

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13

Zpracovala: Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

V Březejci dne: 27. 8. 2020

Projednáno na pedagogické radě dne: 28. srpna 2020

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Identifikační údaje	3
1.2	Charakteristika školy.....	4
1.3	Údaje o vedení školy.....	5
1.4	Školská rada	5
2	Obory vzdělání ve šk. roce 2019/20	6
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
4	Údaje o přijímacím řízení	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání	8
5.2	Závěrečné zkoušky	9
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	10
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
8.1	Akce školy.....	18
8.2	Hodnocení průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy.....	19
8.3	Hodnocení činnosti SPC	29
8.4	Zpráva ke koordinaci logopedické péče v kraji Vysočina.....	34
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	36
11	Zapojení školy do rozvojových programů	37
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	38
13	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
14	Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	38
	Přílohy	40

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Adresa školy	Sviny 13 594 01 Velké Meziříčí
Kontakty škola	telefon: 566 521 516, mobil:773 378 610 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
Kontakty SPC	Speciálně pedagogické centrum Pracoviště: U Tržiště 2191/3 594 01 Velké Meziříčí mobil: 773 245 732 e-mail: spcvvm@seznam.cz Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství v kraji Vysočina krajská koordinátorka – Mgr. Vladana Jančíková mobil: 773 378 610 e-mail: spcvvm.koordinator@seznam.cz
	Speciálně pedagogické centrum Pracoviště: Dr. Holubce 763/1 674 01 Třebíč mobil: 777 449 712 e-mail: spctr@seznam.cz
Ředitelka školy Prezentační stránky na internetu	Mgr. Vladana Jančíková www.skoly-brezejc.cz
IČ školy Právní forma Č. účtu	48897574 IZO ředitelství: 600025985 příspěvková organizace 34536751/0710
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1996
Zařazení SPC do školského rejstříku	1. 9. 2007
Zřizovatel:	
Název a adresa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana
Kontakty	telefon: 234 811 111, www. stránky: www.msmt.cz

1.2 Charakteristika školy

- Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – s mentálním, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra
- Přehled oborů vzdělání:
Základní škola speciální
Praktická škola jednoletá
Praktická škola dvouletá
Textilní a oděvní výroba – školní vzdělávací program Tkalcovské práce
- Škola se nachází v pronajatých prostorách Centra Kociánka, pracoviště Březejc nedaleko města Velké Meziříčí. Umístění prostor školy je v krásném přírodním prostředí uprostřed lesů. Toto prostředí je velmi vhodné a plně využíváno pro celkový rozvoj žáků. Všechny budovy jsou přízemní, bezbariérové.
- Při škole pracuje speciálně pedagogické centrum (dále SPC). Vzhledem k dostupnosti pro klienty jsou prostory řešeny na odloučených pracovištích na adresách uvedených v bodě 1.1. SPC poskytuje služby dětem, žákům, studentům s mentálním, tělesným, sluchovým postižením, narušenou komunikační schopností a vadami řeči, poruchami autistického spektra, souběžným postižením více vadami, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol, institucím a široké veřejnosti. Zajišťuje poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby jsou zde zabezpečeny těmito odbornými pracovníky: speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Součástí SPC je od roku 2009 Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina. Hodnocení činnosti SPC a zpráva ke koordinaci logopedické péče je součástí tohoto dokumentu (bod 8.3 a 8.4).
- Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Výchovně vzdělávacím procesem se prolínají zásady zdravého učení - smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení. Zaměřujeme se na zdravý životní styl, vzájemnou spolupráci, formativní hodnocení, dáváme žákům příležitost k sebehodnocení, vytváříme ve škole pohodové prostředí. Klademe důraz na otevřené partnerství s rodiči a širokou veřejností. Spolupracujeme s různými odborníky z praxe.

Hodnocení plnění prováděcího plánu za školní rok 2019/2020 je uvedeno v bodě 8.2 výroční zprávy.

Členění školy ve školním roce 2019/2020:

I. ZŠS	ZŠ speciální – 3., 4., 8., 9., 10. roč. - 8 žáků
1., 2. PrŠ – 1.,2. A	1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté – 8 žáků
1., 2. PrŠ – 1.,2. B	1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté – 9 žáků
1.,2. TP	1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 8 žáků

Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020: relaxační a pohybové aktivity, muzikoterapie.

1.3 Údaje o vedení školy

Mgr. Vladana Jančíková – ředitelka školy

PaedDr. Blanka Klapalová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Marie Vondráčková – vedoucí speciálně pedagogického centra

Mgr. Marie Karásková - metodik informačních a komunikačních technologií

Mgr. Jitka Fialová – referent BOZP, PO

Mgr. Markéta Štouračová - výchovný poradce

Mgr. Renata Prachařová – koordinátorka EVVO

Mgr. Vladimíra Zapletalová – koordinátorka ŠVP

PaedDr. Blanka Klapalová – školní metodik prevence rizikového chování

Mgr. Vladana Jančíková – krajský koordinátor logopedické péče ve školství v Kraji Vysočina

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily dvě zasedání školské rady.

Na podzimním zasedání ŠR byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a byl schválen školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na šk. rok 2019/2020. ŠR byla také seznámena s prováděcím plánem Programu podpory zdraví ve škole na školní rok 2019/2020.

Jarní zasedání ŠR bylo vzhledem k situaci (nepříznivému vývoji šíření COVID 19) uskutečněno až na konci června 2020. Členové ŠR byli seznámeni s návrhem rozpočtu na rok 2020, bylo projednáno plnění prováděcího plánu Programu podpory zdraví ve škole a Plán aktivit. Byly předány informace k průběhu výuky v době uzavření škol z důvodu nepříznivého vývoje epid. situace v ČR (COVID19), hygienickým opatřením po otevření školy, k hodnocení žáků za 2.pololetí 2019/2020.

2. Obory vzdělání ve školním roce 2019/2020

Základní škola speciální

Výuku ve školním roce 2019/2020 zabezpečovali: třídní učitelka - spec. pedagog a 2 asistenti pedagoga. Pedagogičtí pracovníci využívali speciálně pedagogické metody, alternativní výukové metody a formy práce. Přístup k žákům a využívané metody byly přizpůsobeny individuálním možnostem žáků, jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu. Žáci pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů.

Vzdělávací programy:

- ŠVP „Škola podané ruky“ pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (4 žáci)
- ŠVP „Škola podané ruky“ pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením (4 žáci)

Praktická škola jednoletá

Cílem vzdělávání na praktické škole jednoleté je doplnění a rozšíření vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky, osvojení si vědomostí a dovedností potřebných k výkonu jednoduchých činností v každodenním životě, vypěstování si kladného vztahu k práci, dosažení maximální možné míry samostatnosti.

Vzdělávací program:

ŠVP „Praktická škola jednoletá“, obor vzdělání Praktická škola jednoletá, kód oboru 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá

Při přípravě v tomto oboru vzdělání si žáci osvojují vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu jednoduchých činností v oblastech praktického života. Cílem je dosažení maximální možné míry samostatnosti. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou.

Vzdělávací program:

ŠVP „Praktická škola dvouletá“, obor vzdělání Praktická škola dvouletá, kód oboru 78-62-C/02

Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce

Jedná se o dvouletý učební obor, který je ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem. Žáci se po úspěšném ukončení oboru mohou uplatnit při domácí výrobě tkaných výrobků a jejich prodejem v oděvních galeriích, prodejnách bytového textilu (i jako přivýdělek k invalidnímu důchodu). Dále mohou vyrábět ručně tkané a jiné textilní výrobky v tkalcovských dílnách nebo na chráněných pracovištích.

Vzdělávací program:

ŠVP Tkalcovské práce, obor vzdělání Textilní a oděvní výroba, kód: 31-57-E/01

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy

Jméno a příjmení	Profese
Mgr. Vladana Jančíková	ředitelka
PaedDr. Blanka Klapalová	zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Marie Karásková	tř. učitelka
Mgr. Jitka Fialová	tř. učitelka
Vlasta Vítková	učitelka
Mgr. Vladimíra Zapletalová	tř. učitelka
Mgr. Renata Prachařová	tř. učitelka
Mgr. Markéta Štouračová	učitelka, VP
Mgr. Iveta Dvořáková	asist. pedagoga
Petra Uhrová	asist. pedagoga
Mgr. Jiří Milota	asist. pedagoga (do 31. 1. 2020)
Terezie Holemá	asist. pedagoga (od 7. 2. 2020)
Jana Večeřová	asist. pedagoga

SPC

Jméno a příjmení	Profese
Mgr. Marie Vondráčková	spec. pedagog (somatoped, psychoped), vedoucí SPC
PaedDr. Blanka Klapalová	spec. pedagog (psychoped, logoped)
Mgr. Kateřina Dvořáková	psycholog (od 22. 12. 2020 na MD)
Mgr. Michaela Navrátilová	psycholog (prac. Třebíč. Velké Meziříčí)
Mgr. Vladana Jančíková	spec. pedagog – logoped, krajská koordinátorka log. péče ve školství
Mgr. Radka Matušíková	spec. pedagog – logoped, surdoped
Mgr. Jitka Hübnerová	spec. pedagog – logoped
Mgr. Mirka Veškrnová	spec. pedagog - logoped (prac. Třebíč)
Mgr. Jitka Budínová	psycholog (prac. Třebíč. Velké Meziříčí)
Mgr. Klára Dufková	spec. pedagog. – psychoped (prac. Třebíč)

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Renata Dvořáková – účetní, pracovní úvazek 0,8

Martina Štěpánková – úklidové práce ve škole, dohoda o pracovní činnosti

Renata Dvořáková - administrativní pracovník v SPC, pracovní úvazek 0,2

Martina Štěpánková – úklidové práce v SPC, pracovní úvazek 0,2

4. Údaje o přijímacím řízení

Ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2020/2021 podalo přihlášku celkem 7 žáků. Všichni uchazeči byli přijati. Jedna žákyně nenastoupí z důvodu přijetí na školu blíže trvalého bydliště, další žákyně nenastoupí z důvodu stěhování. 2 žáci nastoupí do praktické školy jednoleté, 2 žáci do praktické školy dvouleté a 1 žák do oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. roce 2019/2020

Základní škola speciální

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
ZŠsp. 3.	1	-	1	-
4.	2	-	1	-
8.	1	-	1	-
9.	3	1	1	-
10.	1	-	1	-

Praktická škola jednoletá

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	6	3	3	-

Praktická škola dvouletá

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	2	1	1	-
2.	9	2	7	-

Učební obor Tkalcovské práce

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	1	-	1	-
2.	7	2	5	-

Pochvala třídního učitele: 0

Pochvala ředitele školy: 21

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele školy: 0

5.2 Závěrečné zkoušky

V oboru vzdělání Praktická škola dvouletá ukončili vzdělávání závěrečnou zkouškou 3 žáci.

Závěrečná zkouška se skládala ze dvou částí – z praktické zkoušky a z teoretické zkoušky z předmětů Výživa a příprava pokrmů. V celkovém hodnocení závěrečné zkoušky 3 žáci prospěli s vyznamenáním.

V oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba se zaměřením pro Tkalcovské práce ukončila vzdělávání závěrečnou zkouškou 1 žákyně. Zkouška se skládala ze tří

částí – písemné, praktické a ústní. V celkovém hodnocení prospěla s vyznamenáním. Žákyně dosáhla středního vzdělání s výučním listem.

Jeden žák byl přijat ke vzdělávání v dalším oboru vzdělání (učební obor Textilní a oděvní výroba), jeden žák v oboru Praktická škola jednoletá.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na osvojování pozitivního sociálního chování a utváření společensky žádoucích postojů žáků ke všem druhům rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci se snažili při plnění úkolů daných MPP na školní rok 2019/20 podporovat vlastní aktivity žáků, volit pestré formy preventivní práce a spolupracovat s rodiči žáků. Zároveň se snažili vytvářet žákům přátelské prostředí, ve kterém si žáci pomáhají a vzájemně se tolerují.

Realizované aktivity v oblasti primární prevence se v uplynulém školním roce opíraly o zpracovaný Minimální preventivní program pro školní 2019/2020 (dále MPP), který byl vytvořen školním metodikem prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy. Zaměstnanci školy byli seznámeni s MPP na pedagogické radě dne 29. 8. 2019. Při uskutečňování úkolů daných MPP jsme jako každý rok vycházeli i z Programu podpory zdraví, který v souladu se zásadami Zdravé školy pomáhá rozvíjet pohodové prostředí ve škole, zdravý životní styl a dává žákům větší příležitost pro sebehodnocení, vzájemnou spolupráci a spolupráci s rodiči i širší veřejností.

Plnění plánu prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

▪ Specifická primární prevence

Zapojení do programů primární prevence realizovaných Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

Dle plánu měly proběhnout během školního roku dva interaktivní programy realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár n. Sázavou. První program s názvem **Online svět a já** se uskutečnil v říjnu a věnoval se tématu online světa a života v něm. Žáci se prostřednictvím technik zážitkové pedagogiky zamýšleli nad tím, proč je pro ně internet lákavý, jaké nástrahy na ně mohou v prostředí online světa čekat, jak se chovat na internetu bezpečně, jaké údaje o sobě na internetu sdělovat nebo jak může pohyb na internetu ovlivnit náš reálný život. Další program s názvem **Můj život, můj svět** byl plánován na měsíc březen a

vzhledem k uzavření škol v souvislosti s epidemií COVID-19 se neuskutečnil. Tento program, který se věnuje tématu životních hodnot, byl přesunut do příštího školního roku.

Preventivní programy Státního zdravotního ústavu

Dne 12. září se uskutečnil program s názvem Dentální hygiena.

Preventivní programy primární prevence Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina

Preventivní program s názvem „Bezpečně do školy a na ulici“ byl objednán na 15. dubna 2020; vzhledem k výše uvedenému uzavření škol se nekonal.

Metodikem prevence byly pro žáky připraveny pracovní listy, které žáci měli vypracovat v předmětu výchova ke zdraví a v UO Tkalcovské práce v předmětu tělesná výchova. Byly zaměřeny na tyto oblasti prevence rizikového chování: zdravý životní styl a rizikové chování v dopravě. Pracovní list na téma zdravý životní styl byl vypracován v 1. pololetí školního roku. Pracovní list týkající se rizikového chování v dopravě nebyl žáky zpracován z důvodu uzavření škol v souvislosti s epidemií COVID-19.

▪ **Nespecifická primární prevence**

Prevence rizikového chování v rámci vyučování

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci vzniku rizikového chování. Tato problematika je součástí především níže uvedených vyučovacích předmětů:

ZŠ speciální - výchova ke zdraví

Praktická škola jednoletá a dvouletá - občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova

Textilní a oděvní výroba - občanská výchova, český jazyk, společenská výchova, tělesná výchova

Během sledovaného školního roku byla probírána v jednotlivých oborech vzdělání tato témata:

ZŠ speciální – kamarádství, přátelství, soužití v prostředí rodiny a školy, vrstevnické skupiny, zásady zdravého stravování, význam pohybu pro zdraví, režim dne, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi

Praktická škola

Občanská výchova: vztahy mezi lidmi, základní pravidla společenského chování, pravidla pro vedení rozhovoru, postavení ženy a muže ve společnosti, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy

Výchova ke zdraví: zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, zneužívání návykových látek

Rodinná výchova: sexuální výchova, režim dne, trávení volného času, manželské soužití, vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny

UO Tkalcovské práce

Občanská výchova: postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, vztahy mezi lidmi, rasy a etnika

Český jazyk: komunikativní dovednosti, dodržování základních pravidel společenského styku, dodržování pravidel pro vedení komunikace, čtení jako náplň volného času

Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky)

Tělesná výchova: činitelé ovlivňující zdraví, chyby ve výživě, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek

Další aktivity školy související s primární prevencí rizikového chování

Den zdraví

I v uplynulém školním roce jsme se účastnili Dne zdraví, který se každoročně koná pod záštitou MÚ Velké Meziříčí na náměstí ve Velkém Meziříčí, tentokrát na téma Voda. Žáci praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté k této příležitosti připravili pro návštěvníky této akce řadu chutných pokrmů.

Světový den výživy

Již tradičně proběhla k tomuto dni celoškolní akce „Zdravá svačinka“. Každá třída připravila pro ostatní spolužáky zdravé svačiny.

Účast na festivalech

V listopadu se žáci praktické školy zúčastnili dvou festivalů zaměřených na tanec, zpěv a divadlo. Byl to „Festival malých scénických forem“ v Brně a festival „Setkání“ v Rájci-Jestřebí. Vystoupení s názvem „Moře překvapení“ se jim podařilo a sklidilo u obecnstva na obou festivalech velký úspěch.

Exkurze

ekofarma Jaroměřice – koordinátor EVVO

elektrárna Dukovany – žáci střední školy

Dekora Ždírec a skanzen Hlinsko – žáci UO Tkalcovské práce

Naučná stezka Bory – žáci praktické školy

Výstavy

Každým rokem se aktivně zúčastňujeme Vánoční a Velikonoční výstavy, které pořádá Svaz žen v kulturním středisku ve Velkém Meziříčí. Vystavujeme výrobky našich žáků v našem stánku a se všemi žáky tyto výstavy navštívíme. V tomto školním roce proběhla pouze Vánoční výstava.

Svatý Valentýn

Cílem akce Valentýnská pošta je posilovat pozitivní vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Žáci i pedagogičtí pracovníci si navzájem vyrábí přáníčka u příležitosti svátku sv. Valentýna.

Taneční vystoupení na Charitativním plese ve Velkém Meziříčí

Jako každý rok bylo vystoupení našich žáků originální a od účastníků plesu sklídilo veliký aplaus.

Třídní a školní projekty:

Třídní projekty	Tkaní do kruhu Cestou bylinek a koření Pohádka všude s námi
Školní projekt	Kouzlo Afriky

Pravidelné návštěvy vzdělávacích programů ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek Velké Meziříčí

Mikulášská besídka – vystoupení našich žáků s kulturním programem za přítomnosti rodičů

Vánoční besídka – společné posezení, zpívání koled, rozdávání dárků

Tyto plánované akce neproběhly z důvodu uzavření škol od 13. března 2020:

Ochutnávka zdravých pokrmů pro rodiče i veřejnost v rámci rodičovských schůzek

Velikonoční výstava

Čistá Vysočina

Interaktivní program ke Světovému dni životního prostředí

Školní výlet – Kutná Hora, Znojmo

▪ *Spolupráce s rodiči*

- první den školního roku byli rodiče na úvodní schůzce seznámeni se školním řádem a informováni o správném postupu omlouvání absence žáků (nevyskytly se neomluvené hodiny)
- důležité informace byly rodičům poskytovány na nástěnce umístěné u hlavního vchodu
- rodičům byla umožněna konzultace s metodikem prevence, pedagogickými pracovníky i s pracovníky speciálně pedagogického centra kdykoli po domluvě
- rodičům byla umožněna konzultace s pracovníky SPC (speciální pedagogové, psychologové)
- rodiče byli průběžně informováni o školních výsledcích a chování svých dětí ve škole, měsíčně dostávali písemně od třídních učitelů hodnocení jejich prospěchu a chování
- v každém pololetí byl třídními učiteli předán žákovi osobní dopis, kde byl hodnocen jeho prospěch a chování ve škole
- účast rodičů na mimoškolních akcích
- metodik prevence provedl aktualizaci kontaktů na organizace, které mohou rodičům pomoci (tísňové linky, linky důvěry apod.)

▪ *Vzdělávání*

Metodik prevence absolvoval následující vzdělávací akce:

- XVI. ročník mezinárodní konference primární prevence rizikového chování s názvem Kvalita v prevenci je nejlepší investicí do budoucnosti: reflexe tvorby a vývoje politiky kvality. Konference v časovém rozsahu 15 hodin proběhla v Praze ve dnech 7. – 8. října 2019.
- Setkání školních metodiků prevence v PPP a SPC Vysočina ve Žďáře nad Sázavou proběhlo 5. 11. 2019. Na tomto setkání byli metodikové prevence seznámeni s aktuálními informacemi k primární prevenci v Kraji Vysočina, s nabídkou programů primární prevence Střediska výchovné péče ve Velkém Meziříčí a Centra primární prevence Spektrum.
- Videokurz „Jak si poradit s dokumentací rizikového chování“ byl pořádán Nakladatelstvím FORUM, s.r.o. - 16. 4. 2020.
- „Kurz základů rizikového chování na internetu“ byl poskytnut a garantován Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost. Byl veden formou e-learningu a seznámil účastníky s fungováním sociálních sítí, se všemi typy závislostí na digitálních technologiích, s pojmy sexting, kybergrooming, kyberstalking, kyberšikana, sociální bubliny apod. Kurz byl ukončen závěrečným testem, obdržení certifikátu dne 9. června 2020.
- Seznámení s prvky bezpečnosti na internetu poskytlo on-line školení „Internet s rozumem“ pořádané firmou Responsio Services s.r.o. pod záštitou MŠMT.

▪ *Výskyt rizikové chování ve škole*

Ve škole byl evidován v uplynulém školním roce jeden případ rizikového chování. Jednalo se o žáka praktické školy, který porušoval školní řád pozdními příchody do výuky, neplněním domácích úkolů, narušováním výuky, poškozováním majetku školy. Žáku byl vytvořen individuální výchovný program, kde bylo specifikováno, jaká bude poskytnuta podpora ze strany rodičů a jaká ze strany školy.

Snížené známky z chování nebyly.

Jiné závažnější projevy rizikového chování nebyly na naší škole zaznamenány.

Třídní učitelé řešili pouze drobné roztržky mezi žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce dle Plánu DVPP na školní rok 2019/2020, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění. V uvedeném roce jsme se nadále zaměřovali především na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Přehled vzdělávacích akcí

Akce	Pedagogický pracovník	Vzdělávací instituce	Částka
Konference „S asistenty k lepší škole“ – 22.10.2019	Večeřová, Uhrová	Člověk v tísni, Praha	2 x 200,-
Konference „Primární prevence“ – 7. 10. – 8.10.2019	Klapalová	Scan, Třebotov	1 000,-
Konference „Pražský logopedický den 2019“ – 10.10.2019	Matušíková Hübnerová Maňkovská Veškrnová	Kongresové centrum nemocnice Na Homolce, Praha	3 x 550,- 1 x 400,-
Novinky ve školské legislativě – 14.10.2019	Hübnerová	KIPR, Praha	
Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ – 16.10.2019	Veškrnová	NIDV, Jihlava	
S asistenty k lepší škole – 22.10.2019	Uhrová Večeřová	Člověk v tísni, Praha	400,-
Školení referentů řidičů – 8.10.2019	Dufková, Dvořáková, Fialová, Hübnerová, Karásková, Maňkovská, Matušíková, Milota, Štouračová, Uhrová, Veškrnová, Vondráčková	Autoškola Aujeský Otakar, Brno	12 x 275,-
Proškolení pracovníků ŠPZ – 4.11.2019	Veškrnová Maňkovská	NIDV, Praha	
VIII. mezinárodní konference Cogito – 9.11.2019	Vondráčková Veškrnová	Cotigo, České Budějovice	1 980,-
Kurz MABC-2 – 4.11.2019	Vondráčková	Testcentrum, Praha	2 800,-
Právní předpisy pro školský por. systém – 18.11.2019	Maňkovská	NIDV, Praha	1 000,-
Podpora žáků s mentálním postižením – 19.11.2019	Večeřová Uhrová	NIDV, Praha	
Výcvikový kurz Test MABC2 – 25.11.2019	Dufková Matušíková	NIDV, Praha	
Konference Podpůrná opatření v praxi – 26.11.2019	Veškrnová Dufková	Pasparta, Praha	2 x 1 090,-
Konference „Bouřlivý rok“ – 2.12.2019	Jančíková	Nakladatelství FORUM, Praha	2 711,61

Poruchy autistického spektra – 3.12.2019	Vítková Zapletalová	Národní ústav pro autismus, Praha	3 200,-
ACFS – zaškolení k užívání diag. nástroje – 4.12.2019	Vondráčková	DYS-centrum, Praha	1 000,-
Orientační logopedické vyšetření – 9.12.19	Maňkovská	NÚV, Praha	1 500,-
Práce s úzkostmi, rituály – 13.12.2019	Zapletalová, Prachařová	Nár. ústav pro autismus, Praha	
IDS-P kurz – 6.1.2020	Navrátilová	Testcentrum, Praha	2 800,-
Základní kurz Bazáln stimulace - 31.1.-1.2.20	Zapletalová, Dvořáková	Institut Bazální stimulace, Frýdek –Místek	8 000,-
Lezení – základ grafomotoriky – 13.1.2020	Vondráčková	Dys-centrum, Praha	1 300,-
Celostátní tkalcovský seminář – 15.2.2020	Fialová, Vítková	Tkalcovské muzeum, Voletiny	zdarma
WISC –III.-	Navrátilová	Testcentrum, Praha	2 800,-
ABA a její rozvoj při řeči – 18.3.-19.3.2020	Matušíková	Jeřábková, Dolní Loučky	3 800,-
Emoce a emoční inteligence- 2.3.2020	Karásková	NPI ČR	950,-
Jak si poradit s dokumentací rizikového chování – 16.4.2020	Klapalová	Nakladatelství FORUM s.r.o.	1 802,90
Účetnictví přisp. Org. – 22.4.2020	Dvořáková	Alieves, Praha	3 133,90
Cloudové služby a komunikace – 13.5.2020	Karásková Fialová	Počítačová služba, Olomouc	2 x 1 890,-
Studium pro asistenty pedagoga – 23.5.-17.7.2020	Holemá	Fakta, s.r.o., Žďár nad Sázavou	8 500,-
Kurz základů rizikového chování na internetu – 9.6.2020	Klapalová	NÚKIB, Praha	zdarma
Internet s rozumem – červen 2020	Klapalová	Responsio Services	zdarma
3D Stimulace – „Virtuální realita ve spec. Pedagogice – 13.8 -.14.8.2020	Fialová Prachařová	iŠkolství	zdarma
Změny v pracovních smlouvách podle novely zákoníku práce – 26.8.2020	Jančíková	Seminaria, Praha	1685,53
Majetek školské příspěvkové organizace - 19.11.2019	Dvořáková	Paris, Karviná	1 490,-
Vnitřní kontrola v praxi – 26.9.2019	Dvořáková, Jančíková	Paris, Karviná	2 x 1 490,-

Akce	Pedagogický pracovník	Vzdělávací instituce	Částka
Jednání krajských koordinátorů – 18.9.2019	Jančíková	NÚV	zdarma
Konference „100+70+25 mluvíme společnou řečí – 27.9.2019	Jančíková, Klapalová	Pedagogická fakulta, Brno	2 x 200,-Kč
Setkání ředitelů přímo řízených organizací – 30.9.2019	Jančíková	MŠMT, Praha	Zdarma
Jednání vedoucích pracovníků SPC – 16.10.2019	Vondráčková	NÚV, Praha	Zdarma
Setkání se zástupci MŠMT – 16.10.2019	Vondráčková	MŠMT, Praha	Zdarma
Setkání výchovných poradců Kraje vysočina – 24.10.2019	Štouračová	PPP, Žďár nad Sázavou	Zdarma
Školení přípravy občanů k obraně státu– 24.10.2019	Fialová	Krajské vojenské velitelství Jihlava	Zdarma
Setkání školních metodiků prevence – 5.11.2019	Klapalová	PPP a SPC Žďár nad Sázavou	Zdarma
Setkání členů asociace - 14.11.2019	Jančíková	Centrum Kociánka, Brno	Zdarma
Pracovní setkání ředitelů PŘO – 21.11.2019	Jančíková	MŠMT, Praha	Zdarma
Porada ekonomická pro PŘ – 25.11.2019	Jančíková Dvořáková	MŠMT, Praha	Zdarma
Dotační politika Kraje Vysočina – 7.1.2020	Jančíková	MMR ČR	Zdarma
Setkání vedoucích pracovníků SPC – 28.1.2020	Jančíková Vondráčková	MŠMT	Zdarma
Instruktaž ke zpracovávání výkazů – 10.3.2020	Jančíková	MŠMT	Zdarma
Setkání vedoucích pracovníků SPC – 25.8.2020	Vondráčková	MŠMT	Zdarma

Získané poznatky z jednotlivých vzdělávacích akcí si pedagogičtí pracovníci vzájemně předávali na týdenních či měsíčních poradách.

K prohlubování odborného vzdělávání byla dále využívána učitelská knihovna, která byla doplňována novými odbornými publikacemi. Dále byly využívány odborné časopisy: Učitelské noviny, Psychologie, Zdraví, Školní poradenství v praxi, Golem, Můžeš.

S aktuální nabídkou dalšího vzdělávání jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni na pedagogických radách a také průběžně na týdenních poradách. Nabídka je také zveřejňována na nástěnce ve sborovně školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Seznam akcí, exkurzí, výletů ve školním roce 2019/20:

Termín	Název
2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku
9. 9.	„Tajemství zahrady“ – program SEV Ostrůvek
10. 9.	„Den zdraví“ ve Velkém Meziříčí, téma „Voda“
12. 9.	„Zdravé zoubky“
17. 9.	Městská knihovna Velké Meziříčí, program „Karkulák“
17. 9.	„O Podzimáčkovi“ – program SEV Ostrůvek
18. 9.	Naučná stezka Bory
19. 9.	EKO exkurze
27. 9.	„Pes přítel člověka“ – program SEV Ostrůvek
30. 9.	Dřevěné divadlo – „Tristan a Isolda“
3. 10.	Muzikoterapie (odborník z praxe)
11. 10.	„(Ne)může za to kůrovec“ – program SEV Ostrůvek
17. 10.	Exkurze – tkalcovské dílny Hlinsko a Ždírec
22. 10.	„Podzimní ovoce“ – Petrávec
24. 10.	„Online svět a já“ – Charita Žďár n.Sázavou
24. 10.	Muzikoterapie (odborník z praxe)
5. 11.	„Festival setkání“ – Brno ZŠ Ibsenova
12. 11.	„Festival vzdělávání“ JC Velké Meziříčí- stánek školy
13. 11.	„Kouzelné bylinky“ - program SEV Ostrůvek
14. 11.	„Festival vzdělávání“ – kulturní dům Žďár n.S.- stánek školy
14. 11.	Muzikoterapie (odborník z praxe)
21. 11.	Hudební festival Rájec Jestřebí
28. 11.	Cvičný poplach spojený s předvedením první pomoci a požární techniky
9. – 11. 12.	Vánoční výstava v JC Velké Meziříčí - stánek školy
17. 12.	„Vánoční pečení“- společná akce s Výchovným ústavem Velké Meziříčí
19. 12.	„Staročeské Vánoce“ - program SEV Ostrůvek
25. 1.	Vystoupení žáků na charitativním plese Uhřínov
14. 2.	„Valentýnská pošta“ – celoškolní akce
25. 2.	„Perníková chaloupka“ – program Městské knihovny Velké Meziříčí

6. 3.	Vystoupení žáků na charitativním plese Centra Kociánky (JC Velké Meziříčí) – škola spolupořadatel plesu
	Od 11. 3. byly všechny plánované akce zrušeny vzhledem k distanční výuce (nepříznivý epidemiologický vývoj)

Zájmové útvary ve škole: muzikoterapie, pohybově relaxační

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Z tohoto důvodu škola svou nabídku více nerozšiřovala.

Škola má vytvořeny **prezentační** stránky na internetu a na síti facebook, které jsou pravidelně aktualizovány. Pro další prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici **informační letáky** - informační leták školy a informační leták SPC.

8.2 Hodnocení průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy (hodnocení prováděcího plánu Programu podpory zdraví ve škole za školní rok 2019/2020)

1. Pohoda věcného prostředí

Bylo splněno:

- seznámení rodičů i širší veřejnosti s obsahem prováděcího plánu na šk. r. 2019/2020; tištěná verze prováděcího plánu byla trvale k nahlédnutí na nástěnce školy
- žáci se aktivně zapojovali do výzdoby svých tříd, bylo jim umožněno realizovat své nápady
- funkční třídní samosprávy – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin – hliníkové fólie – spolupráce se společností – Kovošrot Procházka Velké Meziříčí. Žáci sběr samostatně třídili a shromažďovali. Nasbírali jsme 20 kg.
- nákup spotřebního materiálu do hodin Rp, OdV, A, Vv, PVv, PP/PD
- nákup 2 stavů s pevným listem, zakrucovač třásní, overlock Juki
- nákup učebnic a pracovních sešitů pro ZŠ speciální a Praktickou školu dvouletou
- nákup pomůcek pro ZŠ speciální: Pohádka z kufříku, Magnetický kalendář, Elektronická Albi tužka, hra Dobble kids, Ekolíněk v lese – magnetické pracovní listy

- pitný režim - zajišťováno určenými žáky, čistota a pořádek v daném prostoru byly udržovány žáky (s kontrolou vyučujícího)

Částečná realizace:-

Nepodařilo se: -



2. Pohoda sociálního prostředí

Bylo splněno:

- připomínky ze schránek důvěry byly průběžně řešeny hlavně u starších žáků
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc: rozvíjení tělesné zdatnosti žáků – závody na běžkách, program pro zdravé zuby – „Zoubková víla“
- k prevenci sociálně patologických jevů byla v letošním roce průběžně realizována témata z oblasti rizikového chování – začlenění do předmětu: Návykové látky, zdravý životní styl, Jak se chovat v různých krizových situacích, prosociální chování. S Centrem prevence - Charita Žďár nad Sázavou absolvovali naši žáci interaktivní programy „Online svět a já“.
- akce s environmentálním zaměřením – témata integrovaná v předmětech pro žáky celé školy: Strom, Vánoční zvyky a tradice, Zima, programy SEV Ostrůvek pro celou školu: Pes přítel člověka, Staročeské Vánoce. Po třídách jsme absolvovali výukové programy: Tajemství zahrady, O Podzimáčkovi, Kouzelné bylinky, Může za to kůrvec. Ostatní akce s přírodovědnou tematikou – Naučná stezka Bory, Podzimní ovoce – Zahradnictví v Petrávci.

Vzdělávací akce pro učitele – exkurze ve vodní elektrárně Dalešice, na Kozí farmě v Ratibořicích.

- účast na akcích k DVPP: Konference „Primární prevence“ (Sean, Třebotov), školení referentů řidičů, Konference „S asistentky k lepší škole“ (Člověk v tísni, Praha), Podpora žáků s mentálním postižením (NIDV, Praha), Konference „Bouřlivý rok“ (nakladatelství Forum, Praha), Poruchy autistického spektra (NAUTIS, Praha), Práce s úzkostmi, rituály (NAUTIS, Praha), Základní kurz Bazální stimulace (Institut Bazální stimulace, Frýdek – Místek), Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské muzeum, Voletiny), Emoce a emoční inteligence (NPI ČR), Cloudové služby a komunikace (Počítačová služba, Olomouc), Studium pro asistenty pedagoga (Fakta, s.r.o., Žďár nad Sázavou)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



3. Pohoda organizačního prostředí

Bylo splněno:

- důsledně jsme dodržovali pitný režim (starost třídních samospráv)
- v rámci Světového dne výživy proběhla celoškolní akce „Zdravá svačinka“ – žáci jednotlivých tříd se v průběhu jednoho týdne střídali v přípravě svačin pro děti z celé školy
- na vánoční besídku upekli žáci vánoční cukroví (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku)
- žáci Praktické školy jednoleté a dvouleté navštívili Den zdraví ve Velkém Meziříčí s tématem: Voda a připravili k ochutnávce několik pokrmů
- pokračovali jsme v prodeji ve „Zdravém krámku“

- pravidelné zařazování relaxačních aktivit během vyučování včetně metody snoezelenu
- v tomto školním roce pracovali žáci v těchto kroužcích: pohybově - relaxační, muzikoterapie

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



4. Smysluplnost

Bylo splněno:

- začleňování prvků prožitkového učení (např. „Zdravá svačinka“, Den zdraví, pečení vánočního cukroví na besídku, třídní projekty, školní projekt, ...)
- interaktivní přednáška + aktivity: Online svět a já (Centrum prevence Žďár nad Sázavou), Vánoční pečení s Výchovným ústavem Velké Meziříčí + aktivity: Vánoční příběh – divadlo, vánoční zpívání.
- ostatní akce: Dřevěné divadlo – Tristan a Isolda, začleňování exkurzí a účast na výukových programech – ve školním roce 2019/2020 proběhly:
 - exkurze – Dekora Ždírec na Doubravou + Muzeum Betlém Hlinsko

- Knihovna Velké Meziříčí – O perníkové chaloupce, O koblížkovi
- zařazování prvků dramatické výchovy – vystoupení žáků u příležitosti svátku Svatého Valentýna (Valentýnská pošta), Hudební festival v Rájci – Jestřebí, festival Setkání v Brně

Částečná realizace: -



5. Možnost výběru, přiměřenost

Bylo splněno:

- v průběhu celého školního roku bylo vyučování realizováno s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žákům s výukovými problémy jsme umožnili vzdělávání dle IVP (ve spolupráci s SPC při naší škole)
- v předmětech Rv, Ov, SpV, Čj byly zařazovány prvky etické a multikulturní výchovy
- prvky skupinového vyučování – dařilo se realizovat hlavně v praktických předmětech, v hodinách českého jazyka při komunikační výchově a při třídních (školních) projektech (Cestou bylinek a koření, Pohádka je všude s námi, Žijeme v Evropě, Z pohádky do pohádky, Tkáme do kruhu, Podsedáky I, Kouzlo Afriky - školní), při nácviu různých vystoupení – např. program na Valentýnskou poštu, taneční vystoupení na hudebním festivalu

v Rájci Jestřebí, festivalu Setkání v Brně, taneční vystoupení - Charitativní ples, ...)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



6. Spoluúčast, spolupráce

Bylo splněno:

- rozvíjení spolupráce mezi třídami – sběr druhotných surovin (hliníkové fólie)
- zařazení projektového vyučování – ve školním roce 2019/2020 proběhly projekty:
 - třídní: Z pohádky do pohádky
 - Pohádka je všude s námi
 - Žijeme v Evropě
 - Cestou bylinek a koření
 - Tkáme do kruhu
 - Podsedačky I
 - školní: Kouzlo Afriky
- programy k významným dnům: Světový den výživy, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí, Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, Světový den páteře
- spolupráce s jinými školami – návštěva VÚ ve Velkém Meziříčí na Březejci (zdobení vánočních perníků, vánoční koledy, divadelní představení – Vánoční příběh), ZŠ a Praktická škola Velké Meziříčí

– závěrečné zkoušky žáků praktických škol, MŠ speciální, ZŠS a praktická škola Ibsenka Brno

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



7. Motivující hodnocení

Bylo splněno:

- žákům ve všech třídách byla průběžně poskytována zpětná vazba formou hodnocení výsledků jejich práce, a to motivujícím způsobem
- ve všech třídách středních škol byla celková klasifikace v 1. a 2. pololetí doplněna osobním dopisem třídního učitele, kde jsou popsány konkrétní úspěchy a pokroky žáka a zhodnoceny i méně úspěšné výsledky (ve třídě ZŠ speciální je osobní dopis žákům předáván na konci školního roku)
- pokračování ve vedení žákovských portfolií ve všech třídách, měsíčního hodnocení
- prvky formativního hodnocení ve zvolených předmětech
- vzájemné hospitace – v rámci zkvalitnění výuky jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích 1 x za pololetí

Částečná realizace: -

Nezdařilo se: -

POLOLETNÍ HODNOCENÍ

Jméno a příjmení: Kristýna Engelhartová

Ročník: 2. roč. Praktické školy dvouleté

Školní rok: 2019/2020

1. pololetí

Milá Kristýnko,

na konci pololetí bych tě ráda pochválila:

- 😊 za tvou stále dobrou náladu, kterou na nás všechny působíš a nedopustíš tak, aby se na tebe někdo zlobil
- 😊 za to, že už si jako velká slečna nejen vypiješ kafičko, ale hlídáš si i jeho zásoby a čistotu hrníčku. Někdy ho dokonce umyješ i mně, děkuji.
- 😊 moc ti sluší kuchařská zástěra a taky se jako kuchařinka chováš: pečlivě loupeš, krájíš, strouháš, utíráš nádobí. Jen ještě s utíráním stolu trochu bojuješ – drobky klidně shrneš na zem. Asi ti pod stůl pořídíme jednu slepičku...
- 😊 za práci v hodinách matematiky, moc hezky ti jde psaní číslic, skládání obrázků z částí i třídění předmětů podle různých požadavků. A snažíš se i při práci s kalkulačkou a počítadlem. Jen ty barvy tě pořád zlobí...

Ale:

- ☹ někdy se snažíš ze sebe dělat malou holku a tvrdit, že si neumíš nakrájet maso nebo dokonce knedlík. To holka, které se už líbí kluci, přece nedělá...

Milá Kristýnko, hezky si užij krátké prázdniny, po nich se na tebe budu zase těšit.

V Březejci 30. ledna 2020



8. Škola – model demokratického společenství

Bylo splněno:

- zcela funkční třídní samospráva – ve všech třídách pracovaly bez výraznějších potíží na základě dohodnutých pravidel, která se dle aktuálních potřeb upravovala
- průběžně realizována měsíční hodnocení s informacemi o dění ve škole (brány na zřetel i připomínky žáků a rodičů)
- řešení připomínek ze schránky důvěry – řešily se dle aktuální potřeby, častěji ústní formou
- fungování schránky na dotazy a připomínky rodičů – umístěna na nástěnce školy (v uplynulém období nebyly žádné připomínky a dotazy touto formou řešeny)
- zasedání Školské rady – 2x ročně
- zapojení rodičů do sběru hliníkových fólií – nasbírali jsme 20kg
- spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc při společných akcích (Charitativní ples, Mikulášská a Vánoční besídka, sportovní soutěže – běh na lyžích)
- částečné zlepšení – zapojení rodičů do života školy – návštěvy třídních schůzek (výrazně vyšší účast), spoluúčast při sběru druhotných surovin, připomínkování měsíčních hodnocení žáků rodiči

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Bylo splněno:

- nadále probíhala spolupráce se SEV Ostrůvek – účast na ekologických vzdělávacích akcích; Jupiter clubem ve Velkém Meziříčí – prezentace výrobků našich žáků na Vánoční výstavě; návštěva knihovny
- spolupráce s krajem Vysočina a MÚ ve Velkém Meziříčí – akce Den zdraví (září 2019), „Čistá Vysočina“(duben 2019)
- Hasičský záchranný sbor Velké Meziříčí – cvičný požární poplach v areálu školy
- prezentace výrobků žáků na výstavách – výstavy výše uvedené
- uveřejňování článků z akcí pořádaných školou v regionálním tisku – informace o konaných akcích pravidelně uveřejňujeme v týdeníku Medříčské listy a měsíčníku Velkomeziříčsko; o akcích také pravidelně informujeme na našich webových stránkách – www.skoly-brezejc.cz, školním facebooku

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



8.3 Hodnocení činnosti SPC

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje poradenské služby podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. SPC je součástí Základní školy a Střední školy Březejc.

Ve školním roce 2019/2020 pracovníci SPC zajišťovali pro děti, žáky a studenty (dále jen žáci) a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení činnost diagnostickou, poradenskou, metodickou, informační, intervenční a vzdělávací činnost, poskytovali odborné speciálně pedagogické a psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhali při volbě vhodného vzdělávání žáků a přípravě na budoucí povolání, také pracovníci vydávali Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2019/2020 byly poskytovány poradenské služby žákům:

- s tělesným postižením,
- s mentálním postižením,
- s narušenou komunikační schopností, vadami řeči,
- se sluchovým postižením,
- s poruchami autistického spektra,
- se souběžným postižením více vadami,

jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Svoji činnost nabízí SPC na pracovišti ve Velkém Meziříčí a od školního roku 2016/2017 také na detašovaném pracovišti v Třebíči.

Personální změny na pracovištích ve školním roce 2019/2020 – od prosince 2019 odešla na mateřskou dovolenou jedna psycholožka, od ledna 2020 nastoupila na SPC na částečný úvazek nová psycholožka, od března 2020 nastoupila na plný úvazek druhá psycholožka. Od září 2020 nastoupí na mateřskou dovolenou jedna logopedka, kterou zastoupí nová pracovnice.

K 30. 8. 2020 zajišťuje odbornou péči - 11 pracovníků: speciální pedagog (psychoped, somatoped) – 2 osoby, speciální pedagog (psychoped, logoped) – 1 osoba, speciální pedagog (logoped) – 5 osob, psycholog – 2 osoby, administrativní pracovník – 1 osoba.

SPC splňovalo prostorový a materiální standard činnosti SPC, pracovny pro pracovníky, čekárna pro klienty, WC pro klienty a pracovníky.

Každý pracovník SPC má k dispozici mobilní telefon, notebook a internetové připojení. Dále pracovníci využívají služební automobil, software pro zpracování dat a vedení dokumentace.

Pracovníci využívají evidenční softwaru Didanet, tento evidenční program dodává firma Hosting ARET Praha. Program významně přispívá a ulehčuje pracovníkům jak jejich práci, tak komunikaci ohledně klientů mezi sebou. Software je využíván k evidenci klientů, činností, zpracování zpráv a doporučení, napomáhá sběru podkladů pro statistické účely.

Činnosti SPC:

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- komplexní diagnostika (psychologická, speciálně pedagogická a logopedická),
- konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky, školy a školská zařízení,
- metodická činnost pro zákonné zástupce a pedagogy, ucelená rehabilitace pedagogicko-psychologickými prostředky,
- vedení dokumentace centra,
- psychologická vyšetření pro potřeby škol, sociálního odboru,
- posouzení školní zralosti,
- individuální psychologická péče zaměřená na zvládání zátěžových situací, rozvoj adaptačních mechanismů, výchovné obtíže,
- speciálně pedagogické intervence,
- všestranná podpora optimálního psychomotorického a sociálního vývoje osob se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální speciálně pedagogické činnosti zaměřené na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, řeči, sluchové a zrakové percepce,
- vedení pravidelných skupinových pohybově-relaxačních aktivit,
- rozvoj deficitních funkcí, smyslová výchova, stimulační program Portage,
- stimulace v psychorelaxační místnosti snoezelen s využitím prvků bazální stimulace,
- teoretické i praktické uvedení do technik masáží dětí,
- individuální logopedická péče,
- poradenství v oblasti komunikace a řeči,

- úzká spolupráce s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a vydávání vyjádření pro šetření konkrétních případů,
- nastavování podpůrných opatření,
- vydávání „Zprávy školského poradenského zařízení“,
- vydávání „Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“,
- vydávání odborných posouzení,
- logopedické depistáže v MŠ a ZŠ,
- garance logopedické péče a metodické vedení logopedických asistentek,
- organizace metodického setkání logopedických asistentek a logopedek poradenských zařízení Kraje Vysočina,
- lektorská činnost v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- besedy s logopedickou tematikou v mateřských školách,
- logopedické intervence v mateřských a základních školách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ v platném znění.

Administrativní činnosti, zejména příprava podkladů pro vzdělávací opatření, zprávy z vyšetření a metodické návštěvy tvořily velkou část náplně práce. Časově náročným úkolem je také metodické vedení nových pracovníků, kteří jsou seznámeni s pracovištěm, diagnostickými bateriemi, s metodickými postupy, aj. Novým pracovníkům byla poskytována intenzivní metodická podpora ze strany pracovníků SPC.

Činnost centra byla prováděna formou ambulantní (konzultace jednorázové, opakované a pravidelné) a terénní (výjezdy do škol a jiných zařízení).

Byly uskutečňovány výjezdy do škol, školských zařízení a rodin za účelem diagnostiky, individuální péče, intervencí, konzultací s rodiči a pedagogickými pracovníky, depistáží a logopedických garancí. Výjezdy byly také realizovány na další vzdělávání pracovníků, na jednání se spolupracujícími organizacemi, pracovní jednání, porady apod.

Pracovníci úzce spolupracovali se školami, lékaři, dětskými domovy, Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí Velké Meziříčí, středisky rané péče a s dalšími odbornými pracovníky.

SPC úzce spolupracovalo s pedagogy a žáky ZŠ a SŠ Březejc, při které je zřízeno. Probíhaly konzultace s pedagogy, metodické návštěvy, vyšetření a konzultace s žáky přímo ve škole, krizové intervence. Dále byly žákům

poskytovány logopedické intervence, intervence speciálně pedagogické, stimulace na snoezelenu. Pracovnice SPC vedly pro žáky kroužek pohybově-relaxační, muzikoterapie.

Probíhala spolupráce s pedagogy místních speciálních škol - Velké Meziříčí, Velká Bíteš, Bystřice nad Pernštejnem, Třebíč, Moravské Budějovice. Byly realizovány výjezdy do těchto škol za účelem konzultací a metodických návštěv. Žákům speciálních škol (Velké Meziříčí, Bystřice nad Pernštejnem) byly poskytovány individuální logopedické intervence.

V péči speciálně pedagogického centra nebyl žák vzdělávaný podle § 42, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Jedné žákyni bylo doporučeno pokračování v individuálním vzdělávání dle § 41, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.

V průběhu roku absolvovali na pracovištích SPC také praxi studenti vysokých škol.

Od září 2019 probíhal běžný provoz SPC – viz výše. Vzhledem k mimořádným opatřením a nařízením vlády v rámci COVID - 19 byly činnosti a nabízené služby od března 2020 realizované dle aktuálně platných pokynů.

Od března do června 2020 byly zrušeny všechny výjezdy na MŠ s cílem logopedické garance.

Od března 2020 byly pozastaveny poskytované intervence a vyšetření na pracovištích SPC. Pracovníci vykonávali svoji činnost v omezeném provozu a poté také v rámci práce „home-office“. Mimo jiné probíhaly telefonické konzultace s pedagogy škol a s rodiči, kterým byla poskytována metodická podpora.

Od 11. 5. 2020 byl postupně zaveden běžný provoz, prozatím byly pozastaveny intervence a činnosti byly zaměřené zejména na vyšetřování klientů a vydávání potřebných doporučení pro vzdělávání.

Oproti minulému školnímu roku přibýly požadavky k posouzení zařazení dětí do speciálních logopedických tříd (školy dle § 16 odst. 9, ŠZ). V měsících květen a červen 2020 v rámci činností SPC v terénu byla tedy zvýšeně realizována vyšetření těchto dětí. Jednalo se o MŠ v Chotěboři, Humpolci, Pacově a v Třebíči. Tato vyšetření probíhala za náročných podmínek v rámci mimořádných opatření.

Od června 2020 začaly také za dodržování mimořádných opatření probíhat logopedické intervence na pracovištích SPC.

Od října 2019 do února 2020 byla v rámci služeb SPC poskytována Mgr. Klárou Dufkovou speciálně pedagogická péče – relaxační techniky a prvky muzikoterapie s použitím netradičních hudebních nástrojů, a to 1x za 14 dní v prostorách Základní školy a Střední školy Březejc. Muzikoterapie se účastnili žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z výše uvedené školy.

Na podzim 2019 proběhla přednáška pro rodiče k logopedické prevenci v MŠ Hartvíkovice, kterou za SPC vedla Mgr. Mirka Veškrnová.

V únoru 2020 byla realizována přednáška pro rodiče předškolních dětí, vedených v Rané péči Třebíč, zaměřená na školní připravenost a doporučení konkrétních námětů k rozvoji dětí, tuto přednášku za SPC vedla Mgr. Marie Vondráčková a Mgr. Mirka Veškrnová.

Průběžně bylo pracoviště doplňováno dalším diagnostickým materiálem, didaktickými a kompenzačními pomůckami, knihovna byla doplňována odbornou literaturou.

Dne 23. 6. 2020 byla vypracována a zaslaná žádost na MŠMT v rámci Rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020. Bylo požádáno o psychologické testy Woodcock-Johnson IV a Inteligenční a vývojovou škálu pro předškolní děti (IDS-P).

Pracovníci spolupracovali s NIDV Jihlava a také NÚV Praha (od 1. 1. 2020 NPI ČR), kde se zúčastnili lektorování odborných seminářů, pořádaných těmito organizacemi.

V rámci koordinace logopedického vzdělávání v Kraji Vysočina bylo opět uskutečněno metodické setkání logopedických asistentek. Vzhledem k situaci spojené s mimořádnými opatřeními v rámci COVID-19 proběhlo toto setkání za mimořádných opatření dne 24. 8. 2020.

Vzhledem k nutnosti odborného růstu poradenských pracovníků se pracovníci SPC průběžně nadále vzdělávali a účastnili akcí, udržovali si přehled o nejnovějších odborných poznatcích ze své i příbuzné disciplíny. Pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání v rámci své specializace.

Dne 24. 9. 2019 se vedoucí pracovník SPC účastnil setkání vedoucích SPC Kraje Vysočina k implementaci Jednotných pravidel pro poskytování

poradenských služeb ve ŠPZ, které v rámci projektu KIPR organizovala Mgr. Vamberová v prostorách SPC Jihlava.

Dne 11. 10. 2019 se dvě pracovnice SPC aktivně účastnily setkání u „kulatého stolu“ na téma „Spolupráce“, organizovaného sdružením Rané péče, tohoto setkání byly účastny odborníci z řad lékařů, Rané péče, fyzioterapeut, aj., toto setkání bylo realizováno v Jihlavě.

Zástupce SPC se účastnil setkání vedoucích SPC v Praze a to ve dnech 16. 10. 2019, které organizoval NÚV ve spolupráci s MŠMT, dále 10. 1. 2020 a 25. 8. 2020, které organizovalo MŠMT. Jedno setkání bylo plánováno na 27. 3. 2020, ale z důvodů mimořádných opatření COVID-19 bylo zrušeno.

Pracovníci se zúčastnili školení řidičů (referenční zkoušky).

Pracovní porady pracovníků SPC probíhaly pravidelně, zpravidla jedenkrát za měsíc. Dle potřeb byly zařazovány krátké provozní porady. V průběhu měsíce prosince proběhla pravidelná inventarizace majetku.

SPC dodržuje nařízení v rámci GDPR, dodržuje zabezpečení ochrany osobních dat klientů, je zabezpečena uzamykatelnost skříní na pracovištích, zašifrování složek s osobními daty v počítačích. Pracovníci jsou seznámeni se Směrnicí Základní školy a Střední školy Březejc, Sviny 13 pro ochranu osobních údajů, byl zpracován Záznam o činnostech SPC.

Popisky na dveřích, informační a navigační tabule v budově ve Velkém Meziříčí i v Třebíči byly aktualizovány dle pracovní doby a telefonních kontaktů pracovníků.

V rámci osvěty SPC proběhla aktualizace letáků a webových stránek SPC.

8.4 Zpráva ke koordinaci logopedické péče v kraji Vysočina za školní rok 2018/2019

Zpráva ke koordinaci logopedické péče v Kraji Vysočina – školní rok 2019/20

1. Přehled služeb žákům s NKS v kraji (ŠPZ, školy a třídy podle §16)

Školská poradenská zařízení v Kraji Vysočina:

- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, Demlova ul.
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc, pracoviště Velké Meziříčí a Třebíč

- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina (pracoviště – PPP Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Moravské Budějovice, Velké Meziříčí, Bystřice nad Pernštejnem; SPC – Žďár nad Sázavou, Havlíčkův Brod)

Školy a třídy podle §16:

- Mateřská škola Jihlava – Demlova – logopedická třída
- Mateřská škola Mozaika, Jihlava – logopedická třída
- Mateřská škola Kamenice nad Lipou – logopedická třída
- Mateřská škola Chotěboř – logopedická třída
- Mateřská škola Telč – logopedická třída
- Mateřská škola Korálky, Havlíčkův Brod – logopedická třída
- Speciální mateřská škola Třebíč, Družstevní ulice
- Mateřská škola Třebíč, Bartušková - logopedická třída
- Mateřská škola Duha, Třebíč
- Mateřská škola Třebíč, Benešova – speciální třída (nejen vady řeči)
- Mateřská škola Humpolec – logopedická třída
- Mateřská škola Pacov – logopedická třída

2. Koordinace poskytovaných logopedických služeb ve školství, metodická podpora

- Nadále probíhaly ze strany našeho SPC v rámci **metodické podpory** - logopedické depistáže a metodická podpora logopedických asistentek přímo na jejich pracovištích – opět z důvodu zájmu ze strany škol došlo k navýšení a také rozšíření o oblast Havlíčkův Brod a okolí.
- Zařazování do tříd dle §16 odst. 9 školského zákona, zaměřených logopedicky (dříve vřazení z PPP) – nové MŠ – Chotěboř, Humpolec, Pacov
- Detašované pracoviště **SPC při ZŠ a SŠ Březejc – Třebíč** - zaměření z velké části na klienty s NKS, rozšiřování péče v této oblasti, pokračuje v zařazování do tříd dle §16 odst. 9 školského zákona, zaměřených logopedicky (dříve vřazení z PPP nebo ev. ze strany klinických logopedů), poskytování další péče těmto klientům – intervence v SPC. Péče byla rozšířena o poskytování logopedických intervencí přímo ve speciálních třídách.
- V rámci **metodické podpory pedagogům MŠ a ZŠ** jsme organizovali besedy pro rodiče se zaměřením na logopedickou prevenci.

- **Metodické setkání logopedických asistentek** se konalo **24. 8. 2020** – zařazená témata – náměty na rozvoj a podporu řečového vývoje v MŠ, grafomotorika, Downův syndrom, spolupráce s rodiči a další.
- **Listopad – prosinec 2019** – organizovali jsme další běh „Kurzů minimální logopedické prevence pro ped.pracovníky MŠ a 1.st.ZŠ“. Jedná se o kurz akreditovaný MŠMT.

3. Spolupráce s odborem školství KÚ, zřizovateli škol a ŠPZ

- **Logopedická péče v Kraji Vysočina probíhá ve spolupráci všech poradenských zařízení** – logopedické depistáže a metodickou podporu logopedickým asistentkám zajišťuje nadále v největším rozsahu SPC zřízené při naší škole, okrajově SPC Demlova, Jihlava. SPC a PPP Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, Pelhřimov- již nezajišťují logopedickou diagnostiku a klienty s NKS, u kterých je vhodné nastavení PO do škol ve své oblasti odkazují na naše SPC. Pracoviště Žďár nad Sázavou a Třebíč své klienty s NKS směřují dle domluvy do SPC při ZŠ a SŠ Březejc (pracoviště Velké Meziříčí a Třebíč). Spolupráce mezi poradenskými zařízeními je na dobré úrovni.
- **Metodické setkání logopedek poradenských zařízení Kraje Vysočina** se ve školním roce vzhledem k nepříznivé situaci šíření covid-19 neuskutečnilo.

4. Spolupráce na tvorbě nabídky kurzů DVPP

- V rámci lektorování Kurzů logopedické prevence jsme pokračovali ve spolupráci s NIDV (Jihlava, Pardubice, Praha), NÚV Praha.
- Listopad, prosinec 2019 – naše SPC uskutečnilo „Kurz primární logopedické prevence pro ped. pracovníky MŠ a 1.stupně ZŠ“ – akreditovaný kurz MŠMT.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Počet žáků v roce 2019/2020:	33
Počet pedagog. pracovníků školy:	12
Počet pedagog. pracovníků SPC:	11
Počet nepedagog. pracovníků:	2
na dohodu o prac. činnosti - úklid	1

<u>Celkové příjmy:</u>	16 447 762,74
- Státní dotace	12 256 998,94
z toho: - transfery	13 718 037,00
- transfer navýšení kapacity ŠPZ	2 521 588,00
- transfer vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji	66 40,00
- prostředky poskytnuté z OP VVV	107 412,74
- příjmy z hospodářské činnosti	-
- zúčtování rezervního fondu	34 325,00
- použití FKSP	-
- použití fondu odměn	-
- použití fondu reprodukce majetku	-
- ostatní příjmy	-

Výdaje:

1. Investiční výdaje:	0
2. Neinvestiční výdaje:	14 687 696,55
- mzdové náklady	8 083 057,00
- OON	108 940,00
- zák.odvody ZP a SP	2 773 074,00
- FKSP	163 133,90
- výdaje na učebnice, učební texty a učeb. pomůcky	98 542,00
- ostatní provozní náklady	3 460 949,65

Hospodářský výsledek **1 760 066,19**

11. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola se zapojila do dvou rozvojových programů:

1. Rozvojový program na podporu navýšení kapacit školských poradenských zařízení v roce 2017, 2018 a v roce 2019.

Tímto programem nám bylo schváleno navýšení limitu počtu zaměstnanců o 3,4. Byl přijat speciální pedagog – logoped, speciální pedagog – psychoped, zvýšen úvazek pro místo psychologa.

Program byl ukončen k 31. 12. 2020.

2. Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019“

Z dotace byly na podzim 2019 pořízeny následující diagnostické nástroje: Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P), MABC-2-Test motoriky dětí a ACFS – Dynamická diagnostika kognitivních funkcí u dětí

Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“ – žádost byla podána v červnu 2020.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Jitka Hübnerová – od září 2017 absolvuje v rámci celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků „Doplňující studium speciální pedagogiky“ – pedagogická fakulta Masarykova univerzita Brno. Ve školním roce 2019/20 absolvovala 5. a 6. semestr, předpokládané ukončení je září 2020.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ukončila v srpnu 2019 realizaci aktivit projektu s názvem „Moderní formy výuky SŠ Březejc“.

Na jaře 2019 byl zpracován nový akční plán, na základě jeho schválení byl vypracován nový projekt v rámci výzvy financování formou zjednodušených projektů, tedy „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ (MŠMT – OPVV).

V rámci odpovědi na žádost o schválení podání projektu nám bylo ze strany zřizovatele doporučeno plánované aktivity hradit z rozpočtu školy.

14. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje v rámci vzdělávání s řadou organizací a partnerů. Odborová organizace na škole nepůsobí.

Spolupracující organizace, instituce, partneři:

- Centrum Kociánka, pracoviště Březejc – ze strany centra je zajištěno našim žákům stravování, ubytování a další služby, spolupráce s vychovateli v rámci řešení výchovných problémů, konzultace s rehabilitačními pracovníky, společné akce apod.
- Centrum Kociánka – spolupráce s neurologem, dětským lékařem (konzultace ohledně zdravotního stavu), fyzioterapeutem, logopedy, psychologem

- okolní školy a MŠ - společné akce, návštěvy škol, výměna zkušeností a poznatků z práce s dětmi
- Asociace rodičů a přátel zdrav. postižených dětí v ČR, klub Vel. Meziříčí – vzájemná účast na akcích
- Jupiter club Velké Meziříčí – pravidelně se zúčastňujeme kulturních akcí, které organizuje – filmová představení, divadla, koncerty, výstavy apod.
- MÚ Velké Meziříčí (projekt Zdravá škola, Čistá Vysočina, Den zdraví)
- Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí – společné akce pro žáky (ve sledovaném školním roce se naši žáci účastnili společného setkání s programem, pořádaného naší školou v předvánočním čase)
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – realizace programů zaměřených na primární prevenci pracovníky centra pro naše žáky ve škole
- Hasičský záchranný sbor V. Meziříčí
- PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Demlova ul.
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – předávání informací ohledně uplatnění našich žáků v dalším životě
- Liga vozíčkářů – nabídka pracovních míst pro žáky
- SEV Ostrůvek V. Meziříčí, Baliny – účast našich žáků na ekologických programech
- Svaz žen Velké Meziříčí – spolupráce při pořádání výstav ve Vel. Meziříčí
- Denní stacionář NESA ve Vel. Meziříčí – výměna zkušeností, vzájemné návštěvy

Přílohy:

Příloha č. 1 Fotodokumentace z vybraných školních akcí:

- Den zdraví Velké Meziříčí
- Dřevěné divadlo Tristan a Izolda
- Festival setkání Brno Ibsenka
- Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
- Charita „Online svět a já“
- Městská knihovna Velké Meziříčí „O Karkulákovi“
- Návštěva rybářství
- Návštěva tkalcovských dílen Hlinsko
- Vánoční pečení – akce s VÚ Velké Meziříčí
- Valentýnská pošta
- Charitativní ples - vystoupení
- Závěrečné zkoušky

Příloha č. 2 „Z pohádky do pohádky“ - ukázka třídního projektu
 „Tkáme do kruhu“ – ukázka třídního projektu

Příloha č. 3 Výroční zpráva EVVO za šk. rok 2019/2020

Příloha č. 4 Autoevaluace ŠVP

Fotodokumentace z vybraných školních akcí

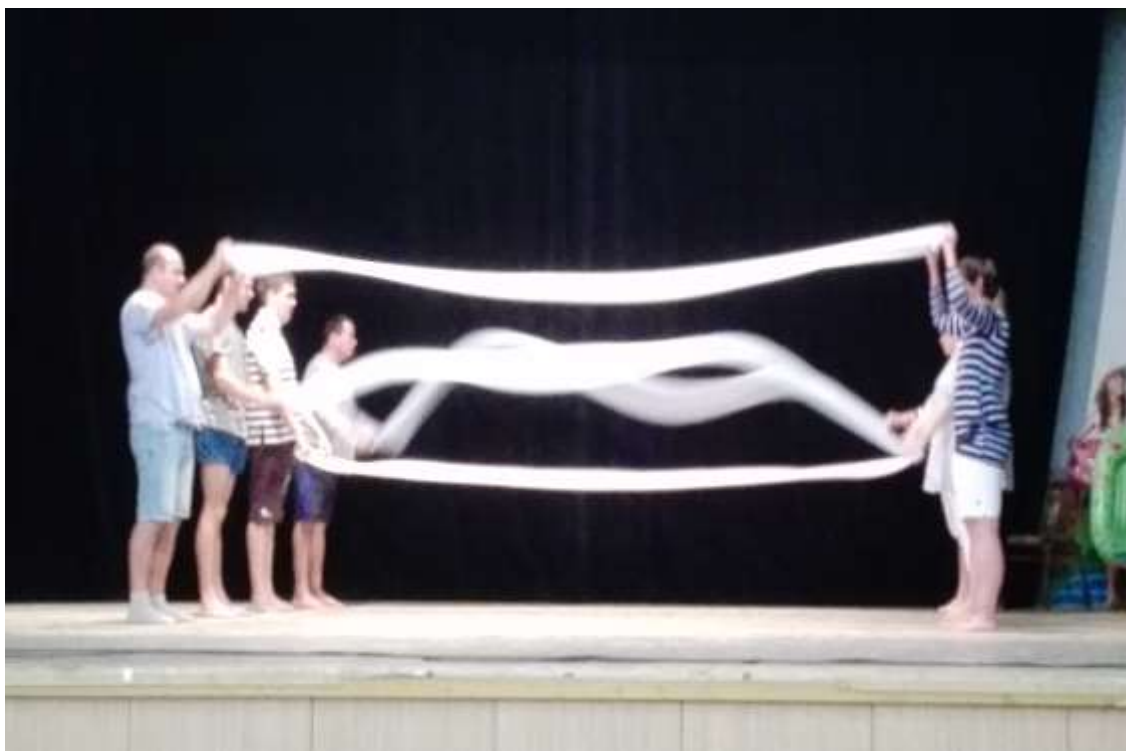
Den zdraví Velké Meziříčí



Dřevěné divadlo Tristan a Izolda



Festival setkání Brno







Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou





Charita „Online svět a já“



Městská knihovna Velké Meziříčí „O Karkulákovi“





Návštěva rybářství





„Vánoční pečení“ akce s Výchovným ústavem Velké Meziříčí





Návštěva tkalcovských dílen Hlinsko



Vánoční výstava Jupiter Club Velké Meziříčí





Valentýnská pošta



Charitativní ples – vystoupení „Kouzlo Afriky“

Odkaz na záznam z plesu a vystoupení

<https://www.youtube.com/watch?v=YxDvUTzKEYQ>



Závěrečné zkoušky



Příloha č.2

Třídní projekt	TKÁME DO KRUHU
Vypracovala	Jitka Fialová
Účastníci projektu	žáci učebního oboru Textilní a oděvní výroba (ŠVP tkalcovské práce) – v rámci hodin Odborného výcviku
Předpokládaný časový nárok	září 2019 – březen 2020
Cíle projektu	➤ naučit se nové technologické postupy a uplatnit již nabyté znalosti a dovednosti z hodin odborného výcviku z klasického tkaní ➤ recyklace zbytkových materiálů, přírodnin (větví) po těžbě, triček a povýšit je vlastní představivostí na výtvarný objekt ➤ posilování vytrvalosti při soustavné pracovní činnosti v návaznosti na produktivitu vzhledem k možnostem jednotlivých žáků ➤ rozvoj estetického cítění ➤ kooperace mezi žáky, žáky s učitelem ➤ připravit žákům kladné prožitky a radost z výsledků práce
Rozvíjení klíčové kompetence	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence pracovní
Pomůcky	Materiál ke tkaní (příze) na osnovu a útek, zbytky textilních ořezů, stará bavlněná trička, jehla Přírodniny a nástroje a pomůcky k opracování, povrchové úpravě (lak) Cvičební kruh Vyšívací rámeček Tavná pistole
Informační zdroje	Internet, Zkušenosti z tkalcovských kurzů, seminářů Invence vyučujících

Mezipředmětové vztahy	Odborný výcvik Technologie Vazby a rozbory tkanin Tělesná výchova
Výstup z projektu	Dražba výrobku, díla „Slunce Afriky“ na Charitativním plese Fotografická dokumentace Žákovská portfolia Webové stránky školy, FB stránky Zbývající část výrobků bude dokončena v příštím školním roce (z důvodu přerušení prezenční výuky ve 2. pololetí - koronavirová pandemie)
Zpětná vazba	➤ nadšení a radost z vizuálně nápaditého, originálního výrobku ➤ viditelný spontánní prožitek žáků během veškerých činností projektu ➤ kladné verbální hodnocení nejen ze strany žáků, ale i rodičů, opatrovníků, veřejnosti

Fotogalerie











Třídní projekt Z pohádky do pohádky

Určeno pro	Žáky Základní školy speciální (3., 4., 8., 9., 10. ročník)
Předpokládaný časový nárok	2 měsíce (září, říjen 2019)
Cíl projektu	Ověření, upevňování znalostí a dovedností v praxi
Zpracoval	Prachařová
Rozvíjení klíčové kompetence	K. k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní
Integrace průřezových témat	Osobnostní a sociální výchova: - rozvoj schopnosti poznávání, kreativity, komunikace, kooperace - dějová orientace - rozvoj smyslového vnímání Environmentální výchova: - vztah člověka k práci s přírodním materiálem (malování na dřevo, práce s mechem)
Výstup z projektu	Nástěnka, výstava výrobků ve třídě a v prostorách školy (jarní výstava)
Organizační forma výuky	Uplatňování mezipředmětových vztahů v průběhu výuky
Pomůcky	Výtvarné pomůcky a materiály: tuhé temperové barvy, štětce, lepidla, kartony, papír, čtvrtky, nůžky, látky, vlna, lepidlo na tapety, barvy na textil, pastel, tavící pistole
Vyučovací metoda	Kolektivní vyučování, individuální práce
Úkoly v jednotlivých oblastech učiva	Matematika - dějové obrázky, vyprávění příběhu, - práce s obrázky pohádkových postav Pracovní činnosti: - malování na dřevo, kašírování, namotávání vlny Výtvarná výchova - malba perníkové chaloupky, malování pastelem, malování na textil, příprava nástěnky Vlastivěda - dějové obrázky, tvorba odpovědí Rozumová výchova - rytmy říkadel nasvícení obrázků na snoezelenu

Zpětná vazba	Na tomto projektu pracovalo celkem šest žáků ze základní školy speciální. Žákyně se středně těžkým mentálním postižením se podílely na přípravě výrobků a výzdoby třídy. Se zaujetím natíraly perníkovou chaloupku, lepily mech, malovaly na textil. V hodinách Vlastivědy s dopomocí a prostřednictvím obrázků vyprávěly děj pohádek a tvořily jednoduché odpovědi. Žáci s těžkým mentálním postižením naslouchali rytmizaci říkadel a sledovali černobílé obrázky na snoezelenu.
--------------	--

Dílčí cíle vyučujícího	Činnost	Organizační forma
Rozvoj jemné, hrubé motoriky a hmatového vnímání	Psaní odpovědí. Malování na textil, dřevo, karton. Namotávání vlny.	Individuální práce žáků.
Rozvoj estetického citění, kreativity, manuální činnosti, vzájemnou spolupráci	Výstava výkresů ve třídě, výzdoba výtvarného koutku.	Individuální a skupinová práce žáků.
Vztah člověka k životnímu prostředí	Poslech, pozorování	Rytmizace říkadel, poslech pohádky, práce s přírodním materiálem.

Ukázky výrobků a práce v hodinách









Výroční zpráva environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Školní rok 2019/2020

**Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13,
Velké Meziříčí**

1. DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ŠKOLY

Dlouhodobé záměry školy v oblasti environmentální výchovy vycházejí z Rámcového projektu podpory zdraví. Protože jsme malá škola s malým počtem žáků ve třídách, můžeme reagovat na jejich chování o přestávkách, svačinách i obědě. Pitný režim si zajišťují jednotlivé třídy. Žáci mají vlastní hrnečky, během výuky mohou kdykoliv požádat o čaj.

V Pracovní a výtvarné výchově pracujeme se starými novinami a propagačními materiály. Zpracováváme i použitý materiál - využíváme plastové obaly, starší oblečení, látky apod.

Hlavním cílem je snižování počtu odpadů, třídění odpadů, šetření energiemi.

Působení školy prostřednictvím EVVO má pomoci vytvořit kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Dále vychází z osobních zkušeností a pocitů žáků, z vazeb na nejbližší okolí, z mezilidských vztahů, navazuje na místní tradice.

Na konci každého roku bude vypracována zpráva EVVO.

2. DLOUHODOBÉ CÍLE EVVO

Motto: Ne přírodě poroučet, přírodu poslouchat!
Francis Bacon

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací (EVVO)

- žák se podílí na ochraně přírody, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy
- žák podporuje koutky živé přírody, pečuje o zeleň ve škole i v jejím okolí
- žák má smysl pro kulturu a tvořivost, respektuje a ochraňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví

Cíle v oblasti používaných metod a forem (EVVO)

Dlouhodobý cíl 2.2.1: Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO

Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazována projektová výuka integrující (výstupy i učivo) více předmětů

Ukazatel naplnění cíle:

- 1 projekt (začlenění průřezového tématu Environmentální výchova) – 1x za rok

Dílčí cíl 2) Zvýšení zájmu u dětí o život v regionu a postupné získávání základních informací o přírodních podmínkách v okolí školy

Ukazatel naplnění cíle:

- alespoň jednou ročně podniknout výlet (exkurzi) do okolí v blízkosti školy

Dlouhodobý cíl 2.2.2: Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Vytvoření podmínek EVVO na škole

Ukazatel naplnění cíle:

- 2x ročně účast na výukových programech pořádaných SEV Chaloupky Velké Meziříčí
- zavedení žákovských portfolií

2.3 Cíle v oblasti provozu a organizace školy

Dlouhodobý cíl 2.3.1: Do EVVO je zapojeno co nejvíce pedagogů

Dílčí cíl 1) Pedagogové jsou průběžně proškolení koordinátorem na poradách a jsou vysíláni na akce v rámci DVPP

Ukazatele naplnění:

- koordinátor sleduje informační letáky, materiály, internet z hlediska náplně seminářů pro učitele a informace jsou k dispozici na nástěnce
- samotná účast na seminářích s environmentální tematikou – dle příležitostí

Dlouhodobý cíl 2.3.2: Zpřístupnit školu širší veřejnosti, vést žáky ke vzájemné spolupráci a zároveň se snažit o zlepšení jejich postojů k okolnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Prezentace ekologické výchovy prostřednictvím aktivit žáků

Ukazatele naplnění:

- informování veřejnosti o dění školy z hlediska EVVO (projekty, výstavy, soutěže) prostřednictvím internetu - průběžně

Dílčí cíl 2) Spolupráce s rodiči a veřejností

Ukazatele naplnění:

- účast žáků, učitelů na akcích v souvislosti s projektem „Zdravá škola“ (např. přednášky týkající se výchovy ke zdravému životnímu stylu apod.) – dle příležitostí
- využití profesí rodičů formou besed, přednášek – dle příležitostí

Dlouhodobý cíl 2.3.3: Vytvářet ve škole estetické a věcné pohodové prostředí, rozšíření prostoru pro vzdělání

Dílčí cíl 1) Jsou vytvořeny koutky živé přírody

Ukazatele naplnění:

- živé pokojové rostliny ve třídě

Dlouhodobý cíl 2.3.4: Provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Škola je zapojena do třídění odpadů

Ukazatele naplnění:

- v každé třídě jsou koše na třídění odpadu (papír, plast, organický odpad)
- od září 2007 zahájení sběru hliníkového odpadu

3. ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Roční realizační plán začíná v září sestavovat školní koordinátor EVVO. Součástí plánu jsou témata, podle kterých si pedagogové naplánují v rámci své třídy nebo svého předmětu řešit různé problémy, aktivity, praktické činnosti apod. Zařazeny jsou exkurze, samostatné činnosti žáků apod. Při různých aktivitách v rámci programu jsou zařazeny výukové programy, jež nabízí SEV Chaloupky. Rovněž se klade důraz na to, aby si žáci některé informace vyhledávali sami (školní internet, CD ROM) a aby se do výuky zařazovaly delší projekty a nebyly pouze jednohodinovou záležitostí. Jako příloha slouží i výpis dnů významných pro životní prostředí.

ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

Časové rozvržení	Akce/typ školy	Odpovědný pracovník	Návaznost na oddíl A závěrečné práce
Září – říjen	Žákovská portfolia	třídní učitelé	2.2.2 – D1
	Sběr hliníkových fólií	třídní učitelé	2.3.4 – D1
	Muzikoterapie v Základní škole speciální (3.10. ,24.10., 14.11.)	Svatava Drlíčková	
	Třídní projekt „ Z pohádky do pohádky “	Prachařová	2.2.1 – D1
	Světový den zdraví – spolupráce s veřejností	Zapletalová	2.3.2 – D1
	Společné téma: Stromy Zařazení canisterapie do výuky	Fialová	
Listopad - prosinec	Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí – spolupráce s veřejností	třídní učitelé	2.3.2 – D2
	Výroba vánočních přání v Základní škole speciální Společné téma: Vánoce	Prachařová, Večeřová	
Leden - únor	Vycházka do přírody - dávání potravy do krmelců, péče o ptactvo v zimě Společné téma: Zima	Prachařová	2.2.1 – D2

Březen – duben	Přesazování pokojových květin ve třídách Velikonoce – zvyky, tradice (chystání výrobků na velikonoční výstavu ve Velkém Meziříčí) Společné téma: Velikonoce	třídní učitelé Třídní učitelé	2.3.3 – D2
Květen – červen	Vycházka do okolí školy Společné téma: Léčivé rostliny	Prachařová, Večeřová, Milota	2.2.1 – D2
Průběžné činnosti	Zdravý krámk ve škole Třídění odpadů Sběr hliníkového odpadu Koordinátor sleduje nabídku seminářů s environmentální problematikou a informuje o nich své kolegy prostřednictvím nástěnky Účast na seminářích Spolupráce se SEV Chaloupky Velké Meziříčí – výukové programy: Tajemství zahrady	Zapletalová, Fialová Třídní učitelé Zapletalová Učitelé dle zájmu J. Fialová	2.3.4 – D1 2.3.4 – D1 2.3.1 – D1 2.3.1 – D1 2.2.2 – D1 9. 9. 2019 - 7 žáků, v 9.00 17. 9. 2019 - 7 žáků, v 9.00

	O Podzimáčkovi	V. Zapletalová	27. 9. 2019 – cca 25 žáků, v 9:00 na Březejci
	Pes přítel člověka	R. Prachařová	
	Staročeské Vánoce	Prachařová, Vítková	19. 12. 2019 – počet žáků cca 25, v 9:00 na Březejci
	(Ne) může za to kůrovec	Štouračová	11. 10. 2019 - počet žáků 7, čas 9.00
	Kouzelné bylinky		13. 11. 2019 – počet žáků 7, čas 9.00 M. Karásková

4. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 – přehled činností

Září, říjen

- * Žáci si ve třídách založili **portfolia**.
- * Začátkem měsíce září byl zahájen **sběr hliníkového odpadu** – hliníkových fólií, které bývají obalem zejména potravinářských výrobků. Naše škola se nadále podílí na třídění odpadů. V každé třídě jsou umístěny plastové koše, do nichž se dává odděleně papír, plast a organický odpad.
- * **Výukový program SEV Chaloupky - Tajemství zahrady - 9. 9. 2019**

Krátce po zahájení školního roku, jsme měli možnost si výuku oživit návštěvou přírodní zahrady SEV ve Velkém Meziříčí. Po obecnějším úvodu, kde jsme se dozvěděli, jaké jsou druhy zahrad, jsme se přesunuli přímo do jejího centra. Poznávali jsme bylinky, stromy a nechali se překvapit rozmanitostí různých zákoutí, kamennou zídou, jezírkem...

V druhé části jsme si v učebně střediska připravili chutné pokrmy z plodů užitkové části zahrady - dýňové hranolky, tvarohovou pomazánku s paprikou a zelný salát. Chutnější zakončení celého programu jsme si nemohli ani přát.



* **Den zdraví – Velké Meziříčí 10.9.2019**

Již se stalo tradicí, že se naše škola této akci účastní. Žáci praktických škol připravují při této příležitosti zdravé pokrmy, které pak u našeho stánku nabízejí veřejnosti k ochutnání. Navštěvujeme také stánky ostatních účastníků, ochutnáváme, seznamujeme se např. se životem včel a někteří se zapojují do rukodělných činností. A co jsme si nachystali my? Oříšková buchta, levandulové sušenky, křížaly z jablek a hrušek, bramborový koláč se špenátem a červenou řepou, maková kolečka s povidly a nakládanou zeleninu (pickles).



*** Výukový program SEV Chaloupky – O Podzimáčkovi 24.9.2019**

Tak se jmenuje výukový program ze SEV Ostrůvek, který jsme v úterý 17.9.2019 navštívili. Připomněli jsme si, jaké práce nás čekají na podzimní zahradě, z přírodnin vyrobili panáčka „Podzimáčka“ a z podzimního ovoce připravili výborný salát.



*** Výukový program SEV Chaloupky – Pes přítel člověka 27.9.2019**

Snad každé dítě někdy zatouží mít psiho kamaráda. Jaká je ale zodpovědnost za pořízené zvíře, povinnosti a správná péče? To vše jsme se dozvěděli prostřednictvím tohoto výukového programu, který se uskutečnil přímo na naší škole. Lektorka Verča nám vysvětlila, že psi jsou velmi chytrá zvířátka. Rádi si s vámi hrají, chodí na dlouhé procházky a věrně nás doprovází téměř kamkoli. Jsou dobrými kamarády také těžce nemocným lidem nebo třeba napomáhají policii i záchranářům.



*** Výukový program SEV Chaloupky "KŮROVEC ZA TO NEMŮŽE" - 11.10.2019**

11. října 2019 jsme s žáky naší školy navštívili Ekologické centrum v Balínách a absolvovali se Standou Juhasem výukový program „Kůrovec za to nemůže“. Celý program probíhal v terénu v okolí Balín. Dozvěděli jsme se co může za usychající lesy a jak pomoci lesům při jejich obnově. Vypracování pracovních listů bylo pro nás poučné. Nyní již víme, které lesy obstojí v měnícím se klimatu a jak se naše lesy budou vyvíjet dál.



*** Podzimní vycházka**



*** Třídní projekt Z pohádky do pohádky**

Na tomto projektu pracovalo celkem šest žáků ze základní školy speciální. Žákyně se středně těžkým mentálním postižením se podílely na přípravě výrobků a výzdoby třídy. Se zaujetím natíraly perníkovou chaloupku, lepily mech, malovaly na textil. V hodinách Vlastivědy s dopomocí a prostřednictvím obrázků vyprávěly děj pohádek a tvořily jednoduché odpovědi. Žáci s těžkým mentálním postižením naslouchali rytmizaci říkadel a sledovali černobílé obrázky na snoezelenu.





- * **Společné téma Stromy.** V hodinách Přírodovědy a Základů přírodních věd se žáci seznámili s významem stromů pro člověka, složením a jejich ochranou.

Listopad, prosinec

- * Naše škola již tradičně předvedla své výrobky na **vánoční výstavě** ve Velkém Mezíříčí v Jupiter klubu. Tentokrát jsme výtvary žáků ladili do tónů přírodních barev. Vidět jste mohli keramiku, tkané koberce, ubrusy a dečky, dřevěné andílky apod. Výstavy se zúčastnili také místní podnikatelé a řemeslníci. Ti nabízeli výrobky z papíru, dřeva, kukuřičného šustí, slámy, korálků nebo včelího vosku. Několik vystavovatelů bylo možno pozorovat při práci. V předsáli byla k vidění retrovýstava jak Vánoce vypadaly ještě před revolucí.
- * Třída Základní školy speciální vytvořila vánoční přání a jednoduché keramické dárky pro své rodiče a příbuzné.



- * **Staročeské Vánoce.** Ve čtvrtek (19.12.) nám pracovníci ze SEV Chaloupky umožnili alespoň na chvíli prožít Vánoce tak, jak je trávili naši předkové v dřívějších dobách. V čase, kdy Štědrý den nebyl o hromadě dárků pod stromečkem, kdy to byl den opředený tajemstvím a věštěním spjatý s dodržováním rituálů. Povídali jsme si o tradicích, zvycích, předpovídání budoucnosti. Společně jsme ochutnali lidové pokrmy – ovesnou kaši, ovocnou omáčku, hrachovou polévku nebo oplatky s medem.



- * **Výukový program Kouzelné bylinky.** Třída Praktické školy se zúčastnila výukového programu o bylinkách, které rostou volně v přírodě, i ty, které si můžeme sami vypěstovat na zahrádce. Žáci se dozvěděli o jejich léčivých účincích na lidský organismus, prozkoumávali je všemi smysly a seznámili se se zásadami jejich sběru a uchováním. V průběhu programu si uvařili vlastní bylinkový čaj.
- * **Společné téma Vánoce.** K tomuto období neodmyslitelně patří téma Vánoc. V hodinách si žáci připomínají zvyky, tradice a tvoří nejrůznější dárky pro rodiče i výstavu.

Leden, únor

- * **Tvorba anděla z hlíny na Charitativní ples** – kolektivní práce žáků Praktické školy v hodinách Výtvarné výchovy.



- * **Společné téma Zima.** Prostřednictvím pracovních listů se žáci seznámili s péčí o zvěř v tomto období – jejich přezimování, úkrytech i dokrmování. Jelikož v okolních lesích probíhá rozsáhlá těžba dřeva, z bezpečnostních důvodů jsme nenesli potravu ke krmelci.
- * **Nákup pomůcek do hodin Přírodovědy** – elektronická Albi tužka + knížky (Denní činnosti, Hravá přírodověda, Člověk a příroda), Pohádkový kufřík s pohádkami.

Březen, duben

- * **6.3.2020** proběhl již 20. charitativní ples, na kterém žáci naší školy spolu s uživateli Centra Kociánka předvedli taneční vystoupení pod názvem Kouzlo Afriky, jež bylo odměněno dlouhým potleskem.
- * V době nouzového stavu žáci dostali úkoly e-mailem na témata: Jaro, Velikonoce, Domácí zvířata a jejich mláďata.
- * Objednání pomůcek pro výuku Přírodovědy a Věcného učení: Ekolínek už je tu, zachraňuje planetu, Ekolínke v lese, Výlet do ZOO, Ekolínek ve světě barev a tvarů (jde o soubory na magnetickou tabuli s barevnými tematickými kartami, pracovní listy, básně a hádanky).

Květen, červen

- * Od **1. 6. 2020** začala probíhat výuka pro žáky základní školy speciální. Z uvedeného počtu osmi žáků projevila zájem méně než polovina. Z tohoto důvodu byla výuka vzdělávání ve škole časově upravena. Žáci se vzdělávali pouze v hlavních předmětech, výuka byla zkrácena – 3 dny v týdnu – pondělí – středa, denně od 8.00 do 11.45. V ostatních dnech nadále pokračovala výuka na dálku.
- * Objednání pomůcek do hodin Výtvarné výchovy: papírové masky, mýdlová hmota, tašky na batiku, barvy na linoryt.
- * V hodinách Přírodovědy a Věcného učení žáci pracovali na téma Léto. Poznávali květiny, třídili ovoce a zeleninu. Součástí výuky byla vycházka do okolí školy.

Autoevaluace ŠVP

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č.j. br-65/2010

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, č.j. br-64/2010

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	Tel.: 566 521 516, 773 378 610 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www. stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Číslo jednací: br-65/2010

Počet žáků: 4 (3. ročník – Milan Řezáč, 4. ročník – Jan Říha, 8. ročník – Karolína Tomšíková, 9. ročník – Vendula Chmelíčková)

Vyučující: Mgr. Renata Prachařová

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Číslo jednací: br-64/2010

Počet žáků: 4 (4. ročník – Rostislav Kočí, 9. ročník – Jolana Janíčková, Jan Michalowicz, 10. ročník – Simona Blahová)

Vyučující: Mgr. Renata Prachařová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnění názorných pomůcek	• Doable kids – hra na paměť a soustředěnost • Školička – elektrická kombinační hra • Elektronická Albi tužka + knihy (Denní činnosti, Hravá přírodověda, Člověk a příroda) • Pohádkový kufřík + 5 pohádek • Zakoupení pomůcek do Výtvarné výchovy (papírové masky, keramická razítka, látkové tašky, mýdlová hmota, barvy na linoryt) • Pomůcky pro rozvoj jemné motoriky – šroubovník • Magnetická nástěnka s denním režimem
	• Doplnění sportovního vybavení	• Spotřební materiál
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2019/2020 na naší škole fungovaly tyto zájmové kroužky: muzikoterapie, pohybově-relaxační
Školní a vyučovací klima	• Dotazník pro učitele	• Dotazníkové šetření bylo provedeno na podzim 2017
	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	

	• Žákovská portfolia	• V září 2019 zavedena žákovská portfolia – měsíční hodnocení, fotografie ze školních akcí, spolupráce se SEV Chaloupky, ukázky práce v hodinách
	• Názory veřejnosti	• Kladné hodnocení veřejnosti při akcích pořádaných organizacemi v blízkém okolí: • Den zdraví ve Velkém Meziříčí – prezentace zdravých pokrmů připravovaných žáky v hodinách Výživa a příprava pokrmů • Charitativní ples – taneční vystoupení žáků – „Kouzlo Afriky“ • Prezentace výrobků na výstavách (vánoční) • Sdílení akcí a fotografií na facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné)	• 4.10.2019 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 24.10.2019 Mgr. Renata Prachařová (Čtení) • 12.11.2018 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)

	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• Vypracování IVP pro žáky 3., 4., 8., 9. ročníku z předmětů Rozumová výchova, Smyslová výchova, Řečová výchova, Pohybová výchova, Pracovní činnosti, Hudební výchova, Výtvarná výchova • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 2.4.2020 • Vypracování IVP pro žákyni 10. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika, Práce s počítačem, Vlastivěda, Přírodověda, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 2.4.2020 • Vypracování IVP pro žáka 9. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika, Práce s počítačem, Pracovní činnosti (leden 2020) • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 2.4.2020 • Vypracování IVP pro žákyni 9. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 2.4.2020 • Rodiče byli pravidelně informováni o průběhu vzdělávání formou měsíčního hodnocení
--	--	--

	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Průběžně při týdenních poradách
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č.j. br-65/2010 • Vyučováno dle ŠVP ve školním roce 2019/2020, počet žáků: 4 (3., 4., 8., 9. ročník) • Žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími • Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, č.j. br-64/2010 • Vyučováno dle ŠVP ve školním roce 2019/2020, počet žáků 4 (4., 9., 10. ročník) • Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• V září 2019 zavedena žákovská portfolia – měsíční hodnocení, fotografie ze školních akcí, muzikoterapie ukázky práce v hodinách
	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 4.10.2019 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 24.10.2019 Mgr. Renata Prachařová (Čtení) • 12.11.2018 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)

Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Jednotlivé výkresy, výrobky byly průběžně vystavovány na nástěnce ve třídě, na vánoční výstavě v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí
	• Výstavy prací, soutěže	• Prosinec 2019 – Vánoční výstava v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí
	• Žákovské portfolio	• V září 2019 zavedena žakovská portfolio – měsíční hodnocení, fotografie ze školních akcí, spolupráce se SEV Chaloupky, ukázky práce v hodinách
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitelé, vzájemné hospitace)	• 4.10.2019 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 24.10.2019 Mgr. Renata Prachařová (Čtení) • 12.11.2018 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování	• Realizováno prostřednictvím: deníčků s pravidelnými vzkazy, měsíčního hodnocení, telefonu, třídních schůzek, formou e-mailů a telefonických hovorů v době nouzového stavu
	• Učitelská portfolio	• Obsahuje: certifikáty z DVPP, třídní projekty a akce
	• DVPP	• 19.9.2019 - Prachařová, Vítková – Změny klimatu • 7.10. – 8.10.2019 – Klapalová – konference „Pražský logopedický den 2019“ • 22.10.2019 – Uhrová, Večeřová – konference „S asistenty k lepší škole“ • 19.11.2019 – Uhrová, Večeřová – Podpora žáků s mentálním postižením • 2.12.2019 – Jančíková – Konference „Bouřlivý rok“

		• 3.12.2019 – Vítková, Zapletalová – Poruchy autistického spektra • 13.12.2019 – Prachařová, Zapletalová – Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem • 31.1.-1.2.2020 – Zapletalová, Dvořáková – Základní kurz Bazální stimulace • 23.5.-17.7.2020 – Holemá – Studium pro asistenty pedagoga
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• 15.11.2019 • Březen, duben 2020 – nouzový stav (konzultace s rodiči po telefonu)
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Rodiče této možnosti zatím příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi)
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření bylo provedeno na podzim 2017
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc - webové stránky školy jsou průběžně doplňovány a aktualizovány
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována dle aktuální situace ve škole
	• Výstupy z jednání školské rady	• 1.10.2019 ŠR schválila: výroční zprávu za školní rok 2018/2019 • ŠR byla seznámena: • Se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2019/2020 • S prováděcím plánem Programu podpory zdraví na šk. rok 2019/2020 • 29.6.2020 ŠR byla seznámena - s návrhem rozpočtu na rok 2020

		- s plněním Prováděcího plánu podpory zdraví ve škole - s výukou na dálku
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 4.10.2019 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 24.10.2019 Mgr. Renata Prachařová (Čtení) • 12.11.2018 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)
	• Hodnocení žáků	• 3., 4., 8., 9. ročník • Hodnocení se provádělo slovně - měsíční hodnocení, v průběhu výuky bylo hodnocení odměnou (pochutina), úsměvem, pohlazením. • V prvním pololetí se vydal výpis z vysvědčení a na konci roku se vydalo vysvědčení. Zde se použila forma širšího slovního hodnocení, kde se uvedl prospěch žáků v jednotlivých předmětech. • 4., 9., 10. ročník • Žák 4. ročníku (Rostislav Kočí, nástup 1.2.2020) obdržel na konci školního roku vysvědčení formou slovního hodnocení a osobní dopis. • Žákyně 9. ročníku (Jolana Janíčková) a 10. ročníku (Simona Blahová) dostaly osobní dopis na konci školního roku. Na vysvědčení se použila forma slovního hodnocení v kombinaci se širším slovním hodnocením. • Žák 9. ročníku (Jan Michalowicz) byl v prvním pololetí hodnocen slovně v jednotlivých předmětech na základě doporučení MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo, ve druhém proběhlo slovní hodnocení. • Na konci školního roku se přiložil k vysvědčení osobní dopis.

	• Projekty	• Třída Základní školy speciální v tomto školním roce pracovala na projektu pod názvem „Z pohádky do pohádky“. • Školní projekt „Kouzlo Afriky“
	• Výstavy žakovských prací	• Prosinec 2019 – Vánoční výstava v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí • Březen, duben – nouzový stav
	• Účast žáků v soutěžích	• Žáci základní školy speciální se zúčastnili soutěží při různých školních akcích (sv. Valentýn, výukové programy pořádané SEV Chaloupky, zoubková víla)

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou a jednoletou za školní rok 2019/2020

Omezení prezenční výuky (od 11.3. 2020 – Covid 19) se projevilo i na snížení počtu konaných akcí a hospitací.

Název školy Základní a Střední škola Brezejc, Sviny 13

Sídlo školy Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí

Zřizovatel školy Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Ředitelka školy Mgr. Vladana Jančíková

Kontakty tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610
e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

www.stránky skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola dvouletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro
obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Kód oboru: 78-62-C/02

Číslo jednací: br78/2012

Počet žáků: 11

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola jednoletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro
obor vzdělání Praktická škola jednoletá

Kód oboru: 78-62-C/01

Číslo jednací: br79/2012

Počet žáků: 6

Vyučující: Mgr. Marie Karásková, Mgr. Vladimíra Zapletalová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnění názorných pomůcek • Věcné prostředí školy	• Průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Výživa a příprava pokrmů, Aranžování, Ruční práce – spotřební materiál na výroby) • pomůcky pro rozvoj jemné motoriky – šroubovník, gumičkovník • nákup učebnic pro PrŠ dvouletou: Rodinná a zdravotní výchova, Úklidové práce, ...
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2019/2020 na naší škole fungovaly zájmové kroužky: pohybově-relaxační, muzikoterapie
Školní a vyučovací klima	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Hodnoceny byly vždy tři předměty (střídal se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro

		sebehodnocení žáka
	• Žákovská portfolia	• Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídní projekty
	• Názory veřejnosti	• Setkávali jsme se s pozitivním ohlasem při akcích pořádaných školou, Centrem Kociánka – pracoviště Březejc a organizacemi v blízkém okolí (účast na Dni zdraví ve VM + prezentace zdravé výživy, prezentace výrobků na vánoční výstavě pořádané Spolkem žen ve VM, Charitativní ples – výrobky do tomboly a dražby, taneční vystoupení žáků – „Kouzlo Afriky“) • Četné pozitivní ohlasy na akce školy na školním facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 30.9.2019 Matematika (vzájemná hospitace – individualizace výuky, používané metody) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté • 22.11.2019 Práce s počítačem (vzájemná hospitace – individualizace výuky, způsob komunikace s žáky, používané metody) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté

	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• IVP z M, Čj, Aj – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 3 žáci • IVP z M, Čj, Aj, Ov – PrŠ dvouletá – 2. ročník: • IVP ze všech předmětů (s výjimkou výchov) – PrŠ dvouletá – 1. ročník: 1 žákyně • IVP ze všech předmětů (s výjimkou výchov) – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 2 žákyně • IVP z M, Ov, Rv – PrŠ jednoletá – 1. ročník – 1 žák • IVP z M, Čj, TP, Poč – PrŠ jednoletá – 1. ročník – 1 žákyně • IVP z Čj – PrŠ jednoletá – 1. ročník: 1 žákyně • IVP z M, Poč – PrŠ dvouletá – navýšení plněných výstupů – 1 žák • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2020
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Při pravidelných týdenních poradách • Školní projekt • Třídní projekty
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)

	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 18.11. 2019 – Anglický jazyk (hospitace řed. školy – klima třídy) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 11.12. 2019 – Tělesná výchova (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, spolupráce a vzájemná komunikace žáků, zásady bezpečnosti) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	• Žákovské portfolio	• Měsíční hodnocení zvolených tří předmětů učitelem + sebehodnocení žáka
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 11.12. 2019 – Tělesná výchova (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, spolupráce a vzájemná komunikace žáků, zásady bezpečnosti) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ

		dvouleté • 27. 1. 2020 – Český jazyk – hospitace ředitelky školy – hodnocení žáků – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování	• Realizováno: veden deníček s pravidelnými vzkazy a zadáním domácích úkolů, měsíční hodnocení, kontakt telefonní, e-mailem, osobní. Třídní schůzky, možnosti účasti ve vyučovacích hodinách, účast na akcích pořádaných školou nebo Centrem Kociánka. Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby. Po dobu zrušení prezenční výuky nařízením vlády (od 11.3.2020) – intenzivní spolupráce s rodiči (zákon. zástupci) při domácím vzdělávání.
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce.
	• DVPP	• Konference „Primární prevence“ – 7. – 8.10. 2019 (Sean, Třebotov) – Blanka Klapalová • Školení referentů řidičů – 8.10. 2019 (Autoškola Aujeský Otakar, Brno) – Fialová, Milota, Štouračová, Uhrová • Konference „S asistenty k lepší škole“ – 22.10. 2019 (Člověk v tísní, Praha) – Večeřová, Uhrová

		• Podpora žáků s mentálním postižením – 19.11.2019 (NIDV, Praha) – Jana Večeřová, Petra Uhrová • Konference „Bouřlivý rok“ – 2.12. 2019 (nakladatelství Forum, Praha) – Jančíková • Poruchy autistického spektra (NAUTIS, Praha) – 3.12. 2019 – Vítková, Zapletalová • Práce s úzkostmi, rituály (NAUTIS, Praha) – 13.12. 2019 – Prachařová, Zapletalová • Základní kurz Bazální stimulace (Institut Bazální stimulace, Frýdek – Místek) – 31.1. – 1.2. 2020 - Dvořáková, Zapletalová • Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské muzeum, Voletiny) – 15.2. 2020 – Fialová, Vítková • Emoce a emoční inteligence (NPI ČR) – 2.3. 2020 - Karásková • Cloudové služby a komunikace (Počítačová služba, Olomouc) – 13.5. 2020 – Fialová, Karásková • Studium pro asistenty pedagoga (Fakta, s.r.o., Žďár nad Sázavou) – 23.5. – 17.7. 2020 - Holemá
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• 15. 11. 2019
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).

	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno na podzim 2017, následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2020)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	• 1. 10. 2019 ŠR schválila: – výroční zprávu za školní rok 2018/2019 • ŠR byla seznámena: – se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2019/2020 – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2019/2020 • 29.6.2020 ŠR byla seznámena – s návrhem rozpočtu na rok 2020 – s plněním Prováděcího plánu podpory zdraví ve škole – s výukou na dálku
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 15.10. 2019 – Výživa a příprava pokrmů/ Práce v domácnosti (vzájemná hospitace - řízení výuky, sebereflexe žáků, vzájemná spolupráce žáků) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté
	• Hodnocení žáků	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální

		pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2019/2020 • S vyznamenáním prospěl (Praktická škola dvouletá): 3 • Prospěli (praktická škola dvouletá): 8 • Prospěli s vyznamenáním (praktická škola jednoletá): 3 • Prospěli (praktická škola jednoletá): 3
	• Projekty	• třídní projekt „Cestou bylinek a koření“ • třídní projekt „Pohádka je všude s námi“ • třídní projekt „Žijeme v Evropě“ • školní projekt „Kouzlo Afriky“
	• Výstavy žákovských prací, účast žáků v soutěžích	• vystoupení žáků školy na festivalu malých scénických forem „Setkání“ v Brně - 5. 11. 2019 • vystoupení žáků školy na hudebním festivalu „Zpívejte si s námi“ v Rájci – Jestřebí – 21. 11. 2019

**Autoevaluace pro Školní vzdělávací program Tkalcovské práce
(vytvořený podle RVP Textilní a oděvní výroba se zaměřením na textilní
výrobu) za školní rok 2019/2020**

Omezení prezenční výuky (od 11.3. 2020 – Covid 19) se projevilo i na snížení počtu konaných akcí a hospitací.

Název školy	Základní a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Tkalcovské práce vytvořený
podle RVP Textilní a oděvní výroba

Kód oboru: 31-57-E/01

Číslo jednací: 57/2011

Počet žáků: 8

Vyučující: Mgr. Jitka Fialová, Mgr. Vladimíra Zapletalová, Vlasta Vítková,
Mgr. Marie Karásková

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnování (nákup) názorných pomůcek • Věcné prostředí školy	• průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Odborný výcvik, Ruční a strojové šití): tkalcovská zařízení (dva tkalcovské stavy s pevným listem), jeden variabilní list, zakrucovač třásní; overlock Juki, • textilní příprava, spotřební materiál na výrobky, • získávání textilních ořezů a přízí ke tkaní a bavlněné osnovní nitě (Tkalcovna Strmilov – Kubák) • vytváření odborných učebních textů jednotlivými vyučujícími
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2019/2020 na naší škole fungovaly zájmové kroužky: pohybové-relaxační, muzikoterapie
Školní a vyučovací klima	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Hodnoceny byly vždy tři předměty (střídaly se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro sebehodnocení žáka
	• Žákovská portfolia	• Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídní projekty
	• Názory veřejnosti	• Setkávali jsme se s pozitivním ohlasem při akcích pořádaných školou, Centrem Kociánka – pracoviště Březeje a

		organizacemi v blízkém okolí (účast na Dni zdraví ve VM + prezentace zdravé výživy, prezentace výrobků na vánoční výstavě pořádané Spolkem žen ve VM, Charitativní ples – výrobky do tomboly a dražby, taneční vystoupení žáků – „Kouzlo Afriky“) • Četné pozitivní ohlasy na akce školy na školním facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 10. 12. 2019 Technologie (vzájemná hospitace Fialová/Vítková – individualizace výuky, metody)
	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• IVP – celkově 6 žáků: 1. ročník – 1 žák IVP z Čj, M, Ov, OdV, odborné předměty – TECH, VRT, RSŠ, TM 2. ročník – 2 žáci IVP z Čj, M; 2 žáci IVP z IVP z Čj, M, Ov, odborné předměty – TECH, VRT, RSŠ, TM 1 žák z Čj, M, Ov, OdV odborné předměty – TECH, VRT • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2020
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Při pravidelných týdenních poradách • Třídní projekty • Školní projekt
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené,

		případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)
	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 29. 11. 2019 Odborný výcvik (hospitace ředitele – hospitovaná Jitka Fialová – příprava na výuku)
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty, školní projekt)
	• Žákovské portfolio	• Měsíční hodnocení zvolených tří předmětů učitelem + sebehodnocení žáka
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	23. 1. 2020 Odborný výcvik (hospitace ředitele – hospitovaná Vlasta Vítková – osobnost učitele)
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování	• Realizováno: veden deníček s pravidelnými vzkazy a zadáním domácích úkolů, měsíční hodnocení, kontakt telefonní, e-mailem, osobní. Třídní schůzky, možnosti

		účasti ve vyučovacích hodinách, účast na akcích pořádaných školou nebo Centrem Kociánka. Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby. Po dobu zrušení prezenční výuky nařízením vlády (od 11.3.2020) – intenzivní spolupráce s rodiči (zákon. zástupci) při domácím vzdělávání, online výuka
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce.
	• DVPP	• Konference „Primární prevence“ – 7. – 8.10. 2019 (Sean, Třebotov) – Blanka Klapalová • Školení referentů řidičů – 8.10. 2019 (Autoškola Aujeský Otakar, Brno) – Fialová, Milota, Štouračová, Uhrová • Konference „Bouřlivý rok“ – 2.12. 2019 (nakladatelství Forum, Praha) – Jančíková • Poruchy autistického spektra (NAUTIS, Praha) – 3.12. 2019 – Vítková, Zapletalová • Práce s úzkostmi, rituály (NAUTIS, Praha) – 13.12. 2019 – Prachařová, Zapletalová • Základní kurz Bazální stimulace (Institut Bazální stimulace, Frýdek – Místek) – 31.1. – 1.2. 2020 - Dvořáková, Zapletalová • Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské

		muzeum, Voletiny) – 15.2. 2020 – Fialová, Vítková • Emoce a emoční inteligence (NPI ČR) – 2.3. 2020 - Karásková • Cloudové služby a komunikace (Počítačová služba, Olomouc) – 13.5. 2020 – Fialová, Karásková
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• 15. 11. 2019
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno na podzim 2017, následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2020)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	• 1. 10. 2019 ŠR schválila: – výroční zprávu za školní rok 2018/2019 ŠR byla seznámena: – se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2019/2020 – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2019/2020

		• 29.6.2020 ŠR byla seznámena – s návrhem rozpočtu na rok 2020 – s plněním Prováděcího plánu podpory zdraví ve škole – s výukou na dálku
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 17. 12. 2019 Vazby a rozborů tkanin (vzájemná hospitace Vítková/Fialová – používané metody, komunikace s žáky, výstupy žáků)
	• Hodnocení žáků	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, individuální pokrok, produktivita práce v OdV a RSŠ vzhledem k individuálním možnostem, vytrvalost, snaha, zájem • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2019/2020 • Prospěli s vyznamenáním: 2 • Prospěli: 6
	• Projekty	• třídní projekt: Podsedáky I. • třídní projekt: Tkáme do kruhu • školní projekt „Kouzlo

		Afriky“ (včetně vystoupení na Charitativním plese v JC Velké Meziříčí)
	• Výstavy žákovských prací, účast žáků v soutěžích	• vystoupení žáků školy na festivalu malých scénických forem „Setkání“ v Brně - 5. 11. 2019 • vystoupení žáků školy na hudebním festivalu „Zpívejte si s námi“ v Rájci – Jestřebí – 21. 11. 2019