zařazováním prvků dramatické výchovy a komunikačních cvičení do vhodných tematických celků rozvíjet pozitivní komunikaci mezi žáky; uskutečnit program k upevnění pravidel pro vedení rozhovoru (učitelé Čj, Rv, SpV)
- pravidelně řešíme dotazy ze schránek důvěry i osobní problémy žáků (ústní, příp. grafickou formou u těch, kteří nemají dostatečně osvojenou dovednost psaní) (třídní učitelé)
- v rámci podpory zájmu žáků o sportovní aktivity a smyslu pro fair play jednání budou do hodin Tv zařazovány kolektivní hry s důrazem na dodržování pravidel (učitelé Tv)
- v rámci předcházení pohybovým obtížím žáků z jednostranné zátěže a dlouhodobého sezení budeme během vyučování zařazovat Tv chvilky (všichni učitelé)
- v rámci rozvíjení tělesné zdatnosti žáků a podpory jejich zájmu o sportovní aktivity uskutečníme několik turistických výletů do přírody (s ověřováním znalostí a dovedností o pobytu v přírodě)

- (třídní učitelé)
- zúčastníme se DVPP, nově orientace na PAS
(všichni pedagogičtí pracovníci)

3. Pohoda organizačního prostředí

Cíl: organizace činností ve škole tak, aby byly v souladu s rytmem biologických funkcí a splňovaly požadavky zdravé výživy a pohybové aktivity

Prostředky: jak a čím přispějeme k upevňování správného režimu dne a zdravé životosprávy

Plán na školní rok 2020/2021

- v rámci třídních samospráv budeme pokračovat v dodržování pitného režimu ve třídách
(třídní učitelé + žáci)
- u příležitosti třídních schůzek připravíme ochutnávku pokrmů zdravé výživy pro rodiče (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku)
(učitelé těchto předmětů)
- u příležitosti Světového dne výživy připravíme opět akci „Týden zdravých svačinek“
(učitelé předmětů: Výživa a příprava pokrmů, Odborný výcvik)
- u příležitosti světového dne páteře (16.10.) uskutečníme v jednotlivých třídách aktivity pro uvolnění a posilování zádového svalstva + ukázková hodina vhodných aktivit
(učitelé Tv)
- zařazování zdravých pokrmů do hodin „Výživa a příprava pokrmů“, „Práce v domácnosti“
(učitelé předmětu „Výživa a příprava pokrmů“)
- při přípravě cukroví na vánoční besídku zhotovíme i cukroví splňující požadavky na zdravou výživu
(učitelé předmětů: Výživa a příprava pokrmů, Odborný výcvik)
- nadále bude pokračovat prodej ve „ Zdravém krámku „ prodej a nákup zdravých pamlsků žáky
(žáci + třídní učitelé)
- nadále bude pokračovat činnost zájmových kroužků dle zájmu žáků

- využívat k relaxaci psychorelaxační místnost s metodou snoezelen) (p. uč. Prachařová)

DRUHÝ PILÍŘ: ZDRAVÉ UČENÍ

4. Smysluplnost

Cíl: dbát o praktickou využitelnost toho, čemu se žáci ve škole učí, přecházet od znalostí k dovednostem, aby po ukončení školní docházky a studia byli schopni se co nejvíce zapojit do běžného života

Prostředky: jak budeme dbát o smysluplnost toho, čemu se žáci učí

Plán na školní rok 2020/2021

- v naukových a odborných předmětech budeme začleňovat do výuky prvky prožitkového učení - nácvik různých modelových situací, situačních her, zapojování do třídních a školních projektů, exkurze, tematicky zaměřené výlety (všichni učitelé)
- interaktivní program „Nehody ve společnosti“ (p. uč. Dvořáková, p. uč. Zapletalová)
- zařazovat prvky dramatické výchovy – nácvik vystoupení v rámci projektů nebo třídních (školních) akcí, muzikoterapie (třídní učitelé, p. uč. Dufková)
- zařazovat do předmětů Ov, Př témata s EVVO tematikou, spolupráce se SEV Ostrůvek – účast na výukových programech (p. uč. Prachařová, p. uč. Vítková)
- v dostatečné míře budeme využívat moderní technologie, práci s počítačem – výukové programy, a internetem – výukové programy online, interaktivní tabuli – prezentace vybraných digitálních učebních materiálů, iPad, tablet – aplikace vhodné k procvičování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků (všichni učitelé)
- vytváření výrobků s užitnou hodnotou v hodinách OdV, Rp, TP, PP/PD (učitelé uvedených předmětů)
- do vyučování budeme i nadále začleňovat exkurze, abychom žákům umožnili náhled do praktického života v rámci

probíraných témat – odborný výcvik, textilní materiály, technologie, společenská výchova, občanská výchova, ...
(učitelé jednotlivých předmětů)

5. Možnost výběru, přiměřenost

Cíl: poskytnout žákům takovou nabídku obsahu učiva, která bude odpovídat jejich věku s ohledem na individuální zvláštnosti, dbát přitom na proporcionalitu rozumové a emocionální výchovy

Prostředky: jak chceme realizovat přiměřenost a možnost výběru ve výuce

Plán na školní rok 2020/2021

- do vyučovacích předmětů Ov, Rv, SpV, Čj zařadíme prvky etické výchovy, které povedou k rozvíjení prosociálního chování
(učitelé těchto předmětů)
- do předmětu Čj, SpV zařazovat mluvní cvičení pro rozvoj komunikačních dovedností
(učitelé Čj, SpV)
- do vyučovacích předmětů Ov, Rv, Čj, SpV budeme zařazovat multikulturní výchovu, aby žáci měli možnost poznat kulturu jiných etnik
(učitelé těchto předmětů)
- třídní projekt „Kuchyně našich sousedů“(tradice a kuchyně v sousedních zemích)
(p. uč. Dvořáková, p. uč. Zapletalová)
- ve všech vyučovacích předmětech se budeme snažit vytvořit podmínky přiměřené možnostem všech žáků – tvorba IVP a jejich průběžná úprava dle potřeb žáků
(všichni učitelé, pracovníci SPC při naší škole, rodiče, zletilí žáci)
- ve vyučovacích předmětech se budeme snažit realizovat prvky skupinového vyučování
(učitelé jednotlivých předmětů)
- zařazovat do vyučovacích hodin takové činnosti, ve kterých mají žáci možnost zažít úspěch
(všichni učitelé)

6. Spoluúčast a spolupráce

Cíl: motivovat žáky ke vzájemné spolupráci a spoluúčasti pomocí vhodných forem a metod výuky

Prostředky: jakým způsobem budeme ve škole realizovat spoluúčast a spolupráci

Plán na školní rok 2020/2021

- při vyučování i mimoškolních aktivitách chceme nadále rozvíjet spolupráci mezi třídami – sportovní akce, zážitkové aktivity pro žáky, nácvik vystoupení v rámci třídních projektů, školních a třídních akcí
(třídní učitelé)
- během školního roku uskutečníme několik akcí k významným dnům a projektům, kde by si žáci v průběhu činnostního učení osvojili určité znalosti a dovednosti a učili se pracovat ve skupinách např. Světový den výživy, Den jablek, Světový den životního prostředí, Světový den zdraví, Světový den páteře, Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn,... (třídní učitelé)
- během školního roku budou jednotlivé třídy spolupracovat při sběru hliníkových fólií
(třídní učitelé)
- spolupráce s jinými školami (Výchovný ústav, ZŠ, SŠ a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí, Střední, základní a mateřská škola pro zrakově postižené Brno, ...)
- spolupráce jednotlivých tříd při školních projektech
(třídní učitelé)

7. Motivující hodnocení

Cíl: vytvářet ve škole nesoutěživé prostředí s bohatou zpětnou vazbou – rozvíjení sebedůvěry, samostatnosti žáků

Prostředky: jak chceme vytvářet ve škole nesoutěživé klima a rozvíjet sebedůvěru, samostatnost, iniciativu žáků

Plán na školní rok 2020/2021

- v hodinách budeme poskytovat okamžitou zpětnou vazbu, a to motivujícím způsobem
(všichni učitelé)
- hodnotit žáky způsobem, který je pro ně optimální (ústní, písemné zkoušení, ověřování znalostí a dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace), prvky formativního hodnocení
(všichni učitelé)
- celkovou klasifikaci opět doplníme ve všech třídách středních škol v 1. a 2. pololetí osobním dopisem třídního učitele, kde vyzdvihneme úspěchy žáka (ve třídě ZŠ speciální dostanou žáci dopis na konci školního roku)
(třídní učitelé)
- v rámci zkvalitnění výuky budeme pokračovat ve vzájemných hospitacích (1x za pololetí)
(všichni učitelé)
- nadále povedeme žáky k sebehodnocení – měsíční hodnocení žáků ve vybraných činnostech – žáci zde dostávají prostor pro sebehodnocení, rodiče mají možnost připomínkovat; žáci jsou vedeni k sebehodnocení vybraných prací (zvláště praktických), zaměříme se i na práci s chybou a formativní hodnocení
(tř. učitelé a učitelé vybraných předmětů)
- pokračujeme ve vedení žákovských portfolií ve všech třídách
(třídní učitelé)

TŘETÍ PILÍŘ: OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

8. Škola – model demokratického společenství

Cíl: rozvíjet a upevňovat ve výchovně – vzdělávacím procesu principy demokracie – svoboda, odpovědnost, spravedlnost, spoluúčast, spolupráce

Prostředky: jak budeme ve škole utvářet demokratické principy a partnerské vztahy

Plán na školní rok 2020/2021

- v rámci měsíčního hodnocení zařadíme informace o veškerém dění ve škole, bereme na zřetel připomínky a názory žáků, rodičů, diskutujeme s nimi
(tř. učitelé)
- pořádání třídních schůzek pro rodiče, Dne otevřených dveří pro veřejnost
(všichni učitelé)
- zařazovat do hodin VkZ témata k prevenci negativních jevů
(p. uč. Klapalová)
- průběžně budeme řešit připomínky ze schránek důvěry a vybízet žáky k tomu, aby schránek využívali
(tř. učitelé)
- prostřednictvím Školské rady získávat zpětnou vazbu od rodičů ohledně života ve škole – zápisy ze schůzek ŠR (připomínky od rodičů)
(členové ŠR)
- nadále spolupracovat s rodiči při sběru hliníkových fólií
(třídní učitelé)
- spolupráce s Velkostatkem ve Velkém Meziříčí při výsadbě lesních stromků
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc při organizaci charitativního plesu (výrobky do tomboly, taneční vystoupení) a jiných akcí (Vítání léta, Vánoční besídka, ...)
(všichni učitelé)
- fungování schránky na dotazy, připomínky rodičů
(řed. školy)

9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Cíl: zpřístupnit se široké veřejnosti školními a mimoškolními aktivitami a udržovat se všemi otevřené partnerství

Prostředky: jakým způsobem se chceme otevřít pro veřejnost

Plán na školní rok 2020/2021

- nadále chceme spolupracovat se školami v nejbližším okolí a školami s podobným zaměřením (vzájemné návštěvy při příležitostných výstavách či Dnech otevřených dveří, sportovních či kulturních akcích, závěrečných zkouškách)

(všichni učitelé)

- užší spolupráce s Domovem Kamélie Křižanov, chráněným bydlením ve Velkém Meziříčí – klienti jsou žáky naší školy, Stacionářem Nesa (p. uč. Fialová, p. uč. Zapletalová, p. uč. Karásková)
- v příštím školním roce se chceme opět účastnit akcí pořádaných Knihovnou ve VM, SEV Ostrůvek ve VM, Jupiter clubem ve Velkém Meziříčí

(všichni učitelé)

- pokračovat ve spolupráci s Centrem prevence (Žďár nad Sázavou), Střediskem výchovné péče (Velké Meziříčí), oslovit ke spolupráci (výukový program) „Popálky“ – Žďár nad Sázavou (p. uč. Karásková, p. uč. Klapalová)
- spolupráce s Krajem Vysočina a MÚ ve Velkém Meziříčí při akci Čistá Vysočina (p. uč. Karásková, p. uč. Štouračová)
- chceme prezentovat výrobky našich žáků na výstavách a jiných akcích pořádaných např. Jupiter clubem ve VM (Vánoční, Velikonoční výstava), ... (p. uč. Vítková, p. uč. Fialová, p. uč. Štouračová, p. uč. Karásková)
- 1x ročně uspořádáme výstavu prací našich žáků v prostorách Centra Kociánka - pracoviště Březejc spojenou s ochutnávkou pokrmů zdravé výživy

(všichni učitelé)

- v regionálním tisku budeme uveřejňovat články z akcí pořádaných školou (řed. školy)
- pravidelně informovat o životě školy na webových stránkách a facebooku (p. uč. Štouračová, p. uč. Fialová, p. uč. Karásková, p. uč. Prachařová)

Konkretizace časového rozvržení jednotlivých činností v průběhu školního roku (jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány dle aktuální situace)

Časové rozvržení	Akce – činnost	Odpovědný pracovník
Září – říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků	příslušní učitelé
	Pokračování ve sběru druhotných surovin (hliníkové fólie)	p. uč. Vítková p. uč. Zapletalová
	Týden zdravých svačinek – v rámci Světového dne výživy	p. uč. Karásková p. uč. Zapletalová p. uč. Fialová
	Jednání Školské rady	členové ŠR
	Odborná exkurze do textilní továrny	p. uč. Fialová p. uč. Vítková p. uč. Štouračová
	Zajištění programů v SEV Ostrůvek – výukové programy na školní rok	p. uč. Vítková p. uč. Prachařová
	Prezentace různých druhů cvičení pro zdravou páteř – Světový den páteře	p. uč. Fialová p. uč. Dvořáková p. uč. Štouračová
	Výstava prací žáků v Knihovně ve Velkém Meziříčí	p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Prachařová p. uč. Karásková p. uč. Vítková
	Výstava prací žáků na Podzimní výstavě HŠ Světlá ve V. M.	p. uč. Fialová p. uč. Vítková

	Vypracování individuálních plánů Průběžné akce – Zdravý krámek	všichni učitelé p. uč. Zapletalová p. uč. Vítková
Listopad - prosinec	Pečeme na Vánoce (v hodinách PP/PD, OdV) Třídní schůzky Festival Setkání - Brno Hudební festival „Zpívejte si s námi“ – Rájec Jestřebí Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí (prezentace výrobků našich žáků) Příprava hudebního vystoupení na Mikulášskou a Vánoční besídku – spolupráce s Centrem Kociánka pracoviště Březejc Průběžné akce – třídění odpadu, Zdravý krámek	p. uč. Karásková p. uč. Fialová p. uč. Zapletalová třídní učitelé p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Karásková p. uč. Štouračová p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Vítková p. uč. Zapletalová
Leden - únor	Třídní programy k Mezinárodnímu dni mateřského jazyka Valentýnská pošta Divadelní představení (Dřevěné divadlo)	učitelé Čj p. uč. Zapletalová p. uč. Uhrová p. uč. Karásková

	Masopust Příprava výrobků do tomboly a dražby – Charitativní ples Průběžné akce – třídění odpadu, zdravý krámk	p. uč. Štouračová p. uč. Uhrová učitelé odborného výcviku a ručních prací p. uč. Vítková p. uč. Zapletalová
Březen – duben	Březen - měsíc knihy – třídní akce v hodinách Čj Interaktivní program „Nehody ve společnosti“ Akce „Čistá Vysočina“ Třídní schůzky pro rodiče spojené s výstavou prací žáků a ochutnávkou pokrmů zdravé výživy Jednání Školské rady Velikonoční výstava ve Velkém Meziříčí (prezentace výrobků našich žáků) Zajištění školního výletu Průběžné akce – třídění odpadu, zdravý krámk	učitelé Čj p. uč. Dvořáková p. uč. Zapletalová p. uč. Karásková všichni učitelé členové ŠR p. uč. Prachařová p. uč. Večeřová p. uč. Fialová p. uč. Vítková p. uč. Zapletalová
Květen - červen	Dvoudenní školní výlet Program ke Světovému dni životního prostředí Vítání léta – spolupráce	p. uč. Fialová p. uč. Zapletalová p. uč. Dvořáková

	s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc Průběžné akce – třídění odpadu, zdravý krámk Závěrečné zkoušky (Praktická škola dvouletá, učební obor Tkalcovské práce)	všichni učitelé p. uč. Vítková p. uč. Zapletalová p. uč. Karásková p. uč. Zapletalová p. uč. Fialová p. uč. Vítková
--	---	--

Příloha číslo 1

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2019/2020

(Z důvodu omezení prezenční výuky ve 2. pololetí – COVID 19 nebyly některé plánované akce realizovány. V hodnocení jsou uvedeny pouze ty uskutečněné).

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2019/2020

1. Pohoda věcného prostředí

Bylo splněno:

- seznámení rodičů i širší veřejnosti s obsahem prováděcího plánu na šk. r. 2019/2020; tištěná verze prováděcího plánu byla trvale k nahlédnutí na nástěnce školy
- žáci se aktivně zapojovali do výzdoby svých tříd, bylo jim umožněno realizovat své nápady
- funkční třídní samospráva – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin – hliníkové fólie – spolupráce se společností – Kovošrot Procházka Velké Meziříčí. Žáci sběr samostatně třídili a shromažďovali. Nasbírali jsme 20 kg.
- nákup spotřebního materiálu do hodin Rp, OdV, A, Vv, PVv, PP/PD
- nákup 2 stavů s pevným listem, zakrucovač třásní, overlock Juki
- nákup učebnic a pracovních sešitů pro ZŠ speciální a Praktickou školu dvouletou
- nákup pomůcek pro ZŠ speciální: Pohádka z kufříku, Magnetický kalendář, Elektronická Albi tužka, hra Dobble kids, Ekolínek v lese – magnetické pracovní listy
- pitný režim - zajišťováno určenými žáky, čistota a pořádek v daném prostoru byly udržovány žáky (s kontrolou vyučujícího)

Částečná realizace:-

Nepodařilo se: -



2. Pohoda sociálního prostředí

Bylo splněno:

- připomínky ze schránek důvěry byly průběžně řešeny hlavně u starších žáků
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc: rozvíjení tělesné zdatnosti žáků – závody na běžkách, program pro zdravé zuby – „Zoubková víla“
- k prevenci sociálně patologických jevů byla v letošním roce průběžně realizována témata z oblasti rizikového chování – začlenění do předmětu: Návykové látky, zdravý životní styl, Jak se chovat v různých krizových situacích, prosociální chování. S Centrem prevence - Charita Žďár nad Sázavou absolvovali naši žáci interaktivní programy „Online svět a já“.
- akce s environmentálním zaměřením – témata integrovaná v předmětech pro žáky celé školy: Strom, Vánoční zvyky a tradice, Zima, programy SEV Ostrůvek pro celou školu: Pes přítel člověka, Staročeské Vánoce. Po třídách jsme absolvovali výukové programy: Tajemství zahrady, O Podzimáčkovi, Kouzelné bylinky, Může za to kůrvec. Ostatní akce s přírodovědnou tematikou – Naučná stezka Bory, Podzimní ovoce – Zahradnictví v Petrávči. Vzdělávací akce pro učitele – exkurze ve vodní elektrárně Dalešice, na Kozí farmě v Ratibořicích.
- účast na akcích k DVPP: Konference „Primární prevence“ (Sean, Třebotov), školení referentů řidičů, Konference „S asistentky k lepší škole“ (Člověk v tísni, Praha), Podpora žáků s mentálním postižením (NIDV, Praha), Konference „Bouřlivý rok“ (nakladatelství Forum, Praha), Poruchy autistického spektra (NAUTIS, Praha), Práce s úzkostmi, rituály (NAUTIS, Praha), Základní kurz Bazální stimulace (Institut Bazální stimulace, Frýdek – Místek), Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské muzeum, Voletiny), Emoce a emoční inteligence (NPI ČR), Cloudové služby a komunikace (Počítačová služba, Olomouc), Studium pro asistenty pedagoga (Fakta, s.r.o., Žďár nad Sázavou)



Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -

3. Pohoda organizačního prostředí

Bylo splněno:

- důsledně jsme dodržovali pitný režim (starost třídních samospráv)
- v rámci Světového dne výživy proběhla celoškolská akce „Zdravá svačinka“ – žáci jednotlivých tříd se v průběhu jednoho týdne střídali v přípravě svačin pro děti z celé školy
- na vánoční besídku upekli žáci vánoční cukroví (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku)
- žáci Praktické školy jednoleté a dvouleté navštívili Den zdraví ve Velkém Meziříčí s tématem: Voda a připravili k ochutnávce několik pokrmů
- pokračovali jsme v prodeji ve „Zdravém krámku“
- pravidelné zařazování relaxačních aktivit během vyučování včetně metody snoezelenu
- v tomto školním roce pracovali žáci v těchto kroužcích: pohybově - relaxační, muzikoterapie

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



4. Smysluplnost

Bylo splněno:

- začleňování prvků prožitkového učení (např. „Zdravá svačinka“, Den zdraví, pečení vánočního cukroví na besídku, třídní projekty, školní projekt, ...)
- interaktivní přednáška + aktivity: Online svět a já (Centrum prevence Žďár nad Sázavou), Vánoční pečení s Výchovným ústavem Velké Meziříčí + aktivity: Vánoční příběh – divadlo, vánoční zpívání.
- ostatní akce: Dřevěné divadlo – Tristan a Isolda, začleňování exkurzí a účast na výukových programech – ve školním roce 2019/2020 proběhly:
 - exkurze – Dekora Ždírec na Doubravou + Muzeum Betlém Hlinsko
 - Knihovna Velké Meziříčí – O perníkové chaloupce, O koblížkovi
 - zařazování prvků dramatické výchovy – vystoupení žáků u příležitosti svátku Svatého Valentýna (Valentýnská pošta), Hudební festival v Rájci – Jestřebí, festival Setkání v Brně

Částečná realizace: -



5. Možnost výběru, přiměřenost

Bylo splněno:

- v průběhu celého školního roku bylo vyučování realizováno s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žákům s výukovými problémy jsme umožnili vzdělávání dle IVP (ve spolupráci s SPC při naší škole)
- v předmětech Rv, Ov, SpV, Čj byly zařazovány prvky etické a multikulturní výchovy
- prvky skupinového vyučování – dařilo se realizovat hlavně v praktických předmětech, v hodinách českého jazyka při komunikační výchově a při třídních (školních) projektech (Cestou bylinek a koření, Pohádka je všude s námi, Žijeme v Evropě, Z pohádky do pohádky, Tkáme do kruhu, Podsedáky I, Kouzlo Afriky - školní), při nácviku různých vystoupení – např. program na Valentýnskou poštu, taneční vystoupení na hudebním festivalu v Rájci Jestřebí, festivalu Setkání v Brně, taneční vystoupení - Charitativní ples, ...)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



Spoluúčast, spolupráce

Bylo splněno:

- rozvíjení spolupráce mezi třídami – sběr druhotných surovin (hliníkové fólie)
- zařazení projektového vyučování – ve školním roce 2019/2020 proběhly projekty:
 - třídní: Z pohádky do pohádky
Pohádka je všude s námi
Žijeme v Evropě
Cestou bylinek a koření
Tkáme do kruhu
Podsedačky I
 - školní: Kouzlo Afriky
- programy k významným dnům: Světový den výživy, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí, Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, Světový den páteře
- spolupráce s jinými školami – návštěva VÚ ve Velkém Meziříčí na Březejci (zdobení vánočních perníků, vánoční koledy, divadelní představení – Vánoční příběh), ZŠ a Praktická škola Velké Meziříčí – závěrečné zkoušky žáků praktických škol, MŠ speciální, ZŠS a praktická škola Ibsenka Brno

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



6. Motivující hodnocení

Bylo splněno:

- žákům ve všech třídách byla průběžně poskytována zpětná vazba formou hodnocení výsledků jejich práce, a to motivujícím způsobem
- ve všech třídách středních škol byla celková klasifikace v 1. a 2. pololetí doplněna osobním dopisem třídního učitele, kde jsou popsány konkrétní úspěchy a pokroky žáka a zhodnoceny i méně úspěšné výsledky (ve třídě ZŠ speciální je osobní dopis žákům předáván na konci školního roku)
- pokračování ve vedení žákovských portfolioů ve všech třídách, měsíčního hodnocení
- prvky formativního hodnocení ve zvolených předmětech
- vzájemné hospitace – v rámci zkvalitnění výuky jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích 1 x za pololetí

Částečná realizace: -

Nezdařilo se: -



POLOLETNÍ HODNOCENÍ

Jméno a příjmení: Kristýna Engelhartová

Ročník: 2. roč. Praktické školy dvouleté

Školní rok: 2019/2020



1. pololetí

Milá Kristýnko,



na konci pololetí bych tě ráda pochválila:

- ☺ za tvou stále dobrou náladu, kterou na nás všechny působíš a nedopustíš tak, aby se na tebe někdo zlobil
- ☺ za to, že už si jako velká slečna nejen vypiješ káféčko, ale hlídáš si i jeho zásoby a čistotu hrníčku. Někdy ho dokonce umyješ i mně, děkuji.
- ☺ moc ti sluší kuchařská zástěra a taky se jako kuchařinka chováš: pečlivě loupeš, krájíš, strouháš, utíráš nádobí. Jen ještě s utíráním stolu trochu bojuješ – drobky klidně shrneš na zem. Asi ti pod stůl pořídíme jednu slepičku...
- ☺ za práci v hodinách matematiky, moc hezky ti jde psaní číslic, skládání obrázků z částí i třídění předmětů podle různých požadavků. A snažíš se i při práci s kalkulačkou a počítadlem. Jen ty barvy tě pořád zlobí...

Ale:

- ☹ někdy se snažíš ze sebe dělat malou holku a tvrdit, že si neumíš nakrájet maso nebo dokonce knedlík. To holka, které se už líbí kluci, přece nedělá...

Milá Kristýnko, hezky si užij krátké prázdniny, po nich se na tebe budu zase těšit.

V Březejci 30. ledna 2020



7. Škola – model demokratického společenství

Bylo splněno:

- zcela funkční třídní samosprávy – ve všech třídách pracovaly bez výraznějších potíží na základě dohodnutých pravidel, která se dle aktuálních potřeb upravovala
- průběžně realizována měsíční hodnocení s informacemi o dění ve škole (brány na zřetel i připomínky žáků a rodičů)
- řešení připomínek ze schránky důvěry – řešily se dle aktuální potřeby, častěji ústní formou
- fungování schránky na dotazy a připomínky rodičů – umístěna na nástěnce školy (v uplynulém období nebyly žádné připomínky a dotazy touto formou řešeny)
- zasedání Školské rady – 2x ročně
- zapojení rodičů do sběru hliníkových fólií – nasbírali jsme 20kg
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc při společných akcích (Charitativní ples, Mikulášská a Vánoční besídka, sportovní soutěže – běh na lyžích)
- částečné zlepšení – zapojení rodičů do života školy – návštěvy třídních schůzek (výrazně vyšší účast), spoluúčast při sběru druhotných surovin, připomínkování měsíčních hodnocení žáků rodiči

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Bylo splněno:

- nadále probíhala spolupráce se SEV Ostrůvek – účast na ekologických vzdělávacích akcích; Jupiter clubem ve Velkém Meziříčí – prezentace výrobků našich žáků na Vánoční výstavě; návštěva knihovny
- spolupráce s krajem Vysočina a MÚ ve Velkém Meziříčí – akce Den zdraví (září 2019), „Čistá Vysočina“(duben 2019)
- Hasičský záchranný sbor Velké Meziříčí – cvičný požární poplach v areálu školy
- prezentace výrobků žáků na výstavách – výstavy výše uvedené
- uveřejňování článků z akcí pořádaných školou v regionálním tisku – informace o konaných akcích pravidelně uveřejňujeme v týdeníku Medvěčí listy a měsíčníku Velkomeziříčsko; o akcích také pravidelně informujeme na našich webových stránkách – www.skoly-brezejc.cz, školním facebooku

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -

