

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13



Zpracovala: Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

V Březejci dne: 26. 8. 2021

Projednáno na pedagogické radě dne: 27. srpna 2021

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Identifikační údaje	3
1.2	Charakteristika školy.....	4
1.3	Údaje o vedení školy.....	5
1.4	Školská rada	5
2	Obory vzdělání ve šk. roce 2020/21	6
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
4	Údaje o přijímacím řízení	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání	9
5.2	Závěrečné zkoušky	10
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	10
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
8.1	Akce školy.....	18
8.2	Hodnocení průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy.....	19
8.3	Hodnocení činnosti SPC	28
8.4	Zpráva ke koordinaci logopedické péče v kraji Vysočina.....	33
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	35
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	35
11	Zapojení školy do rozvojových programů	36
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	36
13	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
14	Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37
	Přílohy	38

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13	
Adresa školy	Sviny 13 594 01 Velké Meziříčí	
Kontakty škola	telefon: 566 521 516, mobil: 773 378 610 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz	
Kontakty SPC	Speciálně pedagogické centrum Pracoviště: U Tržiště 2191/3 594 01 Velké Meziříčí mobil: 773 245 732 e-mail: spcvm@seznam.cz Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství v kraji Vysočina krajská koordinátorka – Mgr. Vladana Jančíková mobil: 773 378 610 e-mail: spcvm.koordinator@seznam.cz	
	Speciálně pedagogické centrum Pracoviště: Dr. Holubce 763/1 674 01 Třebíč mobil: 777 449 712 e-mail: spctr@seznam.cz	
Ředitelka školy Prezentační stránky na internetu	Mgr. Vladana Jančíková www.skoly-brezejc.cz	
IČ školy	48897574	IZO ředitelství: 600025985
Právní forma	příspěvková organizace	
Č. účtu	34536751/0710	
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1996	
Zařazení SPC do školského rejstříku	1. 9. 2007	
Zřizovatel:		
Název a adresa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana	
Kontakty	telefon: 234 811 111, www. stránky: www.msmt.cz	

1.2 Charakteristika školy

- Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – s mentálním, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra
- Přehled oborů vzdělání:
Základní škola speciální
Praktická škola jednoletá
Praktická škola dvouletá
Textilní a oděvní výroba – školní vzdělávací program Tkalcovské práce
- Škola se nachází nedaleko města Velké Meziříčí v krásném přírodním prostředí obklopeném lesy. Prostory školy jsou umístěny v pronajatých prostorách Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Okolní prostředí je plně využíváno pro celkový rozvoj žáků. Všechny budovy jsou přízemní, bezbariérové.
- Při škole je zřízeno také speciálně pedagogické centrum (dále SPC). Vzhledem k dostupnosti pro klienty jsou prostory řešeny na odloučených pracovištích na adresách uvedených v bodě 1.1. SPC poskytuje služby dětem, žákům, studentům s mentálním, tělesným, sluchovým postižením, narušenou komunikační schopností a vadami řeči, poruchami autistického spektra, souběžným postižením více vadami, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol, institucím a široké veřejnosti. Zajišťuje poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby jsou zde zabezpečeny těmito odbornými pracovníky: speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Od roku 2009 na základě pověření MŠMT a KÚ Vysočina je SPC Krajským koordinačním centrem logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina. Hodnocení činnosti SPC a zpráva ke koordinaci logopedické péče je součástí tohoto dokumentu (bod 8.3 a 8.4).
- Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Výchovně vzdělávacím procesem se prolínají zásady zdravého učení - smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení. Zaměřujeme se na zdravý životní styl, vzájemnou spolupráci, formativní hodnocení, dáváme žákům příležitost k sebehodnocení, vytváříme ve škole pohodové prostředí. Klademe důraz na otevřené partnerství s rodiči a širokou veřejností. Spolupracujeme s různými odborníky z praxe.

Hodnocení plnění prováděcího plánu za školní rok 2020/2021 je uvedeno v bodě 8.2 výroční zprávy.

Členění školy ve školním roce 2020/2021:

I. ZŠS	ZŠ speciální – 1., 3., 4., 5., 9., 10. roč. - 9 žáků
1., 2. PrŠ – 1., 2. A	1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté – 9 žáků
1., 2. PrŠ – 1., 2. B	1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté – 9 žáků
1., 2. TP	1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 7 žáků

K 31. 1. 2021 na žádost zákonných zástupců ukončila z vážných zdravotních důvodů docházku do ZŠ speciální 1 žákyně.

V PrŠ dvouleté bylo ukončeno vzdělávání k 31. 1. 2021 dvěma žákům z důvodů přestěhování – jednalo se o přestup na jinou školu.

Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021: relaxační a pohybové aktivity, arteterapie.

1.3 Údaje o vedení školy

Mgr. Vladana Jančíková – ředitelka školy

PaedDr. Blanka Klapalová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Marie Vondráčková – vedoucí speciálně pedagogického centra

Mgr. Marie Karásková - metodik informačních a komunikačních technologií

Mgr. Jitka Fialová – referent BOZP, PO

Mgr. Markéta Štouračová - výchovný poradce

Mgr. Renata Prachařová – koordinátorka EVVO

Mgr. Vladimíra Zapletalová – koordinátorka ŠVP

PaedDr. Blanka Klapalová – školní metodik prevence rizikového chování

Mgr. Vladana Jančíková – krajský koordinátor logopedické péče ve školství v Kraji Vysočina

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily dvě zasedání školské rady.

Na podzimním zasedání ŠR 5. 10. 2020 byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a byl schválen školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na šk. rok 2020/2021 a také Dodatku č.1, který se týká zvláštních pravidel při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů. ŠR byla také seznámena s prováděcím plánem Programu podpory zdraví ve škole na školní rok 2020/2021.

V květnu 2021 se uskutečnily volby do Školské rady (vzhledem k opatřením v rámci nepříznivého vývoje šíření COVID 19 byl termín voleb posunut z prosince 2020). Byli zvoleni tito členové ŠR:

zástupci z řad zákonných zástupců a žáků – Kateřina Tomková, Jitka Blahová

zástupci z řad pedagogických pracovníků – Mgr. Marie Vondráčková, Mgr. Vladimíra Zapletalová

zástupci za zřizovatele – Mgr. Martina Hladíková, Stanislav Juhas

Jarní zasedání ŠR bylo uskutečněno v 21. června 2021. Členové ŠR byli seznámeni s průběhem a výsledky voleb, proběhla volba předsedkyně ŠR, byl schválen jednací řád ŠR. Členové byli seznámeni s rozpočtem na rok 2021, bylo projednáno plnění prováděcího plánu Programu podpory zdraví ve škole a Plán aktivit. Byly předány informace k průběhu výuky v době uzavření škol z důvodu nepříznivého vývoje epid. situace v ČR (COVID19). Ředitelka školy informovala členy ŠR o plánované přestavbě pronajatých prostor školy a o výuce žáků v podzimních měsících v pronajatých náhradních prostorách na adrese Zámek 1, Křižanov. Byl projednán návrh na zápis nového učebního oboru Provozní služby pro rok 2022/23.

2. Obory vzdělání ve školním roce 2020/2021

Základní škola speciální

Výuku ve školním roce 2020/21 zabezpečovali: třídní učitelka - spec. pedagog a 2 asistenti pedagoga. Pedagogičtí pracovníci využívali speciálně pedagogické metody, alternativní výukové metody a formy práce. Přístup k žákům a využívané metody byly přizpůsobeny individuálním možnostem žáků, jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu. Žáci pracovali dle doporučených a vytvořených individuálních vzdělávacích plánů.

Vzdělávací programy:

- ŠVP „Škola podané ruky“ pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (5 žáků)
- ŠVP „Škola podané ruky“ pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením (4 žáci)

Praktická škola jednoletá

Cílem vzdělávání na praktické škole jednoleté je doplnění a rozšíření vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky, osvojení si vědomostí a dovedností potřebných k výkonu jednoduchých činností v každodenním životě, vypěstování si kladného vztahu k práci, dosažení maximální možné míry samostatnosti a socializace.

Vzdělávací program:

ŠVP „Praktická škola jednoletá“, obor vzdělání Praktická škola jednoletá, kód oboru 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá

Při přípravě v tomto oboru vzdělání si žáci osvojují vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu jednoduchých činností v oblastech praktického života. Cílem

je dosažení maximální možné míry samostatnosti. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou.

Vzdělávací program:

ŠVP „Praktická škola dvouletá“, obor vzdělání Praktická škola dvouletá, kód oboru 78-62-C/02

Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce

Jedná se o dvouletý učební obor, který je ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem. Žáci se po úspěšném ukončení oboru mohou uplatnit při domácí výrobě tkaných výrobků a jejich prodejem v oděvních galeriích, prodejnách bytového textilu (i jako přivýdělek k invalidnímu důchodu). Dále mohou vyrábět ručně tkané a jiné textilní výrobky v tkalcovských dílnách nebo na chráněných pracovištích.

Vzdělávací program:

ŠVP Tkalcovské práce, obor vzdělání Textilní a oděvní výroba, kód: 31-57-E/01

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy

Jméno a příjmení	Profese
Mgr. Vladana Jančíková	ředitelka
PaedDr. Blanka Klapalová	zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Marie Karásková	tř. učitelka
Mgr. Jitka Fialová	tř. učitelka
Vlasta Vítková	učitelka
Mgr. Vladimíra Zapletalová	tř. učitelka
Mgr. Renata Prachařová	tř. učitelka
Mgr. Markéta Štouračová	učitelka, VP
Mgr. Iveta Dvořáková	asist. pedagoga, učitelka SŠ
Petra Uhrová	asist. pedagoga
Terezie Holemá	asist. pedagoga
Jana Večeřová	asist. pedagoga

SPC

Jméno a příjmení	Profese
Mgr. Marie Vondráčková	spec. pedagog (somatoped, psychoped), vedoucí SPC
PaedDr. Blanka Klapalová	spec. pedagog (psychoped, logoped)
Mgr. Michaela Navrátilová	psycholog (prac. Třebíč, Velké Meziříčí)
Mgr. Vladana Jančíková	spec. pedagog – logoped, krajská koordinátorka log. péče ve školství
Mgr. Radka Matušíková	spec. pedagog – logoped, surdoped
Mgr. Jitka Hübnerová	spec. pedagog – logoped
Mgr. Kateřina Pešková	spec. pedagog - logoped (prac. Třebíč)
Mgr. Jitka Budínová	psycholog (prac. Třebíč, Velké Meziříčí)
Mgr. Klára Dufková	spec. pedagog. – psychoped (prac. Třebíč)

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Renata Dvořáková – účetní

Jitka Homolová – úklidové práce ve škole, dohoda o pracovní činnosti do 23. 4. 2021

Kateřina Lavická – úklidové práce škola, pracovní úvazek 0,5 od 1. 5. 2021

Renata Dvořáková - administrativní pracovník v SPC, pracovní úvazek 0,2

Petra Sedláková Říhová – úklidové práce v SPC, pracovní úvazek 0,2 do 30. 4. 2021

Kateřina Lavická – úklidové práce SPC, DPČ od 1. 5. 2021

4. Údaje o přijímacím řízení

Ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2021/2022 podali přihlášku v prvním kole přijímacího řízení celkem 4 žáci, v druhém kole 1 žák a z důvodu zájmu proběhlo třetí kolo přijímacího řízení, kde byla podána 1 přihláška.

Všichni uchazeči byli přijati. 2 žáci nastoupí do praktické školy jednoleté, 2 žáci do praktické školy dvouleté a 2 žáci do oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. roce 2020/2021

Základní škola speciální

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
ZŠ sp. 1.	1	1	0	0
3.	1	0	1	0
4.	1	0	1	0
5.	2	1	1	0
9.	1	0	1	0
10.	1.pol. 3 2.pol. 2	1	2/1	0

Praktická škola jednoletá

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	8	3	5	0

Praktická škola dvouletá

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	2	2	0	0
2.	6	2	4	0

Učební obor Tkalcovské práce

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	1	0	1	0
2.	6	2	4	0

Pochvala třídního učitele: 0
Pochvala ředitele školy: 2
Napomenutí třídního učitele: 0
Důtka třídního učitele: 0
Důtka ředitele školy: 0

5.2 Závěrečné zkoušky

V oboru vzdělání Praktická škola jednoletá ukončili vzdělávání závěrečnou zkouškou 2 žáci.

Závěrečná zkouška se skládala ze dvou částí – z praktické zkoušky a z teoretické zkoušky z předmětů Práce v domácnosti. V celkovém hodnocení závěrečné zkoušky 2 žáci prospěli s vyznamenáním.

V oboru vzdělání Praktická škola dvouletá ukončil vzdělávání závěrečnou zkouškou 1 žák.

Závěrečná zkouška se skládala ze dvou částí – z praktické zkoušky a z teoretické zkoušky z předmětů Výživa a příprava pokrmů. V celkovém hodnocení závěrečné zkoušky žák prospěl s vyznamenáním.

V oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba se zaměřením pro Tkalcovské práce ukončili vzdělávání závěrečnou zkouškou 2 žáci. Zkouška se skládala ze dvou částí – praktické a ústní. V celkovém hodnocení prospěli s vyznamenáním. Oba žáci dosáhli středního vzdělání s výučním listem.

Jeden žák byl přijat ke vzdělávání v dalším oboru vzdělání (učební obor Textilní a oděvní výroba).

6. Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Plnění Minimálního preventivního programu (dále MPP) vypracovaného pro školní rok 2020/2021 bylo poznamenáno omezením provozu ve škole v souvislosti s výskytem epidemie onemocnění COVID-19. Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví neumožnila splnit některé plánované aktivity, především v oblasti specifické primární prevence.

Při uskutečňování úkolů daných MPP jsme se opírali o Program podpory zdraví pro šk. rok 2020/21, který podporuje vytváření přátelského školního prostředí, zdravý životní styl, vzájemnou toleranci a spolupráci s rodiči i veřejností. Pedagogickým pracovníkům byly během školního roku poskytovány aktuální

informace týkající se rizikového chování žáků. Rodiče byli průběžně informováni pedagogickými pracovníky o prospěchu a chování svých dětí ve škole.

Plnění plánu prevence rizikového chování ve školním roce 2020/2021

▪ *Specifická primární prevence*

Ve sledovaném roce měly dle MPP proběhnout následující preventivní programy:

Programy primární prevence realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

Můj život, můj svět

Nenič své chytré tělo

Preventivní program Státního zdravotního ústavu

Bezpečný pohyb na sociálních sítích

Preventivní program primární prevence Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina

Bezpečně do školy a na ulici

Uvedené programy primární prevence nebyly uskutečněny z důvodu mimořádných opatření MZ a budou přesunuty do následujícího školního roku.

Metodikem prevence byla pro žáky připravena témata, kterým se učitelé věnovali v předmětu výchova ke zdraví a v učebním oboru Tkalcovské práce v předmětu tělesná výchova. Byly zaměřeny na tyto oblasti prevence rizikového chování: kyberšikana a netolismus.

▪ *Nespecifická primární prevence*

Prevence rizikového chování v rámci vyučování

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci vzniku rizikového chování. Tato problematika je součástí především níže uvedených vyučovacích předmětů:

ZŠ speciální - vlastivěda, výchova ke zdraví

Praktická škola jednoletá a dvouletá - občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, práce s počítačem

Textilní a oděvní výroba - občanská výchova, český jazyk, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem

Během sledovaného školního roku byla probírána v jednotlivých oborech vzdělání tato témata:

ZŠ speciální

Vlastivěda, výchova ke zdraví: pravidla slušného chování, kamarádství, soužití v prostředí rodiny a školy, zdravý životní styl, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek – škodlivost kouření a alkoholu, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, základní znaky šikany.

Praktická škola

Práce s počítačem, občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova: zásady bezpečné komunikace na sociálních sítích, pravidla ochrany osobních dat, změny chování osob závislých na komunikačních technologiích, návykové látky, základní pravidla společenského chování, pravidla pro vedení rozhovoru, postavení ženy a muže ve společnosti, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy, zásady správného způsobu života, správná životospráva, rizika spojená s provozováním hazardních her, sexuální výchova, režim dne, trávení volného času, manželské soužití, vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, orientace v nabídce poradenských služeb – krizová centra, linka důvěry, odborní lékaři, rozhovor s linkou důvěry.

Textilní a oděvní výroba

Občanská výchova, český jazyk, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem: přátelství, rodinné vztahy, vztahy mezi lidmi, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, zásady slušného chování, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), komunikativní dovednosti, dodržování základních pravidel společenského styku, dodržování pravidel pro vedení komunikace, čtení jako náplň volného času, činitelé ovlivňující zdraví, chyby ve výživě, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek, zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat, elektronická pošta s podezřelým obsahem, rizika sociálních sítí, zásady bezpečnosti při práci s internetem.

Další aktivity školy související s primární prevencí rizikového chování

Světový den výživy

Již tradičně proběhla k tomuto dni celoškolní akce „Zdravá svačinka“. Každá třída připravila pro ostatní spolužáky zdravé svačiny.

Účast na festivalech

Z důvodu mimořádných opatření MZ se neuskutečnil festival zájmové umělecké činnosti v ZŠ speciální Blansko, v ZŠ Ibsenova Brno se uskutečnil online formou (zaslání videonahrávek) z vystoupení).

Výstavy

Každým rokem se aktivně zúčastňujeme Vánoční a Velikonoční výstavy, které pořádá Svaz žen v kulturním středisku ve Velkém Meziříčí. Vystavujeme výrobky našich žáků v našem stánku a se všemi žáky tyto výstavy navštěvujeme. Z důvodu mimořádných opatření MZ se tyto výstavy neuskutečnily.

Ve dnech 1. – 30. 10. byla realizována výstava výtvarných prací a textilních výrobků žáků školy s názvem „**Svět našima očima**“ v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí. V knihovně rovněž proběhl výukový program s názvem „Tehdá...“

Valentýnská pošta

Žáci i pedagogičtí pracovníci si navzájem vyrobili přáníčka u příležitosti svátku sv. Valentýna. Cílem této tradiční akce je posilovat pozitivní vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogickými pracovníky.

Čistá Vysočina

V rámci projektu Zdravý Kraj Vysočina vyhlášeného Krajem Vysočina jsme se účastnili XII. ročníku akce Čistá Vysočina. Dne 21. 4. sbírali žáci odpadky kolem silnice vedoucí z naší školy do obce Březejc.

Výlet na Zelenou horu a Pileskou nádrž

V květnu se žáci praktické školy vydali na půldenní výlet do Žďáru nad Sázavou, kde navštívili kostel na Zelené hoře a Pileskou nádrž.

Třídní a školní projekty:

Proběhly následující třídní projekty:

Vyprávění starého stromu

Podsedačky

Zahradní dekorace

Ostatní plánované třídní projekty nebyly dokončeny z důvodu omezené výuky v důsledku pandemie a budou pokračovat příští školní rok.

Z důvodu mimořádných opatření MZ odpadly návštěvy vzdělávacích programů ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek Velké Meziříčí

▪ Spolupráce s rodiči

- rodiče byli písemně informováni o organizaci školního roku, seznámeni se školním řádem s důrazem na správný postup omlouvání absence žáků (setkání s rodiči nemohlo v důsledku mimořádných opatření proběhnout osobně na zahajovací schůzce první školní den jako v minulých letech)
- důležité informace byly rodičům poskytovány na nástěnce umístěné u hlavního vchodu, kde je rovněž k dispozici školní řád
- rodičům byla umožněna konzultace s metodikem prevence, pedagogickými pracovníky i s pracovníky speciálně pedagogického centra kdykoli po domluvě

- rodičům byla umožněna konzultace s pracovníky SPC (speciální pedagogové, psychologové)
- rodiče byli průběžně informováni o školních výsledcích a chování svých dětí ve škole, měsíčně dostávali písemně od třídních učitelů hodnocení jejich prospěchu a chování
- v každém pololetí byl třídními učiteli předán žákovi osobní dopis, kde byl hodnocen jeho prospěch a chování ve škole

▪ ***Vzdělávání pedagogických pracovníků***

Tematické setkání (Videokonference) k Projektu Kraje Vysočina 2020 – Bezpečné klima na školách, téma Aplikace práva v oblasti rizikového chování dětí, rozsah – 3 hodiny, B. Klapalová – metodik prevence

Panelová diskuse pořádaná MŠMT a Národním ústavem pro kybernetickou bezpečnost na téma Online výuka a bezpečnost, rozsah – 2 hodiny, B. Klapalová – metodik prevence

Webinář Šikana vzdělávací instituce Pasperta Publishing, s.r.o. – 23. 3. 2021, místo konání - online platforma zoom.us, rozsah - 2 hodiny, Mgr. Iveta Dvořáková

Vzdělávací program Školní metodik prevence na škole, Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, rozsah – 6 hodin, online, Mgr. Iveta Dvořáková

Webinář Rizikové chování dětí a mládeže, Národní pedagogický institut, rozsah – 6 hodin, Mgr. Iveta Dvořáková

▪ ***Výskyt rizikového chování ve škole***

Ve škole se nevyskytly závažnější projevy rizikového chování.

S jedním žákem se pracovalo podle individuálního výchovného programu z důvodu jeho pozdních příchodů do hodin, narušování výuky a poškozování majetku. Ke konci roku došlo ke zlepšení jeho chování.

Snížené známky z chování nebyly.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce dle Plánu DVPP na školní rok 2020/2021, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění. V uvedeném

roce jsme se nadále zaměřovali především na studium k prohlubování odborné kvalifikace. Většina akcí probíhala v online prostředí z důvodů hygienických opatření v souvislosti s výskytem epidemie onemocnění COVID-19.

Přehled vzdělávacích akcí

Akce	Pedagogický pracovník	Vzdělávací instituce	Částka
Školení referentů – 15.9.2020	Dufková, Budínová, Holemá, Dvořáková R., Fialová, Hübnerová, Karásková, Maňkovská, Matušíková, Navrátilová, Štouračová, Uhrová, Pešková, Vondráčková	Autoškola Aujeský	14 x 250,- Kč
Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi – 18.9.2020	Prachařová	Nakladatelství Forum, Praha	3 012,90 Kč
Kurz administrátorů testů kognitivních schopností WOODCOCK-JOHNSON IV	Budínová Navrátilová	DYS-centrum, Praha	2 x 3 000,- Kč
Seminář ABA , oční projevy při poruše čtení – 23.9.2020	Matušíková	Aplikovaná behaviorální analýza, Kuřimská Nová Ves	
Radikální změny v praxi pro rok 2020/20 – 1.10.2020	Jančíková	Forum, Praha	2 711,61 Kč
Zprostředkovaná samomluva – 15.10.2020	Hübnerová	COTIGO, České Budějovice	1 000,- Kč
Chraňte děti před zneužíváním na internetu – 18.11.2020	Večeřová Holemá	Forum Praha	2 x 592,90 Kč
Hospitace v praxi ředitele školy – 2.12.2020	Jančíková	Středisko služeb školám, Brno	1 200,- Kč
Aktivizační techniky v práci s klienty – 16.12.2020	Prachařová	Institut psychoterapie Praha	1 700,- Kč
Jak správně přistupovat k dítěti s koktavostí -	Matušíková, Hübnerová, Pešková	Životní vzdělávání, Jablonné nad Orlicí	4 x 250,- Kč

	Maňkovská		
Cyklus seminářů MLE v praxi	Vondráčková	COTIGO, České Budějovice	2 000,- Kč
FKSP pro školy na začátku roku 2021 – 14.1.2021	Jančíková	Verlag Dashöfer	1 815,- Kč
Diagnostika školní připravenosti – 19.1.2021	Pešková	PPP, Brno	968,- Kč
Problémy při čtení, psaní a pozornosti dítěte – 28.1.2021	Dufková, Vondráčková	Mgr. Andrea Košťálová, ortoptista	2 x 300,- Kč
Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií – 9.2.2021	Pešková, Hübnerová, Maňkovská, Matušíková	Pasparta, Libčice nad Vltavou	4 x 250,- Kč
Vzrůstající agresivita a agresivní chování – 5.2.2021	Štouračová	Most Vysočiny	zdarma
Přijímací řízení do škol – 19.2.2021	Jančíková	Univerzita Karlova, Praha	1 650,- Kč
Zakázky malého rozsahu – nová revoluční metodika – 24.2.2021	Dvořáková	Seminaria, Praha	1 926,32 Kč
Školní metodik prevence ve škole - 1.3.2021	Dvořáková I.	Středisko služeb školám	1 050,- Kč
Hranice a pravidla pro zdravotnické úkony – 5.3.2021	Holemá	Nakladatelství Forum, Praha	1 560,90 Kč
Arteterapie a aktivizace klienta – 11.3.2021	Prachařová	Institut psychoterapie uměním, Praha	1 700,- Kč
Formativní hodnocení a role učitele – 17.3.2021	Dvořáková I.	Infra, Stařeč	1 590,- Kč
Vady zraku promítající se do předš. a školního věku – 18.3.2021	Vondráčková Dufková	Mgr. Andrea Košťálová, ortoptista	2 x 300,-Kč
Podpora komunikace u neverbálních dětí – 23.3.2021	Maňkovská Pešková	Rodinné integrační centrum	2 x 500,- Kč
Prevence a řešení stresového chování u dětí s autismem	Zapletalová	Linda Cecavová, Tišnov	550,- Kč
Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 24.3.2021	Prachařová	Rodinné integrační centrum	750,- Kč
Specifikace smyslového vnímání u dětí s autismem	Dvořáková I.	Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou	150,- Kč
Šikana	Dvořáková	Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou	250,- Kč

Diagnostika školní připravenosti – 6.4.2021	Matušíková, Maňkovská	PPP, Brno	2 x 968,- Kč
Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP – 8.4.2021	Pešková	NPI ČR, Praha	1 200,- Kč
Autismu – 15.4.2021	Fialová	Most Vysočiny	zdarma
Poruchy chování I. – 27.4.2021	Navrátilová	Rodinné integrační centrum	1 400,- Kč
Úvod do problematiky poruch autistického spektra – 28.4.2021	Budínová	Rodinné integrační centrum	1 200,- Kč
Kariérové poradenství žáků se speciálně vzdělávacími potřebami – 29.4.2021	Štouračová	Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou	1 090,- Kč
Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 6.5.2021	Zapletalová	Rodinné integrační centrum	750,- Kč
Zákoník práce v praxi – 21.5.2021	Jančíková	Iva Ježová, Česká Třebová	1 800,- Kč
Diagnostika schopností a dovedností pro ŠPZ – 25.5.2021	Hübnerová	PPP, Brno	1 047,- Kč
Rizikové chování dětí a mládeže – 27.5.2021	Dvořáková I.	NPI ČR, Praha	800,- Kč
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie – 7.5.2021	Matušíková, Pešková, Hübnerová, Maňkovská	Životní vzdělávání, Jablonné nad Orlicí	4 x 305,- Kč
Novela zákona o pedagog. pracovnících – 2.6.2021	Jančíková	RESK, Třinec	1 200,- Kč

Získané poznatky z jednotlivých vzdělávacích akcí si pedagogičtí pracovníci vzájemně předávali na týdenních či měsíčních poradách.

K prohlubování odborného vzdělávání byla dále využívána učitelská knihovna, která byla doplňována novými odbornými publikacemi. Dále byly využívány odborné časopisy: Učitelské noviny, Psychologie, Zdraví, Školní poradenství v praxi, Golem, Můžeš, Řízení ve školství.

S aktuální nabídkou dalšího vzdělávání jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni na pedagogických radách a také průběžně na týdenních poradách. Nabídka je také zveřejňována na nástěnce ve sborovně školy, přeposílána emailem.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Akce školy byly dle původního plánu značně omezeny v důsledku opatření, týkajících se epidemie onemocnění Covid 19.

Seznam akcí, exkurzí, výletů ve školním roce 2020/21:

Termín	Název
2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku na jednotlivých třídách
10. 9.	„Opičí dráha“ – Městská knihovna Velké Meziříčí
16. 9.	Divadlo Slunečnice – pásmo písní
24. 9.	Muzikoterapie ZŠS
24. 9.	Beseda Budulínek – Městská knihovna Velké Meziříčí
1.– 31. 10.	„Svět našima očima“ – výstava výtvarných prací a textilních výrobků žáků školy v Městské knihovně Velké Meziříčí
1.10.	„Tehdá“ - Městská knihovna Velké Meziříčí
5. 10.	„Jak rostliny dobývají svět – ekol.centrum Baliny
listopad	„Festival setkání“ – Brno ZŠ Ibsenova – online forma
4. 12.	Mikulášská besídka na jednotlivých třídách
18. 12.	Vánoční besídka – jednotlivé třídy
12. 2.	Školní masopustní průvod
15. 2.	Valentýnská pošta
21. 4.	„Čistá Vysočina“
11. 5.	Školní výlet na Zelenou Horu Žďár nad Sázavou – 1.,2.PrŠ
26. 5.	Školní výlet (třída TP) – Žďár nad Sázavou – okolo Pílské nádrže
9. 6.	Stopovaná
22. 6.	Maraton na kolečkách – společná akce s Centrem Kociánka, pracoviště Březejc

Zájmové útvary ve škole: arteterapie, pohybově relaxační (probíhali opět v omezené míře)

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Z tohoto důvodu škola svou nabídku více nerozšiřovala.

Ve školním roce byly vytvořeny zcela nové webové **prezentační** stránky školy a SPC na internetu. Prezentace školy probíhá také na síti facebook, Pro další

prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici **informační letáky** - informační leták školy a informační leták SPC.

8.2 Hodnocení průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy (hodnocení prováděcího plánu Programu podpory zdraví ve škole za školní rok 2020/2021)

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2020/2021

(Z důvodu omezení prezenční výuky ve 2. pololetí – COVID 19 nebyly některé plánované akce realizovány. V hodnocení jsou uvedeny pouze ty uskutečněné).

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2020/2021

1. Pohoda věcného prostředí

Bylo splněno:

- seznámení rodičů i širší veřejnosti s obsahem prováděcího plánu na šk. r. 2020/2021; tištěná verze prováděcího plánu byla trvale k nahlédnutí na nástěnce školy
- žáci se aktivně zapojovali do výzdoby svých tříd, bylo jim umožněno realizovat své nápady
- funkční třídní samosprávy – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin – hliníkové fólie – spolupráce se společností – Kovošrot Procházka Velké Meziříčí. Žáci sběr samostatně třídili a shromažďovali. Nasbírali jsme 51 kg.
- nákup spotřebního materiálu do hodin Rp, OdV, A, Vv, Pč, PP/PD
- nákup laminovačky do třídy TP, textilní příprava do hodin OdV, RSŠ
- I-pad pro ZŠS
- nákup učebnic a pracovních sešitů pro ZŠ speciální a Praktickou školu jednoletou a dvouletou
- doplnění odborné literatury do učitelské knihovny – problematika autismu
- pitný režim - zajišťováno určenými žáky, čistota a pořádek v daném prostoru byly udržovány žáky (s kontrolou vyučujícího)

Částečná realizace:-

Nepodařilo se: -



1. Pohoda sociálního prostředí

Bylo splněno:

- a. připomínky ze schránek důvěry byly průběžně řešeny hlavně u starších žáků
- b. spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc: rozvíjení tělesné zdatnosti žáků – „Maraton na kolečkách“ – 9.9. 2020, 23.6. 2021; divadlo Slunečnice
- c. k prevenci sociálně patologických jevů byla v letošním roce průběžně realizována témata z oblasti rizikového chování – začlenění do předmětu Výchova ke zdraví: „Netolismus“, „Kyberšikana“.
- akce s environmentálním zaměřením – témata integrovaná v předmětech pro žáky celé školy: Pes, přítel člověka; Tradice našich předků – Vánoce; Mravenec lesní; Velikonoce; Filipojakubská noc – tradice v našem regionu
- účast na akcích k DVPP:
 - školení referentů řidičů,
 - Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi (Nakladatelství Forum, Praha),
 - Hospitace v praxi ředitele školy (Středisko služeb školám, Brno),
 - FKSP pro školy na začátku roku 2021 (Verlag Dashöfer),
 - Vzrůstající agresivita a agresivní chování (Most Vysočiny),
 - Přijímací řízení do škol (UK Praha),
 - Školní metodik prevence ve škole (Středisko služeb školám),
 - Arteterapie a aktivizace klienta (Institut psychoterapie uměním, Praha),
 - Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS (Rodinné integrační centrum),

Prevence a řešení stresového chování u dětí s autismem (Linda Cecavová, Tišnov),
 Specifikace smyslového vnímání u dětí s autismem (Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou),
 Šikana (Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou),
 Autismus (Most Vysočiny),
 Kariérové poradenství žáků se speciálně vzdělávacími potřebami – (Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou),
 Zákoník práce v praxi (Iva Ježová, Česká Třebová),
 Rizikové chování dětí a mládeže – 27.5.2021 (NPI ČR, Praha),
 Novela zákona o pedagogických pracovnících (RESK, Třinec)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



2. Pohoda organizačního prostředí

Bylo splněno:

- důsledně jsme dodržovali pitný režim (starost třídních samospráv)
- zavedení on-line výuky v období distanční výuky – MS Teams
- na vánoční besídku upekli žáci vánoční cukroví (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku)
- pravidelné zařazování relaxačních aktivit během vyučování

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -





3. Smysluplnost

Bylo splněno:

- a. začleňování prvků prožitkového učení (např. „Den světového životního prostředí - stopovaná“, pečení vánočního cukroví na besídku, třídní projekty, ...)
 - Knihovna Velké Meziříčí – výukový program „Tehdá“
 - zařazování prvků dramatické výchovy – např. třídní akce ke Dni mateřského jazyka, Valentýnská pošta

Částečná realizace: -



4. Možnost výběru, přiměřenost

Bylo splněno:

- a. v průběhu celého školního roku bylo vyučování realizováno s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žákům s výukovými problémy jsme umožnili vzdělávání dle IVP (ve spolupráci s SPC při naší škole)
- b. v předmětech Rv, Ov, SpV, Čj byly zařazovány prvky etické a multikulturní výchovy
- c. prvky skupinového vyučování – dařilo se realizovat hlavně v praktických předmětech, v hodinách českého jazyka při komunikační výchově a při třídních projektech (Zahradní keramika,

Vyprávění starého stromu, Podsedáky, Kabelky a peněženky, Po stopách Karla IV., Do kuchyně k sousedům)

Částečná realizace:

- projekty Po stopách Karla IV., Do kuchyně k sousedům – nedokončeny – pokračování v následujícím školním roce

Nepodařilo se: -



6. Spoluúčast, spolupráce

Bylo splněno:

- rozvíjení spolupráce mezi třídami – sběr druhotných surovin (hliníkové fólie)
- zařazení projektového vyučování – ve školním roce 2020/2021 proběhly projekty:

třídní: Po stopách Karla IV. (nedokončeno)

Do kuchyně k sousedům (nedokončeno)

Zahradní keramika

Kabelky a peněženky

Podsedáky I

programy k významným dnům: Světový den životního prostředí, Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, Světový den páteře

- spolupráce s jinými školami – ZŠ a Praktická škola Velké Meziříčí – závěrečné zkoušky žáků praktických škol

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



7. Motivující hodnocení

Bylo splněno:

- žákům ve všech třídách byla průběžně poskytována zpětná vazba formou hodnocení výsledků jejich práce, a to motivujícím způsobem
- ve všech třídách středních škol byla celková klasifikace v 1. a 2. pololetí doplněna osobním dopisem třídního učitele, kde jsou popsány konkrétní úspěchy a pokroky žáka a zhodnoceny i méně úspěšné výsledky (ve třídě ZŠ speciální je osobní dopis žákům předáván na konci školního roku)
- pokračování ve vedení žákovských portfolií ve všech třídách, měsíčního hodnocení
- prvky formativního hodnocení ve zvolených předmětech
- vzájemné hospitace – v rámci zkvalitnění výuky jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích 1 x za pololetí

Částečná realizace: -

Nezdařilo se: -

DEPARTMENT OF EDUCATION
GOVERNMENT OF KARNATAKA

Milý Ivane,

*fotografie vedle Tvého jména napovídá,
že tento dopis bude oproti dřívějším trochu jiný.
V rukách držíš výsledek svého snažení – utkané
podložky na skleničky z praktické zkoušky, kterou
jsi zvládl na výbornou. Jsem na Tebe opravdu
pyšná.*



Ve středu již budeš držet Osvědčení o vykonání Závěrečné zkoušky, dokonce i Výuční list. V této chvíli, kdy Ti píšu, ještě nevím, jak Ti dopadne poslední část zkoušky, zkouška ústní. Věřím však, že zúročíš svou svědomitou přípravu a budeme moci „pomyslně“ (Ty pak určitě doma a doopravdy) slavit úspěch.

Málokdo čekal, že nás koronavirová pandemie „uvězní“ na převážnou část školního roku v našich domovech a všichni jsme se museli s nastalou situací sžít. Nejen doma, ale i rozpohybovat fungování výuky na dálku. A za tuto dobu Tě velice chválím. Rychle a pružně jsme společnými silami zahájili online hodiny přes Microsoft Teams., přidala se ke mně i paní učitelka Vlastička a ty jsi zase v plném tempu naskočil do přípravy na Závěrečné zkoušky a v profilových předmětech plnil a popsal mnoho a mnoho pracovních listů.

Co říci na závěr? Na fotce držíš hmatatelný výrobek, ale zároveň máš ve svých rukou zcela novou, ještě nepopsanou, právě na Tebe čekající krásnou budoucnost. Z celého srdce Ti přeji, ať je Tvůj život protkaný štěstím a spokojeností.

V Březejci, 16. 6. 2021

8. Škola – model demokratického společenství
Bylo splněno:



- a. zcela funkční třídní samosprávy – ve všech třídách pracovaly bez výraznějších potíží na základě dohodnutých pravidel, která se dle aktuálních potřeb upravovala
- b. průběžně realizována měsíční hodnocení s informacemi o dění ve škole (brány na zřetel i připomínky žáků a rodičů), pravidelné konzultace s většinou rodičů přes MS Teams při distanční výuce
- c. řešení připomínek ze schránky důvěry – řešily se dle aktuální potřeby, častěji ústní formou
- d. fungování schránky na dotazy a připomínky rodičů – umístěna na nástěnce školy (v uplynulém období nebyly žádné připomínky a dotazy touto formou řešeny)
- e. zasedání Školské rady – 2x ročně
- f. zapojení rodičů do sběru hliníkových fólií – nasbírali jsme 51 kg
- g. spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc při společných akcích (Maraton na kolečkách)
- h. částečné zlepšení – zapojení rodičů do života školy – spolupráce při distanční výuce, spoluúčast při sběru druhotných surovin, připomínkování měsíčních hodnocení žáků rodiči

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Bylo splněno:

- i. „Čistá Vysočina“(duben 2019)
- j. Hasičský záchranný sbor Velké Meziříčí – cvičný požární poplach v areálu školy
- k. prezentace výrobků žáků na výstavách – výstavy výše uvedené
- l. uveřejňování článků z akcí pořádaných školou v regionálním tisku – informace o konaných akcích pravidelně uveřejňujeme v týdeníku Noviny VM a měsíčníku Velkomeziříčsko; o akcích také pravidelně informujeme na našich webových stránkách – www.skoly-brezejc.cz, školním facebooku

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



8.3 Hodnocení činnosti SPC

I. Hodnocení plnění plánu práce SPC ve školním roce 2020/2021

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje poradenské služby podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu

s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. SPC je součástí Základní školy a Střední školy Březejc.

Ve školním roce 2020/2021 pracovníci SPC zajišťovali pro děti, žáky a studenty (dále jen žáci) a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení činnost diagnostickou, poradenskou, metodickou, informační, intervenční a vzdělávací činnost, poskytovali odborné speciálně pedagogické a psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhali při volbě vhodného vzdělávání žáků a přípravě na budoucí povolání, také pracovníci vydávali Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2020/2021 byly poskytovány poradenské služby žákům:

- s tělesným postižením,
- s mentálním postižením,
- s narušenou komunikační schopností, vadami řeči,
- se sluchovým postižením,
- s poruchami autistického spektra,
- se souběžným postižením více vadami,

jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Svoji činnost nabízí SPC na pracovišti ve Velkém Meziříčí a od školního roku 2016/2017 se služby SPC poskytují také na detašovaném pracovišti v Třebíči.

Veškeré činnosti a poskytované služby SPC byly v tomto školním roce prováděné s ohledem na vývoj situace v souvislosti s šířením onemocnění COVID - 19 a s tím souvisejícími aktuálními nařízeními vlády, MŠMT a následně dle pokynů ředitelky školy a SPC.

V závislosti na uzavření škol od 10/2020 byly zrušeny výjezdy a většina činností probíhala za dodržování mimořádných opatření na pracovištích SPC. Následně od 5/2021 došlo k obnovení výjezdů.

Intervence probíhaly většinou na pracovištích, případně na speciálních školách, v některých případech byly poskytovány online formou.

V souvislosti s výše uvedeným byly tedy i logopedické depistáže realizované pouze od září 2020 do 14. 10. 2020. Logopedické asistentky měly možnost telefonických konzultací.

Personální změny na pracovištích ve školním roce 2020/2021 – od září 2020 nastoupila na mateřskou dovolenou jedna logopedka, za níž byla přijata jiná logopedka na zástup. Od dubna 2021 došlo k navýšení úvazku psycholožky. Od 1. 8. 2021 odešla do důchodu speciální pedagožka, která se zaměřovala na intervence u předškolních dětí.

K srpnu 2021 zajišťuje odbornou péči - 10 pracovníků: speciální pedagog (psychoped) – 1 osoba; speciální pedagog (psychoped, somatoped) – 1 osoba; speciální pedagog (psychoped, logoped) – 2 osoby; speciální pedagog (logoped, surdoped) – 3 osoby; psycholog – 2 osoby, administrativní pracovník – 1 osoba.

SPC splňovalo prostorový a materiální standard činnosti SPC, pracovny pro pracovníky, čekárna pro klienty, WC pro klienty a pracovníky.

Pracoviště Třebíč bylo rozšířeno o jednu pracovnu.

Každý pracovník SPC má k dispozici mobilní telefon, notebook a internetové připojení. Dále pracovníci využívají služební automobil, software pro zpracování dat a vedení dokumentace.

Pracovníci využívají evidenční softwaru Didanet, tento evidenční program dodává firma Hosting ARET Praha. Program významně přispívá a ulehčuje pracovníkům jak jejich práci, tak komunikaci ohledně klientů mezi sebou. Software je využíván k evidenci klientů, činností, zpracování zpráv a doporučení, napomáhá sběru podkladů pro statistické účely.

Pro efektivnější komunikace mezi všemi pracovníky je od 3/2021 aktivně využíván MS Teams. Již dlouhodobě jsou sdílené soubory na gmailu.

Činnosti SPC:

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- komplexní diagnostika (psychologická, speciálně pedagogická a logopedická),
- konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky, školy a

školská zařízení,

- metodická činnost pro zákonné zástupce a pedagogy, ucelená rehabilitace pedagogicko-psychologickými prostředky,
- vedení dokumentace centra,
- psychologická vyšetření pro potřeby škol, sociálního odboru,
- posouzení školní zralosti,
- individuální psychologická péče zaměřená na zvládání zátěžových situací, rozvoj adaptačních mechanismů, výchovné obtíže,
- speciálně pedagogické intervence,
- všestranná podpora optimálního psychomotorického a sociálního vývoje osob se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální speciálně pedagogické činnosti zaměřené na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, řeči, sluchové a zrakové percepce,
- vedení pravidelných skupinových pohybově-relaxačních aktivit,
- rozvoj deficitních funkcí, smyslová výchova, stimulační program Portage,
- stimulace v psychorelaxační místnosti snoezelen s využitím prvků bazální stimulace,
- teoretické i praktické uvedení do technik masáží dětí,
- individuální logopedická péče,
- poradenství v oblasti komunikace a řeči,
- úzká spolupráce s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a vydávání vyjádření pro šetření konkrétních případů,
- nastavování podpůrných opatření,
- vydávání „Zprávy školského poradenského zařízení“,
- vydávání „Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“,
- vydávání odborných posouzení,
- logopedické depistáže v MŠ a ZŠ,
- garance logopedické péče a metodické vedení logopedických asistentek,
- organizace metodického setkání logopedických asistentek a logopedek poradenských zařízení Kraje Vysočina,
- lektorská činnost v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- besedy s logopedickou a speciálně pedagogickou tematikou v mateřských školách,
- logopedické intervence v mateřských a základních školách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ v platném znění.

Dalším úkolem pracovníků SPC je také metodické vedení nových pracovníků, kteří jsou seznámeni s pracovištěm, diagnostickými bateriemi, s metodickými postupy, aj. Novým pracovníkům byla poskytována intenzivní metodická podpora ze strany pracovníků SPC.

Za přísných hygienických opatření se uskutečnily praxe studentů, ovšem v tomto školním roce v minimálním počtu.

SPC úzce spolupracovalo s pedagogy a žáky ZŠ a SŠ Březejc, při které je zřízeno. Probíhaly konzultace s pedagogy, metodické návštěvy, vyšetření a konzultace s žáky přímo ve škole, krizové intervence. Dále byly žákům poskytovány logopedické intervence, intervence speciálně pedagogické, stimulace na snoezelenu.

Probíhala spolupráce s pedagogy místních speciálních škol - Velké Meziříčí, Velká Bíteš, Bystřice nad Pernštejnem, Třebíč, Moravské Budějovice. Byly realizovány výjezdy do těchto škol za účelem konzultací a metodických návštěv. Žákům speciálních škol (Velké Meziříčí, Bystřice nad Pernštejnem) byly poskytovány individuální logopedické intervence.

V péči speciálně pedagogického centra nebyl žák vzdělávaný podle § 42, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.

Byly vyřizovány požadavky k posouzení zařazení dětí do speciálních logopedických tříd (školy dle § 16 odst. 9, ŠZ). V měsících duben, květen 2021 v rámci činností SPC v terénu byla realizována vyšetření těchto dětí. Jednalo se o MŠ v Chotěboři, Pacově a v Třebíči. Tato vyšetření probíhala za náročných podmínek v rámci mimořádných opatření.

V dubnu 2021 proběhly dvě přednášky pro rodiče a pedagogy MŠ Budišov, kterou vedly logopedky a spec. pedagogy SPC online formou ve dvou dnech.

Průběžně bylo pracoviště doplňováno diagnostickým materiálem, didaktickými a kompenzačními pomůckami, knihovna byla doplňována odbornou literaturou.

V září 2020 byly dodány testy, o které SPC žádalo v rámci Rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020, jednalo se o testy

k psychologické diagnostice rozumových schopností - Woodcock-Johnson IV a Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P).

Nákup nových publikací proběhl zejména z nakladatelství Portál, publikace byly objednány dle požadavků jednotlivých pracovníků.

Vzhledem k nutnosti odborného růstu poradenských pracovníků se pracovníci SPC průběžně nadále vzdělávali a účastnili akcí, udržovali si přehled o nejnovějších odborných poznatcích ze své i příbuzné disciplíny. Pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání v rámci své specializace. Tato vzdělávání probíhala převážně online.

V říjnu 2020 se pracovníci měli účastnit odborné konference v Olomouci. Vzhledem k aktuální situaci spojené s COVID 19 byla tato dvoudenní konference změněna na jednodenní přednáškovou online formu, které se dvě pracovnice SPC zúčastnily.

Dále se vedení SPC zúčastnilo porady vedoucích pracovníků SPC – které se konalo 28. 1. 2021, opět online formou.

Na základě pozvánky ze strany vedení SPC Jihlava byla naše účast také dne 18. 2. 2021 na online setkání speciálních pedagogů a psychologů v rámci jejich projektu „Podpůrná síť – MŠ a SPC personální a metodická podpora škol“.

Vzhledem ke koordinaci poradenských služeb v Kraji Vysočina se pracovníci SPC dne 21. 6. 2021 účastnili setkání poradenských pracovníků SPC v Kraji Vysočina a zástupců KÚ Jihlava. Na základě tohoto jednání bylo domluveno, že budou probíhat setkávání v pravidelných intervalech, další schůzka byla sjednána na 6. 10. 2021.

Na základě požadavku společnosti Consultant (3/2021) byla zpracována a poskytnuta anonymní data pro projekt Zkvalitnění péče o osoby s poruchami autistického spektra v Kraji Vysočina ESF v rámci Operačního programu.

Na základě spolupráce s NPI ČR se všechny logopedky zapojily do sběru dat a standardizace testového materiálu „TRS/OPAV“ mapující sluchovou paměť a receptivní slovník.

Pracovníci se zúčastnili školení řidičů (referenční zkoušky).

Pracovní porady pracovníků SPC probíhaly pravidelně jednou za měsíc. V měsících 3/4/5 proběhly porady formou online přes MS Teams. Dle potřeb byly zařazovány krátké provozní porady.

V průběhu měsíce prosince proběhla pravidelná inventarizace majetku. V červnu 2021 proběhly na pracovištích SPC revize elektrospotřebičů.

SPC dodržuje nařízení v rámci GDPR, dodržuje zabezpečení ochrany osobních dat klientů, je zabezpečena uzamykatelnost skříní na pracovištích, zašifrování složek s osobními daty v počítačích. Pracovníci jsou seznámeni se Směrnicí Základní školy a Střední školy Březeje, Sviny 13 pro ochranu osobních údajů, byl zpracován Záznam o činnostech SPC.

Popisky na dveřích, informační a navigační tabule v budově ve Velkém Meziříčí i v Třebíči byly aktualizovány dle pracovní doby a telefonních kontaktů pracovníků.

V rámci osvěty SPC proběhla aktualizace letáků. Byly vytvořeny nové webové stránky školy a SPC.

Od března 2021 většina pracovníků podstoupila očkování proti COVID 19.

Od 12. 4. 2021 probíhalo pravidelné testování pracovníků, následně se dle pokynů postupně testování omezovalo u pracovníků, kteří splňovali podmínky (prodělání onemocnění, očkování).

8.4 Zpráva ke koordinaci logopedické péče v kraji Vysočina za školní rok 2020/2021

Zpráva ke koordinaci logopedické péče v Kraji Vysočina – školní rok 2020/21

1. Přehled služeb žákům s NKS v kraji (ŠPZ, školy a třídy podle §16 odst.9 ŠZ, v platném znění)

Školská poradenská zařízení v Kraji Vysočina:

- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, Demlova ul.
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březeje, pracoviště Velké Meziříčí a Třebíč
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina (pracoviště – PPP Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Moravské Budějovice, Velké Meziříčí, Bystřice nad Pernštejnem; SPC – Žďár nad

Sázavou, Havlíčkův Brod) – činnost logopedická výrazně omezena, zaměřena pouze na žáky s mentálním postižením

Školy a třídy podle §16:

- Mateřská škola Jihlava – Demlova – logopedická třída
- Mateřská škola Mozaika, Jihlava – logopedická třída
- Mateřská škola Kamenice nad Lipou – logopedická třída
- Mateřská škola Chotěboř – logopedická třída
- Mateřská škola Telč – logopedická třída
- Mateřská škola Korálky, Havlíčkův Brod – logopedická třída
- Speciální mateřská škola Třebíč, Družstevní ulice
- Mateřská škola Třebíč, Bartušková - logopedická třída
- Mateřská škola Duha, Třebíč
- Mateřská škola Třebíč, Benešova – speciální třída (nejen vady řeči)
- Mateřská škola Humpolec – logopedická třída
- Mateřská škola Pacov – logopedická třída

2. Koordinace poskytovaných logopedických služeb ve školství, metodická podpora

- Nadále probíhaly ze strany našeho SPC v rámci **metodické podpory** - logopedické depistáže a metodická podpora logopedických asistentek přímo na jejich pracovištích – z důvodu vládních opatření z důvodu epidemie Covid 19 pouze v podzimních měsících.
- Zařazování do tříd dle §16 odst. 9 školského zákona, zaměřených logopedicky (dříve vřazení z PPP) – nové MŠ – Chotěboř, Pacov
- Detašované pracoviště **SPC při ZŠ a SŠ Březeje – Třebíč** - zaměření z velké části na klienty s NKS, rozšiřování péče v této oblasti, pokračuje v zařazování do tříd dle §16 odst. 9 školského zákona, zaměřených logopedicky (dříve vřazení z PPP nebo ev. ze strany klinických logopedů), poskytování další péče těmto klientům – intervence v SPC, poskytování logopedických intervencí přímo ve speciálních třídách.
- V rámci **metodické podpory pedagogům MŠ a ZŠ** jsme organizovali besedy pro rodiče se zaměřením na logopedickou prevenci (online formou).
- **Metodické setkání logopedických asistentek a logopedek ŠPZ** se z důvodů epidemie Covid 19 nekonalo.

3. Spolupráce s odborem školství KÚ, zřizovateli škol a ŠPZ

- **Logopedická péče v Kraji Vysočina probíhá ve spolupráci všech poradenských zařízení** – logopedické depistáže a metodickou podporu logopedickým asistentkám zajišťuje nadále v největším rozsahu SPC zřízené při naší škole, okrajově SPC Demlova, Jihlava. SPC a PPP Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, Pelhřimov- již nezajišťují logopedickou diagnostiku a klienty s NKS, u kterých je vhodné nastavení PO do škol, ve své oblasti odkazují na naše SPC. Pracoviště Žďár nad Sázavou a Třebíč své klienty s NKS směřují dle domluvy do SPC při ZŠ a SŠ Březejc (pracoviště Velké Meziříčí a Třebíč). Spolupráce mezi poradenskými zařízeními je na dobré úrovni.

4. Spolupráce na tvorbě nabídky kurzů DVPP

- Z důvodů epidemie Covid 19 byla spolupráce s NPI v rámci lektorování dočasně přerušena, kurzy log. prevence neprobíhaly.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Počet žáků v roce 2019/2020:	34
Počet pedagog. pracovníků školy:	13
Počet pedagog. pracovníků SPC:	8
Počet nepedagog. pracovníků:	2
na dohodu o prac. činnosti - úklid	1
<u>Celkové příjmy:</u>	17 498 454,84
- Státní dotace	16 308 861,00
z toho: - transfery	16 208 667,00
- transfer vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji	100 194,00
- zúčtování rezervního fondu	1 139 114,44
- použití FKSP	-
- použití fondu odměn	-
- použití fondu reprodukce majetku	29 489,00
- ostatní příjmy	20 990,40

Výdaje:

1. Investiční výdaje:	0
2. Neinvestiční výdaje:	16 921 890,84
- mzdové náklady	11 309 365,00
- OON	64 296,00
- zák.odvody ZP a SP	3 836 573,00
- FKSP	227 263,30
- výdaje na učebnice, učební texty a učeb. pomůcky	198 320,00
- ostatní provozní náklady	1 286 073,54
Hospodářský výsledek	576 564,00

11. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola se zapojila do jednoho rozvojového programu:

Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“

Z dotace byly na podzim 2020 pořízeny následující diagnostické nástroje:
Woodcock – Johnson IV – 2 ks, Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P)

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Jitka Hübnerová – absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků „Doplňující studium speciální pedagogiky“ – pedagogická fakulta Masarykova univerzita Brno. Studium ukončila v září 2020.

13. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

14. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje v rámci vzdělávání s řadou organizací a partnerů. Odborová organizace na škole nepůsobí.

Spolupracující organizace, instituce, partneři:

- Centrum Kociánka, pracoviště Březejc – ze strany centra je zajištěno našim žákům stravování, ubytování a další služby, spolupráce s vychovateli v rámci řešení výchovných problémů, konzultace s rehabilitačními pracovníky, společné akce apod.
- Centrum Kociánka – spolupráce s neurologem, dětským lékařem (konzultace ohledně zdravotního stavu), fyzioterapeutem, logopedy, psychologem
- okolní školy a MŠ - společné akce, návštěvy škol, výměna zkušeností a poznatků z práce s dětmi
- Asociace rodičů a přátel zdrav. postižených dětí v ČR, klub Vel. Meziříčí – vzájemná účast na akcích
- Jupiter club Velké Meziříčí – pravidelně se zúčastňujeme kulturních akcí, které organizuje – filmová představení, divadla, koncerty, výstavy apod.
- MÚ Velké Meziříčí (projekt Zdravá škola, Čistá Vysočina, Den zdraví)
- Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí – společné akce pro žáky
- Městská knihovna Velké Meziříčí
- Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou – realizace programů zaměřených na primární prevenci pracovníky centra pro naše žáky ve škole
- Hasičský záchranný sbor V. Meziříčí
- PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Demlova ul.
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – předávání informací ohledně uplatnění našich žáků v dalším životě
- Liga vozíčkářů – nabídka pracovních míst pro žáky
- SEV Ostrůvek V. Meziříčí, Baliny – účast našich žáků na ekologických programech
- Svaz žen Velké Meziříčí – spolupráce při pořádání výstav ve Vel. Meziříčí
- Denní stacionář NESA ve Vel. Meziříčí – výměna zkušeností, vzájemné návštěvy

Přílohy:

Příloha č. 1	Fotodokumentace z vybraných školních akcí:
	· Výstava prací žáků školy Městská knihovna Velké Meziříčí · „Tehdá“ Městská knihovna Velké Meziříčí · Mikulášská besídka · Vánoční besídka · Valentýnská pošta · Čistá Vysočina · Školní výlet Žďár nad Sázavou · Stopovaná · Závěrečné zkoušky · Divadlo Slunečnice · Maraton na kolečkách
Příloha č. 2	„Vyprávění starého stromu“ - ukázka třídního projektu „Podsedačky“ – ukázka třídního projektu
Příloha č. 3	Výroční zpráva EVVO za šk. rok 2020/2021
Příloha č. 4	Autoevaluace ŠVP

Fotodokumentace z vybraných školních akcí

Výstava prací žáků školy v Městské knihovně Velké Meziříčí „Svět našima očima“





**Výukový program „Tehdáž“ – Městská knihovna Velké
Meziříčí**







Mikulášská











Vánoční besídka





Valentýnská pošta







Masopustní průvod











Čistá Vysočina





Školní výlet Žďár nad Sázavou











Stopovaná







Závěrečné zkoušky











Akce s Centrem Kociánka, pracoviště Březejc – divadlo Slunečnice





Maraton „Na kolečkách“







Příloha č.2

Výtvarný projekt Vyprávění starého stromu

Určeno pro	Žáky Praktické školy dvouleté (2. ročník), Praktické školy jednoleté (1.ročník)
Předpokládaný časový nárok	1 měsíc (září 2020)
Cíl projektu	Ověření, upevňování znalostí a dovedností v praxi
Zpracoval	Renata Prachařová
Rozvíjení klíčové kompetence	K. k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, kompetence usilovat o kvalitu práce, výrobků a služeb, kompetence dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
Integrace průřezových témat	• OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopnosti poznávání – pozorování změn přírody v průběhu roku, zejména na podzim • OSV – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy – spolupráce, vzájemná pomoc • ŽP – Ekosystémy – stromy, jejich význam pro člověka, živočichy
Výstup z projektu	Nástěnka, výstava výrobků ve třídě
Organizační forma výuky	Uplatňování mezipředmětových vztahů v průběhu výuky
Pomůcky	Výtvarné pomůcky a materiály: temperové barvy, akrylové barvy, voskové barvy, štětec, lepidlo, nůžky, barevné čtvrtky, bílé čtvrtky, kancelářský papír
Vyučovací metoda	Kolektivní vyučování, individuální práce
Úkoly v jednotlivých oblastech učiva	Výtvarná výchova - Pozorování změn přírody na podzim, zabarvování listů, úkryty živočichů před zimou ve stromech, význam stromů pro přírodu, člověka - Zimní krajina – malba - Otisky listů – otisk temperou - Barevné listy – křídová batika

Zpětná vazba	Na tomto projektu pracovalo celkem sedm žáků z Praktické školy jednoleté a dvouleté. Po celou dobu byl kladen důraz na samotný proces tvorby než na výsledný efekt. Žáci pracovali s nadšením, fantazií a zaujetím. V průběhu uplatňovali triviální znalosti ze Základů přírodních věd – změny přírody v průběhu roku, úkryty živočichů před zimou.
--------------	---

Dílčí cíle vyučujícího	Činnost	Organizační forma
Rozvoj jemné, hrubé motoriky a hmatového vnímání	Hmatová stimulace – přírodniny, sbírání listů na vycházce Malba, otisk, křídová batika	Individuální práce žáků.
Rozvoj estetického citění, kreativity, manuální činnosti, vzájemnou spolupráci	Výstava výkresů ve třídě.	Individuální a skupinová práce žáků.
Změny přírody během roku	Poslech, pozorování	Pozorování přírody během roku na obrázcích, na vycházce. Poslech pohádky O Podzimáčkovi.

Ukázky výrobků a práce v hodinách





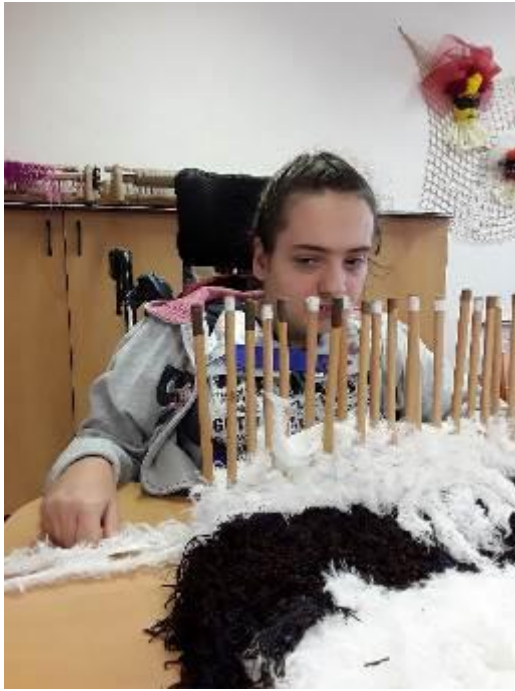
Třídní projekt	PODSEDÁKY
Vypracovala	Vlasta Vítková
Účastníci projektu	➤ Žáci Praktické školy jednoleté a dvouleté – výběrový předmět – tkalcovské práce
Předpokládaný časový nárok	září 2020 – červen 2021
Cíle projektu	➤ Uplatnit získané znalosti a dovednosti žáků při výrobě bytových doplňků a jejich používání v běžném životě ➤ Rozvoj estetického cítění žáků s mírnou pomocí vyučující ➤ Vytrvalost při ručním tkaní ➤ Spolupráce mezi žáky a učiteli ➤ Navodit u žáků pocit vlastní užitečné práce, radost z dokončeného díla
Rozvíjení klíčové kompetence	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence pracovní
Pomůcky	Materiál ke tkaní (osnovní a útkové příze) Kolíkové stavy, čtyřlistový stav Krejčovské pomůcky – krejčovská míra, pravítko, křída, špendlíky, ruční jehly a stehovka Polyuretanová pěna (molitan ve tvaru podsedačky) Šicí stroj – strojové nitě Žehlička, žehlicí prkno

Informační zdroje	Internet Zkušenosti z tkalcovských kurzů, exkurzí
Mezipředmětové vztahy	Tkalcovské práce Ruční práce Výtvarná výchova
Výstup z projektu	Výstavy školy (Knihovna V. M. – výstava prací žáků, výstava v rámci třídy) Fotografická dokumentace Žákovská portfolia Webové stránky školy, FB stránky Využití v rámci třídy – podsedáky na žákovské židle
Zpětná vazba	➤ Aktivní zapojení žáků do všech částí projektu ➤ Radost žáků z dobře odvedené práce a každodenní používání výrobků v rámci třídy

Fotogalerie







Výroční zpráva environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Školní rok 2020/2021

**Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13,
Velké Meziříčí**

1. DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ŠKOLY

Dlouhodobé záměry školy v oblasti environmentální výchovy vycházejí z Rámcového projektu podpory zdraví. Protože jsme malá škola s malým počtem žáků ve třídách, můžeme reagovat na jejich chování o přestávkách, svačinách i obědě. Pitný režim si zajišťují jednotlivé třídy. Žáci mají vlastní hrnečky, během výuky mohou kdykoliv požádat o čaj.

V Pracovní a výtvarné výchově pracujeme se starými novinami a propagačními materiály. Zpracováváme i použitý materiál - využíváme plastové obaly, starší oblečení, látky apod.

Hlavním cílem je snižování počtu odpadů, třídění odpadů, šetření energiemi. Působení školy prostřednictvím EVVO má pomoci vytvořit kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Dále vychází z osobních zkušeností a pocitů žáků, z vazeb na nejbližší okolí, z mezilidských vztahů, navazuje na místní tradice.

Na konci každého roku bude vypracována zpráva EVVO.

2. DLOUHODOBÉ CÍLE EVVO

Motto: Ne přírodě poroučet, přírodu poslouchat!
Francis Bacon

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací (EVVO)

- žák se podílí na ochraně přírody, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy
- žák podporuje koutky živé přírody, pečuje o zeleň ve škole i v jejím okolí
- žák má smysl pro kulturu a tvořivost, respektuje a ochraňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví

Cíle v oblasti používaných metod a forem (EVVO)

Dlouhodobý cíl 2.2.1: Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO

Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazována projektová výuka integrující (výstupy i učivo) více předmětů

Ukazatel naplnění cíle:

- 1 projekt (začlenění průřezového tématu Environmentální výchova) – 1x za rok

Dílčí cíl 2) Zvýšení zájmu u dětí o život v regionu a postupné získávání základních informací o přírodních podmínkách v okolí školy

Ukazatel naplnění cíle:

- alespoň jednou ročně podniknout výlet (exkurzi) do okolí v blízkosti školy

Dlouhodobý cíl 2.2.2: Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Vytvoření podmínek EVVO na škole

Ukazatel naplnění cíle:

- 2x ročně účast na výukových programech pořádaných SEV Chaloupky Velké Meziříčí
- zavedení žákovských portfolií

2.3 Cíle v oblasti provozu a organizace školy

Dlouhodobý cíl 2.3.1: Do EVVO je zapojeno co nejvíce pedagogů

Dílčí cíl 1) Pedagogové jsou průběžně proškolení koordinátorem na poradách a jsou vysíláni na akce v rámci DVPP

Ukazatele naplnění:

- koordinátor sleduje informační letáky, materiály, internet z hlediska náplně seminářů pro učitele a informace jsou k dispozici na nástěnce
- samotná účast na seminářích s environmentální tematikou – dle příležitostí

Dlouhodobý cíl 2.3.2: Zpřístupnit školu širší veřejnosti, vést žáky ke vzájemné spolupráci a zároveň se snažit o zlepšení jejich postojů k okolnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Prezentace ekologické výchovy prostřednictvím aktivit žáků

Ukazatele naplnění:

- informování veřejnosti o dění školy z hlediska EVVO (projekty, výstavy, soutěže) prostřednictvím internetu - průběžně

Dílčí cíl 2) Spolupráce s rodiči a veřejností

Ukazatele naplnění:

- účast žáků, učitelů na akcích v souvislosti s projektem „Zdravá škola“ (např. přednášky týkající se výchovy ke zdravému životnímu stylu apod.) – dle příležitostí
- využití profesí rodičů formou besed, přednášek – dle příležitostí

Dlouhodobý cíl 2.3.3: Vytvářet ve škole estetické a věcné pohodové prostředí, rozšíření prostoru pro vzdělání

Dílčí cíl 1) Jsou vytvořeny koutky živé přírody

Ukazatele naplnění:

- živé pokojové rostliny ve třídě

Dlouhodobý cíl 2.3.4: Provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Škola je zapojena do třídění odpadů

Ukazatele naplnění:

- v každé třídě jsou koše na třídění odpadu (papír, plast, organický odpad)
- od září 2007 zahájení sběru hliníkového odpadu

3. ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Roční realizační plán začíná v září sestavovat školní koordinátor EVVO. Součástí plánu jsou témata, podle kterých si pedagogové naplánují v rámci své třídy nebo svého předmětu řešit různé problémy, aktivity, praktické činnosti apod. Zařazeny jsou exkurze, samostatné činnosti žáků apod. Při různých aktivitách v rámci programu jsou zařazeny výukové programy, jež nabízí SEV Chaloupky. Rovněž se klade důraz na to, aby si žáci některé informace vyhledávali sami (školní internet, CD ROM) a aby se do výuky zařazovali delší projekty a nebyly pouze jednorázovou záležitostí. Jako příloha slouží i výpis dnů významných pro životní prostředí.

ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

Časové rozvržení	Akce/typ školy	Odpovědný pracovník	Návaznost na oddíl A závěrečné práce
Září – říjen	Žákovská portfolio Sběr hliníkových fólií Výtvarný projekt „Vyprávění starého stromu“ Muzikoterapie pod vedením S, Drlíčkové Zavedení dramaterapie a arteterapie (kroužek) Společné téma: Pes přítel člověka	třídní učitelé třídní učitelé Prachařová J. Jančíková, R. Prachařová	2.2.2 – D1 2.3.4 – D1 2.2.1 – D1
Listopad - prosinec	Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí – spolupráce s veřejností Výroba vánočních přání v Základní škole speciální Společné téma: Zvyky našich předků	třídní učitelé Prachařová, Večeřová	2.3.2 – D2
Leden - únor	Vycházka do přírody - dávání potravy do krmelců, péče o ptactvo v zimě Společné téma: Mravenci	Prachařová	2.2.1 – D2

Březen – duben	Přesazování pokojových květin ve třídách	třídní učitelé	2.3.3 – D2
	Velikonoce – zvyky, tradice (chystání výrobků na velikonoční výstavu ve Velkém Meziříčí) Společné téma: Velikonoce	Třídní učitelé	2.3.2 – D2
Květen – červen	Vycházka v Balinském údolí Společné téma: Filipojakubská noc	Prachařová, Večeřová	
Průběžné činnosti	Zdravý krámek ve škole	Zapletalová, Fialová	
	Třídění odpadů	Třídní učitelé	2.3.4 – D1
	Sběr hliníkového odpadu	Zapletalová	2.3.4 – D1
	Koordinátor sleduje nabídku seminářů s environmentální problematikou a informuje o nich své kolegy prostřednictvím nástěnky		2.3.1 – D1
	Účast na seminářích	Učitelé dle zájmu	2.3.1 – D1
	Spolupráce se SEV Chaloupky Velké Meziříčí – výukové programy: Jak rostliny dobývají svět Než si ukrojíme krajíc		2.2.2 – D1
		J. Fialová M. Karásková R. Prachařová	

	chleba Jak štěňátko dostalo chuť na med Co se děje v zimě	R. Prachařová	
--	--	---------------	--

4. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – přehled činností

Září, říjen

- * Žáci si ve třídách založili **portfolia**.
- * Začátkem měsíce září byl zahájen **sběr hliníkového odpadu** – hliníkových fólií, které bývají obalem zejména potravinářských výrobků. Naše škola se nadále podílí na třídění odpadů. V každé třídě jsou umístěny plastové koše, do nichž se dává odděleně papír, plast a organický odpad.
- * **Od měsíce října byl zahájen výtvarně-keramický kroužek (arteterapie)**. Do kroužku chodí žákyně Praktické školy dvouleté.
- * Ve třídě Základní školy speciální proběhla muzikoterapie pod vedením Svatavy Drlíčkové.



- * Žáci v Základní škole speciální si v Pracovních činnostech vytvořili zajíčky ze šišek.



- * **Den zdraví – v tomto školním roce se naše škola nezapojila.**
- * **Ve spolupráci s Centrem Kociánka přijalo pozvání divadlo Slunečnice. Jednalo se o hudební vystoupení, jež proběhlo venku. Žáci si za pěkného počasí zatancovali a poslechli písně se známých českých muzikálů.**



- * **Výukový program SEV Chaloupky – Jak rostliny dobývají svět. Kvůli vyhlášení nouzového stavu se tato akce nekonala.**
- * **Od počátku školního roku jsme trávili spoustu času vycházkami do okolí školy.**



* **Výtvarný projekt Vyprávění starého stromu.**

Na tomto projektu pracovalo celkem sedm žáků z Praktické školy jednoleté a dvouleté. Po celou dobu byl kladen důraz na samotný proces tvorby než na výsledný efekt. Žáci pracovali s nadšením, fantazií a zaujetím. V průběhu uplatňovali triviální znalosti ze Základů přírodních věd – změny přírody v průběhu roku, úkryty živočichů před zimou, strom jako živý ekosystém.



- * **Společné téma Pes přítel člověka.** V hodinách Přírodovědy a Základů přírodních věd si žáci povídali o úloze psa v lidské společnosti. Pes je pomocníkem při lovu, zaujímá funkci strážce majetku i svého majitele, používá se k přepravě nákladů jako tažný nebo saňový pes. Dále může být cvičen v ozbrojených složkách či k asistenci handicapovaným osobám.

Listopad, prosinec

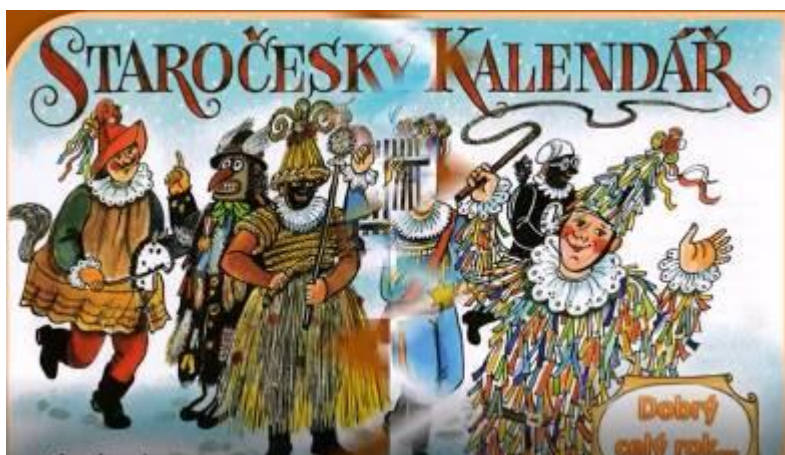
- * **Žáci Základní školy speciální** si vytvořili drobný dárek pro rodiče – miska z šamotové hlíny.



- * **Vánoční atmosféra** (Základní škola speciální).



- * **Společné téma Zvyky našich předků.** Předlohou k tomuto tématu byl staročeský kalendář, který nás měsíc po měsíci provázel a seznamoval s pranostikami a lidovými tradicemi. Prezентaci doprovázely bohatě ilustrované obrázky od Josefa Lady. Některé obyčeje si žáci mohli sami prakticky vyzkoušet – krájení jablka, házení střevícem, pouštění lodiček.



Leden, únor

- * **Ve třídě Základní školy speciální** jsme probírali v hodinách Věcného učení a Přírodovědy lidské smysly. Tyto dovednosti si procvičovali hravou formou prostřednictvím čichové stimulace, poznávání předmětů podle hmatu nebo malováním na snoezelenu.



- * **Společné téma Mravenci.** Jelikož naše škola je situována do krásné přírody v okolí Velkomeziříčska se spoustou zajímavých míst ke zkoumání, vybrali jsem si pro toto období téma Mravenci. I v naší lokalitě se nachází několik mravenišť. Žáci je mohou potkat podél cesty do školy. V hodinách Přírodovědy a Věcného učení se seznámili se životem tohoto hmyzu, s jeho úkryty v zimním období, čím se živí nebo jaký hmyz si pěstují.

Březen, duben

- * Od 1.3.2021 dle nařízení vlády zrušena prezenční výuka. Vyučovány byly pouze profilové předměty – výuka on – line. Dne 9.4.2021 zrušena distanční výuka, 12.9.2021 znovu zahájena prezenční výuka (ne u učebního oboru Tkalcovské práce).

V období nouzového stavu se na Základní škole speciální distančním způsobem vzdělával první a desátý ročník. V hodinách Věcného učení se první ročník seznámil s tématy: lidské tělo, zvuky kolem nás, domácí zvířata a jejich mláďata, jaro, povolání. V Přírodovědě desátý ročník pracoval na témata: lidské tělo, smysly, život dříve a

dnes, domácí zvířata a jejich užitek pro člověka, jaro, březen - měsíc knihy, Velikonoce.

Květen, červen

- * Na počátku měsíce května jsme si v hodině Základů přírodních věd připomněli místní zvyky a tradice – pálení čarodějnic. Vyprávěli jsme si o tom, že noc z 30. dubna na 1. května je kouzelná. Lidé od středověku věřili, že v tuto chvíli mají zlé síly větší moc než jindy. Čarodějnice si představovali buď jako nadpřirozené bytosti nebo jako staré ženy. Dělali se proti nim nejrůznější ochrany a zaříkání. V nynější době je tato pověra spojena se zábavou, příležitostí setkávání místních obyvatel, opékání buřtů a vzájemné komunikaci. V hodinách Výtvarné výchovy jsme si namalovali k tomuto tématu obrázky.



- * V hodinách Přírodovědy jsme si vyprávěli o jarním období a jeho charakteristických znacích. Ve Výtvarné výchově jsme vycházeli z tohoto tématu. Namalovali jsme si jarní louku a vytvořili keramické dekorace. Výkresy jsme vystavili ve třídě.



- * Ukázka jarní keramiky.



- * Z důvodu nařízení vlády MŠMT v tomto školním roce nebyla realizována účast na výukových programech pořádaných SEV Ostrůvek.

Autoevaluace ŠVP

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č.j. br-65/2010

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, č.j. br-64/2010

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	Tel.: 566 521 516, 773 378 610 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Číslo jednací: br-65/2010

Počet žáků: 5 (3. ročník – Tobias Průdek, 4. ročník – Milan Řezáč, 5. ročník – Jan Říha, 9. ročník – Karolína Tomšíková, 10. ročník – Vendula Chmelíčková – ukončena školní docházka ke dni 31.1.2021)

Vyučující: Mgr. Renata Prachařová

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Číslo jednací: br-64/2010

Počet žáků: 4 (1. ročník – Miroslav Coufal, 5. ročník – Rostislav Kočí, 10. ročník – Jolana Janíčková, Jan Michalowicz)

Vyučující: Mgr. Renata Prachařová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnění názorných pomůcek	• Kreativní magnetická stavebnice • Kostky Baum • Projektor snoezelen • Smyslové a terapeutické pomůcky – tridget, pocitové pytlíky, výtvarná tabule na snoezelen • iPad
	• Doplnění sportovního vybavení	• Spotřební materiál

	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2020/2021 na naší škole fungovaly tyto zájmové kroužky: arteterapie, pohybově-relaxační (od 7.10.2020 na základě povolení MŠMT změny organizace školního roku – zrušeny kroužky)
Školní a vyučovací klima	• Dotazník pro učitele	• Dotazníkové šetření bylo provedeno na podzim 2020
	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Rodiče byli pravidelně informováni o průběhu vzdělávání formou měsíčního hodnocení, konzultace on-line při distanční výuce
	• Žákovská portfolia	• V září 2020 zavedena žákovská portfolia – měsíční hodnocení, ukázky práce v hodinách
	• Názory veřejnosti	• Sdílení akcí a fotografií na facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné)	• 3.11. Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – distanční výuka) • 27.11.2020 PaedDr. Blanka Klapalová (Řečová výchova) • 1.12.2020 Mgr. Vladana Jančíková (Rozumová výchova/Matematika) • 2.3.2021 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda – distanční výuka) • 13.5.2021 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)

	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• Vypracování IVP pro žáky 4., 5., 9., 10. ročníku z předmětů Rozumová výchova, Smyslová výchova, Řečová výchova, Pohybová výchova, Pracovní činnosti, Hudební výchova, Výtvarná výchova • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Vypracování IVP pro žáka 1. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika, • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Vypracování IVP pro žáka 10. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika, Práce s počítačem, Pracovní činnosti • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Vypracování IVP pro žákyni 10. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Konzultace nastavení podpůrných opatření s SPC Jihlava: 3. ročník – 1.6.2021, 5. ročník 1.6.2021
--	--	--

	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Průběžně při týdenních poradách
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č.j. br-65/2010 • Vyučováno dle ŠVP ve školním roce 2020/2021 počet žáků: 5 (3, 4., 5., 9., 10. ročník) • Žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími • Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, č.j. br-64/2010 • Vyučováno dle ŠVP ve školním roce 2020/2021, počet žáků 4 (1., 5., 10. ročník) • Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• V září 2020 zavedena žákovská portfolia – měsíční hodnocení, ukázky práce v hodinách
	• Hospitace (ředitelé, vzájemné hospitace)	• 3.11. Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – distanční výuka)

		• 27.11.2020 PaedDr. Blanka Klapalová (Řečová výchova) • 1.12.2020 Mgr. Vladana Jančíková (Rozumová výchova/Matematika) • 2.3.2021 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda – distanční výuka) • 13.5.2021 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Jednotlivé výkresy, výrobky byly průběžně vystavovány na nástěnce ve třídě
	• Výstavy prací, soutěže	• Jednotlivé výkresy, výrobky byly průběžně vystavovány v prostorách třídy
	• Žákovské portfolio	• V září 2020 zavedena žakovská portfolia – měsíční hodnocení, ukázky práce v hodinách
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 3.11. Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – distanční výuka) • 27.11.2020 PaedDr. Blanka Klapalová (Řečová výchova) • 1.12.2020 Mgr. Vladana Jančíková (Rozumová výchova/Matematika) • 2.3.2021 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda – distanční výuka) • 13.5.2021 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů –	• Realizováno prostřednictvím: deníčků

	příprava žáků na vyučování	s pravidelnými vzkazy, měsíčního hodnocení, telefonu, formou e-mailů, telefonických hovorů, aplikace Microsoft Teams
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z DVPP, třídní projekty a akce
	• DVPP	• Formativní hodnocení a jak jej zavést a použít v praxi (Prachařová) • Hospitace v praxi ředitele školy 2.12.2020 (Jančíková) • Aktivizační techniky v práci s klienty – 16.12.2020 (Prachařová) • Arteterapie a aktivizace klienta – 11.3.2021 (Prachařová) • Prevence a řešení stresového chování u dětí s autismem (Zapletalová) • Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 24.3.2021 (Prachařová) • Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 6.5.2021 (Zapletalová) • Kariérové poradenství žáků se speciálně vzdělávacími potřebami – 29.4.2021 (Štouračová)
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• Listopad 2020, duben 2021 – konzultace prostřednictvím Skype, Microsoft Teams
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Rodiče této možnosti zatím příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi)

	• Dotazník	• Dotazníkové šetření bylo provedeno na podzim 2020
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc - webové stránky školy byly nově vypracovány, jsou průběžně doplňovány a aktualizovány
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována dle aktuální situace ve škole
	• Výstupy z jednání školské rady	Program školské rady • 5.10.2020 • Zahájení, seznámení s programem • Předložení výroční zprávy za šk. rok 2019/2020 ke schválení • Seznámení se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2020/2021 • Seznámení s prováděcím plánem Programu podpory zdraví na šk. rok 2020/2021 • Informace k distanční výuce • Usnesení ŠR • Závěrečná diskuse • 21.6.2021 • Zahájení, seznámení s programem zasedání ŠR • Seznámení s povinnostmi ŠR danými zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění • Návrh jednacího řádu • Volba předsedy ŠR, zapisovatele

		• Seznámení s návrhem rozpočtu na rok 202 • Seznámení se situací ohledně přestavby školy • Projednání návrhu na zápis nového učebního oboru Provozní práce od škol.roku 2022/23 • Usnesení ŠR • Diskuse
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 3.11. Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – distanční výuka) • 27.11.2020 PaedDr. Blanka Klapalová (Řečová výchova) • 1.12.2020 Mgr. Vladana Jančíková (Rozumová výchova/Matematika) • 2.3.2021 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda – distanční výuka) • 13.5.2021 Mgr. Vladana Jančíková (Výtvarná výchova)
	• Hodnocení žáků	• 3.,4., 5., 9., 10. ročník • Hodnocení se provádělo slovně - měsíční hodnocení, v průběhu výuky bylo hodnocení odměnou (pochutina), úsměvem, pohlazením. • V prvním pololetí se vydal výpis z vysvědčení a na konci roku se vydalo vysvědčení. Zde se použila forma širšího slovního hodnocení, kde se uvedl prospěch žáků

		v jednotlivých předmětech. Žáci obdrželi dopis s hodnocením. • 1.,5., 10. ročník • Žák 1. ročník (Miroslav Coufal) obdržel osobní dopis na konci školního roku a vysvědčení formou slovního hodnocení v kombinaci se širším slovním hodnocením. • Žák 5. ročníku (Rostislav Kočí) obdržel na konci školního roku vysvědčení formou slovního hodnocení a osobní dopis. • Žákyně 10. ročníku (Jolana Janíčková) a žák 10. ročníku (Jan Michalowicz) dostali osobní dopis na konci školního roku. Na vysvědčení se použila forma slovního hodnocení v kombinaci se širším slovním hodnocením.
	• Projekty	• V tomto školním roce třída Základní školy speciální nepracovala na žádném projektu
	• Výstavy žakovských prací	• Práce žáků byly vystaveny v rámci kmenové třídy
	• Účast žáků v soutěžích	• V tomto školním roce z důvodu nařízení vlády MŠMT nebyla povolena účast na soutěžích

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou a jednoletou za školní rok 2020/2021

Omezení prezenční výuky (distanční výuka: 7.10. 2020 – 17.11. 2020, 1.3. 2021 – 9.4. 2021, Covid 19) se projevilo i na snížení počtu konaných akcí a hospitací.

Název školy	Základní a Střední škola Brezejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 774 449 319 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola dvouletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro
obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Kód oboru: 78-62-C/02

Číslo jednací: br78/2012

Počet žáků: 8

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola jednoletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro
obor vzdělání Praktická škola jednoletá

Kód oboru: 78-62-C/01

Číslo jednací: br79/2012

Počet žáků: 8

Třídní učitelé: Mgr. Marie Karásková, Mgr. Vladimíra Zapletalová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnňování názorných pomůcek • Věcné prostředí školy	• Průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Výživa a příprava pokrmů, Aranžování, Ruční práce, Tkalcovské práce – spotřební materiál na výrobky)
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Z důvodu covidové pandemie ve školním roce 2020/2021 na naší škole zájmové kroužky nefungovaly
Školní a vyučovací klima	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Hodnoceny byly vždy tři předměty (střídaly se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro sebehodnocení žáka
	• Žákovská portfolia	• Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídní projekty
	• Názory veřejnosti	• Akce školy velmi omezeny: ✓ výstava prací žáků v Knihovně ve Velkém Meziříčí „Svět našima očima“ (říjen 2020) ✓ divadlo Slunečnice – ve spolupráci s Centrem Kociánka pracoviště Březeje ✓ výukový program v Knihovně VM – „Tehdá“

		✓ „Maraton na kolečkách“ – 9.9. 2020, 23.6. 2021 – ve spolupráci s Centrem Kociánka pracoviště Březejc ✓ Mikulášská besídka ✓ Vánoční posezení ve třídách ✓ Masopustní průvod ✓ Čistá Vysočina ✓ „Stopovaná“ + opékání špekáčků – ke sv. Dni životního prostředí ✓ jednodenní výlety obou tříd do Žďáru nad Sázavou • Četné pozitivní ohlasy na akce školy (viz výše) i dění ve škole na školním facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 30.9.2020 Výživa a příprava pokrmů/Práce v domácnosti (vzájemná hospitace – individualizace výuky, používané metody) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté • 20.10. 2020 Český jazyk (vzájemná hospitace – individualizace výuky, způsob komunikace s žáky, používané metody) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté
	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• IVP z M, Čj, Aj – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 1 žákyně • IVP z Ov, Rv – PrŠ jednoletá – 1. ročník: 1 žák

		• IVP z Čj, M – 1. roč. PrŠ jednoleté – 1 žák • IVP z Čj, M – 2. roč. PrŠ dvouleté – 1 žák • IVP z M, Čj, PP, Rp, Tv – 1. roč. PrŠ dvouleté – 1 žák • IVP ze všech předmětů (s výjimkou výchov) – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 3 žákyně • IVP z M, Čj, TP, Poč – PrŠ jednoletá – 1. ročník – 1 žákyně • IVP z Čj – PrŠ jednoletá – 1. ročník: 1 žákyně • IVP z M, Poč – PrŠ dvouletá – navýšení plněných výstupů – 1 žák • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2020
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Při pravidelných týdenních poradách • Třídní projekty (viz níže) • Pedagogická praxe studentky UP Olomouc v PrŠ jednoleté, dvouleté
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)
	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 26.1. 2021 – Výtvarná výchova (hospitace řed. školy – realizace vyučovací

		jednotky) - 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 16.3. 2021 – Matematika (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, spolupráce a vzájemná komunikace s vyučujícím) – 1. roč. PrŠ jednoleté
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	• Žákovské portfolio	• Měsíční hodnocení zvolených tří předmětů učitelem + sebehodnocení žáka
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 18.5. 2021 – Hudební výchova (hospitace řed. školy – osobnost učitele) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 28.5. 2021 – Český jazyk (hospitace řed. školy – hodnocení žáků) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na	• Realizováno: veden deníček s pravidelnými vzkazy a zadáním domácích úkolů,

	vyučování	měsíční hodnocení, kontakt telefonní, e-mailem, osobní. Třídní schůzky, možnosti účasti ve vyučovacích hodinách, účast na akcích pořádaných školou nebo Centrem Kociánka. Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby. Po dobu zrušení prezenční výuky – intenzivní spolupráce s rodiči (zákon. zástupci) při domácím vzdělávání: podzim – Skype, telefon, jaro – MS – Teams, telefon. • Dotazníkové šetření pro učitele bylo provedeno na podzim (září 2020), následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce.
	• DVPP	• Školení referentů řidičů – 15.9. 2020 (Autoškola Aujeský Otakar, Brno) – Fialová, Karásková, Štouračová, Uhrová • Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi – 18.9.2020 (Nakladatelství Forum, Praha) – Prachařová • Hospitace v praxi ředitele školy – 2.12.2020 (Středisko služeb školám, Brno) - Jančíková • FKSP pro školy na začátku roku 2021 – 14.1.2021 (Verlag Dashöfer) - Jančíková • Vzdělávání agresivita a

		agresivní chování – 5.2.2021 (Most Vysočiny) - Štouračová • Příjímání řízení do škol – 19.2.2021 (UK Praha) - Jančíková • Školní metodik prevence ve škole - 1.3.2021 (Středisko služeb školám) – I. Dvořáková • Arteterapie a aktivizace klienta – 11.3.2021 (Institut psychoterapie uměním, Praha) - Prachařová • Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 24.3.2021 (Rodinné integrační centrum) - Prachařová • Prevence a řešení stresového chování u dětí s autismem (Linda Cecavová, Tišnov) – Zapletalová • Specifikace smyslového vnímání u dětí s autismem (Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou) – I. Dvořáková • Šikana (Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou) – I. Dvořáková • Autismus – 15.4.2021 (Most Vysočiny) – Fialová • Kariérové poradenství žáků se speciálně vzdělávacími potřebami – 29.4.2021 (Pasparta Publishing, Libčice nad Vltavou) – Štouračová • Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 6.5.2021 (Rodinné integrační centrum) – Zapletalová • Zákoník práce v praxi –
--	--	--

		21.5.2021 (Iva Ježová, Česká Třebová) – Jančíková • Rizikové chování dětí a mládeže – 27.5.2021 (NPI ČR, Praha) – I. Dvořáková • Novela zákona o pedagog. pracovnících – 2.6.2021 (RESK, Třinec) - Jančíková
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	Nekonalý se, probíhaly individuální konzultace – telefon, Teams
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno na podzim (září 2020), následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc.cz – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	5. 10. 2020 ŠR schválila: – výroční zprávu za školní rok 2019/2020 ŠR byla seznámena: – se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2020/2021 – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2020/2021 – Školním programem EVVO a Minimálním

		preventivním programem pro školní rok 2020/2021 –s končícím tříletým volebním obdobím, v prosinci 2020 proběhnou nové volby do ŠR 29.6.2020 ŠR byla seznámena –s rozpočtem na rok 2021 –s povinnostmi ŠR dle § 168 šk. zákona ŠR zvolila – předsedou ŠR - Mgr. Marii Vondráčkovou – zapisovatelkou – Mgr. Vladimíru Zapletalovou ŠR schválila – jednací řád
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 10.12. 2020 – Ruční práce (vzájemná hospitace - řízení výuky, sebereflexe žáků, vzájemná spolupráce žáků) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1.,2. roč. PrŠ dvouleté • 28.5. 2021 – Český jazyk (hospitace řed. školy – hodnocení žáků) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté • 4.6. 2021 – Práce s počítačem (vzájemná hospitace - řízení výuky, výstupy dané ŠVP – základní obsluha počítače, přenášení informací z internetového vyhledávače do textového

		editoru) – 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté
	• Hodnocení žáků	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2020/2021 • S vyznamenáním prospěli (Praktická škola dvouletá): 4 • Prospěli (praktická škola dvouletá): 4 • Prospěli s vyznamenáním (praktická škola jednoletá): 3 • Prospěli (praktická škola jednoletá): 5
	• Projekty	• třídní projekt „Vyprávění starého stromu“ • třídní projekt „Zahradní keramika“ • třídní projekt „Podsedačky“ • třídní projekt „Kabelky, peněženky“ • třídní projekt „Do kuchyně k sousedům“ – nedokončen (pokračování v následujícím školním roce) • třídní projekt „Po stopách Karla IV.“ – nedokončen (pokračování v následujícím

		školním roce)
	• Výstavy žákovských prací, účast žáků v soutěžích	• výstava prací žáků v Knihovně ve Velkém Meziříčí „Svět našima očima“ (říjen 2020)

**Autoevaluace pro Školní vzdělávací program Tkalcovské práce
(vytvořený podle RVP Textilní a oděvní výroba se zaměřením na textilní
výrobu)**

za školní rok 2020/2021

Vzhledem k tomu, že převážnou část školního roku byla výuka vedena
distančním způsobem (vládní nařízení – Covid 19), projevilo se značné snížení
konaných akcí, plnění plánovaných projektů atd.

Název školy	Základní a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 774 449 319 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program Tkalcovské práce vytvořený
podle RVP Textilní a oděvní výroba**

Kód oboru: 31-57-E/01

Číslo jednací: 57/2011

Počet žáků: 7

Vyučující: Mgr. Jitka Fialová, Mgr. Vladimíra Zapletalová, Vlasta Vítková,
Mgr. Marie Karásková

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnování (nákup) názorných pomůcek • Věcné prostředí školy	• průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Odborný výcvik, Ruční a strojové šití - textilní příprava, spotřební materiál na výrobky, • získávání přízí ke tkaní • laminátor k přípravě učebních textů a názorného učebního materiálu • vytváření odborných učebních textů jednotlivými vyučujícími
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2020/2021 na naší zájmové kroužky z důvodu protiepidemických opatření neprobíhaly
Školní a vyučovací klima	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Hodnoceny byly vždy profilové předměty (střídaly se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro sebehodnocení žáka – hodnocení z důvodu převahy prezenčního vzdělávání se uskutečnilo pouze za měsíc září
	• Žákovská portfolia	• Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie

		z akcí školy, třídní projekty
	• Názory veřejnosti	• Akce školy značně omezeny • Setkávali jsme se s pozitivním ohlasem při akcích pořádaných školou, ve spolupráci s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc (Maraton na kolečkách, vystoupení divadla Slunečnice a organizacemi v blízkém okolí(knihovna VM – výukový program Tehdá), výstava prací žáků školy „Svět našima očima“, Mikulášská besídka, vánoční posezení v rámci třídy; jednodenní výlet – Okolo Pilské nádrže • Četné pozitivní ohlasy na akce školy na školním facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• Hospitace ředitelky školy - 20. 1. 2021 - Matematika – individuální přístup (online hodina), vzájemná hospitace Fialová/Vítková – individualizace výuky, metody, vzájemná komunikace, spolupráce při online hodinách – Tělesná výchova (teorie) 21. 1.2021, (Textilní materiály)26.1 2021
	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních	• IVP – celkově 6 žáků: 1. ročník – 1 žák IVP z Čj, M, Ov, OdV, odborné

	vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	předměty – TECH, VRT, RSŠ, TM 2. ročník – 1 žák IVP z Čj, M; 2 žáci IVP z IVP z Čj, M, Ov, odborné předměty – TECH, VRT, RSŠ, TM 2 žáci z Čj, M, Ov, OdV, odborné předměty – TECH, VRT • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2021
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Pravidelné týdenní porady • Třídní projekty • Vzájemné konzultace • Spolupráce s CERMAT - Tvůrce IIS NZZ“ (online pracovní schůzky)– banka úkolů Textilní a oděvní výroba – úprava témat písemné zkoušky, vkládání do systému – Fialová, Vítková
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)
	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 14. 5. 2021 Odborný výcvik (hospitace zástupce)

		ředitele – hospitovaná Jitka Fialová – příprava na výuku)
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, i při distančním vzdělávání online pomocí aplikace Microsoft Teams), klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	• Žákovské portfolio	• Měsíční hodnocení zvolených tří teoretických předmětů + hodnocení Odborného výcviku + sebehodnocení žáka
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 13. 5. Odborný výcvik (hospitace ředitele – hospitovaná Vlasta Vítková – příprava na výuku) Vzájemná hospitace Fialová/Vítková – příprava na výuku, realizace učební jednotky, metody – Vazby a rozborů tkanin - 1. 6. 2021
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů, zákonných zástupců –	• Realizace: V tomto školním roce byl kontakt nejčastěji

	příprava žáků na vyučování	telefonický, e-mailem, zčásti osobní. Třídní schůzky se nekonaly, konzultace probíhaly na základě domluvy individuálně telefonicky, či online, rodiče či zákonní zástupci měli možnost se účastnit v době distančního vzdělávání na online hodinách, vítána byla jejich pomoc s připojením či interakce ve vyučovacích hodinách, pomoc při plnění zadávaných úkolů • Spolupráce učitelů: týdenní (i online) porady, osobní konzultace dle potřeby. Intenzivní spolupráce s rodiči (zákon. zástupci) při domácím vzdělávání v době distančního vzdělávání • Dotazníkové šetření pro učitele bylo provedeno – září 2021, následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce
	• DVPP	• Školení referentů řidičů – 15.9.2020 (Autoškola Aujeský Otakar, Brno) – Fialová, Karásková • Hospitace v praxi ředitele školy – 2.12.2020 (Středisko služeb školám, Brno) – Jančíková • FKSP pro školy na začátku

		roku 2021 – 14.1.2021 (Verlag Dashöfer) – Jančíková • Přijímací řízení do škol – 19.2.2021(Univerzita Karlova, Praha) – Jančíková • Moderní technologie ve škole – 25. 3. 2021(AT&T Tech noc) - Karásková • Autismus – 15.4.2021(Most Vysočiny) – Fialová • Praktické využití matematiky – 20. 4. 2021(Společenství praxe)- Karásková • Prevence a řešení stresového chování u dětí s autismem - webinář -květen(Linda Cecavová) Tišnov, Zapletalová • Specifikace smyslového vnímání u dětí s PAS – 6.5.2021(Rodinné integrační centrum) – Zapletalová • Novela zákona o pedagogických pracovnících – 2.6.2021(RESK, Třinec) - Jančíková
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• Individuální konzultace
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi). •
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno – září 2020, následující bude

		realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	• 5. 10. 2020 ŠR schválila: – výroční zprávu za školní rok 2019/2020 ŠR byla seznámena: – se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2020/2021 – s prováděcím plánem Programu podpory zdraví na šk. Rok 2020/2021 – s probíhající autoevaluací • 21.6.2021 ŠR byla seznámena: – s povinnostmi ŠR danými zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – návrhem jednacího řádu – volba předsedy ŠR,

		zapisovatele – s návrhem rozpočtu na rok 2021 – se situací ohledně přestavby školy – s návrhem na zápis nového učebního oboru Provozní práce od škol.roku 2022/23
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• Vzájemná hospitace Vítková/Fialová – příprava na výuku, realizace učební jednotky, metody – Technologie - 1. 6. 2021 – komunikace s žáky, výstupy žáků
	• Hodnocení žáků	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, individuální pokrok, produktivita a kvalita práce v OdV a RSS vzhledem k individuálním možnostem, vytrvalost, snaha, zájem • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2020/2021 • Prospěli s vyznamenáním:2 • Prospěli: 5

		• Závěrečné zkoušky učebního oboru Textilní a oděvní výroba dle JZZZ – praktická zkouška (8., 9. 6. 2021), ústní zkouška (16. 6. 2021) 2 žáci – prospěli s vyznamenáním
	• Projekty	• třídní projekty: Tkáme do kruhu II., Není bílá jako bílá– pokračují v následujícím školním roce (v průběhu distančního vzdělávání nemohla probíhat praktická výuka – OdV)
	• Výstavy žakovských prací, účast žáků v soutěžích	• výstava prací žáků školy „Svět našima očima“ (Knihovna Velké Meziříčí)