

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13



Zpracovala: Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

V Březejci dne: 29. 8. 2022

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. srpna 2022

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Identifikační údaje	3
1.2	Charakteristika školy.....	4
1.3	Údaje o vedení školy.....	5
1.4	Školská rada	5
2	Obory vzdělání ve šk. roce 2021/22	6
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
4	Údaje o přijímacím řízení	8
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu...	8
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6.1	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání	9
6.2	Závěrečné zkoušky	10
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	10
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	20
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
9.1	Akce školy.....	23
9.2	Hodnocení průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy.....	24
9.3	Hodnocení činnosti SPC	33
9.4	Zpráva ke koordinaci logopedické péče v kraji Vysočina.....	38
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	40
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	40
	Přílohy	42

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13	
Adresa školy	Sviny 13 594 01 Velké Meziříčí	
Kontakty škola	telefon: 566 521 516, mobil:773 378 610 e-mail: skoly.brezejc@skoly-brezejc.cz	
Kontakty SPC	Speciálně pedagogické centrum Pracoviště: U Tržiště 2191/3 594 01 Velké Meziříčí mobil: 773 245 732 e-mail: spcvm@seznam.cz Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství v kraji Vysočina krajská koordinátorka – Mgr. Vladana Jančíková mobil: 773 378 610 e-mail: spcvm.koordinator@seznam.cz	
	Speciálně pedagogické centrum Pracoviště: Dr. Holubce 763/1 674 01 Třebíč mobil: 777 449 712 e-mail: spctr@seznam.cz	
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková	
Prezentační stránky na internetu	www.skoly-brezejc.cz	
IČ školy	48897574	IZO ředitelství: 600025985
Právní forma	příspěvková organizace	
Č. účtu	34536751/0710	
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1996	
Zařazení SPC do školského rejstříku	1. 9. 2007	
Zřizovatel:		
Název a adresa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana	
Kontakty	telefon: 234 811 111, www. stránky: www.msmt.cz	

1.2 Charakteristika školy

- Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – s mentálním, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra
- Přehled oborů vzdělání:
Základní škola speciální
Praktická škola jednoletá
Praktická škola dvouletá
Textilní a oděvní výroba – školní vzdělávací program Tkalcovské práce
- Škola se nachází v blízkosti města Velké Meziříčí. Prostory školy jsou umístěny v pronajatých prostorách Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Všechny budovy jsou přízemní, bezbariérové. Krásné okolní přírodní prostředí je plně využíváno pro celkový rozvoj žáků. Ve školním roce 2021/22 byla realizována ze strany pronajímatele rozsáhlá kompletní rekonstrukce prostor školy. Od poloviny září 2021 do konce dubna 2022 probíhala výuka v náhradních pronajatých prostorách na adrese Zámek 1, Křižanov. K 1. 5. 2022 byla výuka zahájena opět v prostorách Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Po rekonstrukci se škola nachází v samostatných prostorách 1. a 2. pavilonu, došlo k výraznému zvětšení prostor školy o chodby, sklady, vznikly nové učebny – cvičná kuchyňka, učebna pro výtvarnou výchovu a učebna pro individuální činnost s žáky (např. logopedické intervence apod.).
- Při škole je zřízeno speciálně pedagogické centrum (dále SPC). Vzhledem k dostupnosti pro klienty jsou prostory řešeny na odloučených pracovištích na adresách uvedených v bodě 1.1. SPC poskytuje služby dětem, žákům, studentům s mentálním, tělesným, sluchovým postižením, narušenou komunikační schopností a vadami řeči, poruchami autistického spektra, souběžným postižením více vadami, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům škol, institucím a široké veřejnosti. Zajišťuje poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby jsou zde zabezpečeny těmito odbornými pracovníky: speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Od roku 2009 na základě pověření MŠMT a KÚ Vysočina je SPC Krajským koordinačním centrem logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina. Hodnocení činnosti SPC a zpráva ke koordinaci logopedické péče je součástí tohoto dokumentu (bod 8.3 a 8.4).
- Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Výchovně vzdělávacím procesem se prolínají zásady zdravého učení - smysluplnost, přiměřenost, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení.

Zaměřujeme se na zdravý životní styl, vzájemnou spolupráci, formativní hodnocení, dáváme žákům příležitost k sebehodnocení, vytváříme ve škole pohodové prostředí. Klademe důraz na otevřené partnerství s rodiči a širokou veřejností. Formální výuku kombinujeme s neformálními formami. Spolupracujeme s různými odborníky z praxe.

Hodnocení plnění prováděcího plánu za školní rok 2021/2022 je součástí výroční zprávy.

Členění školy ve školním roce 2021/2022:

I. ZŠS ZŠ speciální – 1., 3., 4., 5., 9., 10. roč. - 8 žáků
1., 2. PrŠ – 1., 2. A 1. roč. PrŠ jednoleté, 2. roč. PrŠ dvouleté – 7 žáků
1., 2. PrŠ – 1., 2. B 1. roč. PrŠ jednoleté, 1., 2. roč. PrŠ dvouleté – 8 žáků
1., 2. TP 1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 7 žáků
1 žákyně 10. ročníku ZŠ speciální ukončila z vážných zdravotních důvodů vzdělávání k 1. 12. 2021 na žádost rodičů. Žákyně k tomuto datu splnila povinnou školní docházku.

Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022: relaxační a pohybové aktivity, dramaterapie, muzikoterapie.

1.3 Údaje o vedení školy

Mgr. Vladana Jančíková – ředitelka školy
Mgr. Marie Vondráčková – vedoucí speciálně pedagogického centra
Mgr. Marie Karásková - metodik informačních a komunikačních technologií
Mgr. Jitka Fialová – referent BOZP, PO
Mgr. Markéta Štouračová - výchovný poradce
Mgr. Renata Prachařová – koordinátorka EVVO
Mgr. Vladimíra Zapletalová – koordinátorka ŠVP
Mgr. Iveta Dvořáková – školní metodik prevence rizikového chování
Mgr. Vladana Jančíková – krajský koordinátor logopedické péče ve školství v Kraji Vysočina

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily dvě zasedání školské rady.
Na podzimním zasedání ŠR 7. 10. 2021 byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a byl schválen školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na šk. rok 2021/2022. ŠR byla také seznámena s prováděcím plánem Programu podpory zdraví ve škole na školní rok 2021/2022, programem EVVO a Minimálním preventivním programem.
Jarní zasedání ŠR bylo uskutečněno 9. 5. 2022. Členové byli seznámeni s rozpočtem na rok 2022, zápisem nového učebního oboru Provozní služby do

rejstříku škol, byl předložen a schválen ŠVP Provozní služby, dodatky k ŠVP, bylo projednáno plnění prováděcího plánu Programu podpory zdraví ve škole a Plán aktivit. Členové si prohlédli nové prostory školy po dokončené přestavbě.

2. Obory vzdělání ve školním roce 2021/2022

Základní škola speciální

Výuku ve školním roce 2021/22 zabezpečovali: třídní učitelka - spec. pedagog a 2 asistentky pedagoga. Pedagogičtí pracovníci využívali speciálně pedagogické metody, alternativní výukové metody a formy práce. Přístup k žákům a využívané metody byly přizpůsobeny individuálním možnostem žáků, jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu. Žáci pracovali dle doporučených a vytvořených individuálních vzdělávacích plánů.

Vzdělávací programy:

- ŠVP „Škola podané ruky“ pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami (4 žáci)
- ŠVP „Škola podané ruky“ pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením (4 žáci)

Praktická škola jednoletá

Cílem vzdělávání na praktické škole jednoleté je doplnění a rozšíření vzdělání dosaženého v průběhu plnění povinné školní docházky, osvojení si vědomostí a dovedností potřebných k výkonu jednoduchých činností v každodenním životě, vypěstování si kladného vztahu k práci, dosažení maximální možné míry samostatnosti a socializace.

Vzdělávací program:

ŠVP „Praktická škola jednoletá“, obor vzdělání Praktická škola jednoletá, kód oboru 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá

Při přípravě v tomto oboru vzdělání si žáci osvojují vědomosti a dovednosti potřebné k výkonu jednoduchých činností v oblastech praktického života. Cílem je dosažení maximální možné míry samostatnosti. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou.

Vzdělávací program:

ŠVP „Praktická škola dvouletá“, obor vzdělání Praktická škola dvouletá, kód oboru 78-62-C/02

Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce

Jedná se o dvouletý učební obor, který je ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem. Žáci se po úspěšném ukončení oboru mohou uplatnit při domácí výrobě tkaných výrobků a jejich prodejem v oděvních galeriích, prodejnách bytového textilu (i jako přivýdělek k invalidnímu důchodu). Dále mohou vyrábět ručně tkané a jiné textilní výrobky v tkalcovských dílnách nebo na chráněných pracovištích.

Vzdělávací program:

ŠVP Tkalcovské práce, obor vzdělání Textilní a oděvní výroba, kód: 31-57-E/01

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy

Jméno a příjmení	Profese
Mgr. Vladana Jančíková	ředitelka
Mgr. Marie Karásková	tř. učitelka
Mgr. Jitka Fialová	tř. učitelka
Mgr. Vladimíra Zapletalová	tř. učitelka
Mgr. Renata Prachařová	tř. učitelka
Mgr. Markéta Štouračová	učitelka, VP
Mgr. Iveta Dvořáková	učitelka
Petra Uhrová	asist. pedagoga
Bc. Jana Horáková	asist. pedagoga
Jana Večeřová	asist. pedagoga
Bc. Iva Jelínková	asist. pedagoga

SPC

Jméno a příjmení	Profese
Mgr. Marie Vondráčková	spec. pedagog (somatoped, psychoped), vedoucí SPC
Mgr. Michaela Navrátilová	psycholog (prac. Třebíč, Velké Meziříčí)
Mgr. Vladana Jančíková	spec. pedagog – logoped, krajská koordinátorka log. péče ve školství
Mgr. Radka Matušíková	spec. pedagog – logoped, surdoped
Mgr. Lenka Maňkovská	Spec. pedagog – logoped, surdoped
Mgr. Jitka Hübnerová	spec. pedagog – logoped
Mgr. Kateřina Pešková	spec. pedagog - logoped (prac. Třebíč)
Mgr. Jitka Budínová	psycholog (prac. Třebíč, Velké Meziříčí)
Mgr. Klára Dufková	spec. pedagog. – psychoped (prac. Třebíč)

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikováni podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Renata Dvořáková – účetní

Kateřina Lavická – úklidové práce škola, pracovní úvazek 0,5

Renata Dvořáková - administrativní pracovník v SPC, pracovní úvazek 0,2

Kateřina Lavická – úklidové práce SPC, DPČ

4. Údaje o přijímacím řízení

Ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2022/2023 podalo přihlášku v prvním kole přijímacího řízení celkem 10 žáků, v druhém kole 1 žák a z důvodu zájmu proběhlo třetí kolo přijímacího řízení, kde byla podána 1 přihláška. Všichni uchazeči byli přijati. 3 žáci nastoupí do praktické školy jednoleté, 5 žáků do praktické školy dvouleté a 4 žáci do oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Žáci ZŠ a SŠ Březeje se aktuálně vzdělávají podle vzdělávacích programů následujících vzdělávacích oborů: ZŠS (1. i 2. díl), PrŠ jednoletá, PrŠ dvouletá, učební obor Tkalcovské práce. Všemi vzdělávacími obory prolíná Program škol podporujících zdraví, v němž je škola zapojena. Od 1. září 2022 nabyly účinnosti dodatky jednotlivých ŠVP související zejména s novými prostorami školy. Výjimkou je vzdělávací program Praktické školy jednoleté, kde byla nově specifikována profilace tohoto oboru se zaměřením na Tkalcovské práce.

Očekávané vzdělávací výstupy žáci plnili většinou s určitou dávkou redukce, blíže popsanou v individuálních vzdělávacích plánech (přesné počty IVP, ročníky, předměty jsou uvedeny v autoevaluačních tabulkách pro jednotlivé vzdělávací obory). Pokračovala spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání — CERMAT (jednotné zadání ZZ) – ŠVP Tkalcovské práce.

Průřezová témata i klíčové kompetence jsou průběžně realizovány v rámci vyučovacích hodin, exkurzí, výletů, vzdělávacích programů, projektů i v běžném životě školy.

Na základě provedených autoevaluačních šetření – školní rok 2021/2022 jsme vyhodnotili jako málo funkční sebehodnocení žáků. Aktuální málo koresponduje se současnou skladbou žáků – ti jsou často limitováni svými dovednostmi adekvátně své hodnocení realizovat. Pro školní rok 2022/2023 je tedy naším

cílem zaměřit se na uvedenou oblast a z navrhovaných forem vyzkoušet nejvhodnější pro jednotlivé vzdělávací obory.
Autoevaluace jednotlivých ŠVP – viz příloha č. 4.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. roce 2021/2022

Základní škola speciální

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
ZŠ sp. 1.	1	0	1	0
2.	1	1	0	0
4.	1	0	1	0
5.	1	0	1	0
6.	2	1	1	0
10.	1	1	0	0

Praktická škola jednoletá

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	5	0	5	0

Praktická škola dvouletá

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	2	1	1	0
2.	7	2	5	0

Učební obor Tkalcovské práce

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo
1.	2	1	1	0
2.	5	0	5	0

Pochvala třídního učitele: 7
Pochvala ředitele školy: 0
Napomenutí třídního učitele: 0
Důtka třídního učitele: 0
Důtka ředitele školy: 0

6.2 Závěrečné zkoušky

V oboru vzdělání Praktická škola jednoletá ukončili vzdělávání závěrečnou zkouškou 2 žáci.

Závěrečná zkouška se skládala ze dvou částí – z praktické zkoušky a z teoretické zkoušky z předmětů Práce v domácnosti. V celkovém hodnocení závěrečné zkoušky 2 žáci prospěli s vyznamenáním.

V oboru vzdělání Praktická škola dvouletá ukončili vzdělávání závěrečnou zkouškou 3 žáci.

Závěrečná zkouška se skládala ze dvou částí – z praktické zkoušky a z teoretické zkoušky z předmětů Výživa a příprava pokrmů. V celkovém hodnocení závěrečné zkoušky 3 žáci prospěli s vyznamenáním.

V oboru vzdělání Textilní a oděvní výroba se zaměřením pro Tkalcovské práce ukončili vzdělávání 2 žáci bez závěrečné zkoušky.

5 žáků bylo přijato ke vzdělávání v dalších oborech (Praktická škola jednoletá se zaměřením na tkalcovské práce. Praktická školy dvouletá a učební obor Textilní a oděvní výroba).

7. Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok

2021/2022

I v letošním školním roce jsme nemohli z důvodu onemocnění COVID-19 a s ním spjatými opatřeními naplňovat Minimální preventivní program (dále MPP) vypracovaný pro školní rok 2021/2022 v takovém rozsahu, jak byl navržen a schválen. Mimořádná opatření nám neumožnila splnit některé plánované aktivity, především v oblasti specifické primární prevence.

Při naplňování cílů daných MPP jsme se opírali o preventivní strategie osvojování zdravého životního stylu, využívání volnočasových aktivit, rozvoj základních sociálních dovedností a formování společensky žádoucích postojů, které vedou žáky/studenty k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona. Do výuky byly úspěšně zařazovány

aktivitu, které vedou k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a podporují zdravý životní styl žáků/studentů.

Pedagogickým pracovníkům byly během školního roku poskytovány aktuální informace týkající se rizikového chování žáků/studentů. Rodiče byli průběžně informováni pedagogickými pracovníky o prospěchu a chování svých dětí ve škole.

Naplnění cílů stanovených v MPP ve školním roce 2021/2022

Žáci/studenti:

Zcela se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy, začlenění nových žáků/studentů do kolektivu, budovat přátelské klima ve škole
- vést žáky/studenty k dodržování školního řádu a nastavených třídních pravidel
- upozorňovat žáky/studenty na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňovat pravidla bezpečného chování na internetu, zacházení s daty zprostředkovanými médii – v hodinách Práce s počítačem, prostřednictvím zážitkových programů specifické primární prevence
- prohloubení výuky v tématech osobního bezpečí (ve vztahu k cizím lidem, bezpečné chování v dopravě)
- vyzdvihovat správné chování k ostatním lidem, učit je rozeznat od špatného chování

Částečně se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- zrealizovat preventivní programy, které ve školním roce 2020/2021 v důsledku uzavření škol související s epidemií COVID-19 neproběhly
- pokračovat v realizaci preventivních aktivit pro žáky/studenty (nespecifická prevence, prevence v rámci výuky, preventivní aktivity zajišťované externími organizacemi) v míře odpovídající jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji, volit zejména témata, se kterými se žáci/studenti mohou setkat, a která jsou ve společnosti aktuální
- upevňovat vhodné stereotypy chování při setkání s osobami nabízejícími návykové látky
- rozvíjet jejich zájmy, možnost seberealizace, rozšiřovat nabídku mimoškolních akcí a volnočasových aktivit ve škole, posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s centrem Kociánka a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí)

Mimořádná opatření spojená s onemocněním COVID-19 nám neumožnila uskutečnit některé plánované preventivní programy specifické primární prevence zajišťované externími organizacemi.

Témata návykových látek, prevence závislostí a vytvoření vhodných stereotypů jejich odmítání nebyly stěžejními tématy tohoto školního roku. Jsou však součástí ŠVP a pozornost jim byla věnována v rámci běžné výuky.

Z důvodu rekonstrukce prostor školy na Březejci probíhala výuka po větší část školního roku v náhradních prostorech Zámku Křižanov. Z tohoto důvodu nemohla být rozšířena stávající nabídka volnočasových aktivit ve škole a byly omezeny i možnosti společných akcí s centrem Kociánka.

Pedagogičtí pracovníci:

Zcela se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- seznámení žáků/studentů i rodičů se školním řádem
- spolupráce s ŠMP a s výchovným poradcem, aktivní zapojení při realizaci MPP
- spolupráce se speciálními pedagogy a s psychology z SPC ve Velkém Meziříčí
- pravidelné sledování školní docházky, kontrola omluvenek
- monitoring projevů RCH žáků/studentů ve třídách
- pravidelné zařazování třídnických hodin, práce s třídním kolektivem
- pravidelné začleňování tematiky prevence RCH do výuky, v letošním roce věnovat pozornost zejména: nebezpečí a rizikům virtuálního prostředí a formám jeho zneužívání, osobnímu bezpečí a bezpečnému chování v dopravě
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních aktivit
- vytvoření osobního dopisu žákovi/studentovi s hodnocením chování v každém pololetí školního roku (třídní učitelé)
- aktivní spolupráce s rodiči žáků/studentů
- prezentace výsledků a úspěchů žáků/studentů i školy (nástěnky, webové stránky, výstavy na veřejnosti)

Částečně se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- využívání knihovny založené pro potřeby pedagogů a její stálé rozšiřování – z důvodu výuky v náhradních prostorech Zámku Křižanov nebylo možno z prostorových důvodů přestěhovat a využívat celou knihovnu
- zpracovávání písemného měsíčního hodnocení chování a prospěchu žáků/studentů pro rodiče – měsíční hodnocení spojené se sebehodnocením žáka/studenta bylo pedagogy pravidelně zpracováváno. Pedagogům se

však stávající forma hodnocení jeví jako málo efektivní a v příštím školním roce bude volen jiný způsob měsíčního hodnocení žáků

- vhodný výběr kulturních představení, koncertů, výstav, exkurzí – jejich nabídka byla omezena covidovými opatřeními
- aktivní účast na vzdělávacích akcích týkajících se prevence rizikového chování – účast pedagogů na vzdělávacích akcích týkajících se prevence rizikového chování byla v tomto školním roce nižší

Školní metodik prevence:

Zcela se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- budování pozice ŠMP v týmu školského poradenského pracoviště, navázání spolupráce se všemi cílovými skupinami
- poskytnout třídním učitelům materiál v oblasti vedení třídnických hodin
- navázání kontaktu a spolupráce s organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence

Částečně se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- zaškolení nového ŠMP, jeho další vzdělávání v problematice primární prevence
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH

Rodiče:

Zcela se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- setkání s rodiči první den školního roku, kde jsou mimo jiné informováni o správném postupu omlouvání (prevence záškoláctví), o stanovených postupech řešení při výskytu RCH, včetně upozornění na případná výchovná opatření
- třídní schůzky s rodiči, přítomnost metodika prevence – možnost konzultace
- rodiče byli průběžně informováni o školních výsledcích a chování svých dětí ve škole, měsíčně dostávali písemně od třídních učitelů hodnocení jejich prospěchu a chování
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků/studentů školy jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím
- možnost konzultace, individuálních pohovorů s pedagogickými pracovníky školy, s metodikem prevence, výchovným poradcem kdykoli po domluvě
- možnost konzultace rodičů s pracovníky SPC (speciální pedagogové a psychologové)

- informační nástěnka a schránka důvěry u vchodu do školy, zajistit rodičům přístup k základním informačním materiálům (informační materiály k jednotlivým formám RCH, nabídka volnočasových aktivit, školící a přednáškové nabídky ostatních organizací, školní řád), popř. odborné literatuře
- zveřejnění kontaktů na organizace, které mohou rodičům pomoci s nejrůznějšími problémy (tísňové linky, linky důvěry apod.)

Částečně se dařilo naplnit tyto stanovené cíle:

- zapojení rodičů v co největší míře do mimoškolních aktivit, účast na školních akcích, motivovat rodiče ke spolupráci
- seznamování rodičů se stále novými aktuálními riziky internetu a komunikačních technologií včetně možností vzniku závislostí (informační letáky)

Vyhodnocení realizace aktivit prevence rizikového chování

▪ Specifická primární prevence

Ve sledovaném roce měly dle MPP proběhnout následující preventivní programy:

Programy primární prevence realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

**Můj život, můj svět
Nenič své chytré tělo**

- Tyto programy primární prevence nebyly uskutečněny z důvodu covidových opatření a budou přesunuty do následujícího školního roku.

Preventivní program primární prevence Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina

Bezpečně do školy a na ulici

- Tento program se uskutečnil 12.11.2021. Žáci/studenti se aktivně zapojovali do programu, upevnili si základní pravidla chování v dopravních situacích a při setkání s cizími lidmi.

Preventivní program Státního zdravotního ústavu

Bezpečný pohyb na sociálních sítích, prevence užívání tabáku, prevence úrazů

- Zážitkový preventivní program, který proběhl 2. 2. 2022, byl rozčleněn do tří bloků. První a druhý blok probíhal zejména formou besedy. Žáci/studenti se seznámili s pravidly bezpečnosti při komunikaci prostřednictvím sociálních sítí a s důsledky kouření. V posledním bloku, věnovanému první pomoci, si žáci/studenti upevnili znalosti v oblasti předcházení úrazům, seznámili se s jednotlivými postupy poskytování první pomoci a na figuríně si prakticky vyzkoušeli nepřímou srdeční masáž.

Před uskutečněním jednotlivých programů byly školním metodikem prevence pro žáky/studenty připraveny podklady, kterým se učitelé věnovali v předmětech Výchova ke zdraví (v učebním oboru Tkalcovské práce v předmětu Tělesná výchova) a Práce s počítačem. Vytvořené prezentace a pracovní listy byly zaměřeny na prevenci výše uvedených oblastí rizikového chování (Bezpečně na ulici, Bezpečně do školy – dopravní úrazy, Pravidla komunikace při elektronické komunikaci). Dovednosti získané v průběhu výuky byly dále rozvinuty a obohaceny zvolenými programy specifické primární prevence poskytovanými externími odborníky.

▪ *Nespecifická primární prevence*

Prevence rizikového chování v rámci vyučování

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci vzniku rizikového chování. Tato problematika je součástí především níže uvedených vyučovacích předmětů:

- ZŠ speciální – vlastivěda, výchova ke zdraví
- Praktická škola jednoletá a dvouletá – občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, práce s počítačem
- Textilní a oděvní výroba – občanská výchova, český jazyk, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem

Během sledovaného školního roku byla probírána v jednotlivých oborech vzdělání tato témata:

ZŠ speciální

Vlastivěda, výchova ke zdraví: kamarádství a přátelství, stres, bezpečně do školy, internet, šikana, návykové látky – kouření a alkohol, druhy závislostí, prevence závislostí, patologické hráčství, sexuální kriminalita.

Praktická škola

Práce s počítačem, občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova: zásady bezpečné komunikace na sociálních sítích, pravidla ochrany osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, vztahy mezi

lidmi, základní pravidla společenského chování, postavení ženy a muže ve společnosti, volnočasové aktivity, zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, návykové látky, sexuální výchova, režim dne, trávení volného času, vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, zneužívání dětí v rodině, orientace v nabídce poradenských služeb – krizová centra, linka důvěry, odborní lékaři, rozhovor s linkou důvěry.

Textilní a oděvní výroba

Občanská výchova, český jazyk, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, rodinné vztahy, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, nebezpečí sekt, dodržování základních pravidel společenského styku, dodržování pravidel pro vedení komunikace, čtení jako náplň volného času, umění jednat s lidmi, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), komunikativní dovednosti, činitelé ovlivňující zdraví, chyby ve výživě, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek, zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat, pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, rizika sociálních sítí, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací.

Další aktivity školy související s primární prevencí rizikového chování

Den zdraví

I v uplynulém školním roce jsme se účastnili Dne zdraví, který se každoročně koná pod záštitou MÚ Velké Meziříčí na náměstí ve Velkém Meziříčí.

Světový den výživy

Již tradičně proběhla k tomuto dni celoškolní akce „Zdravá svačinka“. Každá třída připravila pro ostatní spolužáky zdravé svačiny.

Exkurze

- Dekora Ždírec nad Doubravou – studenti UO Tkalcovské práce
- Textilní firma Vamafil Žďár nad Sázavou – studenti Praktické školy a UO Tkalcovské práce
- Šicí dílna pana Musila Křižanov – studenti UO Tkalcovské práce
- Zahradnictví Rozmarínek Petráveč – studenti Praktické školy
- Zahradnictví Křižanov – studenti Praktické školy
- Chráněné dílny Lila Costa Třebíč – studenti Praktické školy a UO Tkalcovské práce

Výstavy

Každým rokem se aktivně zúčastňujeme Vánoční a Velikonoční výstavy, které pořádá Svaz žen v kulturním středisku ve Velkém Meziříčí. Vystavujeme

výrobky našich žáků/studentů v našem stánku a se všemi žáky/studenty tyto výstavy navštěvujeme.

Ve dnech 6. – 10. 6. byla realizována výstava prací a textilních výrobků žáků/studentů školy ve zrekonstruovaných prostorech školy.

Festivalu zájmové umělecké činnosti v Brně jsme se zúčastnili on-line formou zasláním kazety s natočeným vystoupením našich žáků/studentů.

Třídní a školní projekty:

Proběhly následující třídní projekty:

Do kuchyně k sousedům, S vařečkou po světě, Letem hudebním světem, Jdu do práce, Není bílá jako bílá, Po stopách Karla IV.

Mikulášská nadílka a Vánoční besídka – z důvodu covidových opatření proběhly akce ve třídách.

Karneval – dopoledne plné soutěží, karnevalových masek, tance a radosti.

Valentýnská pošta

Žáci/studenti i pedagogičtí pracovníci si navzájem vyrobili přáníčka u příležitosti svátku sv. Valentýna. Cílem této tradiční akce je posilovat pozitivní vztahy mezi žáky/studenty navzájem a mezi žáky/studenty a pedagogickými pracovníky.

Čistá Vysočina

V rámci projektu Zdravý Kraj Vysočina vyhlášeného Krajem Vysočina jsme se dne 21. 4. účastnili XII. ročníku akce Čistá Vysočina.

Výukové programy v Městské knihovně ve Velkém Meziříčí

- Míčovaná – studenti UO Tkalcovské práce
- Exotická zvířata – studenti Praktické školy a žáci UO Tkalcovské práce
- Budulínek – studenti Praktické školy
- O třech prasátkách – studenti Praktické školy a žáci UO Tkalcovské práce

Pravidelné vzdělávací programy Střediska ekologické výchovy Ostrůvek Velké Meziříčí

- Co se děje v zimě
- Jak štěňátko dostalo chuť na med
- Vůně dřeva – studenti Praktické školy

Pravidelná loutková představení Dřevěného divadla Honzy Hrubce

- Zvířátka a loupežníci
- Rozum a štěstí

Beseda s Lesním pedagogem – beseda o myslivosti

Canisterapie – pravidelné návštěvy pejsků ve všech třídách školy

Muzikoterapie s paní Drdličkovou – žáci Základní školy speciální

Výlety do Kutné Hory a ZOO Jihlava

V květnu se někteří studenti vydali na dvoudenní výlet do Kutné Hory, kde si prohlédli památky tohoto města a navštívili České muzeum stříbra. Ostatní žáci/studenti navštívili ZOO Jihlava v rámci jednodenního výletu.

Soutěžní dopoledne se studentkami Střední školy při Výchovném ústavu ve Velké Meziříčí

Plánované akce, které z důvodu covidových opatření neproběhly:

Tradiční taneční vystoupení na Charitativním plese ve Velkém Meziříčí

Zájmové kroužky:

Žáci a studenti měli možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- sportovně relaxační – Mgr. Vondráčková
- dramaterapie – Bc. Janáková Jančíková
- muzikoterapie – Mgr. Dufková

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurz Bezpečně v Kyber! – metodik prevence

Setkání školních metodiků prevence v PPP a SPC Vysočina ve Žďáře nad Sázavou – 15. 11. 2021. Na tomto setkání byli metodici prevence seznámeni s aktuálními informacemi k primární prevenci v Kraji Vysočina a s nabídkou programů primární prevence.

Proškolení všech pedagogů školy v oblasti poskytování první pomoci

Výskyt rizikového chování ve škole

Ve škole se nevyskytly závažnější projevy rizikového chování. Třídní učitelé monitorovali pouze ojedinělé emočně vypjaté situace mezi žáky/studenty o přestávkách, které se jim podařilo řešit v rámci třídnických hodin. Aktuálně se

v tomto školním roce častěji vyskytovaly afektivní reakce u studentky s PAS, které řešila třídní učitelka odvedením studentky z kolektivu třídy do klidového prostředí. Využitím relaxačních technik došlo ke zklidnění situace a poté návratu studentky do třídy.

Snížené známky z chování nebyly.

Závěr

- Témata primární prevence jsou přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů. V příštím školním roce budeme nadále pokračovat ve zvoleném postupu.
- Některé specifické programy primární prevence se nepodařilo uskutečnit v důsledku covidových opatření, a proto celkový počet zrealizovaných preventivních programů byl nižší. Proběhlé programy odpovídaly psychosociální úrovni žáků/studentů, byly efektivní, interaktivní, přizpůsobené prostředí a podmínkám školy. Zaměřovali se nejen na teoretické znalosti, ale i na zážitkové aktivity, nácvik praktických dovedností, vytváření příznivého sociálního klimatu a přátelských vztahů mezi žáky/studenty založených na vzájemné spolupráci a pomoci. Pozitivním způsobem ovlivňovaly postoje žáků/studentů k dané problematice a ty se následně promítly do jejich reálného chování. V příštím školním roce budeme nadále pokračovat ve spolupráci se stávajícími externími organizacemi, ev. vyhledáme i další certifikované poskytovatele preventivních programů v našem okolí. Zrealizujeme plánované programy, které se nemohly uskutečnit z důvodu covidových opatření (Můj život, můj svět – téma životních hodnot, Nenič své chytré tělo – zdravý životní styl, prevence rizikového trávení volného času). Dále z dotazníkového šetření mezi pedagogy vyplynula témata, kterým bychom se v příštím školním roce chtěli více věnovat v rámci specifické primární prevence. Jedná se o témata šikany, násilí, agrese a sebepoškozování.
- Počet a zaměření mimoškolních, zájmových a volnočasových aktivit je dostačující a efektivní, budeme pokračovat v nastaveném postupu.
- Vzdělávání školního metodika prevence i ostatních pedagogů v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce nebylo dostatečné. V příštím školním roce se metodik prevence zaměří na své další vzdělávání v této oblasti a bude se snažit ke vzdělávání více motivovat i své kolegy (vypracuje nabídku DVPP pro pedagogy dle jejich zájmu a aktuálních potřeb školy.)

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích akcí

Akce	Pedagogický pracovník	Vzdělávací instituce	Částka
Textilní techniky – 6.8.2021	Štouračová	Mouliés, Rokycany	1 095,- Kč
Školení referentů – 2.9.2021	Dufková, Budínová, Jelínková, Dvořáková R., Fialová, Hübnerová, Karásková, Maňkovská, Matušíková, Navrátilová, Štouračová, Uhrová, Pešková, Vondráčková Horáková	Autoškola Aujeský	15 x 250,- Kč
Studium pro asistenty pedagoga – 11.9. – 12.11.2021	Horáková	Fakta, Žďár nad Sázavou	8 500,- Kč
Poslech hudby ve škole – 8.10.2021	Štouračová	Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec Králové	500,- Kč
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – 11.10.2021	Maňkovská	NPI ČR, Praha	zdarma
Logopedická konference Napříč generacemi – 22. 10. 2021	Pešková	Občanské sdružení LOGO, Brno	1 000,- Kč
Bezpečnost zdraví, to nás baví – 3.11.2021	Jančíková	Kraj Vysočina	zdarma
Celostátní tkalcovský seminář – 6.11. – 7.11.2021	Fialová, Štouračová	Tkalcovské muzeum	2 000,- Kč
Kurz administrátorů testů Woodcock-Johnson IV – 8.11. – 9.11.2021	Budínová, Navrátilová	NPI ČR, Praha	
Rozvoj percepčně-kognitivních funkcí u dětí předš. věku – 10. 11. 2021	Dufková	DYS-centrum, Praha	1 100,- Kč
Základní kurz krizové intervence – 18. 11. – 19.11.2021	Budínová	Společnost Podané ruce	3 190,- Kč

Bezpečně v kyber! Základní verze – 29.10.2021	Dvořáková I.	Národní úřad pro kybernetickou a infor. Bezpečnost	zdarma
Diagnostika a terapie neuromotorické nezralosti – 23. 11. – 24.11.2021	Vondráčková	Andrea Košťálová, Dolní Loučky	4 000,- Kč
Sandtray II – 27. 11. 2021	Navrátilová	Mgr. Veronika Galusová, Velký Osek	2 500,- Kč
Relaxační techniky v práci s klientem – 24.11.2021	Prachařová	PhDr. Marina Stejskalová	
Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií – 15.12.2021	Hübnerová, Maňková	Životní vzdělávání, Jablonec nad Orlicí	
Plstěné obrázky z vlny – 31.1.2022	Štouračová	Kurzy pro radost	1 135,- Kč
Využití Microsoft teams a nástrojů Office 365 – 19.1.2022	Karášková	Positive, Praha	1 500,- Kč
Rozvoj komunikačních a soc. dovedností u dětí s PAS – 10.3.2022	Uhrová, Jelínková	Rodinné Integrační centrum, Pardubice	2 x 1 900,- Kč
Online přednášky – 3.3., 10.3.,17.3., 24.3.2022	Vondráčková	BASIC Akademie, Pelhřimov	900,- Kč
Nauč se kouzlit duhu – 15.2.2022	Štouračová, Karášková, Prachařová	Markéta Kotková, Bubovice	3 x 500,-Kč
Školení první pomoci – 22.2.2022	Jančíková Zapletalová, Prachařová Večeřová Budínová, Jelínková, Dvořáková R., Fialová, Štouračová, Uhrová, Pešková, Vondráčková Horáková, Dufková	Jiří Marel	6 000,- Kč
Zdravotní tělesná výchova v ZŠ – 1 stupeň – 17.3.2022	Dvořáková I,	Infra, s.r.o., Stařeč	1 590,- Kč
Reakce na bezpečnostní incident – 17.3.2022	Jančíková	J.K. accounting, Brno	250,- Kč
DNG a terapie neurovýv. zralosti – 29.3. – 20.3.2022	Vondráčková	Mgr. Andrea Košťálová	
Primární reflexy a pohyb – 7.4.2022	Zapletalová	Rodinné Integrační centrum, Pardubice	300,- Kč

Jak pomoci dítěti s autismem používat nočník – 5.4.2022	Horáková, Večeřová	Linda Cecavová, Tišnov	2 x 450,- Kč
Počítač ve škole – 12. 4 . – 14. 4.2022	Karásková	Gymnázium Nové Město na Moravě	1 510,- Kč
Žák ZŠ s vývojovou dysfázií – 5.5.2022	Pešková	DYS-centrum	1 000,- Kč
Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CARS a ČAST – 13.5.2022	Dufková	NPI ČR, Praha	700,- Kč
Grafomotorika prakticky – 18.5.2022	Vondráčková	Active Brain, Brno	1 800,- Kč
Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí s nar. kom. schopností – 10.6.2022	Matušíková, Hübnerová	Životní vzdělávání, Jablonné nad orlicí	2 x 450,- Kč
Kontrola České školní inspekce ve škole – 9.6.2022	Jančíková	Aliaves, Praha	3 496,90 Kč
Zákon 250/2021 Sb. a změny dalších zákonů – 15.6.2022	Fialová	J.K.safety, Brno	600,- Kč

Akce	Pedagogický pracovník	Vzdělávací instituce	Částka
Jednání pracovníků na KÚ – 23.3.2022	Vondráčková, Jančíková	KÚ Jihlava	zdarma
Jednání pracovníků na KÚ – 24.5.2022	Vondráčková	KÚ Jihlava	zdarma
Porada ředitelů přímo řízených škol – 22.- 23.6.2022	Jančíková	MŠMT	zdarma
Jednání koordinátorů LP – 4. 2. 2022	Jančíková	NPI Praha - online	zdarma
Individuální pohovor - ředitelé PŘO – 15. 2. 2022	Jančíková	MŠMT Praha	zdarma

Získané poznatky z jednotlivých vzdělávacích akcí si pedagogičtí pracovníci vzájemně předávali na týdenních či měsíčních poradách.

K prohlubování odborného vzdělávání byla dále využívána učitelská knihovna, která byla doplňována novými odbornými publikacemi. Dále byly využívány odborné časopisy: Učitelské noviny, Psychologie, Zdraví, Školní poradenství v praxi, Golem, Můžeš, Řízení ve školství, týdeník Školství (online forma).

S aktuální nabídkou dalšího vzdělávání jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni na pedagogických radách a také průběžně na týdenních poradách. Nabídka je také zveřejňována na nástěnce ve sborovně školy, přeposílána emailem.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

Seznam akcí, exkurzí, výletů ve školním roce 2021/22:

Termín	Název
7. 9. 2021	Den zdraví Velké Meziříčí
8. 9. 2021	exkurze TP - Dekora Ždírec
9. 9. 2021	Knihovna Vel.Meziříčí – „Míčovaná“
17. 9. 2021	Muzikoterapie
23. 9. 2021	Exkurze zahradnictví Rozmarýnek Petráveč
6. 10. 2021	Exkurze firma Vamafil Žďár n.Sáz.
15. 10. 2021	Muzikoterapie
22. 10. 2022	Dřevěné divadlo – „Zvířátka a loupežníci“
4. 11. 2022	Lesní pedagog
12. 11. 2021	Preventivní program Policie ČR „Bezpečně do školy a na ulici“
2. 12. 2021	Preventivní program Charita Žďár n.Sáz. – „Nenič své chytré tělo“
6. 12. 2021	Mikulášská
17. 12. 2021	Vánoční besídky na třídách
18. 1. 2022	Výukový program Baliny „Vůně dřeva“
25. 1. 2022	SEV „Co se děje v zimě“
2. 2. 2022	Preventivní program SZÚ „Bezpečný pohyb na sociálních sítích“
10. 3. 2022	Canisterapie
17. 3. 2022	Karneval
4. – 6. 4. 2022	Účast na Velikonoční výstavě JC Vel. Meziříčí
5. 4. 2022	Knihovna Vel. Meziříčí „Budulíněk“
7. 4. 2022	Canisterapie
20. 4. 2022	Exkurze do zahradnictví Křižanov
21. 4. 2022	Akce „Čistá Vysočina“
26. 4. 2022	SEV „Jak štěňátko dostalo chuť na med“
27. 4. 2022	Exkurze do šicí dílny p. Musila Křižanov
9. 5. 2022	Dřevěné divadlo „O vytrvalém princí“
18. – 19. 5. 2022	Dvoudenní výlet Kutná Hora
18. 5. 2022	Výlet ZOO Jihlava
24. 5. 2022	Canisterapie

26. 5. 2022	Knihovna Vel. Meziříčí „Tři prasátka“
3. 6. 2022	Exkurze do chráněné dílny Třebíč
6. 6. – 10. 6. 2022	Výstava prací žáků školy a prezentace nových prostor školy po dokončené přestavbě
13. 6. 2022	Nácvik cvičné evakuace a ukázky techniky – hasiči Velké Meziříčí
21. 6. 2022	Společná akce s Vých.ústavem Vel.Meziříčí – soutěžní dopoledne na Březejci
27. 6. 2022	Návštěva posilovny Vel. Meziříčí

Zájmové útvary ve škole: muzikoterapie, dramaterapie, pohybově relaxační

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Z tohoto důvodu škola svou nabídku více nerozšiřovala.

Prezentace školy probíhá na webových stránkách školy a také na síti facebook, Pro další prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici **informační letáky** - informační leták školy a informační leták SPC.

9.2 Hodnocení průběhu výchovně vzdělávací činnosti školy (hodnocení prováděcího plánu Programu podpory zdraví ve škole za školní rok 2021/2022)

Posouzení prováděcího plánu za školní rok 2021/2022

1. Pohoda věcného prostředí

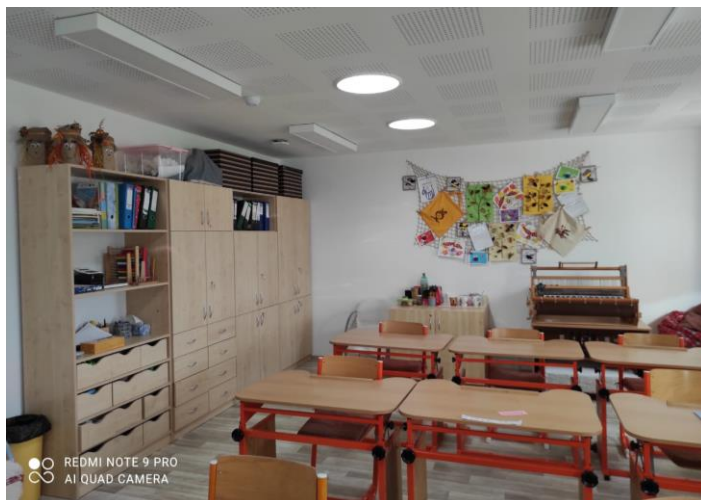
Bylo splněno:

- seznámení rodičů i širší veřejnosti s obsahem prováděcího plánu na šk. r. 2021/2022; tištěná verze prováděcího plánu byla trvale k nahlédnutí na nástěnce školy
- žáci se aktivně zapojovali do výzdoby svých tříd, bylo jim umožněno realizovat své nápady
- funkční třídní samosprávy – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin – hliníkové fólie – spolupráce se společností – Kovošrot Procházka Velké Meziříčí.
- Přestěhování do nových prostor na Březejci. V období září 2021 – konec dubna 2022 probíhala výuka v náhradních prostorách v Křižanově (Domov Kamélie)

- vybavení tříd, školní kuchyňky, speciální třídy na individuální výuku novým nábytkem, spotřebiči a televizemi

Částečná realizace:-

Nepodařilo se: -



2. Pohoda sociálního prostředí

Bylo splněno:

- k prevenci sociálně patologických jevů byla v letošním roce realizována témata z oblasti rizikového chování – začlenění do předmětu Výchova ke zdraví: „Bezpečně do školy a na ulici“, na to pak následoval preventivní program s policií ČR „Bezpečně do školy a na ulici“. Do předmětu „Práce s počítačem „Pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci“, na to pak navázal stejnojmenný program Státního zdravotního ústavu.
- akce s environmentálním zaměřením – témata integrovaná v předmětech pro žáky celé školy: Domácí zvířata; Vánoce u nás a ve světě; Velikonoce; Pověsti z našeho regionu. Zúčastnili jsme se výukových programů „Krása dřeva“ – třída 1., 2. A v Balínách, programy pro všechny žáky v prostorách školy: „Co se děje v zimě“ (25.1. 2022), „Jak štěňátko dostalo chuť na med“ (26.4. 2022)
- účast na akcích k DVPP: školení referentů řidičů, Textilní techniky (Moulies, Rokycany), Studium pro asistenty pedagoga (Fakta, Žďár n./Sázavou), Poslech hudby ve škole (Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec

Králové), Bezpečnost, zdraví, to nás baví (Kraj Vysočina), Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské muzeum), Bezpečně v kyber! – základní verze (Národní úřad pro kybernetickou a infor. bezpečnost), Relaxační techniky v práci s klientem (PhDr. Marina Stejskalová), Plstěné obrázky z vlny (Kurzy pro radost), Využití Microsoft teams a nástrojů Office 365 (Positive, Praha), Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností u dětí s PAS (RIS, Pardubice), Školení první pomoci (Jiří Marel), Zdravotní tělesná výchova v ZŠ – 1. stupeň (Infra, s. r. o.), Primární reflexe a pohyb (RIS, Pardubice), Reakce na bezpečnostní incident (J. K. accounting, Brno)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



3. Pohoda organizačního prostředí

Bylo splněno:

- účast na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí – prezentace výrobků žáků
- organizace stěhování do náhradních prostor a opětné přestěhování do kmenové školy
- na vánoční besídku upekli žáci vánoční cukroví (v hodinách Výživy a přípravy pokrmů, Prací v domácnosti, Odborného výcviku)
- „Zdravá svačinka“ – ochutnávka zdravých svačinek pro žáky školy
- žáci měli možnost navštěvovat kroužky: muzikoterapie, dramaterapie, relaxačně pohybový
- pravidelné zařazování relaxačních aktivit během vyučování

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



4. Smysluplnost

Bylo splněno:

- začleňování prvků prožitkového učení, pečení vánočního cukroví na besídku, třídní projekty, ...), canisterapie
 - Knihovna Velké Meziříčí – výukový program „Budulínek“, „Exotická zvířata“
 - beseda o myslivosti + aktivity
 - zařazování prvků dramatické výchovy – např. třídní akce ke Dni mateřského jazyka, Valentýnská pošta
- ostatní akce: dvoudenní výlet do Kutné Hory, výlet do ZOO Jihlava, Dřevěné divadlo – Rozum a štěstí, Zvířátka a loupežníci, začleňování exkurzí – ve školním roce 2021/2022 proběhly:
 - exkurze – Vamafil Žďár nad Sázavou, zahradnictví Rozmarýnek, chráněná dílna LilaCosta v Třebíči

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: Interaktivní program „Nehody ve společnosti“ z důvodu časové náročnosti se stěhováním školy



5. Možnost výběru, přiměřenost

Bylo splněno:

- v průběhu celého školního roku bylo vyučování realizováno s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti žáků. Žákům s výukovými problémy jsme umožnili vzdělávání dle IVP (ve spolupráci s SPC při naší škole, SPC Jihlava - pro žáky s PAS)
- v předmětech Rv, Ov, SpV, Čj byly zařazovány prvky etické a multikulturní výchovy
- prvky skupinového vyučování – dařilo se realizovat hlavně v praktických předmětech, v hodinách českého jazyka při komunikační výchově a při třídních projektech (Letem hudebním světem, Není bílá jako bílá, Vařečkou po světě, Jdu do práce, Po stopách Karla IV., Do kuchyně k sousedům)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



6. Spoluúčast, spolupráce

Bylo splněno:

- a. rozvíjení spolupráce mezi třídami – sběr druhotných surovin (hliníkové fólie)
- b. zařazení projektového vyučování – ve školním roce 2020/2021 proběhly projekty:

třídní: Po stopách Karla IV.
Do kuchyně k sousedům
Není bílá jako bílá
Jdu do práce
Vařečkou po světě
Letem hudebním světem

programy k významným dnům: Mezinárodní den mateřského jazyka, Svatý Valentýn, Světový den páteře, Světový den výživy

- spolupráce s jinými školami – ZŠ a Praktická škola Velké Meziříčí, VÚ Velké Meziříčí - závěrečné zkoušky žáků praktických škol, zábavné dopoledne s klientkami výchovného ústavu
- Částečná realizace: -*



Nepodařilo se: -



7. Motivující hodnocení

Bylo splněno:

- a. žákům ve všech třídách byla průběžně poskytována zpětná vazba formou hodnocení výsledků jejich práce, a to motivujícím způsobem
- b. motivace finálním výrobkem
- c. motivace úspěchem – zadáváním úkolů, u nichž je předpoklad úspěšnosti
- d. ve všech třídách středních škol byla celková klasifikace v 1. a 2. pololetí doplněna osobním dopisem třídního učitele, kde jsou popsány konkrétní úspěchy a pokroky žáka a zhodnoceny i méně úspěšné výsledky (ve třídě ZŠ speciální je osobní dopis žákům předáván na konci školního roku)
- e. pokračování ve vedení žákovských portfolioů ve všech třídách, měsíčního hodnocení
- f. prvky formativního hodnocení ve zvolených předmětech
- g. vzájemné hospitace – v rámci zkvalitnění výuky jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích 1 x za pololetí
- h. zavedení elektronické žákovské knížky ve třídě 1., 2. TP

Částečná realizace: -

Nezdařilo se: -



Milá Sárinko,

dneškem ti začínají prázdniny...

Mám z tebe radost, protože:

- ☺ se na nás častěji usmíváš a pak svítíš jako sluníčko, je radost s tebou být
- ☺ zvládneš spoustu práce nejen v matematice, ale daří se ti i v češtině
- ☺ jsi výborná kamarádka, vůbec už nezapomínáš na kouzelná slůvka, moc pěkně děti oslovuješ
- ☺ výborně asistuješ při žehlení

Sári, užij si krásné léto!!



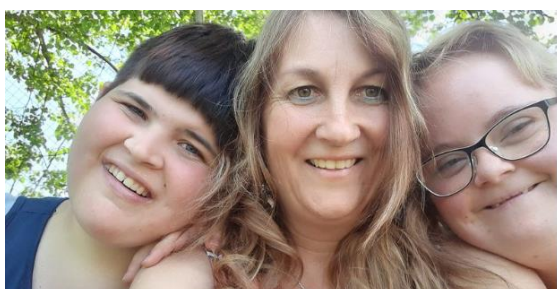
8. Škola – model demokratického společenství

Bylo splněno:

- a. zcela funkční třídní samosprávy – ve všech třídách pracovaly bez výraznějších potíží na základě dohodnutých pravidel, která se dle aktuálních potřeb upravovala
- b. průběžně realizována měsíční hodnocení s informacemi o dění ve škole (byly brány na zřetel i připomínky žáků a rodičů)
- c. fungování schránky na dotazy a připomínky rodičů – umístěna na nástěnce školy (v uplynulém období nebyly žádné připomínky a dotazy touto formou řešeny)
- d. zasedání Školské rady – 2x ročně
- e. zapojení rodičů do sběru hliníkových fólií
- f. zapojení rodičů do třídního projektu „Jdu do práce“
- g. konzultace s rodiči o používaných výukových metodách (nejčastěji na ZŠS, na PrŠ u žáků s PAS)
- h. spolupráce s Centrem Kociánka – pracoviště Březejc – přestavba školy, zlepšení funkčnosti komunikace při každodenních činnostech: např. žák x klient denního stacionáře (vzájemné poskytování informací důležitých pro realizované činnosti)

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9. Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce

Bylo splněno:

- a. „Čistá Vysočina“(duben 2022)
- b. spolupráce se SEV Ostrůvek – realizace výše uvedených výukových programů
- c. spolupráce se SZÚ – výukový program, metodické materiály
- d. Hasičský záchranný sbor Velké Meziříčí – cvičný požární poplach v areálu školy
- e. prezentace výrobků žáků na výstavách – výstavy výše uvedené
- f. prezentace na Dni zdraví – spolupráce s městem Velké Meziříčí
- g. uveřejňování článků z akcí pořádaných školou v regionálním tisku – informace o konaných akcích pravidelně uveřejňujeme v týdeníku Medříčské listy a měsíčníku Velkomeziříčsko, časopisu PLUS 21; o akcích také pravidelně informujeme na našich webových stránkách – www.skoly-brezejc.cz, školním facebooku

Částečná realizace: -

Nepodařilo se: -



9.3 Hodnocení činnosti SPC

I. Hodnocení plnění plánu práce SPC ve školním roce 2021/2022

Charakteristika SPC

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které poskytuje poradenské služby podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve

školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. SPC je součástí Základní školy a Střední školy Březejc, Sviny 13.

Ve školním roce 2021/2022 pracovníci SPC zajišťovali pro děti, žáky a studenty (dále jen žáci) a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení činnost diagnostickou, poradenskou, metodickou, informační, intervenční a vzdělávací činnost, poskytovali odborné speciálně pedagogické a psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhali při volbě vhodného vzdělávání žáků a přípravě na budoucí povolání, také pracovníci vydávali Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byly poskytovány poradenské služby žákům:

- s tělesným postižením,
- s mentálním postižením,
- s narušenou komunikační schopností, vadami řeči,
- se sluchovým postižením,
- s poruchami autistického spektra,
- se souběžným postižením více vadami,

jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením.

Svoji činnost nabízí SPC na pracovišti ve Velkém Meziříčí a v Třebíči.

Ve školním roce 2021/2022 na pracovišti neproběhly žádné personální změny. K srpnu 2022 zajišťuje odbornou péči - 10 pracovníků: speciální pedagog (psychoped) – 1 osoba; speciální pedagog (psychoped, somatoped) – 1 osoba; speciální pedagog (psychoped, logoped) – 1 osoba; speciální pedagog (logoped, surdoped) – 3 osoby; psycholog – 2 osoby, administrativní pracovník – 1 osoba. SPC splňovalo prostorový a materiální standard činnosti SPC - pracovny pro pracovníky, čekárna pro klienty, WC pro klienty a pracovníky.

Na pracovišti Třebíč byla dovybavena čekárna a pracovna psychologa.

Každý pracovník SPC má k dispozici mobilní telefon, notebook a internetové připojení. Dále pracovníci využívají služební automobil, software pro zpracování dat a vedení dokumentace.

Pracovníci využívají evidenční program Didanet od firmy Hosting ARET Praha. Program významně přispívá a ulehčuje pracovníkům jak jejich práci, tak komunikaci ohledně klientů mezi sebou. Software je využíván k evidenci klientů, činností, zpracování zpráv a doporučení, napomáhá sběru podkladů pro statistické účely.

Pro efektivnější komunikace mezi všemi pracovníky je využíván MS Teams, dále pracovníci sdílí soubory na gmailu.

Veškeré činnosti a poskytované služby SPC byly v tomto školním roce prováděné s ohledem na vývoj situace v souvislosti s šířením onemocnění COVID 19 a s tím souvisejícími aktuálními nařízeními vlády, MŠMT a následně dle pokynů ředitelky školy a SPC.

Oproti loňskému roku již letos nebyla tak významná „Covid“ omezení. V tomto školním roce probíhaly všechny činnosti, na podzim probíhaly intervence a vyšetření za dodržování hygienických pravidel v rámci šíření nákazy covid - 19 opatření (respirátory) - od března vše probíhalo za uvolněných podmínek. I letos byly poskytovány také on-line intervence, které rodiče využili.

Činnosti SPC:

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- komplexní diagnostika (psychologická, speciálně pedagogická a logopedická),
- konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky, školy a školská zařízení,
- metodická činnost pro zákonné zástupce a pedagogy, ucelená rehabilitace pedagogicko-psychologickými prostředky,
- vedení dokumentace centra,
- psychologická vyšetření pro potřeby vzdělávání,
- posouzení školní zralosti,
- individuální psychologická péče zaměřená na zvládání zátěžových situací, rozvoj adaptačních mechanismů, výchovné obtíže,
- speciálně pedagogické intervence,
- všestranná podpora optimálního psychomotorického a sociálního vývoje osob se speciálními vzdělávacími potřebami,
- individuální speciálně pedagogické činnosti zaměřené na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, řeči, sluchové a zrakové percepce,
- vedení pravidelných skupinových pohybově-relaxačních aktivit,
- rozvoj deficitních funkcí, smyslová výchova, stimulační program Portage,
- stimulace v psychorelaxační místnosti snoezelen s využitím prvků bazální stimulace,
- teoretické i praktické uvedení do technik masáží dětí,
- individuální logopedická péče,
- poradenství v oblasti komunikace a řeči,
- úzká spolupráce s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a vydávání vyjádření pro šetření konkrétních případů,
- nastavování podpůrných opatření,
- vydávání „Zprávy školského poradenského zařízení“,
- vydávání „Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“,
- vydávání odborných posouzení,
- logopedické depistáže v MŠ a ZŠ,
- garance logopedické péče a metodické vedení logopedických asistentek,
- organizace metodického setkání logopedických asistentek a logopedek

poradenských zařízení Kraje Vysočina,

- lektorská činnost v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- besedy s logopedickou a speciálně pedagogickou tematikou v mateřských školách,
- logopedické intervence v mateřských a základních školách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ v platném znění.

Dalším úkolem pracovníků SPC je také metodické vedení nových pracovníků, kterým je po určitou dobu poskytována intenzivní metodická podpora ze strany kolegů.

V tomto školním roce realizovalo na pracovišti praxi 10 studentů. Jednalo se zejména o studenty logopedie, speciální pedagogiky a psychologie, frekventanty kurzu logopedické prevence (vlavici.cz), kurzu logo asistent.

Jedna pracovnice SPC také poskytovala rozhovory a konzultace k diplomové práci na téma logopedie.

V rámci intervenční činnosti využívají pracovníci pomůcky SPC a některé pomůcky si také průběžně vyrábí a tvoří.

Intervence jsou poskytovány na pracovišti i v terénu. V terénu jsou realizované pravidelné logopedické intervence ve 14-ti denních intervalech a to ve školách v Bystřici n. P., Velkém Meziříčí, Třebíči a v Březejci.

Dále speciální pedagogové (psychopedi) poskytují pravidelnou intervenční činnost ve 14 denních intervalech ve škole Březejc.

Dále je poskytována muzikoterapie, a to v prostorách Speciální MŠ Třebíč, které se účastní klienti MŠ i klienti Denního rehabilitačního stacionáře pro tělesně a mentálně postižené v Třebíči. Dále je muzikoterapie poskytována žákům školy Březejc.

Služby SPC byly poskytovány klientům běžných i § škol.

Z výčtu běžných škol se jedná zejména o MŠ, ZŠ z oblastí Křižanova, Velké Bíteše, Třebíče, Moravských Budějovic, Jihlavy, Žďáru n. S., Nového Města n. M., Bystřice n. P. a okolí.

SŠ – učební obory, jak už E nebo H - Velké Meziříčí, Třebíč, Lomená Brno, OU Chroustovice (u Pardubic), OU Cvrčovice (u Brna), OU Moravské Budějovice, OU Nové Město na Moravě.

Z výčtu mateřských škol/tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ, platné znění - MŠ Chotěboř, Pacov, Třebíč – 2 logopedické třídy, 1 speciální MŠ – která má 3 třídy.

Z výčtu základní škol/tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ, platné znění - ZŠ a SŠ Březejc, Velké Meziříčí, Velká Bíteš, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Třebíč, Moravské Budějovice, Znojmo, Dačice, § třída Lubnice.

V tomto školním roce (21/22) bylo jednomu klientovi speciálně pedagogického centra doporučeno vzdělávání podle § 42, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.

Vzhledem k tomu, že je naše SPC zaměřeno mj. i na vady řeči, byly vyřizovány požadavky k posouzení zařazení dětí do speciálních logopedických tříd (školy

dle § 16 odst. 9, ŠZ). V měsících květen 2022 v rámci činností SPC v terénu byla realizována logopedická (v případě potřeby i psychologická) vyšetření těchto dětí. Jednalo se o MŠ v Chotěboři, Pacově a v Třebíči.

Dále SPC poskytuje depistáže a garance v rámci logo péče v MŠ a 1. st. ZŠ po celé Vysočině – v garanci a depistáže je cca 90 škol – oblast Velkého Meziříčí, Třebíče, Velké Bíteše, Nového Města n. Moravě, Bystřice n. P., Žďáru n. S., Jihlavy a Pelhřimova.

Pracovníci také realizovali besedy/přednášky, pro rodiče dětí MŠ, s logopedickými tématy. Tato setkání se realizovala v MŠ Březi, MŠ Tasov, MŠ Velká Losenice, MŠ Třebelovice, MŠ Velké Meziříčí.

V říjnu 2021 organizovalo SPC - setkání logopedů poradenských zařízení v Kraji (SPC Vysočina, SPC Jihlava a našeho SPC).

V červnu 2022 proběhlo Metodické setkání logopedických asistentek v Kraji Vysočina – témata příspěvků ze strany pracovníků SPC byla zaměřena na základě požadavků účastníků a to z oblasti logopedické, další příspěvek byl k motorice a lateralitě. Ke konci byla volná diskuze a odpovědi na dotazy.

V rámci spolupráce s organizací MASMOST Vysočiny (místní akční skupina) byla realizována beseda pro pedagogy MŠ a ZŠ – představení školy a SPC, téma vývojová dysfázie a opožděný vývoj řeči.

Vedení školy a SPC bylo přizváno k aktivní účasti na zasedání školské komise na MÚ Velké Meziříčí. Závěrem jsme navrhli podnět k zamyšlení, a to zřízení logopedické třídy mateřské školy ve Velkém Meziříčí.

Pracovníci se také aktivně účastní setkání vedoucích pracovníků pod záštitou MŠMT Praha. V tomto školním roce jsme se tohoto setkání zúčastnili 1x v Praze a 1x on line.

V rámci krajské spolupráce jsme se zúčastnili dvou setkání vedoucích pracovníků poradenských zařízení v Kraji Vysočina.

Také jsme byli aktivně účastni setkání pracovníků PPP, SPC a SVP, které bylo pod záštitou PPP Jihlava.

V rámci podílení se na „mezirezortní“ spolupráci, v rámci udržování dobrých vztahů a s ohledem na osobní pozvání jsme byly účastny Dnu otevřených dveří Rané péče Třebíč. Dále proběhlo setkání s manažerem sociálních služeb v obecně prospěšné společnosti Denní centrum Barevný svět z Třebíče.

Vzhledem k nutnosti odborného růstu poradenských pracovníků se pracovníci SPC průběžně nadále vzdělávali a účastnili akcí, udržovali si přehled o nejnovějších odborných poznatcích ze své i příbuzné disciplíny. Pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání v rámci své specializace. Vzdělávání probíhala online i prezenčně.

Zúčastnili jsme se mj. - Setkání logopedické sekce AP SPC + workshop ke kariérovému poradenství pro žáky s NKS; 19. ročníku logopedické konference v Brně; dvoudenní Konference Asociace pracovníků SPC ve spolupráci s UP v Olomouci - Kariérové poradenství u žáků se SVP.

Průběžně bylo pracoviště doplňováno diagnostickým materiálem, didaktickými a kompenzačními pomůckami, knihovna byla doplňována odbornou literaturou. Na základě spolupráce s NPI ČR se všechny logopedky zapojily do sběru dat a standardizace testového materiálu „TRS/OPAV“ mapující sluchovou paměť a receptivní slovník.

Pracovníci se zúčastnili školení řidičů (referenční zkoušky).

Porady SPC byly realizovány zpravidla 1x za měsíc na pracovišti SPC, z toho v tomto roce 2x on line formou.

V průběhu měsíce prosince proběhla pravidelná inventarizace majetku. V červnu 2022 proběhly na pracovištích SPC revize elektrospotřebičů.

SPC dodržuje nařízení v rámci GDPR, dodržuje zabezpečení ochrany osobních dat klientů, je zabezpečena uzamykatelnost skříní na pracovištích, zašifrování složek s osobními daty v počítačích. Pracovníci jsou seznámeni se Směrnicí Základní školy a Střední školy Březeje, Sviny 13 pro ochranu osobních údajů, byl zpracován Záznam o činnostech SPC.

Popisky na dveřích, informační a navigační tabule v budově ve Velkém Meziříčí i v Třebíči byly aktualizovány dle pracovní doby a telefonních kontaktů pracovníků.

Byly aktualizovány letáky a informace na www stránkách. V regionálním tisku proběhla medializace SPC.

9.4 Zpráva ke koordinaci logopedické péče v kraji Vysočina za školní rok 2021/2022

Zpráva ke koordinaci logopedické péče v Kraji Vysočina – školní rok 2021/22

1. Přehled služeb žákům s NKS v kraji (ŠPZ, školy a třídy podle §16 odst.9 ŠZ, v platném znění)

Školská poradenská zařízení v Kraji Vysočina:

- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, Demlova ul.
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březeje, pracoviště Velké Meziříčí a Třebíč
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina (pracoviště – PPP Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Moravské Budějovice, Velké Meziříčí, Bystřice nad Pernštejnem; SPC – Žďár nad Sázavou, Havlíčkův Brod) – činnost logopedická výrazně omezena, zaměřena pouze na žáky s mentálním postižením

Školy a třídy podle §16:

- Mateřská škola Jihlava – Demlova – logopedická třída
- Mateřská škola Mozaika, Jihlava – logopedická třída
- Mateřská škola Kamenice nad Lipou – logopedická třída
- Mateřská škola Chotěboř – logopedická třída
- Mateřská škola Telč – logopedická třída
- Mateřská škola Korálky, Havlíčkův Brod – logopedická třída
- Speciální mateřská škola Třebíč, Družstevní ulice
- Mateřská škola Třebíč, Bartušková - logopedická třída
- Mateřská škola Duha, Třebíč
- Mateřská škola Třebíč, Benešova – speciální třída (nejen vady řeči)
- Mateřská škola Humpolec – logopedická třída
- Mateřská škola Pacov – logopedická třída

2. Koordinace poskytovaných logopedických služeb ve školství, metodická podpora

- Ze strany našeho SPC probíhaly v rámci **metodické podpory** - logopedické depistáže a metodická podpora logopedických asistentek přímo na jejich pracovištích.
- Zařazování do tříd dle §16 odst. 9 školského zákona, zaměřených logopedicky (dříve vřazení z PPP) – Chotěboř, Pacov, Třebíč.
- Detašované pracoviště **SPC při ZŠ a SŠ Březejc – Třebíč** poskytování další péče klientům s NKS – poskytování logopedických intervencí přímo ve speciálních třídách.
- Navázali jsme spolupráci s MASMOST Velké Meziříčí – proběhla beseda pro učitelky MŠ a ZŠ Velké Meziříčí a okolí.
- V rámci **metodické podpory pedagogům MŠ a ZŠ** jsme organizovali besedy pro rodiče se zaměřením na logopedickou prevenci.
- Organizovali jsme **Metodické setkání logopedických asistentek a Metodické setkání logopedek ŠPZ** .

3. Spolupráce s odborem školství KÚ, zřizovateli škol a ŠPZ

- **Logopedická péče v Kraji Vysočina probíhá ve spolupráci všech poradenských zařízení** – logopedické depistáže a metodickou podporu logopedickým asistentkám zajišťuje nadále v největším rozsahu SPC zřízené při naší škole, okrajově SPC Demlova, Jihlava. SPC a PPP Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, Pelhřimov- již nezajišťují logopedickou diagnostiku a klienty s NKS, u kterých je vhodné nastavení PO do škol, ve své oblasti odkazují na naše SPC.

Pracoviště Žďár nad Sázavou a Třebíč své klienty s NKS směřují dle domluvy do SPC při ZŠ a SŠ Březejc (pracoviště Velké Meziříčí a Třebíč). Spolupráce mezi poradenskými zařízeními je na dobré úrovni.

- Účast na 2 setkáních **vedoucích pracovníků ŠPZ Kraje Vysočina na KÚ Jihlava**
- Prezentace SPC a koordinace LP pro Kraj Vysočina **na Školské radě – MěÚ Velké Meziříčí**

4. Spolupráce na tvorbě nabídky kurzů DVPP

- spolupráce s NPI - lektorování - kurzy log. Prevence prezenčně i online.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Počet žáků v roce 2021/22:	30
Počet pedagog. pracovníků školy:	11
Počet pedagog. pracovníků SPC:	8
Počet nepedagog. pracovníků:	2
na dohodu o prac. činnosti - úklid	1
<u>Celkové příjmy:</u>	19 067 477,01
- Státní dotace	17 719 382,00
z toho: - transfery	17 719 382,00
- zúčtování rezervního fondu	1 242 107,86
- použití FKSP	24 702,00
- použití fondu odměn	-
- použití fondu reprodukce majetku	17 442,00
- ostatní příjmy	63 843,15

Výdaje:

1. Investiční výdaje:	0
2. Neinvestiční výdaje:	18 208 267,01
- mzdové náklady	12 108 806,00
- OON	81 776,00
- zák.odvody ZP a SP	4 111 739,00
- FKSP	244 497,44
- výdaje na učebnice, učební texty a učeb. pomůcky	194 973,11
- ostatní provozní náklady	1 466 475,46
Hospodářský výsledek	859 210,00

Přílohy:

Příloha č. 1 Fotodokumentace z vybraných školních akcí:

- Den zdraví
- Dřevěné divadlo
- Exkurze
- Muzikoterapie
- Canisterapie
- Besedy SZÚ, Policie ČR
- Lesní pedagogika
- Programy EVVO
- Mikulášská
- Vánoce na zámku
- Valentýn
- Karneval
- Velikonoční výstava
- Čistá Vysočina
- Výlet do ZOO Jihlava
- Výlet Kutná Hora
- Výstava prací žáků
- Cvičná evakuace
- Závěrečné zkoušky
- Fotodokumentace z přestavby
- Speciálně pedagogické centrum

Příloha č. 2 „Jdu do práce“ - ukázka třídního projektu
„Po stopách Karla IV.“ – ukázka třídního projektu

Příloha č. 3 Výroční zpráva EVVO za šk. rok 2021/2022

Příloha č. 4 Autoevaluace ŠVP

Fotodokumentace z vybraných školních akcí

Den zdraví Velké Meziříčí



Dřevěné divadlo



Exkurze







Muzikoterapie





Canisterapie





Besedy SZÚ, Policie ČR



Lesní pedagogika



Programy EVVO (SEV)



Mikulášská nadílka



Vánoce na zámku



Valentýn



Karneval





Velikonoční výstava



Čistá Vysočina



Výlet ZOO Jihlava



Výlet Kutná Hora





Výstava prací žáků





Cvičná evakuace







Závěrečné zkoušky



Fotodokumentace z přestavby prostor školy









Speciálně pedagogické centrum







Příloha č.2

TŘÍDNÍ PROJEKT „Jdu do práce“

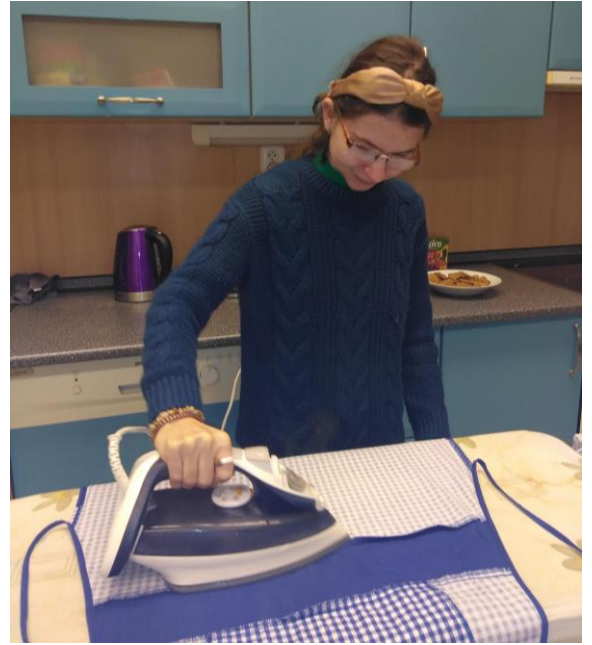
Určeno pro	2. roč. PrŠ dvouleté, 1. roč. PrŠ jednoleté, 10. roč. ZŠS
Předpokládaný časový nárok	Listopad 2021 – leden 2022
Cíl projektu	Získávání základních znalostí a dovedností v oblastech: • domácí práce: údržba prádla • kancelářské práce: skartování • třídění odpadů • pomocné práce v obchodě • finanční gramotnost • nakupování • spolupráce s rodiči
Zpracoval	Iva Jelínková, Vladimíra Zapletalová Spolupracovaly: Jana Horáková, Jana Večeřová, Renata Prachařová
Rozvíjené klíčové kompetence	K. k učení, komunikativní, k řešení problému, sociální a personální, pracovní, občanské Odborné kompetence – dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, k. usilování o kvalitu své práce, výrobků a služeb, k. jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
Integrace průřezových témat	MV – tvorba mediálního sdělení • písemné hodnocení + sebehodnocení vykonávaných aktivit MV – kritické čtení a vnímání mediál. sdělení • návod k obsluze pračky a skartování ŽP – Vztah člověka k životnímu prostředí • třídění odpadů OSV – Sociální rozvoj • Komunikace – osvojování a užívání vhodných termínů u výše uvedených činností; dodržování pravidel komunikace • Spolupráce – upevňování základních principů spolupráce při kolektivních činnostech VPZ - Sebe prezentace • výsledky práce – vyprané, pověšené, vyžehlené prádlo, poskládané ponožky; skartované dokumenty, vytríděné

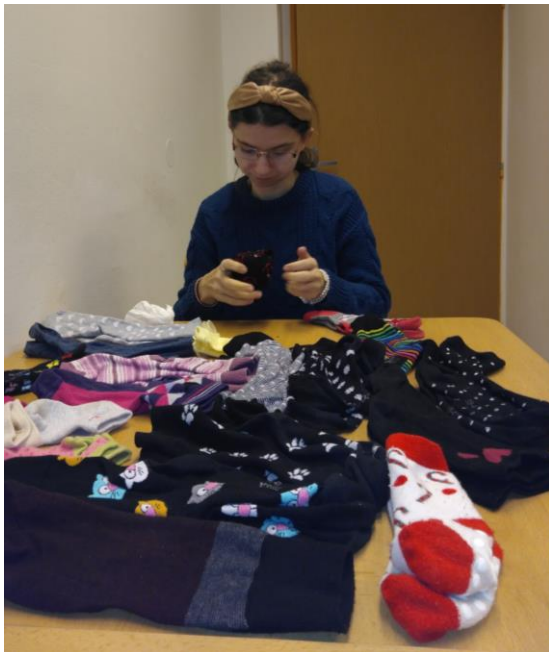
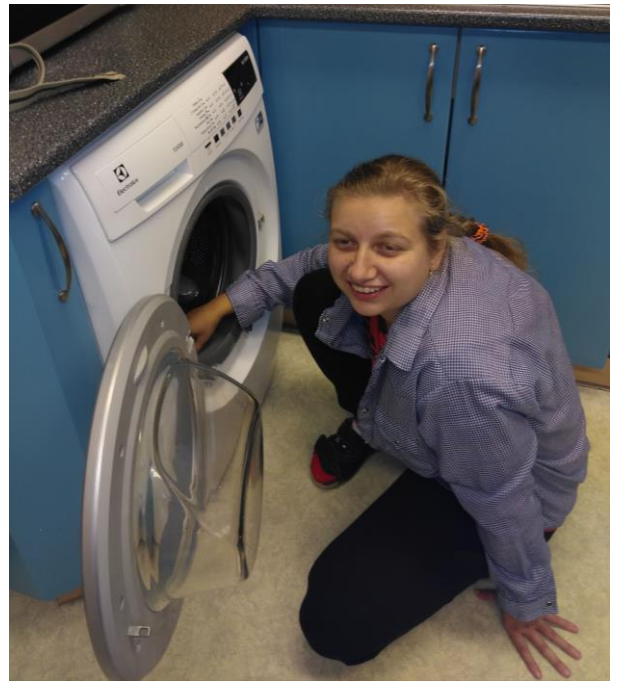
	odpady, vybalené, oceněné a zařazené zboží v obchodě VPZ – Pracovní právní legislativa • pracovní smlouva
Výstup z projektu	• výsledky práce – vyprané, pověšené, vyžehlené prádlo, poskládané ponožky; skartované dokumenty, vytříděné odpady, vybalené, oceněné a zařazené zboží v obchodě • fotografie z činností • finanční odměna za práci • individuální nakupování zvoleného zboží
Organizační forma výuky	Vyučovací hodiny
Pomůcky	• pračka, žehlička, sušák na prádlo, kolíky • peníze při nacvičování simulace nakupování • skartovačka • pomůcky pro vybalování a polepování zboží v obchodě
Vyučovací metoda	• demonstrace, procvičování, samostatná práce, práce s chybou
Úkoly v jednotlivých oblastech učiva	Čj – čtení, doplňování pracovních smluv, orientace v návodech (pračka, skartovačka) M – finanční gramotnost: rozlišování mincí + početní operace s nimi, poznávání hodnoty peněz ve smyslu, co si za ně můžu koupit, ceny zboží, se kterým se žáci nejčastěji setkávají Ov – pracovní smlouva, povinnosti zaměstnance PD, Rp, TP – vykonávání činností: • obsluha pračky, třídění prádla • věšení prádla, skládání • párování ponožek + skládání • žehlení – utěrky, zástěrky • skartování citlivých dokumentů • pomocné práce v obchodě – popisování zboží, skládání
Zpětná vazba	Do projektu se zapojili všichni žáci s finanční podporou rodičů. Z činností je nejvíce zaujalo skartování a sepisování pracovní smlouvy. Velmi dobře splnili ale všechny zadané úkoly.

Dílčí cíle vyučujícího	Činnost	Organizační forma
Seznámení s pojmy ze světa práce	Vyplňování pracovní smlouvy	Žáci pracují s pomocí učitele na úkolech zadaných dle jejich individuálních schopností
Pracovat dle jednoduchého pracovního návodu	Pracovní návod k obsluze pračky a skartovačky	Individuální i skupinová práce
Rozvíjet komunikační dovednosti žáků	Nakupování – komunikace v obchodě	Individuální nakupování
Rozvíjet dovednosti a zručnost v uvedených činnostech	Praní Žehlení Skartování Manipulace s penězi Orientace v obchodě	Individuální i společná práce
Rozvíjení slovní zásoby a mluvní pohotovosti	Simulační hry na nakupování	Společná práce

Fotodokumentace







Ukázka pracovní smlouvy

Pracovní smlouva pro Kristýnku Engelhartovou

Kristýnka musí udělat tyto práce:

1. vyndá a pověsí prádlo z pračky – ve středu
2. vyžehlí utěrky, složí je a uklidí – ve čtvrtek

Za pečlivé splnění těchto
úkolů dostane



Kristýnčino očekávání ohledně zadané práce

Dokážu úkoly splnit?		
A jaký je výsledek? Dokázala jsem to?		
A co na to zaměstnavatel? Povedlo se?		

Podrobnější hodnocení zaměstnavatele:

Za 50 korun si chce Kika koupit:

Bude Kristýnce 50 Kč stačit?

Informace o projektu rodičům

Dobrý den,
ráda bych Vám sdělila základní informace a požádala o spoluúčast na třídním projektu „Jdu do práce“.

Vaše děti většinou ví, že chodíte do práce, za ni dostáváte mzdu (penízky) a za ty jim pak můžete něco koupit. Už ale moc netuší, co je pod pojmem „jít do práce“ skryto.

Ráda bych jim takový malý náhled zprostředkovala. Jde o to, že by žáci po předchozí motivaci dostali individuálně zadané pracovní úkoly. Vysvětlila bych jim, že pouze po jejich pečlivém splnění za ně dostanou zapláceno. Tzn., že dostanou určitý finanční obnos. Ten bych jim jako „zaměstnavatel“ předala já, ale fakticky byste ho poskytli Vy – rodiče. Časová dotace pracovního úkolu by byla asi 1 hodina. Žáci by ho vykonávali individuálně nebo maximálně ve dvojicích s dohledem mým nebo paní asistentky.

Za vydělané penízky by si mohli něco sami v Křižanově koupit. Tomu by zase předcházela nácvik formou simulačních her.

Zatím bychom „akci“ uskutečnili jednou pro každého žáka a v případě úspěchu ji ještě jednou až dvakrát zopakovali. Celkem tedy maximálně 3x za školní rok.

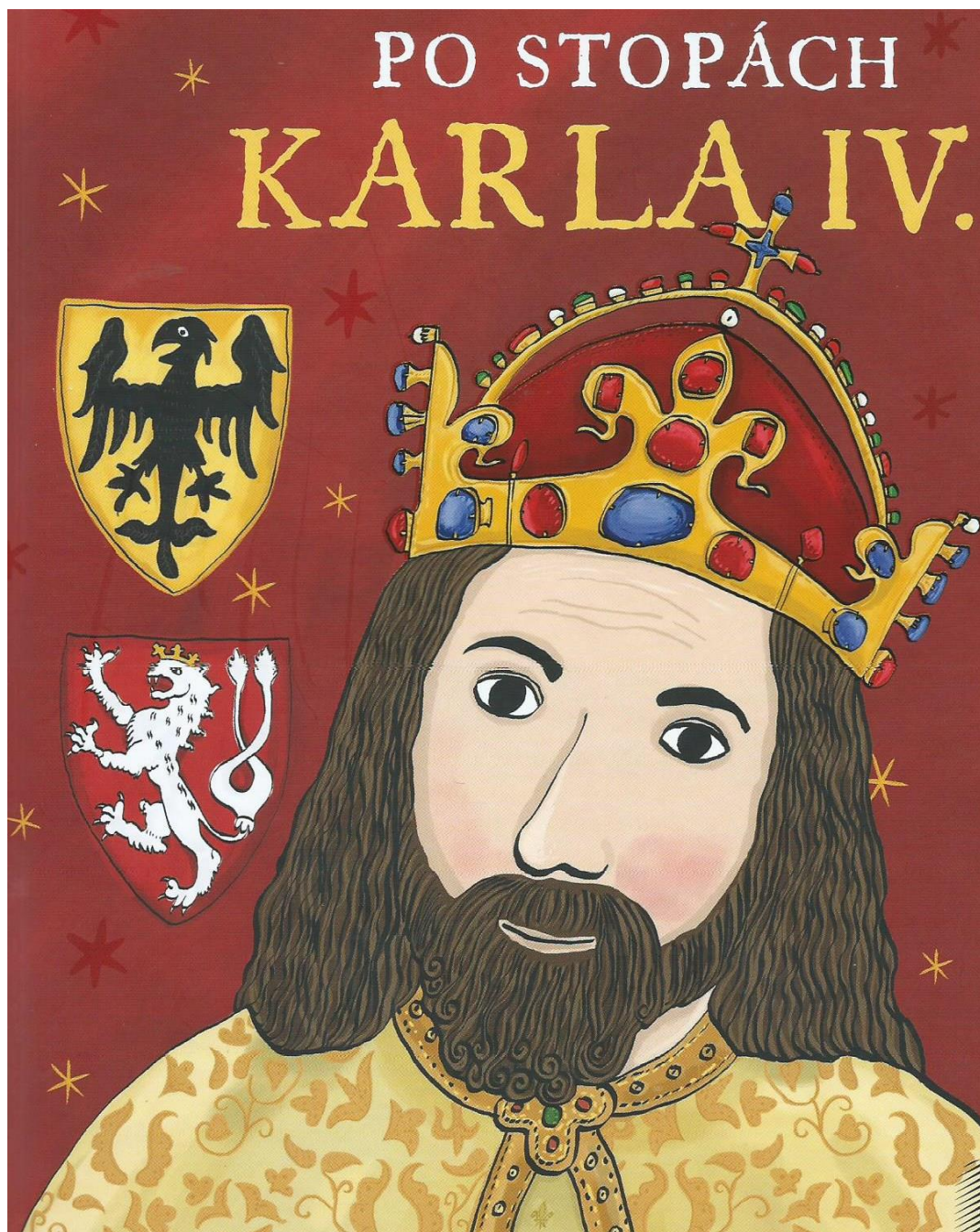
Protože se z velké části bude jednat o akci velmi individuální, nevadí, jestliže se odmítnete do ní zapojit. Vaše finanční účast by byla 50 Kč na jednu pracovní hodinu.

Třídní projekt	Po stopách Karla IV.
Vypracovala	Jitka Fialová
Účastníci projektu	žáci třídy 1., 2. B; Praktické škola dvouletá
Předpokládaný časový nárok	září 2020 – květen 2022
Cíle projektu	➤ Prohloubení učiva o Karlu IV., v návaznosti na české dějiny, učivo o českých králech, ocenit národní dědictví ➤ Rozvoj myšlení v souvislostech ➤ Co nejvíce zaujmout žáky připravenými, co nejvíce názornými materiály vzhledem k jejich mentálním možnostem, s vhodnou podporou ➤ Co největší zapojení žáků, rozvoj samostatnosti ➤ Posilování vytrvalosti při soustavnější činnosti, posilování paměťových dovedností ➤ Kooperace mezi žáky, žáky s učitelem ➤ Vytvořit prostor pro vlastní prezentace žáků, zažít úspěch ➤ Připravit žákům kladné prožitky a radost z výsledků práce ➤ Školní výlet do Kutné Hory ➤ Výtvarně znázornit některé památky
Rozvíjení klíčové kompetence	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní

	Kompetence občanské
Pomůcky	Výukové materiály, učebnice Pracovní listy, kvízy vytvořené na míru žákům Notebook, interaktivní tabule Výtvarné potřeby
Informační zdroje	Kniha – Po stopách Karla IV.; Lenka Pecharová Učebnice obsahující danou tematiku ČT edu – videa, prezentace Internet Invence vyučujících
Mezipředmětové vztahy	Český jazyk a literatura Výtvarná výchova
Výstup z projektu	Pracovní listy Prezentace žáků – významné stavby Karla IV. Výtvarné práce Školní výlet Fotografická dokumentace Žákovská portfolia Webové stránky školy, FB stránky Nástěnka s projektem jako celkem Výstava školy
Zpětná vazba	➤ Zaujetí při plnění domácích úkolů ➤ viditelný spontánní prožitek žáků během veškerých činností projektu ➤ kladné verbální hodnocení nejen ze strany žáků, ale i rodičů, veřejnost

Ukázka pracovních listů

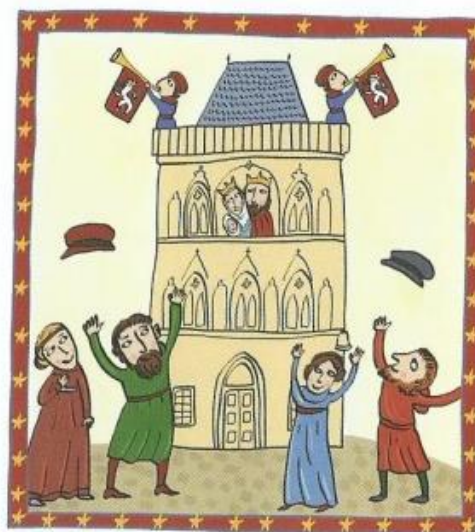
TŘÍDNÍ PROJEKT



Název projektu: _____

Jméno: _____

Procházka životem „otce vlasti“



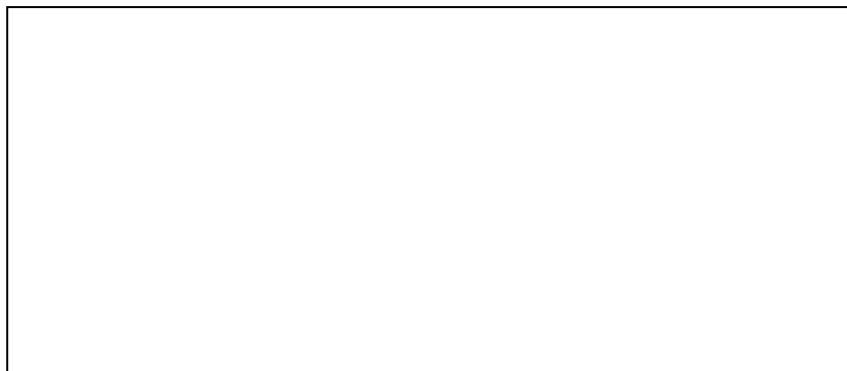
I mocný a slavný císař byl nejprve miminkem.
Narodil se **14. května 1316** českému králi **Janu Lucemburskému**
a jeho manželce **Elišce Přemyslovně**. Pojmenovali ho **Václav**.
Narodil se v Praze na Starém Městě.

OTÁZKY:

1. Kdy se narodil Karel IV.? _____
2. Kde se narodil? _____
3. Komu se narodil? _____

4. Jaké mu dali jméno? _____

Nakresli malého Václava jako miminko.

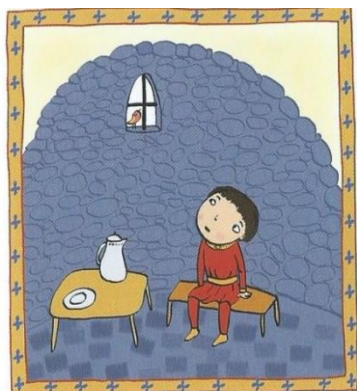




Tatínek se synkovi moc nevěnoval. Jezdil na rytířské turnaje a vojenské výpravy po Evropě.

Malého Václava otcovo válčení netěšilo. Navíc tatínek Jan příliš nevěřil mamince Elišce. Podezíral ji, že chce v jeho nepřítomnosti získat vládu pro sebe, a tak ji nechal i s dětmi uvěznit.

Maminku se sestrami, Markétou a Jitkou, nařídil odvézt do Mělníka. Václava na hrad **Loket**.

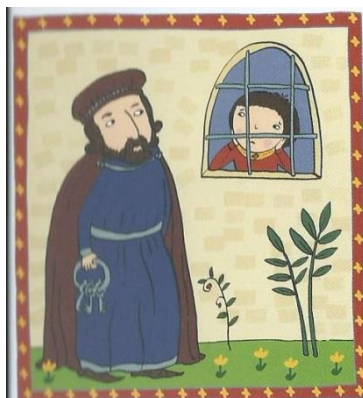


Otec nechal prince vsadit do hradního sklepení.

Dva měsíce viděl světlo pouze oknem.

Následující roky trávil **Křivoklátu**, kde za **purkrabí Oldřich**

Byl vězněn zcela jeho otec bál o svůj



v nedobytném hradu jeho výchovu zodpovídal **Pluh**.

neoprávněně, protože se trůn.

OTÁZKY:

1. Na jakých hradech byl malý Václav vězněn?

2. Proč ho otec věznil?

Procházka životem „otce vlasti“



I mocný a slavný císař byl nejprve miminkem.

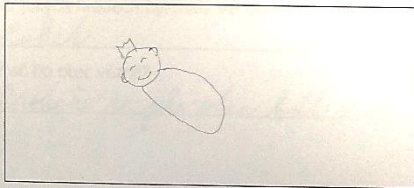
Narodil se **14. května 1316** českému králi **Janu Lucemburskému** a jeho manželce **Elišce Přemyslovně**. Pojmenovali ho **Václav**.

Narodil se v Praze na Starém Městě.

OTÁZKY:

1. Kdy se narodil Karel IV.? 14. 5. 1316
2. Kde se narodil? 15. Praze na Starém Městě
3. Komu se narodil? českému králi Janu Lucemburskému a jeho manželce Elišce Přemyslovně
4. Jaké mu dali jméno? Václav

Nakresli malého Václava jako miminko.



Tatínek se synkovi moc nevěnoval. Jezdil na rytířské turnaje a vojenské výpravy po Evropě.

Malého Václava otcovo válčení netěšilo. Navíc tatínek Jan příliš nevěřil mamince Elišce. Podezíral ji, že chce v jeho nepřítomnosti získat vládu pro sebe, a tak ji nechal i s dětmi uvěznit.

Maminku se sestrami, Markétou a Jitkou, nařídil odvézt do Mělníka. Václava na hrad **Loket**.



Otec nechal prince vsadit do hradního sklepení. Dva měsíce viděl světlo pouze oknem.



Následující roky trávil v nedobytném hradu **Křivoklátku**, kde za jeho výchovu zodpovídal **purkrabí Oldřich Pluh**.

Byl vězněn zcela neoprávněně, protože se jeho otec bál o svůj trůn.

OTÁZKY:

1. Na jakých hradech byl malý Václav vězněn?
Loket
2. Proč ho otec věznil?
Protože se jeho otec bál o svůj trůn.

Referáty žáků – Karel IV. jako stavitel a výtvarná díla



Výroční zpráva environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Školní rok 2021/2022

**Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13,
Velké Meziříčí**

1. DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ŠKOLY

Dlouhodobé záměry školy v oblasti environmentální výchovy vycházejí z Rámcového projektu podpory zdraví. Protože jsme malá škola s malým počtem žáků ve třídách, můžeme reagovat na jejich chování o přestávkách, svačinách i obědě. Pitný režim si zajišťují jednotlivé třídy. Žáci mají vlastní hrnečky, během výuky mohou kdykoliv požádat o čaj.

V Pracovní a výtvarné výchově pracujeme se starými novinami a propagačními materiály. Zpracováváme i použitý materiál - využíváme plastové obaly, starší oblečení, látky apod.

Hlavním cílem je snižování počtu odpadů, třídění odpadů, šetření energiemi.

Působení školy prostřednictvím EVVO má pomoci vytvořit kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Dále vychází z osobních zkušeností a pocitů žáků, z vazeb na nejbližší okolí, z mezilidských vztahů, navazuje na místní tradice.

Na konci každého roku bude vypracována zpráva EVVO.

2. DLOUHODOBÉ CÍLE EVVO

Motto: Ne přírodě poroučet, přírodu poslouchat!

Francis Bacon

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací (EVVO)

- žák se podílí na ochraně přírody, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy
- žák podporuje koutky živé přírody, pečuje o zeleň ve škole i v jejím okolí
- žák má smysl pro kulturu a tvořivost, respektuje a ochraňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví

Cíle v oblasti používaných metod a forem (EVVO)

Dlouhodobý cíl 2.2.1: Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO

Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazována projektová výuka integrující (výstupy i učivo) více předmětů

Ukazatel naplnění cíle:

- 1 projekt (začlenění průřezového tématu Environmentální výchova) – 1x za rok

Dílčí cíl 2) Zvýšení zájmu u dětí o život v regionu a postupné získávání základních informací o přírodních podmínkách v okolí školy

Ukazatel naplnění cíle:

- alespoň jednou ročně podniknout výlet (exkurzi) do okolí v blízkosti školy

Dlouhodobý cíl 2.2.2: Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Vytvoření podmínek EVVO na škole

Ukazatel naplnění cíle:

- 2x ročně účast na výukových programech pořádaných SEV Chaloupky Velké Meziříčí
- zavedení žákovských portfolií

2.3 Cíle v oblasti provozu a organizace školy**Dlouhodobý cíl 2.3.1: Do EVVO je zapojeno co nejvíce pedagogů**

Dílčí cíl 1) Pedagogové jsou průběžně proškolení koordinátorem na poradách a jsou vysíláni na akce v rámci DVPP

Ukazatele naplnění:

- koordinátor sleduje informační letáky, materiály, internet z hlediska náplně seminářů pro učitele a informace jsou k dispozici na nástěnce
- samotná účast na seminářích s environmentální tematikou – dle příležitostí

Dlouhodobý cíl 2.3.2: Zpřístupnit školu širší veřejnosti, vést žáky ke vzájemné spolupráci a zároveň se snažit o zlepšení jejich postojů k okolnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Prezentace ekologické výchovy prostřednictvím aktivit žáků

Ukazatele naplnění:

- informování veřejnosti o dění školy z hlediska EVVO (projekty, výstavy, soutěže) prostřednictvím internetu - průběžně

Dílčí cíl 2) Spolupráce s rodiči a veřejností

Ukazatele naplnění:

- účast žáků, učitelů na akcích v souvislosti s projektem „Zdravá škola“ (např. přednášky týkající se výchovy ke zdravému životnímu stylu apod.) – dle příležitostí
- využití profesí rodičů formou besed, přednášek – dle příležitostí

Dlouhodobý cíl 2.3.3: Vytvářet ve škole estetické a věcné pohodové prostředí, rozšíření prostoru pro vzdělání

Dílčí cíl 1) Jsou vytvořeny koutky živé přírody

Ukazatele naplnění:

- živé pokojové rostliny ve třídě

Dlouhodobý cíl 2.3.4: Provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Škola je zapojena do třídění odpadů

Ukazatele naplnění:

- v každé třídě jsou koše na třídění odpadu (papír, plast, organický odpad)
- od září 2007 zahájení sběru hliníkového odpadu

3. ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Roční realizační plán začíná v září sestavovat školní koordinátor EVVO. Součástí plánu jsou témata, podle kterých si pedagogové naplánují v rámci své třídy nebo svého předmětu řešit různé problémy, aktivity, praktické činnosti apod. Zařazeny jsou exkurze, samostatné činnosti žáků apod. Při různých aktivitách v rámci programu jsou zařazeny výukové programy, jež nabízí SEV Chaloupky. Rovněž se kladě důraz na to, aby si žáci některé informace vyhledávali sami (školní internet, CD ROM) a aby se do výuky zařazovali delší projekty a nebyly pouze jednorázovými záležitostmi. Jako příloha slouží i výpis dnů významných pro životní prostředí.

ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

Časové rozvržení	Akce/typ školy	Odpovědný pracovník	Návaznost na oddíl A závěrečné práce
Září – říjen	Žákovská portfolia	třídní učitelé	2.2.2 – D1
	Sběr hliníkových fólií	třídní učitelé	2.3.4 – D1
	Výtvarný projekt „“	Prachařová	2.2.1 – D1
	Světový den zdraví – spolupráce s veřejností	Zapletalová	2.3.2 – D1
	Zavedení dramaterapie a muzikoterapie (kroužek)	J. Jančíková, K. Dufková	
	Společné téma: Domácí zvířata		
Listopad prosinec	- Vánoční výstava ve Velkém Meziříčí – spolupráce s veřejností (dle aktuální covidové situace)	třídní učitelé	2.3.2 – D2
	Výroba vánočních přání v Základní škole speciální	Prachařová, Večeřová	
	Společné téma: Vánoce u nás a ve světě		
Leden - únor	Vycházka do přírody - dávání potravky do krmelců, péče	Prachařová	2.2.1 – D2

	o ptactvo v zimě Společné téma: Péče o zvěř v zimě		
Březen – duben	Přesazování pokojových květin ve třídách Velikonoce – zvyky, tradice (chystání výrobků na velikonoční výstavu ve Velkém Meziříčí) (výstava dle aktuální siuace) Společné téma: Velikonoce	třídní učitelé Třídní učitelé	2.3.3 – D2 2.3.2 – D2
Květen – červen	Vycházka do přírody Společné téma: Pověsti z našeho regionu	Prachařová, Večeřová	
Průběžné činnosti	Třídění odpadů Sběr hliníkového odpadu Koordinátor sleduje nabídku seminářů s environmentální problematikou a informuje o nich své kolegy prostřednictvím nástěnky Účast na seminářích Spolupráce se SEV Chaloupky Velké Meziříčí – výukové programy:	Třídní učitelé Zapletalová Učitelé dle zájmu	2.3.4 – D1 2.3.4 – D1 2.3.1 – D1 2.3.1 – D1 2.2.2 – D1

	Jak štěňátko dostalo chuť na med 26.4.2022 v 9.00 Co se děje v zimě 25.1.2021 v 9.00 Muzikoterapie pod vedením S. Drlíčkové (třída Základní školy speciální)	R. Prachařová R. Prachařová R. Prachařová	
--	--	--	--

4. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 – přehled činností

Září, říjen

- * Žáci si ve třídách založili **portfolia**.
- * Začátkem měsíce září byl zahájen **sběr hliníkového odpadu** – hliníkových fólií, které bývají obalem zejména potravinářských výrobků. Naše škola se nadále podílí na třídění odpadů. V každé třídě jsou umístěny plastové koše, do nichž se dává odděleně papír, plast a organický odpad.
- * **Od měsíce října byly zahájeny kroužky muzikoterapie a dramaterapie. Pohybově – relaxační** se uskutečnil v měsících květen a červen (po přestěhování do zrekonstruovaných prostor školy).
- * Ve třídě Základní školy speciální proběhla muzikoterapie pod vedením Svatavy Drlíčkové.





- * Žáci v Základní škole speciální si v Pracovních činnostech vytvořili ježky z brambor.



- * **Den zdraví – 7. 9. 2021, náměstí Velké Meziříčí**

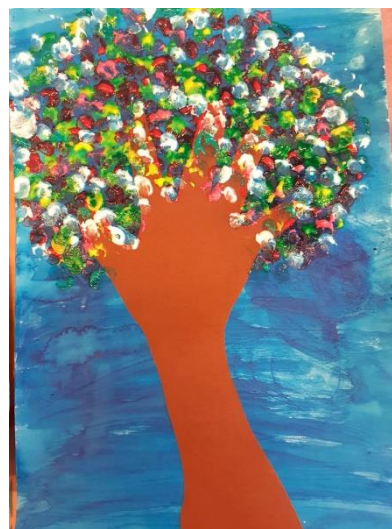
I naše škola prezentovala na Dni zdraví své výrobky - tkané šály, prostírky, koberce, tašky... a keramické drobnosti. Žáci učebního oboru Textilní a oděvní výroba předváděli postup tkaní na stavu s pevným listem.



- * V polovině září se naše škola (z důvodu rekonstrukce) přestěhovala do náhradních prostor domova Kamélie v Křižanově.
- * Od počátku školního roku jsme trávili spoustu času vycházkami do nového prostředí školy.



- * V hodinách Výtvarné výchovy žáci z praktické školy malovali na téma Podzim. Svoje výkresy si vystavili ve třídě.



- * **Společné téma Domácí zvířata.** V hodinách Přírodovědy a Základů přírodních věd si žáci povídali o užitku a chovu domácích zvířat.

Listopad, prosinec

- * V měsíci listopadu jsme si povídali o svatomartinské tradici. Žáci namalovali zdařilé obrázky.



- * **Žáci Základní školy speciální** si vytvořili přání a drobný dárek pro rodiče – andělíček z keraplastu a vlny.



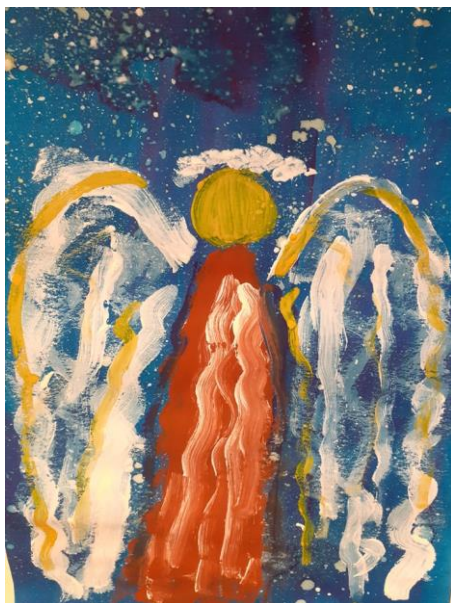


- * **Vánoční atmosféra (Základní škola speciální) – zámek Křižanov.**



- * **Společné téma Vánoce u nás a ve světě.** Žáci si porovnali oslavu Vánoc u nás a v zemích jako je Německo, Rusko, Francie a Amerika. Dozvěděli se, kdo v těchto zemích naděluje dárky, jaké jsou tradiční pokrmy i večere. Na toto téma malovali obrázky - vánoční symboly, oslavy Nového roku.

Ukázka z hodin Výtvarné výchovy.



Leden, únor

- * V úterý 25.1.2022 do naší školy přijeli lektoři ze SEV Ostrůvek Velké Meziříčí. Připravili si výukový program „Co se děje v zimě“. Žáci se stali účastníky pohádky a zjistili, čím se zvířátka v zimě živí a co dělají. Naučili se poznávat stopy, které lze v zimě najít ve sněhu. Závěrem si vyrobili jednoduché krmítko pro ptáčky. Do činností se zapojili s chutí všichni žáci i ti nejmenší.



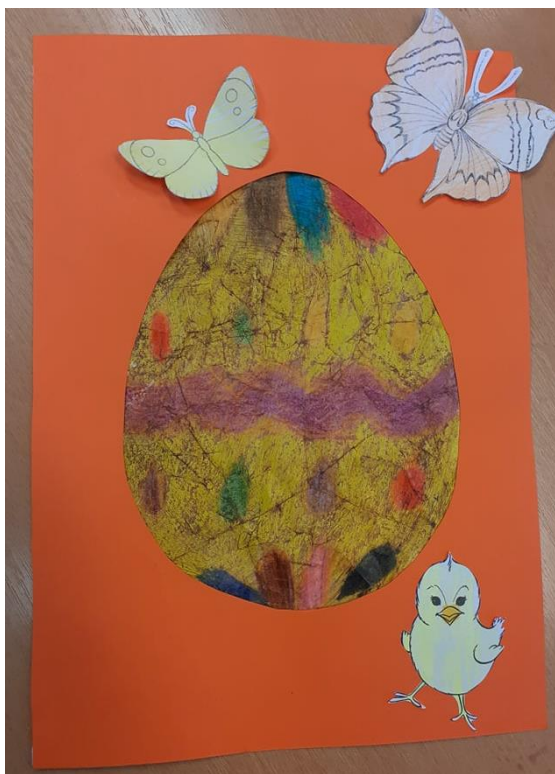
- * **Společné téma Péče o zvěř v zimě.** V návaznosti na výukový program jsme malovali lesní zvěř. Žáci si zvolili lišku.



Březen, duben

- * V hodinách Výtvarné výchovy jsme se pomalu loučili se zimním obdobím. Nejdříve jsme si povídali o masopustu, který odpradáвна představuje čas hodování a veselí. V tento den lidé v maskách obcházeli stavení a nesměli vynechat ani jeden dům. U každého domu se zastavilo, zazpívalo, hrálo a tancovalo. Majitelé stavení maskary pohostili.
- * K nejkrásnějším svátkům jara patří neodmyslitelně Velikonoce. Žáci byli seznámeni se zvyky a tradicemi jednotlivých dnů ve velikonočním týdnu (společné téma v rámci EVVO).

* Práce v hodinách Výtvarné výchovy. Obrázky k jarnímu období.



- * Ve dnech 4. – 6. dubna jste mohli shlédnout rukodělné výrobky našich žáků na tradiční jarní výstavě v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí. K vidění byly tkané koberce, dečky, keramika, výrobky z papíru a jiné. Vše jsme připravili v hodinách Výtvarné výchovy, Ručních prací nebo v Odborném výcviku.

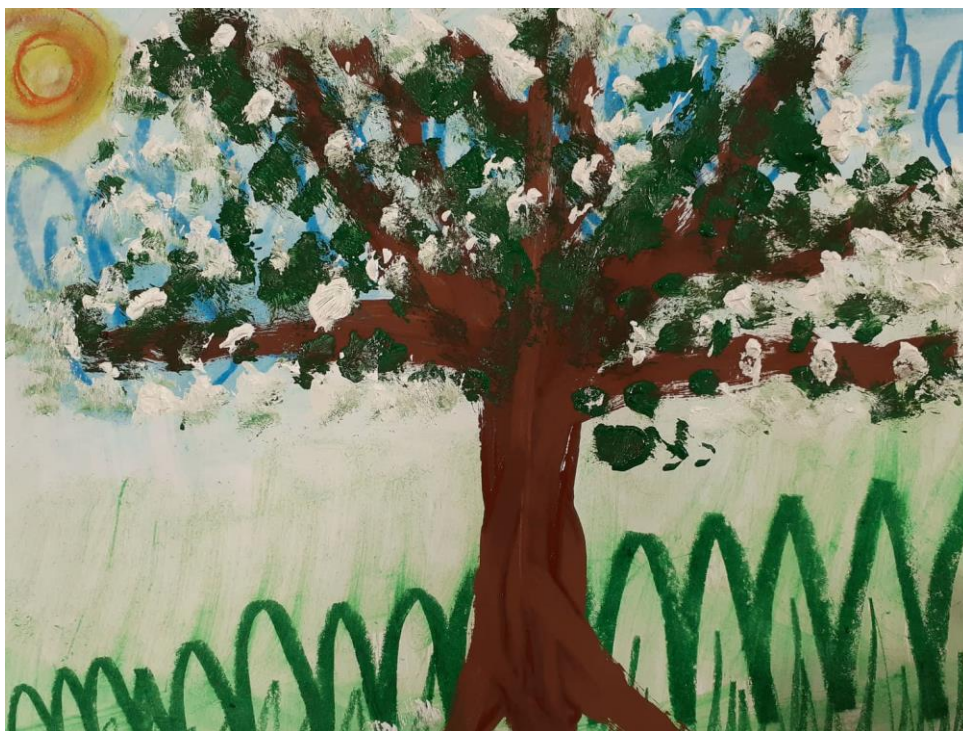


- * Výukový program „**Jak štěňátko dostalo chuť na med**“. 26.4.2022 do naší školy zavítali pracovníci SEV Ostrůvek Velké Meziříčí. Poutavým vyprávěním a názornými pomůckami nás seznámili se životem včel. Vcítili jsme se do jejich pracovitého života, viděli jejich očima a zkusili si nasbírat potravu. Z šišek si každý vyrobil svoji včelku a závěrem jsme ochutnali různé druhy medu – pohankový, akátový, medový, řepkový a další.



Květen, červen

- * Ve třídě 1., 2. A v rámci Výtvarné výchovy jsme se seznámili s významem stromů pro lidský život i jejich funkcemi v lesním ekosystému. K tomuto tématu žáci malovali zdařilé obrázky.



- * **Společné téma: Pověsti z našeho regionu.** Žáci se dozvěděli, že mýty, báje a pověsti si můžeme sami vyprávět. Mají nás přimět k zamyšlení se nad jejich příběhem a symbolikou. Pověsti jsou na rozdíl od pohádek založeny na jisté dávce pravdivosti. Pohádky povětšinou končí šťastným romantickým koncem. Z pověstí jsme si přečetli O brněnském drakovi a O zpívající lípě v Telecím, jejíž stáří se odhaduje na 700 let.
- * **Instalace jarní výstavy v nových prostorách školy.**



Autoevaluace ŠVP

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č.j. br-65/2010

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, č.j. br-64/2010

Název školy	Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	Tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Číslo jednací: br-65/2010

Počet žáků: 4 (4. ročník – Tobias Průdek, 5. ročník – Milan Řezáč, 6. ročník – Jan Říha, 10. ročník – Karolína Tomšíková – ukončení školní docházky k datu 31.12. 2021)

Vyučující: Mgr. Renata Prachařová

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální - pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Číslo jednací: br-64/2010

Počet žáků: 4 (1. ročník – Zuzana Nekovářová, 2. ročník – Miroslav Coufal, 6. ročník – Rostislav Kočí, 10. ročník – Jolana Janíčková)

Vyučující: Mgr. Renata Prachařová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnění názorných pomůcek	• Dokončení přestavby školy • Nová školní kuchyňka – nábytek + nové elektrospotřebiče • Zřízení relaxačních zón na chodbách včetně nového sedacího nábytku • Televizor do třídy Základní školy speciální • Výtvarný materiál – čtvrtky, anilinové barvy, štětce, tyčinková lepidla
	• Doplnění sportovního vybavení	• Spotřební materiál
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2021/2022 na naší škole fungovaly tyto zájmové kroužky: • Dramaterapie • Muzikoterapie • Pohybově-relaxační
Školní a vyučovací klima	• Dotazník pro učitele	• Dotazníkové šetření bylo provedeno na podzim 2020

	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Rodiče byli pravidelně informováni o průběhu vzdělávání formou měsíčního hodnocení, prostřednictvím třídních schůzek (19.11.2021, 22.4.2022)
	• Žákovská portfolia	• V září 2021 zavedena žákovská portfolia – měsíční hodnocení, ukázky práce v hodinách
	• Názory veřejnosti	• Sdílení akcí a fotografií na facebooku • 17.9.2021 Muzikoterapie – S. Drlíčková • 22.10.2021 Dřevěné divadlo • 4.11.2021 Lesní pedagogika • 12.11.2021 Preventivní program Policie ČR (10. ročník) • 18.1.2022 SEV Ostrůvek „Co se děje v zimě“ • 2.2.2022 Preventivní program SZÚ – Bezpečně na sociálních sítích (10. ročník) • 2.3.2022 Valentýnská pošta • 10.3., 7.4., 24.5.2022 – Camisterapie • 17.3.2022 Karneval • 5.4.2022 Výukový program O Budulínkovi (10. ročník) • 6.4.2022 Návštěva velikonoční výstavy (10. ročník) • 18.5.2022 Výlet do ZOO (10. ročník) • 9.5.2022 Dřevěné divadlo

		• 15.6.2022 Výlet do cukrárny (10. ročník) • 13.6.2022 Cvičný poplach, evakuace na stanovištích, prohlídka hasičských strojů • 21.6.2022 Návštěva Výchovného ústavu Velké Meziříčí – soutěžní dopoledne
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné)	• 25.11.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Matematika, Rozumová výchova) • 24.1.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – 1. ročník) • 21.3.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Hudební výchova) • 12.5.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 19.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Pracovní činnosti/ Výtvarná výchova) • 27.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Řečová výchova)
	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• Vypracování IVP pro žáky 4., 5, 6.,10. ročníku z předmětů Rozumová výchova, Smyslová výchova, Řečová výchova, Pohybová výchova, Pracovní činnosti, Hudební výchova, Výtvarná výchova

		• Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Vypracování IVP pro žákyni 1. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Řečová výchova, Matematika, Věcné učení, Pracovní činnosti • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 7.6.2022 • Vypracování IVP pro žáka 2. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika, • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Vypracování IVP pro žákyni 10. ročníku z předmětů Čtení, Psaní, Matematika • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – 16.2.2021 • Konzultace nastavení podpůrných opatření s SPC Jihlava: 3. ročník – 1.6.2021, 5. ročník 1.6.2021
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Průběžně při týdenních poradách
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků

		s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, č.j. br-65/2010 • Vyučováno dle ŠVP ve školním roce 2021/2022 počet žáků: 4 (4.,5.,6., 10. ročník) • Žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími • Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální – pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, č.j. br-64/2010 • Vyučováno dle ŠVP ve školním roce 2021/2022, počet žáků 4 (1.,2.,6., 10. ročník) • Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• V září 2021 zavedena žákovská portfolia – měsíční hodnocení, ukázky práce v hodinách
	• Hospitace (ředitelé, vzájemné hospitace)	• 25.11.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Matematika, Rozumová výchova) • 24.1.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – 1. ročník) • 21.3.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Hudební výchova)

		• 12.5.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 19.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Pracovní činnosti/ Výtvarná výchova) • 27.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Řečová výchova)
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Jednotlivé výkresy, výrobky byly průběžně vystavovány na nástěnce ve třídě • Velikonoční výstava – Jupiter club Velké Meziříčí (4. – 6.4.2022) • Jarní výstava v nových prostorách školy (6. – 10.6.2022)
	• Výstavy prací, soutěže	• Jednotlivé výkresy, výrobky byly průběžně vystavovány v kmenové třídě
	• Žákovské portfolio	• V září 2021 zavedena žakovská portfolia – měsíční hodnocení, ukázky práce v hodinách
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 25.11.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Matematika, Rozumová výchova) • 24.1.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – 1. ročník) • 21.3.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Hudební výchova) • 12.5.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 19.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Pracovní

		činnosti/ Výtvarná výchova) • 27.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Řečová výchova)
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování	• Realizováno prostřednictvím: deníčků s pravidelnými vzkazy, měsíčního hodnocení, telefonu, formou e-mailů, třídních schůzek, pozitivních reakcí rodičů na sociálních sítích (facebook, WhatsApp, Messenger)
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z DVPP, třídní projekty a akce
	• DVPP	• Studium pro asistenty pedagoga – 11.9.-12.11.2021) – Jana Horáková • Poslech hudby ve škole 8.10.2021 – Markéta Štouračová • Bezpečnost zdraví, to nás baví – 3.11.2021 Vladana Jančíková • Relaxační techniky v práci s klientem – 24.11.2021 – Renata Prachařová • Plstěné obrázky z vlny – 31.1.2022 – Markéta Štouračová • Nauč se kouzlit duhu – 15.2.2022 – Markéta Štouračová, Marie Karásková, Renata Prachařová

		• Školení první pomoci – 22.2.2022 – Jančíková, Zapletalová, Prachařová, Večeřová, Horáková, Štouračová, Dufková, Vondráčková • Zdravotní tělesná výchova v ZŠ – 1.stupeň – 17.3.2022 – Iveta Dvořáková • Primární reflexy a pohyb – 7.4.2022 – Vladimíra Zapletalová • Reakce na bezpečnostní incident – 17.3.2022
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• 19.11.2021, 22.4.2022
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Rodiče této možnosti zatím příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi)
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření bylo provedeno na podzim 2020
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc - webové stránky školy jsou průběžně doplňovány a aktualizovány
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována dle aktuální situace ve škole
	• Výstupy z jednání školské rady	Program školské rady • 7.10.2021 • Zahájení, seznámení s programem • Předložení výroční zprávy za šk. rok 2020/2021 ke schválení • Seznámení se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní

		rok 2021/2022 • Seznámení s prováděcím plánem Programu podpory zdraví na šk. rok 2021/2022, Minimálním preventivním programem, Školním programem EVVO • Informace k přestavbě školy • Usnesení ŠR • Závěrečná diskuse Zahájení • 9.5.2022 • Zahájení, seznámení s programem zasedání ŠR • Seznámení s návrhem rozpočtu na rok 2022 • Hodnocení programu Zdravá škola, školních akcí • Zápis nového učebního oboru Provozní služby • Předložení a schválení dodatku k ŠVP • Předložení a schválení ŠVP Provozní služby • Prohlídka nových prostor školy • Usnesení ŠR • Diskuse
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 25.11.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Matematika, Rozumová výchova) • 24.1.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Matematika – 1. ročník) • 21.3.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Hudební výchova)

		• 12.5.2022 Mgr. Vladimíra Zapletalová (Přírodověda) • 19.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Pracovní činnosti/ Výtvarná výchova) • 27.5.2022 Mgr. Vladana Jančíková (Řečová výchova)
	• Hodnocení žáků	• 4., 5., 6. ročník • Hodnocení se provádělo slovně - měsíční hodnocení, v průběhu výuky bylo hodnocení odměnou (pochutina), úsměvem, pohlazením. • V prvním pololetí se vydal výpis z vysvědčení a na konci roku se vydalo vysvědčení. Zde se použila forma širšího slovního hodnocení, kde se uvedl prospěch žáků v jednotlivých předmětech. Žáci obdrželi dopis s hodnocením. • 1.,2.,6., 10. ročník • Žákyně 1. ročníku (Zuzana Nekovářová) obdržela osobní dopis na konci školního roku a vysvědčení formou širšího slovního hodnocení. • Žák 2. ročník (Miroslav Coufal) obdržel osobní dopis na konci školního roku a vysvědčení formou slovního hodnocení v kombinaci se širším slovním hodnocením. • Žák 6. ročníku (Rostislav

		Kočí) obdržel na konci školního roku vysvědčení formou slovního hodnocení a osobní dopis. • Žákyně 10. ročníku (Jolana Janíčková) dostala osobní dopis na konci školního roku. Na vysvědčení se použila forma slovního hodnocení v kombinaci se širším slovním hodnocením.
	• Projekty	• Školní projekt „Jdu do práce“ – 10. ročník
	• Výstavy žákovských prací	• Práce žáků byly vystaveny v rámci kmenové třídy, na velikonoční výstavě v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí (4.-6.4.2022), na jarní výstavě v nových prostorách školy (6.-10.6.2022)
	• Účast žáků v soutěžích	• V tomto školním roce se žáci nezúčastnili soutěží

**Autoevaluace pro Školní vzdělávací program pro Praktickou školu
dvouletou a jednoletou za školní rok 2021/2022**

Název školy	Základní a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 774 449 319 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola dvouletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro
obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Kód oboru: 78-62-C/02

Číslo jednací: br78/2012

Počet žáků: 9

Název ŠVP: Školní vzdělávací program Praktická škola jednoletá
vytvořený podle Rámcového vzdělávacího programu pro
obor vzdělání Praktická škola jednoletá

Kód oboru: 78-62-C/01

Číslo jednací: br79/2012

Počet žáků: 5

Třídní učitelé: Mgr. Marie Karásková, Mgr. Vladimíra Zapletalová

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnění názorných pomůcek • Věcné prostředí školy	• Dokončení přestavby školy • Vybavení obou tříd novým nábytkem • Nová školní kuchyňka – nábytek + nové elektrospotřebiče • Zřízení relaxačních zón na chodbách včetně nového sedacího nábytku • průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Výživa a příprava pokrmů, Aranžování, Ruční práce, Tkalcovské práce – spotřební materiál na výrobky)
	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2021/2022 na naší škole fungovaly zájmové kroužky: muzikoterapie, dramaterapie, kroužek relaxačně pohybový
Školní a vyučovací klima	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Hodnoceny byly vždy tři předměty (střídal se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro sebehodnocení žáka
	• Žákovská portfolia	• Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídní projekty
	• Názory veřejnosti	• Akce školy: ✓ Velikonoční výstava – Jupiter club Velké Meziříčí ✓ výukové programy v Knihovně VM –

		„Budulínek“, „Exotická zvířata“ ✓ exkurze: Vamafil Žďár nad Sázavou, zahradnictví Rozmarýnek, chráněná dílna LilaCosta v Třebíči ✓ Mikulášská besídka ✓ Beseda o myslivosti ✓ Vánoční posezení ve třídách ✓ Valentýnská pošta ✓ Školní karneval ✓ Čistá Vysočina ✓ Zdravé svačinky ✓ Dřevěné divadlo: pohádky „Rozum a štěstí“, „Zvířátka a loupežníci“ ✓ EVVO – výukové programy: Krása dřeva, Co se děje v zimě, Jak štěňátko dostalo chuť na med ✓ Výukové programy z oblasti rizikového chování: Bezpečně do školy a na ulici (Policie ČR), Pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci (SZÚ) ✓ Zábavné dopoledne s klientkami Výchovného ústavu z Velkého Meziříčí ✓ Dvoudenní výlet do Kutné Hory ✓ Jednodenní výlet do ZOO Jihlava ✓ Návštěva posilovny – ukázková hodina
--	--	---

		s trenérkou ve Velkém Meziříčí • Četné pozitivní ohlasy na akce školy (viz výše) i dění ve škole na školním facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 10.1. 2022 Český jazyk (vzájemná hospitace – individualizace výuky, způsob komunikace s žáky, používané metody) – 1., 2. A • 18.3. 2022 Výtvarná výchova (hospitace řed. školy) – 1., 2. A • 12.5. 2022 Český jazyk (vzájemná hospitace – zařazení frontální výuky u žáků s IVP, komunikační dovednosti žáků) – 1., 2. A
	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• IVP z M, Čj, Aj – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 1 žákyně • IVP z Ov, Rv – PrŠ jednoletá – 1. ročník: 1 žák • IVP z Čj, M, VkZ, Ov, Rv, Poč – 1 žák • IVP z Čj, M – 1. roč. PrŠ jednoleté – 1 žák • IVP z Čj, M – 2. roč. PrŠ dvouleté – 1 žák • IVP z M, Čj, PP, Rp, Tv – 1. roč. PrŠ dvouleté – 1 žák • IVP ze všech předmětů (s výjimkou výchov) – PrŠ dvouletá – 2. ročník: 3 žákyně • IVP z M, Čj, TP, Poč, Tv – PrŠ jednoletá – 1. ročník – 1 žákyně • IVP z M, Poč – PrŠ dvouletá

		– navýšení plněných výstupů – 1 žák • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2022
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Při pravidelných týdenních poradách • Pravidelné konzultace o výukových materiálech mezi učiteli stejných předmětů • Třídní projekty (viz níže) • Pedagogická praxe studentek MU Brno
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)
	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 19.11. 2021 – Český jazyk a literatura (hospitace řed. školy – realizace vyučovací jednotky) – 1.,2. B • 26.11. 2021 – Rodinná výchova (vzájemná hospitace – průběh vyučovací hodiny, spolupráce a vzájemná komunikace mezi žáky i s vyučujícím) – 1.,2. B • 18.1. 2022 – Matematika (hospitace řed. školy – realizace vyučovací jednotky) – 1.,2. B
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální

		pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	• Žákovské portfolio	• Měsíční hodnocení zvolených tří předmětů učitelem + sebehodnocení žáka
	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• 18.11.2021 Tkalcovské práce (hospitace řed. školy – hodnocení žáků) – 1., 2. A • 20.5. 2022 Aranžování (hospitace řed. školy – hodnocení žáků) – 1.,2. B
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• Výživa a příprava pokrmů, Práce v domácnosti (hospitace řed. školy – příprava na výuku) – 1.,2. A • 2.6. 2022 Občanská výchova (hospitace řed. školy – realizace vyučovací jednotky) – 1., 2. B • 7.6. 2022 Český jazyk a literatura (vzájemná hospitace – klima třídy, komunikace ve třídě) – 1.,2. B
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů – příprava žáků na vyučování	• Realizováno: veden deníček s pravidelnými vzkazy a zadáním domácích úkolů, měsíční hodnocení, kontakt telefonní, e-mailem, osobní,

		sociální síť - WhatsApp. Třídní schůzky, možnosti účasti ve vyučovacích hodinách, účast na akcích pořádaných školou nebo Centrem Kociánka. Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby. Dotazníkové šetření pro učitele bylo provedeno na podzim (září 2020), následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce.
	• DVPP	• 6.8. 2021 Textilní techniky, (Mouličky, Rokycany) - Štouračová • Školení referentů řidičů – 2.9. 2021 (Autoškola Aujeský Otakar, Brno) • Poslech hudby ve škole – 8.10. 2021 (Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec Králové) – Štouračová • Bezpečně v kyber! (Národní ústav pro kybernetickou a infor. bezpečnost) – 29.10. 2021, Dvořáková • Mezinárodní konference Praktických škol (UP Olomouc, Praha) – Štouračová, Zapletalová • Bezpečnost, zdraví, to nás baví – 3.11. 2021 (Kraj Vysočina) - Jančíková • Relaxační techniky v práci s klientem – 24.11. 2021 (PhDr. Marina Stejskalová) – Prachařová

		• Využití Microsoft teams a nástrojů Office 365 – 19.1. 2022 (Positive, Praha) - Karásková • Plstěné obrázky z vlny – 31.1. 2022 (Kurzy pro radost) - Štouračová • Rozvoj komunikačních a soc. dovedností u dětí s PAS – 10.3. 2022 (RIS, Pardubice) – Jelínková, Uhrová • Nauč se kouzlit duhu – 15.2. 2022 (Markéta Kotková, Bubovice) – Karásková, Prachařová, Štouračová • Školení první pomoci – 22.2. 2022 (Jiří Marel) - všichni • Zdravotní tělesná výchova v ZŠ – 1. stupeň – 17.3. 2021 (Infra) - Dvořáková • Primární reflexy a pohyb – 7.4. 2022 (RIS, Pardubice) - Zapletalová • Reakce na bezpečnostní incident – 17.3. 2022 (J. K. accounting, Brno) - Jančíková
Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	Listopad 2021 Duben 2022
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno na podzim (září 2020), následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc –

		informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	7. 10. 2021 ŠR schválila: – výroční zprávu za školní rok 2020/2021 ŠR byla seznámena: – se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2021/2022 – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2021/2022 – Školním programem EVVO a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2021/2022 – s aktuálními informacemi o přestavbě školy 9.5. 2022 ŠR byla seznámena – s návrhem rozpočtu na rok 2022 – s rozhodnutím o povolení zápisu nového uč.oboru Provozní služby od 1. 9. 2022 – s hodnocením programu Zdravá škola, s novými prostorami školy po ukončené přestavbě

		–s dodatky zpracovanými ke stávajícím ŠVP ŠR schválila – dodatky zpracované ke stávajícím ŠVP – ŠVP učebního oboru Provozní služby
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• 18.11.2021 Tkalcovské práce (hospitace řed. školy – hodnocení žáků) – 1., 2. A • 6.1. 2022 – Práce v domácnosti, Výživa a příprava pokrmů (vzájemná hospitace - řízení výuky, sebereflexe žáků, vzájemná spolupráce žáků) – 1.,2. B
	• Hodnocení žáků	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty – podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2021/2022 • S vyznamenáním prospěli (Praktická škola dvouletá): 3 • Prospěli (praktická škola dvouletá): 6 • Prospěli s vyznamenáním (praktická škola jednoletá): 0

		• Prospěli (praktická škola jednoletá): 5
	• Projekty	• třídní projekt „Jdu do práce“ • třídní projekt „S vařečkou po světě“ • třídní projekt „Do kuchyně k sousedům“ • třídní projekt „Po stopách Karla IV.“ • třídní projekt „Letem hudebním světem“
	• Výstavy žákovských prací, účast žáků v soutěžích	• Vánoční a Velikonoční výstava v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí • Výstava prací žáků v nových prostorách školy (červen 2022)

Autoevaluace pro Školní vzdělávací program Tkalcovské práce (vytvořený podle RVP Textilní a oděvní výroba se zaměřením na textilní výrobu) za školní rok 2021/2022

Název školy	Základní a Střední škola Březejc, Sviny 13
Sídlo školy	Sviny 13, 594 01 Velké Meziříčí
Zřizovatel školy	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitelka školy	Mgr. Vladana Jančíková
Kontakty	tel.: 566 521 516, mobil: 774 449 319 e-mail: skola.brezejc@seznam.cz
www.stránky	skoly-brezejc.cz

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program Tkalcovské práce vytvořený podle RVP Textilní a oděvní výroba**

Kód oboru: 31-57-E/01

Číslo jednací: 57/2011

Počet žáků: 7

Vyučující: Mgr. Jitka Fialová, Mgr. Vladimíra Zapletalová, Mgr. Markéta Štouračová, Mgr. Marie Karásková

Oblasti autoevaluace	Nástroje	Plnění ŠVP
Prostředí školy	• Doplnování (nákup) názorných pomůcek • Věcné prostředí školy	• dokončení přestavby školy • velkoplošná televize jako projekční prostředek (prezentace, výukové programy) • zřízení relaxačních zón na chodbách včetně nového sedacího nábytku • průběžný nákup pomůcek do praktických předmětů (Odborný výcvik, Ruční a strojové šití - textilní příprava, spotřební materiál na výrobky, • získávání přízí ke tkaní • získávání látek na dokončující práce k utkaným výrobkům • získávání textilních ořezů – Dekora Ždírec nad Doubravou • nově zřízený a zkompletovaný sklad na tkalcovský materiál • vytváření odborných učebních textů jednotlivými vyučujícími

	• Zkvalitňování mimoškolní činnosti – zájmové kroužky	• Ve školním roce 2021/2022 na naší škole fungovaly zájmové kroužky: muzikoterapie, dramaterapie, kroužek relaxačně pohybový
Školní a vyučovací klima	• Měsíční hodnocení a sebehodnocení žáků	• Hodnoceny byly vždy profilové předměty (střídaly se), zároveň byli rodiče seznámeni s uskutečněnými akcemi školy. Na hodnocení byl také prostor pro připomínky zákonných zástupců žáka a prostor pro sebehodnocení žáka.
	• Žákovská portfolia	• Žáci si vedli svá portfolia – ukázky prací, testy, hodnocení, fotografie z akcí školy, třídní projekty
	• Názory veřejnosti	• Den zdraví Velké Meziříčí • Velikonoční výstava – Jupiter club Velké Meziříčí • Výukové programy v Knihovně VM – „Míčovaná“, „Exotická zvířata“ • exkurze: Dekora Ždírec nad Doubravou, Vamafil Žďár nad Sázavou, šicí dílna Musil Křižanov, Lila Costa – chráněná dílna Třebíč • Mikulášská besídka • Beseda o myslivosti • Vánoční posezení ve třídách • Valentýnská pošta • Školní karneval • Čistá Vysočina • Zdravé svačinky • Dřevěné divadlo: pohádky „Rozum a štěstí“, „Zvířátka a loupežníci“

		• EVVO – výukové programy: Krása dřeva, Co se děje v zimě, Jak štěňátko dostalo chuť na med • Zábavné dopoledne s klientkami Výchovného ústavu z Velkého Meziříčí • Dvoudenní výlet do Kutné Hory • Jednodenní výlet do ZOO Jihlava • Canisterapie • Zámek a zámecký park Velké Meziříčí • Četné pozitivní ohlasy na akce školy na školním facebooku
Individuální vzdělávací potřeby žáků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• Hospitace ředitelky školy - 11. 1. 2022 – Technologie – řízení výuky. Individuální přístup, vzájemná hospitace Fialová/Štouračová – individualizace výuky odborných předmětů, metody, vzájemná komunikace, nácvik praktických činností, spolupráce při hodinách – 25. 1.2022, (Textilní materiály), 25. 1.2022 (Vazby a rozbory tkanin), 13. 6. 2022 (Odborný výcvik)
	• Spolupráce s SPC při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultace k jejich realizaci	• IVP – celkově 7 žáků: 1. ročník - 1 žák IVP z Čj, M - 1 žák IVP z Čj, M, Ov, odborné předměty – TECH, VRT, RSŠ, TM

		2. ročník - 3 žáci IVP z IVP z Čj, M, Ov, odborné předměty – TECH, VRT, RSŠ, TM - 2 žáci z Čj, M, Ov, OdV, odborné předměty – TECH, VRT, TM, RSŠ • Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření – červen 2021
	• Výměna zkušeností jednotlivých učitelů	• Pravidelné týdenní porady • Třídní projekty (viz níže) • Vzájemné konzultace mezi učiteli stejných předmětů • Spolupráce s CERMAT - Tvůrce IIS NZZ“ – banka úkolů Textilní a oděvní výroba – Fialová
Průběh vzdělávání	• Realizace ŠVP	• Žáci plní výstupy ŠVP (žáci s IVP mají tyto výstupy individuálně upravené, případně nahrazené výstupy pro ně adekvátnějšími)
	• Žákovská portfolia	• Ukázky prací žáků, testy, měsíční hodnocení (hodnocení a sebehodnocení, fotografie z akcí, třídní projekty)
	• Hospitace (ředitel, vzájemné hospitace)	• 11. 1. 2022 Technologie (hospitace ředitelky školy – hospitovaná Jitka Fialová – řízení výuky, individuální přístup) • 25. 1. 2022 – Vazby a rozbory tkanin – průběh vyučovací hodiny, příprava na hodinu

		• 25. 1. 2022 – Textilní materiály – realizace vyučovací hodiny, metody, příprava na hodinu • 13. 6. 2022 – Odborný výcvik – vzájemná hospitace metody nácviku praktických dovedností, výměna zkušeností při výuce stejného předmětu
Hodnocení žáků	• Žákovské práce, výrobky	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, kreativita, individuální pokrok, vytrvalost při práci, snaha • Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace pomocí nově zavedeného DM softwaru Škola online, včetně elektronického hodnocení místo žákovské knížky; klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žákovi (přikládán k vysvědčení), třídní projekty
	• Žákovské portfolio	• Měsíční hodnocení zvolených profilových teoretických předmětů + hodnocení Odborného výcviku + sebehodnocení žáka
Kvalita práce ped. pracovníků	• Hospitace (ředitele, vzájemné hospitace)	• Vzájemná hospitace - Fialová/Štouračová – metody nácviku praktických dovedností, výměna zkušeností při výuce stejného

		předmětu – 13. 6. 2022
	• Spolupráce učitelů, vychovatelů, rodičů, zákonných zástupců – příprava žáků na vyučování	• Realizace: V tomto školním roce byl kontakt nejčastěji telefonický, e-mailem, zčásti osobní. Třídní schůzky se konaly individuálně na základě telefonické domluvy v podzimním a jarním termínu. Konzultace probíhaly na základě domluvy individuálně osobním stykem, telefonicky, či online. Informace o průběhu a hodnocení vzdělávání žáků pomocí softwaru Škola online • Spolupráce učitelů: týdenní porady, osobní konzultace dle potřeby. Intenzivní spolupráce s rodiči • Dotazníkové šetření pro učitele bylo provedeno – září 2020, následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Učitelská portfolia	• Obsahuje: certifikáty z absolvovaných kurzů, třídní projekty a akce
	• DVPP	• 6.8. 2021 Textilní techniky, (Mouličky, Rokycany) - Štouračová • Školení referentů řidičů – 2.9. 2021 (Autoškola Aujeský Otakar, Brno) • Poslech hudby ve škole – 8.10. 2021 (Mgr. Jaroslav Jenček, Hradec Králové) – Štouračová • Bezpečně v kyber! (Národní

		ústav pro kybernetickou a infor. bezpečnost) – 29.10. 2021, Dvořáková • Mezinárodní konference Praktických škol (UP Olomouc, Praha) – Štouračová, Zapletalová • Bezpečnost, zdraví, to nás baví – 3.11. 2021 (Kraj Vysočina) – Jančíková • Celostátní tkalcovský seminář (Tkalcovské muzeum Trutnov)- Fialová, Štouračová – 5. – 6. 11. 2021 • Využití Microsoft teams a nástrojů Office 365 – 19.1. 2022 (Positive, Praha) - Karásková • Plstěné obrázky z vlny – 31.1. 2022 (Kurzy pro radost) - Štouračová • Nauč se kouzlit duhu – 15.2. 2022 (Markéta Kotková, Bubovice) – Karásková, Prachařová, Štouračová • Školení první pomoci – 22.2. 2022 (Jiří Marel) - všichni • Zdravotní tělesná výchova v ZŠ – 1. stupeň – 17.3. 2021 (Infra) - Dvořáková • Primární reflexy a pohyb – 7.4. 2022 (RIS, Pardubice) - Zapletalová • Reakce na bezpečnostní incident – 17.3. 2022 (J. K. accounting, Brno) – Jančíková • Webinář – Změny v BOZP - Školení pověřených pracovníků BOZP (ing. Kocián) – 13. 6. 2022 - Fialová
--	--	---

Spolupráce s rodiči	• Třídní schůzky	• Listopad 2021 • Duben 2022
	• Schránka na dotazy, připomínky rodičů	• Schránka je umístěna u nástěnky školy (hlavní vchod). Rodiče této možnosti příliš nevyužívají (připomínky jsou řešeny osobními konzultacemi).
	• Dotazník	• Dotazníkové šetření pro rodiče bylo provedeno – září 2020, následující bude realizováno za 3 roky (podzim 2023)
	• Webové stránky	• www.skoly-brezejc – informace o činnosti školy, průběžně aktualizováno
	• Informační nástěnka	• Průběžně doplňována, informace aktualizovány
	• Výstupy z jednání školské rady	7. 10. 2021 ŠR schválila: – výroční zprávu za školní rok 2020/2021 ŠR byla seznámena: – se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2021/2022 – s prováděcím plánem Podpory zdraví na školní rok 2021/2022 – Školním programem EVVO a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2021/2022 – s aktuálními

		informacemi o přestavbě školy 9.5. 2022 ŠR byla seznámena –s návrhem rozpočtu na rok 2022 –s rozhodnutím o povolení zápisu nového uč.oboru Provozní služby od 1. 9. 2022 –s hodnocením programu Zdravá škola, s novými prostorami školy po ukončené přestavbě –s dodatky zpracovanými ke stávajícím ŠVP ŠR schválila – dodatky zpracované ke stávajícím ŠVP – ŠVP učebního oboru Provozní služby
Výsledky vzdělávání	• Hospitace	• Vzájemná hospitace Štouračová/Fialová – příprava na výuku, realizace učební jednotky – komunikace s žáky, výstupy žáků
	• Hodnocení žáků	• Hodnocena byla: samostatnost žáka při práci, individuální pokrok, produktivita a kvalita práce v OdV a RSŠ vzhledem k individuálním možnostem, vytrvalost, snaha, zájem

		• Hodnocení je realizováno: pochvala, klasifikace (průběžná, klasifikace na vysvědčení s širším slovním hodnocením – u žáků s IVP), měsíční hodnocení, sebehodnocení žáka, osobní dopis žáka (přikládán k vysvědčení), třídní projekty... podrobněji viz Školní řád pro školní rok 2021/2022 • Prospěli s vyznamenáním: 1 • Prospěli: 6
	• Projekty	• Třídní projekty: Není bílá jako bílá
	• Výstavy žakovských prací, účast žáků v soutěžích	• Den zdraví – Zaměřeno na přírodu - výstava výrobků žáků školy – náměstí Velké Meziříčí • Vánoční a Velikonoční výstava v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí • Výstava prací žáků v nových prostorách školy (červen 2022) • Prezentace zdařilých prací na webových či facebookových stránkách školy