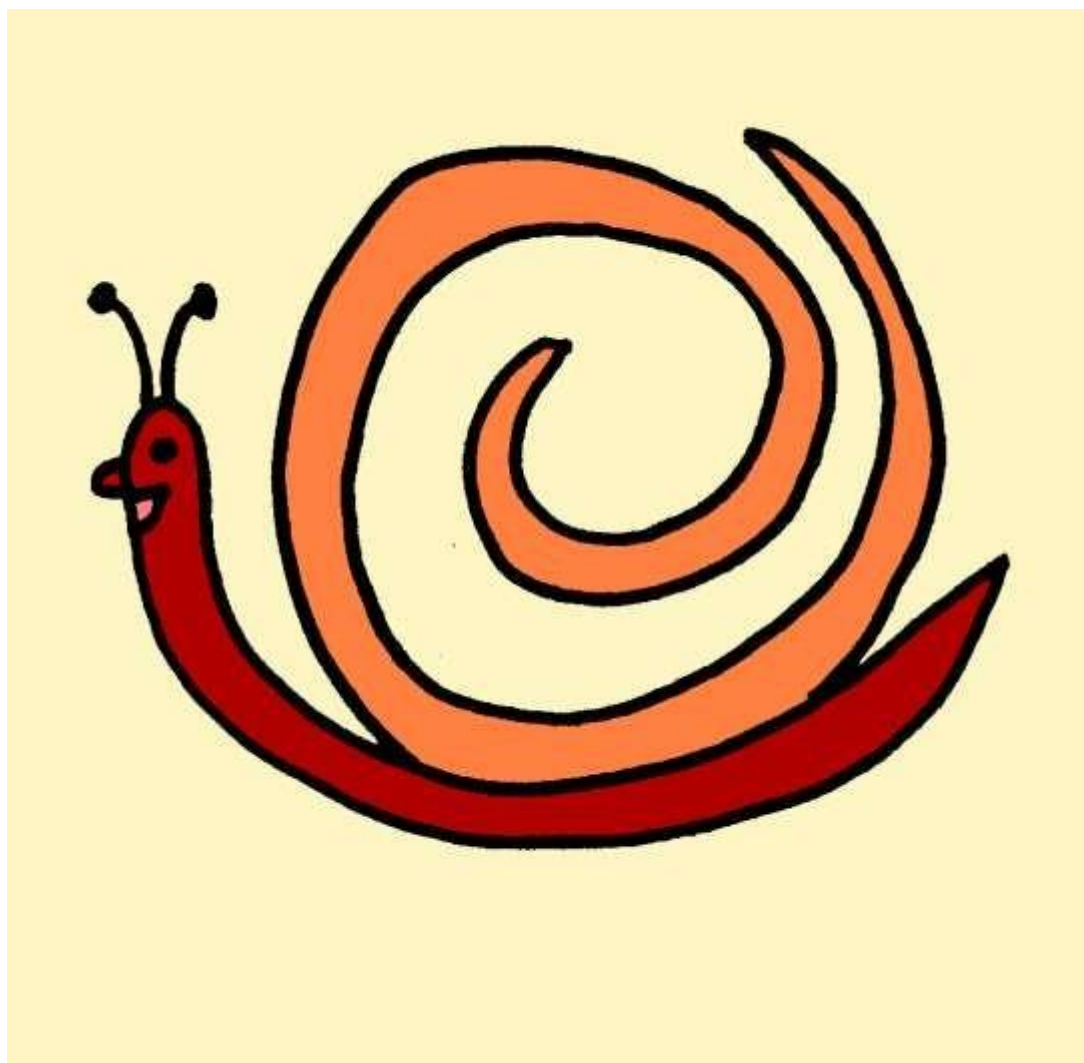


MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA
BŘEZEJC, SVINY 13**



OBSAH

Obsah	2
1. Úvod.....	3
2. Základní údaje o škole	3
3. Charakteristika školy	3
4. Analýza současného stavu na základě evaluace	6
5. Stanovení cílů	8
6. Realizace prevence rizikového chování, metody k dosažení vytyčených cílů	10
7. Prezentace školy.....	15
8. Podmínky provozu školy a vnitřního režimu v souvislosti s výskytem epidemie Covid19	16
9. Závěr	18
10. Přílohy	
10.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence	19
10.2. Zmapování vnějších zdrojů školy	19
10.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování.....	21
10.4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech	23

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován školním metodikem prevence na jeden školní rok v souladu s platnými právními předpisy, dlouhodobým programem Školní strategie prevence, vnitřními předpisy školy, školním a sankčním řádem. Je vytvořen na základě spolupráce s vedením školy a pedagogickým sborem, analýzy aktuální situace školy, šetření klima školy, evaluací jednotlivých aktivit realizovaných v uplynulém školním roce a také výskytu rizikového chování v uplynulém roce. Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu zahrnuje výchovnou i vzdělávací složku a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy a školy. Nadále zůstává základním principem naší preventivní strategie osvojování zdravého životního stylu, využívání volnočasových aktivit, rozvoj základních sociálních dovedností a formování společensky žádoucích postojů, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Účinnost programů je vyhodnocována průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy: Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13, Velké Meziříčí
594 01

Telefon, e-mail: 566 521 516, skola.brezejc@seznam.cz

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 –
Malá Strana

Ředitelka: Mgr. Vladana Jančíková, tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610,
e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Iveta Dvořáková, mobil: 604 633 969,
e-mail: dvorakovaivet@seznam.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Štouračová, mobil: 778 735 024,
e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Prezentační stránky školy: www.skoly-brezejc.cz

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a s poruchou autistického spektra v těchto oborech vzdělání: základní škola speciální, praktická škola jednoletá, praktická škola dvouletá, učební obor Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce.

Škola sídlí v budovách Centra Kociánka, pracoviště Březejc, které je odloučeným pracovištěm Centra Kociánka v Brně. Budovy se nachází v krásném přírodním prostředí nedaleko města Velké Meziříčí.

Prostorové vybavení školy:

Prostory pro výuku jsou zabezpečeny formou nájmu v bezbariérové přízemní budově Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Škola má celkem 4 třídy, umístěny ve třech pavilonech, které jsou vzájemně propojeny (z toho 3 třídy mají venkovní terasu, kde mohou žáci za příznivého počasí trávit přestávky, jsou zde realizovány i Tv chvílky).

Další školní prostory a prostory DS Březejc využívané školou:

- moderně vybavená počítačová učebna
- školní kuchyňka
- místnost pro cvičení
- psychorelaxační místnost s využitím metody snoezelen
- jídelna a společenská místnost (využívány pro pořádání společných akcí celé školy, pro setkávání s rodiči, ...)
- bezbariérové venkovní prostory areálu – pro sportovní a pohybové aktivity žáků (např. stůl pro stolní tenis, dřevěné průlezký, venkovní posilovna ...)
- venkovní bazén DS Březejc

Materiální a technické vybavení:

Škola disponuje širokým vybavením učebnicemi, učebními pomůckami, speciálními učebními pomůckami a výukovým softwarem, které jsou průběžně dle potřeb doplňovány.

Pro další studium a práci pedagogů je k dispozici učitelská knihovna, která je také průběžně doplňována a aktualizována. Propagační a informační materiály, kontakty na odborná pracoviště jsou k dispozici ve sborovně školy u školního metodika prevence a na nástěnkách školy, kde jsou pravidelně aktualizovány.

Při výuce je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, počítač v každé třídě, počítačová učebna vybavená dostatečným počtem počítačů, barevnou tiskárnou, skenerem a dataprojektorem (splňuje Standard ICT). Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet.

Škola vlastní auto pro dopravu žáků s tělesným postižením vybavené možnosti ukotvení vozíků.

Vnitřní zdroje školy:

- odborná a metodická literatura – uložena v knihovně školy
- videotéka s preventivní tematikou – uložena v knihovně školy
- schránka důvěry umístěná u vstupu do školy
- informační nástěnka pro rodiče a širší veřejnost u vstupu do školy
- webové stránky školy www.skoly-brezejc.cz
- školní řád – vyvěšený na webových stránkách školy a nástěnce u vstupu do školy
- Školní program proti šikanování - vyvěšený na webových stránkách školy

- facebookové stránky – www.facebook.com/skolybrezejc/
- krizové plány – uloženy u ŠMP ve sborovně školy

Monitoring ve škole:

Monitoring vychází především z každodenního pozorování, interakci mezi žáky, vzájemné komunikaci mezi pedagogy. Za tímto účelem probíhají každý měsíc provozní a pedagogické porady.

Mezi monitorovací prvky naší školy patří:

- záznamy výchovného poradce a metodika prevence
- výsledky sociometrických testů – klima školy, třídy
- zápisy z výchovných komisí
- zprávy ze školního poradenského zařízení
- schránka důvěry
- záznamy třídních učitelů – pedagogická diagnostika
- záznamy o chování žáků/studentů a udělených kazeňských opatřeních

Vzhledem k zapojení naší školy do sítě **Zdravých škol** vycházíme při plnění primární prevence i z Programu podpory zdraví, který zpracováváme na každý školní rok. V souladu se zásadami, tj. třemi pilíři tohoto projektu (pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství) jsou do výuky zařazovány aktivity, které vedou k vytváření pozitivního sociálního klimatu a podporují zdravý životní styl. Jsme školou otevřenou, přičemž otevřenost chápeme jako:

- zpřístupnění informací o naší škole směrem ven (www stránky, výstavy, dny otevřených dveří, účast našich žáků na různých výstavách, soutěžích, prezentace v tisku, ...)
- otevření se informacím, novým trendům a spolupráci s veřejností, rodiči, organizacemi
- všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají
- rodiče mají možnost spolupráce i účasti ve výuce, mají možnost vyjadřovat se k chodu školy (prostřednictvím Školské rady, schránky na dotazy pro rodiče, měsíčního hodnocení)
- pravidelné dotazníkové šetření klimatu školy

Charakteristika složení žáků/studentů a pedagogického sboru

I. ZŠS ZŠ speciální – 8 žáků

1., 2. PrŠ – 15 žáků

1.,2. TP 1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 7 žáků

Výchovu a vzdělávání zajišťuje 6 pedagogických pracovníků a 4 asistenti pedagoga.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni a účastní se různých forem DVPP – dle potřeb školy a svého zájmu.

Ve škole pracuje:

➤ Preventivní tým pro řešení rizikového chování, který tvoří:

Mgr. Vladana Jančíková, ředitelka školy

Mgr. Iveta Dvořáková, školní metodik prevence

Mgr. Markéta Štouračová, výchovná poradkyně

Mgr. Jitka Budínová, psycholog SPC

- Metodik environmentální výchovy – Mgr. Renata Prachařová
- Správce ICT – Mgr. Marie Karásková
- Referent BOZP – Mgr. Jitka Fialová

Ve škole je zřízena šestičlenná **Školská rada** (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců).

Součástí školy je i **Speciálně pedagogické centrum** (dále SPC), které působí na dvou odloučených pracovištích – ve Velkém Meziříčí a v Třebíči. SPC zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby zde poskytují speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Při SPC pracuje Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina.

4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ZÁKLADĚ EVALUACE

Při analýze současného stavu vycházíme z následujících poznatků a zkušeností:

- zpětná vazba a poznatky učitelů:
 - znalosti a postoje žáků v oblasti primární prevence začleněné do výuky (zdravý životní styl, vztahy mezi lidmi, respekt k lidem, úcta k hodnotám...)
 - vztahy mezi žáky, dovednost žáků spolupracovat, respektovat názory druhých, přijímat spol. role ve skupině
 - zájem žáků o jednotlivá témata zahrnující rizikové chování
- postřehy učitelů ze společných akcí s dětmi, z výletů, z projektových dnů
- porady učitelů, připomínky k chování žáků
- konzultace s rodiči, informace z třídních schůzek, podněty od rodičů, schránka důvěry
- individuální konzultace se žáky, řešené případy rizikového chování u žáků
- zážitkové programy zaměřené se jednotlivá témata rizikového chování organizované zkušenými lektory zvenčí – zpětná vazba od lektorů, jejich analýza
- aktuální rizikové faktory ve společnosti
- dotazníková šetření a evaluační dotazníky pro pedagogy a rodiče.

Klady:

- naše škola je školou rodinného typu, kde se všichni navzájem dobře znají, není zde prostor pro anonymitu, která může být živnou půdou pro vznik rizikového chování
- nižší počet žáků/studentů v jednotlivých třídách umožňuje pedagogickým pracovníkům poznat osobně žáky, jejich problémy a jejich rodinné zázemí a tím zajistit maximální individuální přístup ke každému z nich
- třídní učitelé, kteří nejlépe znají kolektivy tříd, mapují situaci ve svých třídách tak, aby odhalili možné začínající problémy

- znalost prostředí školy, žáků a studentů umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- funkční třídní samospráva – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- ve škole vládne přátelská atmosféra důvěry, žáci/studenti si navzájem pomáhají
- vystupování pedagogických pracovníků je celkově zaměřeno k odmítání všech projevů rizikového chování
- daří se integrace témat primární prevence do výchovně vzdělávacího procesu, zejména v těchto předmětech: výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- úspěšně se daří vést žáky/studenty ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví, k smysluplnému trávení volného času, žákům/ studentům je poskytováno zázemí k trávení volného času a odpočinku v prostorách školy
- žáci/studenti jsou vedeni ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů, k praktickým dovednostem odmítnout návykové látky
- školní poradenské pracoviště funguje jako tým, všichni pedagogové aktivně spolupracují při naplňování minimálního preventivního programu
- škola pořádá řadu mimoškolních aktivit a akcí pro všechny cílové skupiny
- dobrá spolupráce rodičů se školou
- úzká spolupráce se subjekty zajišťujícími programy primární prevence – Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, Krajské ředitelství Policie ČR Kraje Vysočina, odd. tisku a prevence, Státní zdravotní ústav
- spolupráce s ostatními institucemi a organizacemi, kteří v oblasti prevence působí v daném regionu

Zápory a možná rizika:

- začínající školní metodik prevence (dále ŠMP)
- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku
- během distanční výuky jsme nemohli preventivní program naplňovat v takovém rozsahu, jak byl navržen a schválen
- zvýšený pohyb žáků/studentů na soc. sítích a s ním spojená rizika (sdělování osobních údajů, netolismus, kyberšikana, filtrování informací apod.)
- omezení sociálních kontaktů mezi žáky/studenty v době trvání epidemie Covid-19
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH
- menší množství odborné literatury a odborného tisku

V uplynulém školním roce se ve škole nevyskytly závažnější projevy rizikového chování. S jedním žákem se pracovalo podle Individuálního výchovného programu z důvodu jeho pozdních příchodů do hodin, narušování výuky a poškozování majetku. Ke konci roku došlo ke zlepšení jeho chování. Snížené známky z chování nebyly.

5. STANOVENÍ CÍLŮ

Cíle Minimálního preventivního programu školy vycházejí z obecných dlouhodobých cílů definovaných ve Školní strategii prevence.

Obecné cíle:

- vytvářet pozitivní klima školy, vést žáky/studenty k podílu na vytváření estetického prostředí školy
- posilovat přátelské vztahy, komunikaci mezi žáky/studenty a vyučujícími (společné akce, třídní a školní projekty)
- výchova ke zdravému životnímu stylu, utvářet správný hodnotový systém žáků/studentů
- klást důraz na osobnostní a sociální rozvoj
- vést žáky/studenty k sebevědomí, správnému sebehodnocení, učit žáky/studenty efektivně zvládat stresové situace a problémy, umět vyhledat a požádat o pomoc
- vychovat ze žáků/studentů slušné lidi – vyžadovat zásady slušného chování a dodržování školního řádu, učit je slušně se vyjadřovat
- žákům/studentům podávat informace o společensky nežádoucích jevech – drogy, šikana, kyberšikana, násilí, krádeže, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, návykové látky, násilí, rasismus
- posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s Centrem Kociánka, prac. Březejc a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí)
- vytvářet širokou nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit pro žáky/studenty
- zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP
- podporovat další vzdělávání metodika prevence a pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- spolupracovat s dalšími organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence v našem regionu

Krátkodobé cíle:

Žáci/studenti:

- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy, začlenění nových žáků/studentů do kolektivu, budovat přátelské klima ve škole
- vést žáky/studenty k dodržování školního řádu a nastavených třídních pravidel
- realizovat preventivní programy, které v důsledku uzavření škol související s epidemií COVID-19 neproběhly
- pokračovat v realizaci preventivních aktivit pro žáky/studenty (nespecifická prevence, prevence v rámci výuky, preventivní aktivity zajišťované externími organizacemi) v míře odpovídající jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji, volit zejména témata, se kterými se žáci/studenti mohou setkat, a která jsou ve společnosti aktuální
- upozorňovat žáky/studenty na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňovat pravidla bezpečného chování na internetu, zacházení s daty zprostředkovanými médii – v hodinách Práce s počítačem, prostřednictvím zážitkových programů specifické primární prevence

- prohloubení výuky v tématech osobního bezpečí (ve vztahu cizím lidem, bezpečné chování v dopravě)
- vyzdvihovat správné chování k ostatním lidem, učit je rozeznat od špatného chování
- upevňovat vhodné stereotypy chování při setkání s osobami nabízejícími návykové látky
- rozvíjet jejich zájmy, možnost seberealizace, rozšiřovat nabídku mimoškolních akcí a volnočasových aktivit ve škole, posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s centrem Kociánka a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí)

Pedagogičtí pracovníci:

- seznámení žáků/studentů i rodičů se školním řádem
- spolupráce s ŠMP a s výchovným poradcem, aktivní zapojení při realizaci MPP
- spolupráce se speciálními pedagogy a s psychology z SPC ve Velkém Meziříčí
- pravidelné sledování školní docházky, kontrola omluvenek
- monitoring projevů RCH žáků/studentů ve třídách
- pravidelné zařazování třídnických hodin, práce s třídním kolektivem
- při výskytu rizikového chování okamžitě informovat vedení školy a ŠPP
- pravidelné začleňování tematiky prevence RCH do výuky, v letošním roce věnovat pozornost zejména: nebezpečí a rizikům virtuálního prostředí a formám jeho zneužívání, osobnímu bezpečí a bezpečnému chování v dopravě
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních aktivit
- zpracovávání písemného měsíčního hodnocení chování a prospěchu žáků/studentů pro rodiče
- vytvoření osobního dopisu žákovi/studentovi s hodnocením chování v každém pololetí školního roku (třídní učitelé)
- aktivní spolupráce s rodiči žáků/studentů, informovat rodiče o MMP a motivovat je ke spolupráci
- vhodný výběr kulturních představení, koncertů, výstav, exkurzí
- prezentace výsledků a úspěchů žáků/studentů i školy (nástěnky, webové stránky, výstavy na veřejnosti)
- aktivní účast na vzdělávacích akcích týkajících se prevence rizikového chování
- využívání knihovny založené pro potřeby pedagogů a její stálé rozšiřování

Školní metodik prevence:

- zaškolení nového ŠMP, jeho další vzdělávání v problematice primární prevence
- budování pozice ŠMP v týmu školského poradenského pracoviště, navázání spolupráce se všemi cílovými skupinami
- poskytnout třídním učitelům materiál v oblasti vedení třídnických hodin
- navázání kontaktu a spolupráce s organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH
- jednat s rodiči okamžitě při výskytu rizikového chování, doplnit jednání zápisem, vysvětlit problematiku rizikového chování a poradit možnosti dalšího řešení, v případě potřeby spolupráce s pracovníky dalších podpůrných organizací

Rodiče:

- zapojení rodičů v co největší míře do mimoškolních aktivit, účast na školních akcích, motivovat rodiče ke spolupráci
- setkání s rodiči první den školního roku, kde jsou mimo jiné informováni o správném postupu omlouvání (prevence záškoláctví), o stanovených postupech řešení při výskytu RCH, včetně upozornění na případná výchovná opatření
- třídní schůzky s rodiči, přítomnost metodika prevence – možnost konzultace
- Den otevřených dveří pro rodiče žáků/studentů školy jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím
- možnost konzultace, individuálních pohovorů s pedagogickými pracovníky školy, s metodikem prevence, výchovným poradcem kdykoli po domluvě
- možnost konzultace rodičů s pracovníky SPC (speciální pedagogové a psychologové)
- informační nástěnka a schránka důvěry u vchodu do školy, zajistit rodičům přístup k základním informačním materiálům (informační materiály k jednotlivým formám RCH, nabídka volnočasových aktivit, školící a přednáškové nabídky ostatních organizací), popř. odborné literatury
- zveřejnění kontaktů na organizace, které mohou rodičům pomoci s nejrůznějšími problémy (tísňové linky, linky důvěry apod.)
- seznamování rodičů se stále novými aktuálními riziky internetu a komunikačních technologií včetně možností vzniku závislostí (informační letáky)

6. REALIZACE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, METODY K DOSAŽENÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a formování společensky žádoucích postojů, které vedou žáky/studenty k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování a projevů agresivity. Důraz klademe i na rozvoj komunikačních dovedností žáků/studentů, posilování jejich sebevědomí a sebeúcty, překonávání překážek a smysluplné trávení volného času.

Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Tato skutečnost nám pomáhá rozvíjet ve škole pohodové prostředí, zdravý životní styl a dává žákům/studentům větší příležitost pro sebehodnocení a vzájemnou spolupráci. Zároveň se snažíme o otevřené partnerství s rodiči i veřejností.

Prevence rizikového chování je součástí školního řádu, se kterým jsou seznámeni všichni žáci/studenti školy vždy v září daného školního roku a zákonní zástupci na společném setkání první den školního roku. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení. Školní řád je podle potřeb školy aktualizován (školní řád je dostupný u ředitele školy, na webových stránkách školy (www.skoly-brezejc.cz), a nástěnce u hlavního vchodu.

6.1. Práce pedagogických pracovníků a vedení školy

- školní metodik prevence (dále ŠMP) pravidelně poskytuje pedagogickým pracovníkům (dále PP) informace o aktuálních předpisech z oblasti rizikového chování, informuje o možnostech dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence
- ŠMP vytvoří minimální preventivní program (dále MPP) na šk. rok 2021/22 společně s ostatními pedagogickými pracovníky a společně se podílí na jeho realizaci, seznámení s MPP proběhne na pedagogické radě
- ŠMP koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci všech projevů rizikového chování
- ŠMP pravidelně aktualizuje databázi spolupracujících organizací a specializovaných pracovišť sociální pomoci a prevence
- PP začleňují průběžně nenásilnou formou preventivní témata do výuky
- třídní učitelé vhodnými aktivitami podporují a posilují pozitivní vztahy ve třídě, zachycují varovné signály, hledají příčiny a efektivní formy nápravy, toto konzultují se ŠMP, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy, navrhují opatření v případě porušení školního řádu
- pravidelné zařazování třídnických hodin, sestavení pravidel pro třídu společně se svými žáky/studenty
- ŠMP a PP zprostředkují informace získané na seminářích, školeních, konferencích zaměřených na oblast prevence rizikového chování ostatním PP
- aktualizace webových stránek školy, informací na facebooku
- ředitelka školy zodpovídá za preventivní strategii školy, sleduje efektivitu plnění MPP, v případě potřeby svolává preventivní tým pro řešení rizikového chování

Vzdělávání

Školní metodik prevence se zúčastní během školního roku dle aktuální nabídky vzdělávacích akcí, které se týkají prevence rizikového chování. Ostatním pedagogickým pracovníkům nabídne materiály a informace získané na těchto akcích. ŠMP se dále účastní pravidelných pracovních porad svolávaných metodikem prevence v PPP Žďár nad Sázavou, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH. Ve větší míře plánujeme zapojit do vzdělávání i ostatní pedagogické pracovníky, zvláště pak třídní učitele.

6.2. Realizace preventivních aktivit pro žáky/studenty

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků/studentů, je potřeba i k této problematice přistupovat individuálně, v souladu s jejich mentálními a sociálními schopnostmi.

Realizace primární prevence ve výuce

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci rizikového chování. Tato problematika je součástí především těchto vyučovacích předmětů:

- ZŠ speciální – vlastivěda, výchova ke zdraví
- Praktická škola jednoletá a dvouletá - občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, práce s počítačem
- Textilní a oděvní výroba – občanská výchova, český jazyk, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem

ZŠ speciální

- Vlastivěda: pravidla slušného chování doma a ve škole, kamarádství, přátelství, vzájemná pomoc, dopady projevů vandalismu, šikany
- Výchova ke zdraví: soužití v prostředí rodiny a školy, funkce rodiny, vrstevnické skupiny, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, zásady zdravého stravování, význam pohybu pro zdraví, režim dne, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek

Praktická škola jednoletá a dvouletá

- Občanská výchova: vztahy mezi lidmi, základní pravidla společenského chování, postavení ženy a muže ve společnosti, porušování morálních a právních norem, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy, volnočasové aktivity
- Výchova ke zdraví: zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, návykové látky, rizika spojená s provozováním hazardních her
- Rodinná výchova: sexuální výchova, režim dne, trávení volného času, vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, zneužívání dětí v rodině, orientace v nabídce poradenských služeb – krizová centra, linka důvěry, odborní lékaři, rozhovor s linkou důvěry
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, změny chování osob závislých na komunikačních technologiích, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací

UO Tkalcovské práce

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny
- Český jazyk: komunikativní dovednosti, dodržování základních pravidel společenského styku, dodržování pravidel pro vedení komunikace, čtení jako náplň volného času
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky)
- Tělesná výchova: činitele ovlivňující zdraví, chyby ve výživě, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

Výběr témat školním metodikem prevence, která budou zařazena do výuky předmětů výchova ke zdraví, tělesná výchova a práce s počítačem.

V letošním školním roce ŠMP připraví podklady (prezentace, pracovní listy apod.) pro tyto oblasti rizikového chování: „Bezpečně na ulici“, „Bezpečně do školy – dopravní úrazy“ a „Pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci“. Jednotlivá témata budou následně hlouběji rozvinuta v rámci preventivních programů zajištěných externími odborníky v oblasti specifické primární prevence.

➤ **Specifická primární prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

Každoročně jsou ŠMP vybrána aktuální témata prevence RCH a k těmto tématům zajištěny preventivní programy pro žáky/studenty. Naše škola spolupracuje zejména s odborníky ze:

- Státního zdravotního ústavu
- Krajského ředitelství policie kraje Vysočina
- Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

Rádi bychom navázali na spolupráci s těmito organizacemi, jejichž odborníci přizpůsobují preventivní programy osobnostním a sociálním schopnostem našich žáků/studentů a zrealizovali ty preventivní programy, které nemohly v minulém školním roce proběhnout v důsledku uzavření škol v souvislosti s onemocněním Covid-19. Jedná se o:

- Program primární prevence zajišťovaný odborníky ze Státního zdravotního ústavu s názvem **Bezpečný pohyb na sociálních sítích**. Cílem programu je motivovat žáky k bezpečnému chování na sociálních sítích, upozornit na kyberšikanu, zneužití osobních údajů a poskytnout žákům informace kam se obrátit při zjištění problematického kontaktu na sociálních sítích.
- Program primární prevence zajišťovaný Krajským ředitelstvím policie kraje Vysočina s názvem **Bezpečně do školy a na ulici**. Obsahem programu jsou základní pravidla chování při setkání s cizími lidmi, bezpečné chování na ulici a hřišti, chování při nálezů nebezpečných věcí.
- Programy primární prevence zajišťované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou: „**Můj život, můj svět**“, který se věnuje tématu životních hodnot a program „**Nenič své chytré tělo**“, který se zaměřuje na zdravý životní styl, prevenci rizikového trávení volného času a tématu zdravého stravování.

➤ **Nespecifická primární prevence**

Zájmové kroužky:

- Sportovně relaxační – Mgr. Vondráčková
- dramaterapie – Bc. Janáková Jančíková
- muzikoterapie – Mgr. Dufková

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Z tohoto důvodu škola svou nabídku více nerozšiřovala.

Projekty:

- zapojení do sítě „Škol podporujících zdraví“ (od listopadu 2006)
- zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
- projektové vyučování realizované prostřednictvím krátkodobých školních i třídních projektů: Do kuchyně k sousedům, S vařečkou po světě, Letem hudebním světem, Textilní taškaření, Není bílá jako bílá, Po stopách Karla IV.

Každoročně realizované akce:

- ochutnávka zdravých pokrmů pro rodiče, která probíhá zároveň s třídními schůzkami
- během roku proběhnou návštěvy výstav (např. Vánoční a Velikonoční výstavy v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí), koncertů, divadelních a filmových představení – dle aktuální nabídky
- výstavy prací žáků/studentů
- akce k prohlubování vzájemných vztahů mezi žáky/studenty a pedagogickými pracovníky – Svatý Valentýn (Valentýnská pošta)
- pravidelné návštěvy Střediska ekologické výchovy Ostrůvek, kde se žáci/studenti účastní vzdělávacích programů
- výukové programy pořádané knihovnou Velké Meziříčí
- odborné exkurze
- Den zdraví, který se koná pod záštitou MÚ Velké Meziříčí
- celoškolské akce „Zdravá svačinka“, která probíhá v rámci Světového dne výživy
- účast žáků/studentů na festivalu „Setkání“ Brno
- účast žáků na akci „Čistá Vysočina“
- účast v různých soutěžích
- mikulášská besídka – žáci vystoupí s kulturním programem za přítomnosti rodičů
- vánoční besídka – společné posezení, zpívání koled a rozdávání dárků všem žákům
- taneční vystoupení našich žáků na Charitativním plese
- školní výlety

6.3. Spolupráce s rodiči

- zahájení školního roku společně s rodiči
- informační servis pro rodiče (seznámení s preventivní strategií školy, se školním řádem, poskytnutí poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikových forem chování, apod.)
- účast na akcích školy, Den otevřených dveří
- kontakt na ŠMP je zapsán v ŽK a na webových stránkách školy, na nástěnce školy, rodiče mohou využít anonymně schránku důvěry umístěnou u vstupu do školy
- rodiče mohou kontaktovat ŠMP kdykoli a domluvit si termín schůzky
- podávání informací o žákovi (pohovory dle potřeby, ŽK, deníčky)
- pravidelné třídní schůzky, zdůraznění povinnosti omlouvat žáky při absenci
- rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání a chování žáků/studentů prostřednictvím měsíčního hodnocení žáků/studentů včetně sebehodnocení (toto je prováděno individuálně dle schopností žáků/studentů), rodiče mají možnost připomínkovat
- každý žák/student má své vlastní portfolio
- informace o dění ve škole mohou rodiče sledovat na webových stránkách, facebooku, nástěnce školy, kde budou umístěny i informační letáky, nabídka seminářů pro rodiče a kontakty na odborná pracoviště
- pravidelná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- funkčnost školního poradenství (metodik prevence, výchovný poradce)

Rodiče mohou činnost školy ovlivňovat prostřednictvím:

- školské rady (ustavena – březen 2006)
- schránky důvěry pro rodiče
- možnosti účasti a spoluúčasti na akcích pořádaných školou
- možnosti účastnit se vyučování kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími

6.4. Spolupráce s jinými subjekty

- Centrum Kociánka, pracoviště Březejc – ze strany centra je zajištěno našim žákům stravování, ubytování a další služby, spolupráce s vychovateli v rámci řešení výchovných problémů, konzultace s rehabilitačními pracovníky, fyzioterapeutem, logopedy, psychologem, neurologem, společné akce apod.
- Občanské sdružení při DS Březejc
- PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Demlova ul.
- okolní školy a MŠ v regionu- společné akce, návštěvy škol, výměna zkušeností a poznatků z práce s dětmi
- SVP Velké Meziříčí
- Denní stacionář NESA ve Vel. Meziříčí – výměna zkušeností, vzájemné návštěvy
- MÚ ve Velkém Meziříčí (projekt Zdravá škola, Čistá Vysočina, Den zdraví), městská policie
- Hasičský záchranný sbor V. Meziříčí
- instituce a organizace ve Velkém Meziříčí – Jupiter Club (pravidelně se zúčastňujeme kulturních akcí, které organizuje – filmová představení, divadla, koncerty, výstavy apod.), knihovna, Svaz žen (spolupráce při pořádání výstav ve Vel. Meziříčí)
- SEV Ostrůvek V. Meziříčí, Baliny – účast našich žáků na ekologických programech
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – předávání informací ohledně uplatnění našich žáků v dalším životě, nabídka pracovních míst pro žáky
- Liga vozíčkářů
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – a. s. Klub Velké Meziříčí

6.5. Spolupráce s okresní metodičkou prevence a metodikem prevence v PPP

ŠMP úzce spolupracuje s metodikem prevence PPP Žďár nad Sázavou a dále se účastní pravidelných pracovních porad svolávaných tímto metodikem, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH.

7. PREZENTACE ŠKOLY

Škola má vytvořeny prezentační stránky na internetu www.skoly-brezejc.cz a na síti facebook, které jsou pravidelně aktualizovány. Pro další prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici informační letáky – informační leták školy a informační leták SPC.

Informace o konaných školních akcích uveřejňujeme v regionálním týdeníku Noviny VM a měsíčníku Velkomeziříčsko.

8. PODMÍNKY PROVOZU ŠKOLY A VNITŘNÍHO REŽIMU V SOUVISLOSTI S VÝSKYTEM EPIDEMIE COVID-19

Pravidla pro zajištění organizace vzdělávání

- Vedení školy sleduje aktuální epidemiologickou situaci (www.koronavirus.mzcr.cz) a lokální vývoj situace
- Vedení školy má k dispozici aktuální kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců (rodičů) žáků/studentů a zaměstnanců školy.
- O stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech jsou informováni všichni zaměstnanci školy ředitelkou školy, žáci/studenti a zákonní zástupci (rodiče) třídními učiteli.
- Pedagogičtí pracovníci průběžně žákům/studentům zdůrazňují zásady osobní a respirační hygieny.
- Vedení školy upozorňuje zaměstnance školy, žáky/studenty a zákonné zástupce (rodiče) žáků/studentů, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.
- Rodič doprovázející žáka/studenta do školy musí mít vždy roušku a uvnitř budovy musí omezit pobyt na nezbytně nutnou dobu.
- Vedení školy v průběhu školního roku zváží v závislosti na aktuální epidemiologické situaci nutnost konání aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (např. návštěvy výstav, koncertů a jiných kulturních akcí).
- V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 bude škola postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

Hygienická pravidla

- U vstupu do školy a ve všech výukových prostorách jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.
- Po příchodu do učebny si každý provede dezinfekci rukou a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu pobytu ve škole.
- Vyučující dbají na časté a intenzivní větrání učeben.
- Jednou denně se vyprazdňují odpadkové koše.
- Uklízečka je informována ředitelkou školy o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.
- Na osušení rukou jsou zajištěny papírové utěrky na jedno použití.
- Škola je vybavena čistícími a dezinfekčními prostředky, bezkontaktním teploměrem a přiměřeným počtem roušek.
- Zákaz vstupu do školy mají žáci/studenti se zvýšenou teplotou a příznaky infekce dýchacích cest. Jestliže žák školy trpí chronickým nebo alergickým onemocněním, které má příznaky jako infekční onemocnění, prokáže tuto skutečnost potvrzením od lékaře.
- Žák/student, u kterého se během vyučování objeví příznaky virového onemocnění, ihned dostává roušku a je izolován mimo kolektiv v předem určené místnosti. Pod dohledem

zaměstnance školy vyčká do doby, než si ho vyzvednou rodiče. Rodiče jsou povinni zajistit co nejrychlejší odchod tohoto žáka/studenta ze školy.

- Při výskytu onemocnění covid-19 u žáka/studenta či zaměstnance škola neprodleně informuje dle pokynů KHS o případných úpravách způsobu vzdělávání (distanční výuce) žáky/studenty, zákonné zástupce (rodiče), zřizovatele. Žáci/studenti mají povinnost se distančně vzdělávat.

Kroky školy v případě podezření na výskyt nákazy covid-19

Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že je povinna zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby“ (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale bude těmto příznakům věnovat zvýšenou pozornost a při jejich zjištění volit tento postup:

- **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka/studenta do školy – žák/student není vpuštěn do školy, a to v případě nezletilého žáka/studenta nebo žáka/studenta, který je zbaven právní způsobilosti za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce**,
- **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka/studenta do školy a **není přítomen zákonný zástupce žáka/studenta** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí a odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
- **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** žáka/studenta ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně je informován zákonný zástupce (rodiče) žáka/studenta s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka/studenta ze školy v nejkratším možném čase
- **Ve všech uvedených případech** škola informuje zákonného zástupce, resp. zletilého žáka nebo studenta o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C. V případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve škole **škola sama KHS nekontaktuje**.

Výskyt onemocnění covid-19 u žáka/studenta nebo zaměstnance školy

Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitelka školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých

místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách KHS. V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v rizikovém kontaktu. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření.

Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání žáky/studenty, zákonné zástupce (rodiče) a zřizovatele.

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina žáků/studentů alespoň jedné třídy. Prezenční výuka dotčených žáků/studentů přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Škola přizpůsobuje distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků/studentů.

Pokud bude nařízena karanténa zaměstnanci školy, po domluvě mezi ředitelkou školy a zaměstnancem, může po dobu karantény vykonávat práci z jiného místa (např. distanční výuka, příprava podkladů k výuce apod.). Pro ostatní pracovní právní souvislosti platí ustanovení zákoníku práce.

9. ZÁVĚR

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Je k dispozici u ředitelky školy, školního metodika prevence a na webových stránkách školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat a situaci ve škole a vzniklé problémy. Krizové plány jsou samostatnou přílohou Minimálního preventivního programu.

Vyhodnocení MPP bude provedeno na konci školního roku a bude součástí výroční zprávy školy.

V Březejci 27. 8. 2021

Mgr. Iveta Dvořáková
školní metodik prevence

Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

10. PŘÍLOHY

10.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných č.j.: MSMT - 37 014/2005-25
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: MSMT -10 194/2002-14
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek č. 65/2017 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 106/2011 o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

10.2. Zmapování vnějších zdrojů školy

Kontaktní osoby a poradenská zařízení:

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou - Mgr. Jitka Popelová – metodik prevence, Veselská 35/43, 5901 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 566 622 348, e-mail: popelova@pppaspcvysočina.cz

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava, třída Legionářů 1578/6, 586 01 Jihlava, tel.: 567 572 416, e-mail: poradnaji@pppaspcvysočina.cz

SPC Velké Meziříčí (při ZŠ a SŠ Březejc), U tržiště 2191/3, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 773 245 732, email: spcvn@seznam.cz

Mgr. Marie Vondráčková – spec. pedagog, tel.: 773 245 732

Mgr. Jitka Budínová – psycholog, tel.: 777 449 718
PPP Velké Meziříčí (Mgr. Jana Lišková), Oslavická 20 (budova 2. ZŠ), 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 566 622 387, poradna@ppp-zr.cz
SPC Jihlava , Demlova 28. 586 01 Jihlava, tel.: 567 570 041, e-mail: smsji@seznam.cz Mgr. Ilona Dohnalová - koordinátor autismu, tel.: 739 112 892, e-mail: dohnalova.spcji@centrum.cz
Středisko výchovné péče , Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 778 546 210, email: svpvm@vuvm.cz Mgr. Martina Hladíková – ředitelka, tel.: 731 494 151, email: hladikova@vuvm.cz
Oddělení sociálně právní ochrany dětí , Náměstí 29/1, 594 01 Velké Meziříčí Mgr. Bronislav Strnad - kurátor pro mládež, tel.: 566 781 018, email: strnad@velkemezirici.cz Mgr. Marta Muchová – vedoucí odboru sociálních věcí, tel.: 566 781 010, email: muchova@velkemezirici.cz Bc. Jana Brücknerová - kurátor pro dospělé:, tel.: 566 781 014, email: brucknerova@velkemezirici.cz
Policie ČR, Obvodní oddělení Velké Meziříčí , Zámecká 946, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 974 282 721 email: zr.oop.velkemezirici@pcr.cz
MUDr. Libor Beneš , pediatr, Vrchovecká 21, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 523 983, email: doktor@wbs.cz
MUDr. Iveta Kašová , pediatr, Moráňská 141, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 524 870
Psychiatrická léčebna – AT ambulance (MUDr. Beran) – od 18 let , Brněnská 54, 586 24 Jihlava, tel.: 567 552 313, j.bartesova@pnj.cz
Skupina Anonymních Alkoholiků Jihlava Komenského 20, 586 01 Jihlava, tel.: 605 345 697, pouzednesjihlava@aamail.cz
Psychiatrická léčebna (MUDr. Kořán) , Rozkošská 2325, 580 01 Havlíčkův Brod, tel.: 773 563 977
AT ambulance – poliklinika (MUDr. Zrnečková) Studentská 4, 591 01 Žďár n. Sáz., tel.: 566 690 224
JUDr. Jaroslav Pavlas, PhD. , Náměstí 24/22 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 566 521 888, 561 110 136, pavlas@advokatvm.cz
Mgr. Hana Sklenářová , Malá Stránka 318/1 594 01 Velké Meziříčí, 566 524 748, 608 427 313, 778 090 876, sklenarova@sklenarova.com

10.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování

Dětské krizové centrum, o. s.	http://www.ditekriize.cz/
Linka bezpečí	http://www.linkabezpeci.cz/
Drogový informační server	http://www.dropin.cz/
Drogy info - monitorovací středisko	http://www.drogy-info.cz/
Sananim – drogová poradna	http://www.drogovaporadna.cz/
Adiktologie – poradna	http://www.poradna.adiktologie.cz/
K-centrum NOE Třebíč – drogová problematika	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/k-centrum-noe/
Centrum U Větrníku – kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené drogovou závislostí	http://www.jihlava.charita.cz/co-delame-nase-sluzby/vypis/k-centrum/
Spektrum – kontaktní nízkoprahové centrum, adiktologie	http://www.spektrum.kolping.cz/
Národní linka pro odvykání kouření	http://www.bez cigaret.cz/
Intervenční centrum – krizové centrum pro osoby ohrožené domácím násilím	http://www.intervencni-centrum.cz/
Pomoc obětem domácího násilí	http://www.persefona.cz/
Linka pomoci obětem domácího násilí	http://www.donalinka.cz/
Adresář intervenčních center pro oběti domácího násilí	http://www.domaci-nasili.cz/ http://www.domacinasili.cz/
Magdalenium Brno – pomoc obětem domácího násilí	http://www.magdalenium.cz/
Spondea – intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím, zneužíváním, týráním a šikanou, pro osoby nezvládající agresi	http://www.spondea.cz/
Nadace Naše dítě	http://www.nasedite.cz/
Bílý kruh bezpečí	http://www.bkb.cz/
Linka důvěry STŘED	http://www.stred.info/linka-duvery-stred/

Prevence a poradenství v oblasti rizikového chování	http://www.prevcentrum.cz/
Wellmez, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Velké Meziříčí	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/wellmez/
Ponorka, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Žďár nad Sázavou	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/ponorka/
Barák, nízkoprahový klub Třebíč	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/barak-nizkoprahovy-klub/
AL PASO Vysočina – terénní program pro osoby vedoucí rizikový způsob života a osoby s trestní minulostí	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/al-paso-vysocina/
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/centrum-prevence/
Minimalizace šikany	http://www.minimalizacesikany.cz/
Společenství proti šikaně, o. s.	http://www.sikana.org/
E - Bezpečí – rizikové chování na internetu	http://poradna.e-bezpeci.cz/
Internet poradna	http://www.internetporadna.cz/
Anabell – poruchy příjmu potravy	http://www.anabell.cz/
Ideální – poruchy příjmu potravy	http://www.idealni.cz/
In-Iustitia – problematika předsudečného násilí	http://www.in-ius.cz/
Probační a mediační služba	http://www.pmscr.cz/

10. 4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech

Státní zdravotní ústav, Bc. Romana Jirků – koordinátorka pro kraj Vysočina, Vrchlického 57, 587 25 Jihlava, tel.: 724 810 138, email: romana.jirku@szu.cz, web: www.epoz.szu.cz

Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, David Filip, DiS – vedoucí CP, Horní 22, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 777 755 658, email: david.filip@zdar.charita.cz, web: www.prevence-ochzr.cz

Krajské ředitelství policie kraje Vysočina, nrap.. David Linhart – koordinátor prevence, Vrchlického 46, 587 24 Jihlava, tel.: 974 261 208, 725 868 475, email: david.linhart@pcr.cz

Centrum primární prevence Spektrum, Žižkova 300/16 591 01 Žďár nad Sázavou tel: 563 034 002 mob: 774 419 047 e-mail: spektrum.prevence@kolping.cz, web: www.spektrum.kolping.cz

Středisko výchovné péče STŘED, Mgr. Markéta Jirka – koordinátorka programů, Mládežnická 229, 674 01 Třebíč, tel.: 775 725 661, email: koordinatorppp@stred.info, web: www.stred.info

Internetové stránky v ČR věnující se prevenci

<http://www.prevence-info.cz/>

<https://www.jsns.cz/>

<http://nekuratka.cz/>

<http://www.koureni-zabiji.cz/>

<http://adiktologie.cz/>

<http://saferinternet.cz/>

<http://bezpecnyinternet.cz/>

<http://e-bezpeci.cz/>

<http://e-nebezpeci.cz/>

<http://nebudobet.cz/>

<http://bezpecne-online.cz/>

<http://www.sexting.cz/>

<http://stopzavislosti.cz/>

<http://www.sekty.cz/>

<http://stud.cz/>

<http://drom.cz/>

<http://stopnasili.cz/>