

Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13

Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí



**„Výchova dětí je činnost, při níž musíme obětovat čas,
abychom ho získali.“**

Jean Jasques Rousseau

Program podpory zdraví ve škole

Prováděcí plán 2022/2023

KDO JSME?

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola a Střední škola
Březejc, Sviny 13**

Sídlo školy: **Sviny 13, Velké Meziříčí, 594 01**

Zřizovatel školy: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitelka školy: **Mgr. Vladana Jančíková
Záviškova 11
594 01 Velké Meziříčí**

Počet učitelů: **6**

Počet žáků: **32**

IČ: **48897574** DIČ: **CZ48897574**

Č. účtu: **528 581 0287/0100**

Telefon: **566 521 516**

e-mail: **skola.brezejc@seznam.cz**

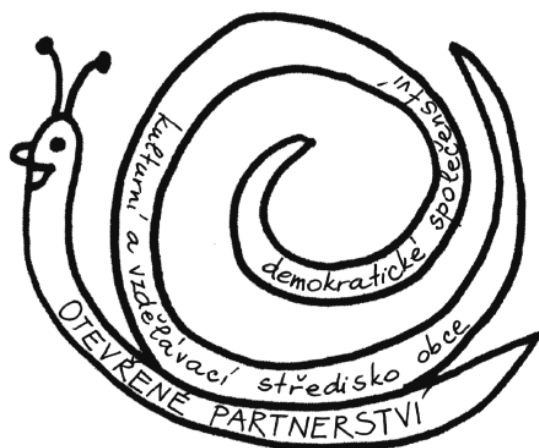
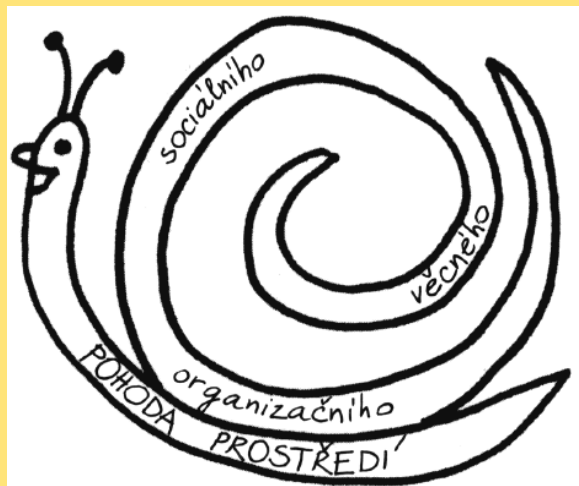
Prezentační stránky školy: **www.skoly-brezejc.cz**

Speciálně pedagogické centrum:

U Tržiště 2191/3 telefon: **773245732**
594 01 Velké Meziříčí e-mail: **spcvm@seznam.cz**

Kontaktní osoba: Vladimíra Zapletalová	Petra Uhrová
Zámecká 25	Martinice 51
594 01 Velké Meziříčí	594 01 Velké Meziříčí

Náplň našeho projektu i nadále vychází ze základního principu Programu podpory zdraví ve škole



ROČNÍ PROVÁDĚCÍ PLÁNY – šk. rok: 2022/2023

PRVNÍ PILÍŘ: POHODA PROSTŘEDÍ

1. Pohoda věcného prostředí

Cíl: vytvoření věcného prostředí, ve kterém by se všichni účastníci vých. – vzděl. procesu cítili příjemně a které by pro ně bylo přínosné

Prostředky: způsob, jakým se zapojíme do vytváření pohodového prostředí

Plán na školní rok 2022/2023

- při zahájení školního roku podá ředitelka školy informace o prováděcím plánu „Zdravé školy“ rodičům. Podrobněji si ho může veřejnost prostudovat na nástěnce školy, kde je trvale k nahlédnutí
(řed. školy)
- v jednotlivých třídách spolu s žáky vytvoříme pravidla, jakým způsobem budeme pečovat o věcné vybavení třídy a určíme, kdo bude dbát na jejich dodržování – třídní samospráva, pravidla pro používání mobilních telefonů ve třídách
(třídní učitelé, třídní samospráva)
- výrobky zhotovené v předmětech PČ, Rp, Vv, A, TP, odborný výcvik – tkalcovské práce ... využijeme k výzdobě tříd, ostatních prostor školy a prezentaci školy na různých výstavách a jiných akcích. Do této činnosti zapojíme žáky v co největší míře (i za cenu toho, že výsledek nebude vždy dokonalý)
(učitelé daných předmětů)
- ve třídách budeme dbát na pořádek zvláště v prostoru vyhrazeném pro pitný režim (čistota hrníčků, konvice)
(tř. učitelé)
- relaxační koutky v jednotlivých třídách (prostor s velkými gymnastickými míči, relaxačními vaky, pomůcky pro automasáž – míčky, ježci, masážní strojky) a na chodbách
(na pořádek dbají určení žáci)
- zařizování nových prostor školy po přestavbě
(řed. školy, učitelé)

- ve třídě 1., 2. A na 1. pavilonu bude vyhrazen prostor pro příjem sběru (hliníkové fólie); určení žáci budou sběr shromažďovat a třídit
(p. as. Uhrová, p. uč. Zapletalová)

2. Pohoda sociálního prostředí

Cíl: snažit se o budování a udržení pozitivních mezilidských vztahů:
pedagog x žák, pohodu ve třídě i v pedagog. sboru – snášenlivost,
poskytnutí prostoru k otevřené komunikaci

Prostředky: jak chceme vytvářet prostředí vzájemné důvěry, úcty a
snášenlivosti

Plán na školní rok 2022/2023

- budeme se snažit posilovat pozitivní vztahy mezi žáky v jednotlivých třídách, tak aby se noví žáci co nejdříve adaptovali na prostředí školy (seznamovací a sebezpoznávací aktivity)
(třídní učitelé)
- budeme se snažit posilovat pozitivní vztahy mezi žáky jednotlivých tříd – realizace celoškolských akcí (výlety, exkurze, sportovní soutěže, tvořivé aktivity, ...)
(všichni učitelé)
- zařazováním prvků dramatické výchovy a komunikačních cvičení do vhodných tematických celků rozvíjet pozitivní komunikaci mezi žáky; uskutečnit program k upevnění pravidel pro vedení rozhovoru
(učitelé Čj, Rv, SpV)
- v rámci podpory zájmu žáků o sportovní aktivity a smyslu pro fair play jednání budou do hodin Tv zařazovány kolektivní hry s důrazem na dodržování pravidel
(učitelé Tv)
- v rámci předcházení pohybovým obtížím žáků z jednostranné zátěže a dlouhodobého sezení budeme během vyučování zařazovat Tv chvilky
(všichni učitelé)
- v rámci rozvíjení tělesné zdatnosti žáků a podpory jejich zájmu o sportovní aktivity uskutečníme několik turistických výletů do přírody (s ověřováním znalostí a dovedností o pobytu v přírodě)
(třídní učitelé)
- zúčastníme se DVPP, dle zaměření jednotlivých pracovníků
(všichni pedagogičtí pracovníci)

3. Pohoda organizačního prostředí

Cíl: organizace činností ve škole tak, aby byly v souladu s rytmem biologických funkcí a splňovaly požadavky zdravé výživy a pohybové aktivity

Prostředky: jak a čím přispějeme k upevňování správného režimu dne a zdravé životosprávy

Plán na školní rok 2022/2023

- v rámci třídních samospráv budeme pokračovat v dodržování pitného režimu ve třídách
(třídní učitelé + žáci)
- zavedení elektronické třídní knihy ve všech třídách, žákovská knížka v učebním oboru „Tkalcovské práce“
(p. uč. Štouračová a třídní učitelé)
- u příležitosti třídních schůzek připravíme ochutnávku pokrmů zdravé výživy pro rodiče (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku) – umožní-li to protiepidemická opatření
(učitelé těchto předmětů)
- u příležitosti Světového dne výživy připravíme opět akci „Týden zdravých svačinek“
(učitelé předmětů: Výživa a příprava pokrmů, Odborný výcvik)
- u příležitosti světového dne páteře (16. 10.) uskutečníme v jednotlivých třídách aktivity pro uvolnění a posilování zádového svalstva + ukázková hodina vhodných aktivit
(p. uč. Dvořáková)
- zařazování zdravých pokrmů do hodin „Výživa a příprava pokrmů“, „Práce v domácnosti“
(p. uč. Karásková, p. uč. Zapletalová)
- při přípravě cukroví na vánoční besídku zhotovíme i cukroví splňující požadavky na zdravou výživu
(učitelé předmětů: Výživa a příprava pokrmů, Odborný výcvik)
- kroužky: pohybově – relaxační, dramaterapie, muzikoterapie, výtvarně – keramický
(p. uč. Vondráčková, p. uč. Jančíková, p. uč. Dufková, p. uč. Prachařová)
- využívat k relaxaci psychorelaxační místnost
(p. uč. Prachařová)

DRUHÝ PILÍŘ: ZDRAVÉ UČENÍ

4. Smysluplnost

Cíl: dbát o praktickou využitelnost toho, čemu se žáci ve škole učí, přecházet od znalostí k dovednostem, aby po ukončení školní docházky a studia byli schopni se co nejvíce zapojit do běžného života

Prostředky: jak budeme dbát o smysluplnost toho, čemu se žáci učí

Plán na školní rok 2022/2023

- v naukových a odborných předmětech budeme začleňovat do výuky prvky prožitého učení - nácvik různých modelových situací, situačních her, zapojování do třídních a školních projektů, exkurze, tematicky zaměřené výlety
(všichni učitelé)
- interaktivní program „Cesty do společnosti“
(p. as. Jelínková, p. uč. Zapletalová)
- zařazovat prvky dramatické výchovy – nácvik vystoupení v rámci projektů nebo třídních (školních) akcí, muzikoterapie
(třídní učitelé, p. uč. Dufková)
- zařazovat do předmětů Ov, Př témata s EVVO tematikou, spolupráce se SEV Ostrůvek – účast na výukových programech
(p. uč. Prachařová)
- v dostatečné míře budeme využívat moderní technologie, práci s počítačem – výukové programy, a internetem – výukové programy online, interaktivní tabuli, televizi – prezentace vybraných digitálních učebních materiálů, iPad, tablet – aplikace vhodné k procvičování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků
(všichni učitelé)
- vytváření výrobků s užitnou hodnotou v hodinách OdV, Rp, TP, PP/PD
(učitelé uvedených předmětů)
- do vyučování budeme i nadále začleňovat exkurze, abychom žákům umožnili náhled do praktického života v rámci probíraných témat – odborný výcvik, textilní materiály, technologie, společenská výchova, občanská výchova, ...
(učitelé jednotlivých předmětů)

5. Možnost výběru, přiměřenost

Cíl: poskytnout žákům takovou nabídku obsahu učiva, která bude odpovídat jejich věku s ohledem na individuální zvláštnosti, dbát přitom na proporcionalitu rozumové a emocionální výchovy

Prostředky: jak chceme realizovat přiměřenost a možnost výběru ve výuce

Plán na školní rok 2022/2023

- do vyučovacích předmětů Ov, Rv, SpV, Čj zařadíme prvky etické výchovy, které povedou k rozvíjení prosociálního chování (učitelé těchto předmětů)
- do předmětu Čj, SpV zařazovat mluvní cvičení pro rozvoj komunikačních dovedností (učitelé Čj, SpV)
- do vyučovacích předmětů Ov, Rv, Čj, SpV budeme zařazovat multikulturní výchovu, aby žáci měli možnost poznat kulturu jiných etnik (učitelé těchto předmětů)
- ve všech vyučovacích předmětech se budeme snažit vytvořit podmínky přiměřené možnostem všech žáků – tvorba IVP a jejich průběžná úprava dle potřeb žáků (všichni učitelé, pracovníci SPC při naší škole, rodiče, zletilí žáci)
- ve vyučovacích předmětech se budeme snažit realizovat prvky skupinového vyučování (učitelé jednotlivých předmětů)
- zařazovat do vyučovacích hodin takové činnosti, ve kterých mají žáci možnost zažít úspěch (všichni učitelé)

6. Spoluúčast a spolupráce

Cíl: motivovat žáky ke vzájemné spolupráci a spoluúčasti pomocí vhodných forem a metod výuky

Prostředky: jakým způsobem budeme ve škole realizovat spoluúčast a spolupráci

Plán na školní rok 2022/2023

- při vyučování i mimoškolních aktivitách chceme nadále rozvíjet

spolupráci mezi třídami – sportovní akce, zážitkové aktivity pro žáky, nácvik vystoupení v rámci třídních projektů, školních a třídních akcí
(třídní učitelé)

- spolupráce učitelů týkající se výukových materiálů – sdílené soubory na MS Teams (jednotliví učitelé budou vkládat zdařilé přípravy nebo jiné materiály využitelné pro ostatní)
(p. uč. Fialová)
- během školního roku uskutečníme několik akcí k významným dnům a projektům, kde by si žáci v průběhu činnostního učení osvojili určité znalosti a dovednosti a učili se pracovat ve skupinách např. Světový den výživy, Den jablek, Světový den životního prostředí, Světový den zdraví, Světový den páteře, Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, ...
(třídní učitelé)
- spolupráce s jinými školami (Výchovný ústav, ZŠ, SŠ a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, Základní škola a Praktická škola Velké Meziříčí, Střední, základní a mateřská škola pro zrakově postižené Brno, ...)
- spolupráce jednotlivých tříd při školních projektech
(třídní učitelé)

7. Motivující hodnocení

Cíl: vytvářet ve škole nesoutěživé prostředí s bohatou zpětnou vazbou – rozvíjení sebedůvěry, samostatnosti žáků

Prostředky: jak chceme vytvářet ve škole nesoutěživé klima a rozvíjet sebedůvěru, samostatnost, iniciativu žáků

Plán na školní rok 2022/2023

- v hodinách budeme poskytovat okamžitou zpětnou vazbu, a to motivujícím způsobem
(všichni učitelé)
- hodnotit žáky způsobem, který je pro ně optimální (ústní, písemné zkoušení, ověřování znalostí a dovedností s využitím alternativní a augmentativní komunikace), prvky formativního hodnocení
(všichni učitelé)
- celkovou klasifikaci opět doplníme ve všech třídách středních škol v 1. a 2. pololetí osobním dopisem třídního učitele, kde vyzdvihneme úspěchy žáka (ve třídě ZŠ speciální dostanou žáci dopis na konci školního roku)
(třídní učitelé)

- v rámci zkvalitnění výuky budeme pokračovat ve vzájemných hospitacích (1x za pololetí)
(všichni učitelé)
- nadále povedeme žáky k sebehodnocení – měsíční hodnocení žáků ve vybraných činnostech – žáci zde dostávají prostor pro sebehodnocení, rodiče mají možnost připomínkovat; žáci jsou vedeni k sebehodnocení vybraných prací (zvláště praktických), zaměříme se i na práci s chybou a formativní hodnocení
(tř. učitelé a učitelé vybraných předmětů)
- pokračujeme ve vedení žákovských portfolioů ve všech třídách
(třídní učitelé)

TŘETÍ PILÍŘ: OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

8. Škola – model demokratického společenství

Cíl: rozvíjet a upevňovat ve výchovně – vzdělávacím procesu principy demokracie – svoboda, odpovědnost, spravedlnost, spoluúčast, spolupráce

Prostředky: jak budeme ve škole utvářet demokratické principy a partnerské vztahy

Plán na školní rok 2022/2023

- v rámci měsíčního hodnocení zařadíme informace o veškerém dění ve škole, bereme na zřetel připomínky a názory žáků, rodičů, diskutujeme s nimi
(tř. učitelé)
- pořádání třídních schůzek pro rodiče, Dne otevřených dveří pro veřejnost
(všichni učitelé)
- zařazovat do hodin VkZ témata k prevenci jevů
(p. uč. Dvořáková, p. uč. Fialová)
- prostřednictvím Školské rady získávat zpětnou vazbu od rodičů ohledně života ve škole – zápisy ze schůzek ŠR (připomínky od rodičů)
(členové ŠR)
- nadále spolupracovat s rodiči při sběru hliníkových fólií
(p. uč. Zapletalová, p. as. Večeřová, p. as. Uhrová)
- motivovat rodiče k aktivní spolupráci pasivní formou (sdílení zajímavých událostí prostřednictvím fotek, videí na sociálních sítích)
(všichni učitelé)

- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc při organizaci charitativního plesu (výrobky do tomboly, taneční vystoupení) a jiných akcí (všichni učitelé)
- fungování schránky na dotazy, připomínky rodičů (řed. školy)

9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Cíl: zpřístupnit se široké veřejnosti školními a mimoškolními aktivitami a udržovat se všemi otevřené partnerství

Prostředky: jakým způsobem se chceme otevřít pro veřejnost

Plán na školní rok 2022/2023

- nadále chceme spolupracovat se školami v nejbližším okolí a školami s podobným zaměřením (vzájemné návštěvy při příležitostných výstavách, Dnech otevřených dveří, sportovních a kulturních akcích, závěrečných zkouškách) (všichni učitelé)
- užší spolupráce s Domovem Kamélie Křižanov, chráněným bydlením ve Velkém Meziříčí – klienti jsou žáky naší školy, Stacionářem Nesa (p. uč. Fialová)
- v příštím školním roce se chceme opět účastnit akcí pořádaných Knihovnou ve VM, SEV Ostrůvek ve VM, Jupiter clubem ve Velkém Meziříčí (všichni učitelé)
- pokračovat ve spolupráci s Centrem prevence (Žďár nad Sázavou), Střediskem výchovné péče (Velké Meziříčí), oslovit ke spolupráci (výukový program) „Popálky“ – Žďár nad Sázavou (p. uč. Karásková, p. uč. Dvořáková)
- spolupráce s Krajem Vysočina a MÚ ve Velkém Meziříčí při akci Čistá Vysočina (p. uč. Karásková, p. uč. Štouračová)
- chceme prezentovat výrobky našich žáků na výstavách a jiných akcích pořádaných např. Jupiter clubem ve VM (Vánoční, Velikonoční výstava), ... (p. uč. Dvořáková, p. uč. Fialová, p. uč. Štouračová, p. uč. Karásková)
- 1x ročně uspořádáme výstavu prací našich žáků v prostorách Centra Kociánka - pracoviště Březejc spojenou s ochutnávkou pokrmů zdravé výživy (všichni učitelé)
- v regionálním tisku budeme uveřejňovat články z akcí pořádaných školou (řed. školy)

- pravidelně informovat o životě školy na webových stránkách a facebooku
(p. uč. Štouračová, p. uč. Fialová, p. uč. Karásková, p. uč. Prachařová)

**Konkretizace časového rozvržení jednotlivých činností v průběhu školního roku
(jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány dle aktuální situace)**

Časové rozvržení	Akce – činnost	Odpovědný pracovník
Září – říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků	příslušní učitelé
	Spolupráce s Centrem Kociánka, pracoviště Březejc při nácviku vystoupení k 70. výročí založení	p. uč. Štouračová p. uč. Fialová
	Pokračování ve sběru druhotných surovin (hliníkové fólie)	p. as. Večeřová p. as. Uhrová p. uč. Zapletalová
	Týden zdravých svačinek – v rámci Světového dne výživy	p. uč. Karásková p. uč. Zapletalová p. uč. Fialová
	Jednání Školské rady	členové ŠR
	Odborná exkurze do textilní továrny	p. uč. Fialová p. uč. Štouračová
	Zajištění programů v SEV Ostrůvek – výukové programy na školní rok	p. uč. Prachařová
	Účast na Dni zdraví ve VM	p. uč. Dvořáková
	Prezentace různých druhů cvičení pro zdravou páteř – Světový den páteře	p. uč. Fialová p. uč. Dvořáková
	Vypracování individuálních plánů	všichni učitelé
Listopad - prosinec	Pečeme na Vánoce (v hodinách PP/PD, OdV)	p. uč. Karásková p. uč. Fialová

	Třídní schůzky Festival Setkání - Brno Hudební festival „Zpívejte si s námi“ – Rájec Jestřebí Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí (prezentace výrobků našich žáků) Příprava Mikulášské nadílky	p. uč. Zapletalová třídní učitelé p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Fialová p. uč. Štouračová p. uč. Karásková p. uč. Štouračová p. ředitelka p. uč. Fialová p. uč. Uhrová
Leden - únor	Třídní programy k Mezinárodnímu dni mateřského jazyka Valentýnská pošta Divadelní představení (Dřevěné divadlo) Masopust (školní karneval) Příprava výrobků do tomboly a dražby – Charitativní ples	učitelé Čj p. uč. Zapletalová p. as. Jelínková p. uč. Karásková p. as. Uhrová p. uč. Štouračová učitelé odborného výcviku a ručních prací
Březen – duben	Březen - měsíc knihy – třídní akce v hodinách Čj Interaktivní program „Cesty do společnosti“	učitelé Čj p. as. Jelínková p. uč. Zapletalová

	Akce „Čistá Vysočina“ Třídní schůzky pro rodiče spojené s výstavou prací žáků a ochutnávkou pokrmů zdravé výživy Jednání Školské rady Velikonoční výstava ve Velkém Meziříčí (prezentace výrobků našich žáků) Zajištění školního výletu	p. uč. Karásková všichni učitelé členové ŠR p. uč. Prachařová p. as. Večeřová p. uč. Fialová
Květen - červen	Dvoudenní školní výlet Zábavné dopoledne s VÚ Velké Meziříčí Závěrečné zkoušky (Praktická škola dvouletá, Praktická škola jednoletá)	p. uč. Fialová p. uč. Karásková p. as. Uhrová p. uč. Karásková p. uč. Zapletalová

Příloha číslo 1

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2021/2022

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2021/2022

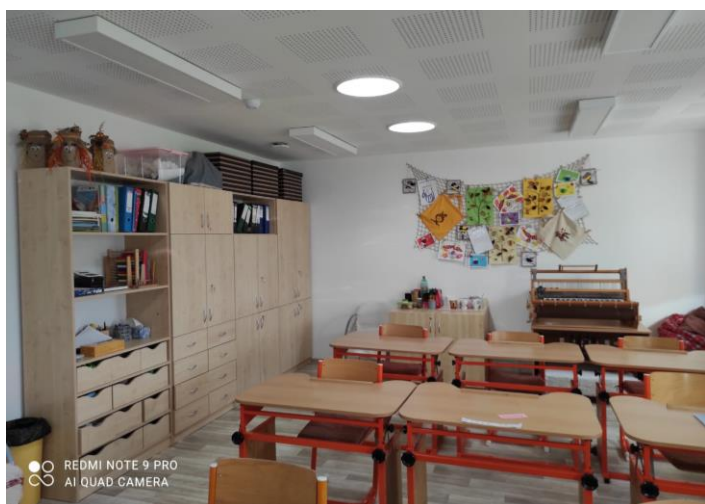
1. Pohoda věcného prostředí

Bylo splněno:

- seznámení rodičů i širší veřejnosti s obsahem prováděcího plánu na šk. r. 2021/2022; tištěná verze prováděcího plánu byla trvale k nahlédnutí na nástěnce školy
- žáci se aktivně zapojovali do výzdoby svých tříd, bylo jim umožněno realizovat své nápady
- funkční třídní samosprávy – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin – hliníkové fólie – spolupráce se společností – Kovošrot Procházka Velké Meziříčí.
- Přestěhování do nových prostor na Březejci. V období září 2021 – konec dubna 2022 probíhala výuka v náhradních prostorách v Křižanově (Domov Kamélie)
- vybavení tříd, školní kuchyňky, speciální třídy na individuální výuku novým nábytkem, spotřebiči a televizemi

Částečná realizace:-

Nepodařilo se: -



2. Pohoda sociálního prostředí

Bylo splněno:

- k prevenci sociálně patologických jevů byla v letošním roce realizována témata z oblasti rizikového chování – začlenění do předmětu Výchova ke zdraví: „Bezpečně do školy a na ulici“, na to pak následoval preventivní program s policií ČR „Bezpečně do školy a na ulici“. Do předmětu „Práce s počítačem „Pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci“, na to pak navázal stejnojmenný program Státního zdravotního ústavu.
- akce s environmentálním zaměřením – témata integrovaná v předmětech pro žáky celé školy: Domácí zvířata; Vánoce u nás a ve světě; Velikonoce; Pověsti z našeho regionu. Zúčastnili jsme se výukových programů „Krása dřeva“ – třída 1., 2. A v Balínách, programy pro všechny žáky v prostorách školy: „Co se děje v zimě“ (25.1. 2022), „Jak štěňátko dostalo chuť na med“ (26.4. 2022)
- účast na akcích k DVPP: školení referentů řidičů, Textilní techniky (Moulies, Rokycany), Studium pro asistenty pedagoga (Fakta, Žďár n./Sázavou), Poslech hudby ve škole (Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec Králové), Bezpečnost, zdraví, to nás baví (Kraj Vysočina), Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské muzeum), Bezpečně v kyber! – základní verze (Národní úřad pro kybernetickou a infor. bezpečnost), Relaxační techniky v práci s klientem (PhDr. Marina Stejskalová), Plstěné obrázky z vlny (Kurzy pro radost), Využití Microsoft teams a nástrojů Office 365 (Positive, Praha), Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností u dětí s PAS (RIS, Pardubice), Školení první pomoci (Jiří Marel), Zdravotní tělesná výchova v ZŠ – 1. stupeň (Infra, s. r. o.), Primární reflexe a pohyb (RIS, Pardubice), Reakce na bezpečnostní incident (J. K. accounting, Brno)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



3. Pohoda organizačního prostředí

Bylo splněno:

- účast na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí – prezentace výrobků žáků
- organizace stěhování do náhradních prostor a opětné přestěhování do kmenové školy
- na vánoční besídku upekli žáci vánoční cukroví (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku)
- „Zdravá svačinka“ – ochutnávka zdravých svačinek pro žáky školy
- žáci měli možnost navštěvovat kroužky: muzikoterapie, dramaterapie, relaxačně pohybový
- pravidelné zařazování relaxačních aktivit během vyučování

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



4. Smysluplnost

Bylo splněno:

- začleňování prvků prožitkového učení, pečení vánočního cukroví na besídku, třídní projekty, ...), canisterapie
 - Knihovna Velké Meziříčí – výukový program „Budulínek“, „Exotická zvířata“
 - beseda o myslivosti + aktivity
 - zařazování prvků dramatické výchovy – např. třídní akce ke Dni mateřského jazyka, Valentýnská pošta
- ostatní akce: dvoudenní výlet do Kutné Hory, výlet do ZOO Jihlava, Dřevěné divadlo – Rozum a štěstí, Zvířátka a loupežníci, začleňování exkurzí – ve školním roce 2021/2022 proběhly:
 - exkurze – Vamafil Žďár nad Sázavou, zahradnictví Rozmarýnek, chráněná dílna LilaCosta v Třebíči

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: Interaktivní program „Nehody ve společnosti“ z důvodu časové náročnosti se stěhováním školy



5. Možnost výběru, přiměřenost

Bylo splněno:

- v průběhu celého školního roku bylo vyučování realizováno s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žákům s výukovými problémy jsme umožnili vzdělávání dle IVP (ve spolupráci s SPC při naší škole, SPC Jihlava - pro žáky s PAS)
- v předmětech Rv, Ov, SpV, Čj byly zařazovány prvky etické a multikulturní výchovy
- prvky skupinového vyučování – dařilo se realizovat hlavně v praktických předmětech, v hodinách českého jazyka při komunikační výchově a při třídních projektech (Letem hudebním světem, Není bílá jako bílá, Vařečkou po světě, Jdu do práce, Po stopách Karla IV., Do kuchyně k sousedům)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



6. Spoluúčast, spolupráce

Bylo splněno:

- rozvíjení spolupráce mezi třídami – sběr druhotných surovin (hliníkové fólie)
 - zařazení projektového vyučování – ve školním roce 2020/2021 proběhly projekty:
 - třídní: Po stopách Karla IV.
Do kuchyně k sousedům
Není bílá jako bílá
Jdu do práce
Vařečkou po světě
Letem hudebním světem
 - programy k významným dnům: Mezinárodní den mateřského jazyka, Svätý Valentýn, Světový den páteře, Světový den výživy
 - spolupráce s jinými školami – ZŠ a Praktická škola Velké Meziříčí, VÚ Velké Meziříčí - závěrečné zkoušky žáků praktických škol, zábavné dopoledne s klientkami výchovného ústavu
- Částečná realizace: -*

Nepodařilo se: -



7. Motivující hodnocení

Bylo splněno:

- žákům ve všech třídách byla průběžně poskytována zpětná vazba formou hodnocení výsledků jejich práce, a to motivujícím způsobem
- motivace finálním výrobkem
- motivace úspěchem – zadáváním úkolů, u nichž je předpoklad úspěšnosti
- ve všech třídách středních škol byla celková klasifikace v 1. a 2. pololetí doplněna osobním dopisem třídního učitele, kde jsou popsány konkrétní úspěchy a pokroky žáka a zhodnoceny i méně úspěšné výsledky (ve třídě ZŠ speciální je osobní dopis žákům předáván na konci školního roku)
- pokračování ve vedení žákovských portfolií ve všech třídách, měsíčního hodnocení
- prvky formativního hodnocení ve zvolených předmětech
- vzájemné hospitace – v rámci zkvalitnění výuky jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích 1 x za pololetí
- zavedení elektronické žákovské knížky ve třídě 1., 2. TP

Částečná realizace: -

Nezdařilo se: -



Milá Sárinko,

dneškem ti začínají prázdniny...

Mám z tebe radost, protože:

- ☺ se na nás častěji usmíváš a pak svítíš jako sluníčko, je radost s tebou být
- ☺ zvládneš spoustu práce nejen v matematice, ale daří se ti i v češtině
- ☺ jsi výborná kamarádka, vůbec už nezapomínáš na kouzelná slůvka, moc pěkně děti oslovuješ
- ☺ výborně asistuješ při žehlení

Sári, užij si krásné léto!!



Škola – model demokratického společenství

8. Škola – model demokratického společenství

Bylo splněno:

- zcela funkční třídní samosprávy – ve všech třídách pracovaly bez výraznějších potíží na základě dohodnutých pravidel, která se dle aktuálních potřeb upravovala
- průběžně realizována měsíční hodnocení s informacemi o dění ve škole (byly brány na zřetel i připomínky žáků a rodičů)
- fungování schránky na dotazy a připomínky rodičů – umístěna na nástěnce školy (v uplynulém období nebyly žádné připomínky a dotazy touto formou řešeny)
- zasedání Školské rady – 2x ročně
- zapojení rodičů do sběru hliníkových fólií
- zapojení rodičů do třídního projektu „Jdu do práce“
- konzultace s rodiči o používaných výukových metodách (nejčastěji na ZŠS, na PrŠ u žáků s PAS)
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc – přestavba školy, zlepšení funkčnosti komunikace při každodenních činnostech: např. žák x klient denního stacionáře (vzájemné poskytování informací důležitých pro realizované činnosti)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Bylo splněno:

- „Čistá Vysočina“(duben 2022)
- spolupráce se SEV Ostrůvek – realizace výše uvedených výukových programů
- spolupráce se SZÚ – výukový program, metodické materiály
- Hasičský záchranný sbor Velké Meziříčí – cvičný požární poplach v areálu školy
- prezentace výrobků žáků na výstavách – výstavy výše uvedené
- prezentace na Dni zdraví – spolupráce s městem Velké Meziříčí
- uveřejňování článků z akcí pořádaných školou v regionálním tisku – informace o konaných akcích pravidelně uveřejňujeme v týdeníku Medříčské listy a měsíčníku Velkomeziříčsko, časopisu PLUS 21; o akcích také pravidelně informujeme na našich webových stránkách – www.skoly-brezejc.cz, školním facebooku

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



