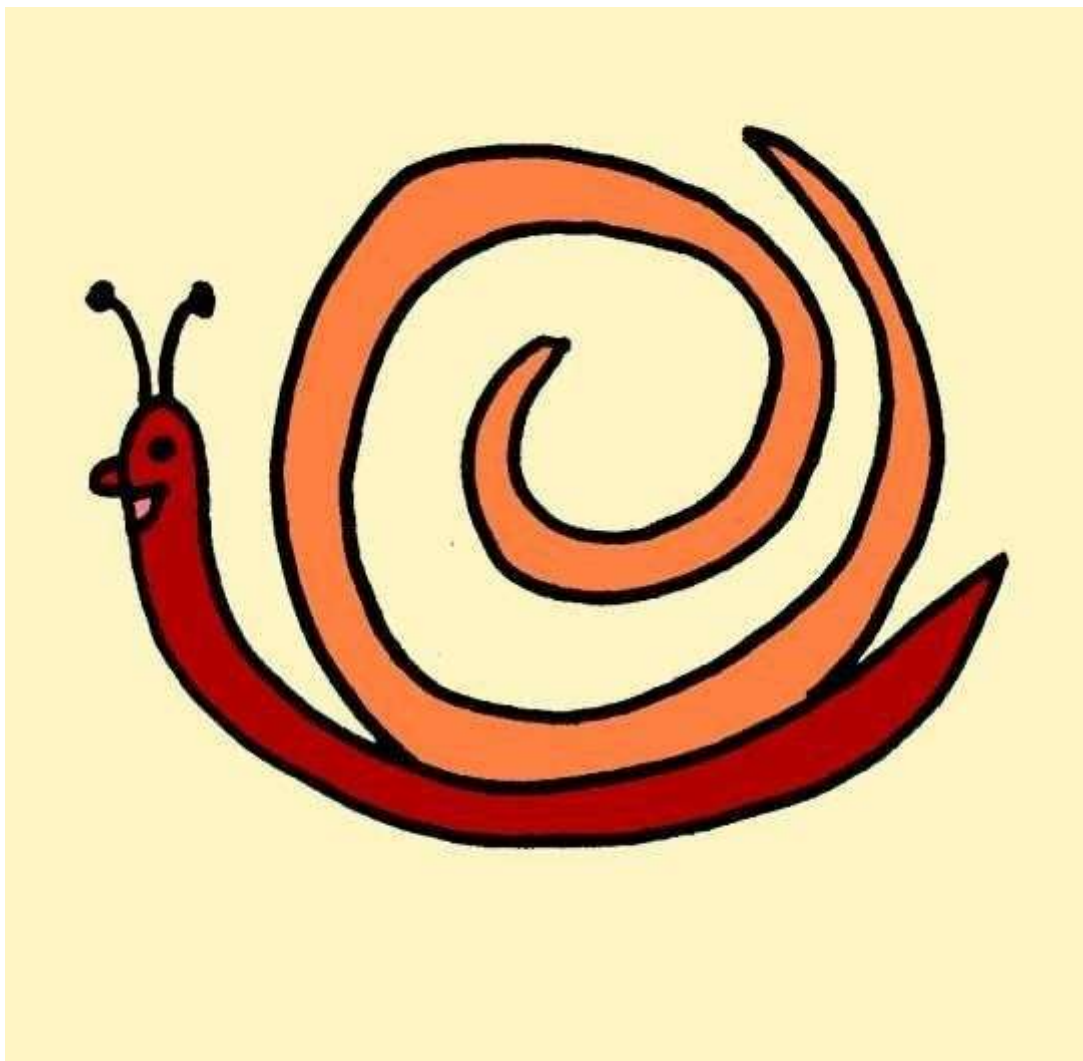


MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA
BŘEZEJC, SVINY 13**



OBSAH

Obsah	2
1. Úvod.....	3
2. Základní údaje o škole a personální zajištění prevence	3
3. Charakteristika školy	3
4. Analýza současného stavu na základě evaluace	6
5. Stanovení cílů	8
6. Realizace prevence rizikového chování, metody k dosažení vytyčených cílů	10
7. Prezentace školy.....	18
8. Podmínky provozu školy a vnitřního režimu v souvislosti s výskytem epidemie Covid19	18
9. Závěr	21
10. Přílohy	
10.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence	22
10.2. Zmapování vnějších zdrojů školy	22
10.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování.....	25
10.4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech	26

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován školním metodikem prevence na jeden školní rok v souladu s platnými právními předpisy, dlouhodobým programem Školní strategie prevence, vnitřními předpisy školy, školním a sankčním řádem. Je vytvořen na základě spolupráce s vedením školy a pedagogickým sborem, analýzy aktuální situace školy, šetření klima školy, evaluací jednotlivých aktivit realizovaných v uplynulém školním roce a také výskytu rizikového chování v uplynulém roce. Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu zahrnuje výchovnou i vzdělávací složku a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy a školy. Nadále zůstává základním principem naší preventivní strategie výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, využívání volnočasových aktivit a formování společensky žádoucích postojů žáků ke všem druhům rizikového chování.

Účinnost programů je vyhodnocována průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Název a adresa školy: Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13, Sviny 13, Velké Meziříčí 594 01

Telefon, e-mail: 566 521 516, skola.brezejc@seznam.cz

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Ředitelka: Mgr. Vladana Jančíková, tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Iveta Dvořáková, mobil: 604 633 969, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Štouračová, mobil: 778 735 024, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Prezentační stránky školy: www.skoly-brezejc.cz

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a s poruchou autistického spektra v těchto oborech vzdělání: Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá, učební obor Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce, učební obor Provozní služby – ŠVP Provozní služby.

Škola sídlí v budovách Centra Kociánka, pracoviště Březejc, které je odloučeným pracovištěm Centra Kociánka v Brně. Budovy se nachází v krásném přírodním prostředí nedaleko města Velké Meziříčí.

Prostorové vybavení školy:

Prostory pro výuku jsou zabezpečeny formou nájmu v bezbariérové přízemní budově Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Škola má celkem 5 tříd, které jsou umístěny ve dvou nově zrekonstruovaných pavilonech, které jsou vzájemně propojeny (z toho 2 třídy mají venkovní terasu, kde mohou žáci za příznivého počasí trávit přestávky, jsou zde realizovány i Tv chvilky).

Další školní prostory a prostory DS Březejc využívané školou:

- moderně vybavená počítačová učebna
- cvičná kuchyňka
- místnost pro cvičení
- psychorelaxační místnost s využitím metody snoezelen
- místnost pro individuální práci s žákem
- jídelna a společenská místnost (využívány pro pořádání společných akcí celé školy, pro setkávání s rodiči, ...)
- bezbariérové venkovní prostory areálu – pro sportovní a pohybové aktivity žáků (např. stůl pro stolní tenis, dřevěné průlezky, venkovní posilovna ...)

Materiální a technické vybavení:

Škola disponuje širokým vybavením učebnicemi, učebními pomůckami, speciálními učebními pomůckami a výukovým softwarem, které jsou průběžně dle potřeb doplňovány.

Pro další studium a práci pedagogů je k dispozici učitelská knihovna, která je také průběžně doplňována a aktualizována. Propagační a informační materiály, kontakty na odborná pracoviště jsou k dispozici ve sborovně školy u školního metodika prevence a výchovného poradce, a dále na nástěnkách školy, kde jsou pravidelně aktualizovány.

Při výuce je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, notebook v každé třídě, počítačová učebna vybavená dostatečným počtem počítačů, barevnou tiskárnou, skenerem a dataprojektorem (splňuje Standard ICT). Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet.

Škola vlastní auto pro dopravu žáků s tělesným postižením vybavené možností ukotvení vozíků.

Vnitřní zdroje školy:

- odborná a metodická literatura – uložena v knihovně školy
- videotéka s preventivní tematikou – uložena v knihovně školy
- schránka důvěry umístěná u vstupu do školy
- informační nástěnka pro rodiče a širší veřejnost u vstupu do školy
- webové stránky školy www.skoly-brezejc.cz

- školní řád – vyvěšený na webových stránkách školy a nástěnce u vstupu do školy
- Školní program proti šikanování - vyvěšený na webových stránkách školy
- facebookové stránky – www.facebook.com/skolybrezejc/
- krizové plány – uloženy u ŠMP ve sborovně školy

Monitoring ve škole:

Monitoring vychází především z každodenního pozorování interakcí mezi žáky a vzájemné komunikace mezi pedagogy. Za tímto účelem probíhají každý měsíc provozní a pedagogické porady.

Mezi monitorovací prvky naší školy patří:

- záznamy výchovného poradce a metodika prevence
- výsledky sociometrických testů – klima školy, třídy
- výstupy z předmětů výchovného charakteru
- záznamy třídních učitelů – pedagogická diagnostika, třídnické hodiny
- zprávy ze školského poradenského zařízení
- schránka důvěry
- připomínky žáků
- záznamy o chování žáků a udělených kázeňských opatřeních
- zápisy z výchovných komisí

Vzhledem k zapojení naší školy do sítě **Zdravých škol** vycházíme při plnění primární prevence i z Programu podpory zdraví, který zpracováváme na každý školní rok. V souladu se zásadami, tj. třemi pilíři tohoto projektu (pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství) jsou do výuky zařazovány aktivity, které vedou k vytváření pozitivního sociálního klimatu a podporují zdravý životní styl. Jsme školou otevřenou, přičemž otevřenost chápeme jako:

- zpřístupnění informací o naší škole směrem ven (www stránky, výstavy, dny otevřených dveří, účast našich žáků na různých výstavách, soutěžích, prezentace v tisku, ...)
- otevření se informacím, novým trendům a spolupráci s veřejností, rodiči, organizacemi
- všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají
- rodiče mají možnost spolupráce i účasti ve výuce, mají možnost vyjadřovat se k chodu školy (prostřednictvím Školské rady, schránky na dotazy pro rodiče, měsíčního hodnocení)
- pravidelné dotazníkové šetření klimatu školy

Charakteristika složení žáků a pedagogického sboru

I. ZŠS ZŠ speciální – 9 žáků

1., 2. roč. Praktické školy – 16 žáků

1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 6 žáků

1. roč. UO Provozní služby - 6 žáků

Výchovu a vzdělávání zajišťuje 8 pedagogických pracovníků a 4 asistenti pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni a účastní se různých forem DVPP – dle potřeb školy a svého zájmu.

Ve škole pracuje:

➤ Preventivní tým pro řešení rizikového chování, který tvoří:

Mgr. Vladana Jančíková, ředitelka školy

Mgr. Iveta Dvořáková, školní metodik prevence

Mgr. Markéta Štouračová, výchovná poradkyně

Mgr. Jitka Budínová, psycholog SPC

➤ Metodik environmentální výchovy – Mgr. Renata Prachařová

➤ Správce ICT – Mgr. Marie Karásková

➤ Referent BOZP – Mgr. Jitka Fialová

Ve škole je zřízena šestičlenná **Školská rada** (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců).

Součástí školy je i **Speciálně pedagogické centrum** (dále SPC), které působí na dvou odloučených pracovištích – ve Velkém Meziříčí a v Třebíči. SPC zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby zde poskytují speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Při SPC pracuje Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina.

4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ZÁKLADĚ EVALUACE

Při analýze současného stavu vycházíme z následujících poznatků a zkušeností:

➤ zpětná vazba a poznatky učitelů:

- znalosti a postoje žáků v oblasti primární prevence začleněné do výuky (zdravý životní styl, prevence úrazů, protidrogová prevence, vztahy mezi lidmi, respekt k lidem, úcta k hodnotám...)
- vztahy mezi žáky, dovednost žáků spolupracovat, respektovat názory druhých, přijímat spol. role ve skupině
- zájem žáků o jednotlivá témata zahrnující rizikové chování

➤ postřehy učitelů ze společných akcí s dětmi, z výletů, z projektových dnů

➤ porady učitelů, připomínky k chování žáků

➤ konzultace s rodiči, informace z třídních schůzek, podněty od rodičů, schránka důvěry

➤ individuální konzultace se žáky, řešené případy rizikového chování u žáků

➤ zážitkové programy zaměřené se jednotlivá témata rizikového chování organizované zkušenými lektory zvenčí – zpětná vazba od lektorů, jejich analýza

➤ aktuální rizikové faktory ve společnosti

- dotazníková šetření a evaluační dotazníky pro pedagogy a rodiče.

Klady:

- naše škola je školu rodinného typu, kde se všichni navzájem dobře znají, není zde prostor pro anonymitu, která může být živnou půdou pro vznik rizikového chování
- nižší počet žáků v jednotlivých třídách umožňuje pedagogickým pracovníkům poznat osobně žáky, jejich problémy a jejich rodinné zázemí a tím zajistit maximální individuální přístup ke každému z nich
- znalost prostředí školy a žáků umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- funkční třídní samosprávy – na začátku roku si žáci sami navrhli pravidla, jak se starat o svou třídu, a dařilo se jim to
- ve škole vládne přátelská atmosféra důvěry, žáci si navzájem pomáhají
- daří se integrace témat primární prevence do výchovně vzdělávacího procesu, zejména v těchto předmětech: výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- úspěšně se daří vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví, k smysluplnému trávení volného času, žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času a odpočinku v prostorách školy
- školní poradenské pracoviště funguje jako tým, všichni pedagogové aktivně spolupracují při naplňování Minimálního preventivního programu
- škola pořádá řadu mimoškolních aktivit a akcí pro všechny cílové skupiny
- dobrá spolupráce rodičů se školou
- úzká spolupráce se subjekty zajišťujícími programy primární prevence – Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, Krajské ředitelství Policie ČR Kraje Vysočina, odd. tisku a prevence, Státní zdravotní ústav
- spolupráce s ostatními institucemi a organizacemi, kteří v oblasti prevence působí v daném regionu

Zápory a možná rizika:

- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku
- zvýšený pohyb žáků na soc. sítích a s ním spojená rizika (sdělování osobních údajů, netolismus, kyberšikana, filtrování informací apod.)
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH
- nižší účast pedagogů na vzdělávacích akcích týkajících se prevence rizikového chování
- menší množství odborné literatury a odborného tisku
- nižší zájem zákonných zástupců vzdělávat se v otázkách prevence rizikového chování

V uplynulém školním roce se ve škole nevyskytly závažnější projevy rizikového chování. Třídní učitelé monitorovali pouze ojedinělé emočně vypjaté situace mezi žáky o přestávkách, které se jim podařilo řešit v rámci třídnických hodin. Snížené známky z chování nebyly.

5. STANOVENÍ CÍLŮ

Cíle Minimálního preventivního programu školy vycházejí z obecných dlouhodobých cílů definovaných ve Školní strategii prevence.

Obecné cíle:

- vytvářet pozitivní klima školy, vést žáky k podílu na vytváření estetického prostředí školy
- posilovat přátelské vztahy, komunikaci mezi žáky a vyučujícími (společné akce, třídní a školní projekty), začleňovat méně průbojně žáky do kolektivu, odstraňovat nevhodného chování mezi žáky
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, utvářet správný hodnotový systém žáků
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny žáků, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
- posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s Centrem Kociánka, prac. Březejc a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí) a vytvářet širokou nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit pro žáky
- žákům podávat informace o společensky nežádoucích jevech – drogy, šikana, kyberšikana, násilí, krádeže, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, návykové látky, násilí, rasismus
- spolupracovat s dalšími organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence v našem regionu
- vystupování pedagogických pracovníků zaměřené k odmítání všech projevů rizikového chování
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených žáků
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence, podporovat další vzdělávání metodika prevence a pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- funkční informační systém, aktivní spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu, otevřenost vůči veřejnosti
- poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy

Krátkodobé cíle:

Žáci:

- začleňovat nové žáky do kolektivu
- vést žáky k dodržování školního řádu a nastavených třídních pravidel
- pokračovat v realizaci preventivních aktivit pro žáky (nespecifická prevence, prevence v rámci výuky, preventivní aktivity zajišťované externími organizacemi) v míře odpovídající jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji, volit zejména témata, se kterými se žáci mohou setkat, a která jsou ve společnosti aktuální
- prohloubení výuky v tématech: partnerské vztahy, chování v dopravě a osobní bezpečí, prevence závislostí - alkohol a jiné drogy (tato témata byla vybrána pedagogy v dotazníkovém šetření)
- nadále upozorňovat žáky na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňovat pravidla bezpečného chování na internetu, zacházení s daty zprostředkovanými médii
- rozvíjet jejich zájmy, možnost seberealizace, rozšiřovat nabídku mimoškolních akcí a volnočasových aktivit ve škole, posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s centrem Kociánka a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí), vedení k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času

Pedagogičtí pracovníci:

- integrace témat primární prevence do výchovně vzdělávacího procesu, v letošním roce věnovat pozornost zejména: partnerským vztahům, bezpečnému chování v dopravě, prevenci závislostí, aktivní účast pedagogů na preventivním programu školy
- vedení žáků ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů, k praktickým dovednostem odmítnout návykové látky
- práce s třídním kolektivem, monitoring projevů RCH žáků ve třídách
- zajištění vzájemné informovanosti pedagogů, tj. vyučujících, třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence o problémech žáků z důvodu adekvátního a včasného řešení těchto problémů
- formativní hodnocení žáka, poskytování zpětné vazby, posilování důvěry u žáků ve svoje vlastní schopnosti a dovednosti
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy
- vzdělávání se v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce
- zajistit informovanost a spolupráci s rodiči v oblasti prevence

Rodiče:

- zapojení rodičů v co největší míře do mimoškolních aktivit, účast na školních akcích,
- motivovat rodiče ke spolupráci a dalšímu vzdělávání se v otázkách prevence rizikového chování
- osvětová činnost

- možnost konzultace, individuálních pohovorů s pedagogickými pracovníky školy, s metodikem prevence, výchovným poradcem
- možnost konzultace rodičů s pracovníky SPC (speciální pedagogové a psychologové)

6. REALIZACE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, METODY A FORMY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCÍ

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a formování společensky žádoucích postojů, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování a projevů agresivity. Důraz klademe i na rozvoj komunikačních dovedností žáků, posilování jejich sebevědomí a sebeúcty, překonávání překážek, osvojování relaxačních technik a smysluplné trávení volného času.

Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Tato skutečnost nám pomáhá rozvíjet ve škole pohodové prostředí, zdravý životní styl a dává žákům větší příležitost pro sebehodnocení a vzájemnou spolupráci. Zároveň se snažíme o otevřené partnerství s rodiči i veřejností.

Prevence rizikového chování je součástí školního řádu, se kterým jsou seznámeni všichni žáci školy vždy v září daného školního roku a zákonní zástupci na společném setkání první den školního roku. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení. Školní řád je podle potřeb školy aktualizován. Je dostupný ve všech třídách, u ředitele školy, na webových stránkách školy (www.skoly-brezejc.cz) a na nástěnce u hlavního vchodu.

6.1. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

Žáci:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce atd.)
- vytváření funkčních třídních samospráv - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin ZPV/TV, videoprojekce)

- programy zaměřené na partnerské vztahy, rodičovství, sexuální výchovu a prevenci AIDS (blok v rámci hodin RV, videoprojekce, samostatné interaktivní preventivní programy)
- věnovat i nadále zvýšenou pozornost zneužívání návykových látek, zejména prevenci kouření a užívání alkoholických nápojů (pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.), upevňovat vhodné stereotypy chování při setkání s osobami nabízejícími návykové látky
- upevňovat pravidla bezpečného chování na internetu, zacházení s daty zprostředkovanými médii (v hodinách Práce s počítačem, prostřednictvím zážitkových programů specifické primární prevence)
- ekologická výchova (výukové programy v rámci SEV Ostrůvek V. Meziříčí - Baliny, zapojení do akce Čistá Vysočina apod.)
- široká nabídka volnočasových aktivit

Pedagogičtí pracovníci:

- pravidelné třídní schůzky (+ individuální konzultace) - seznámení rodičů se školním řádem, ve kterém je uvedeno: zákazy nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou s tím, že žákům je dále zakázáno kouření a užívání nikotinových sáčků, hrubé a nevhodné formy násilného chování, vandalismus a požívání alkoholu. Dále upozornit, pokud dojde k porušení tohoto zákazu, bude klasifikován jako hrubý přestupek s vyvozením sankcí
 - informování rodičů o MPP školy a preventivních aktivitách realizovaných v jeho rámci a navazujících na něj, vytváření prostoru pro aktivní účast na preventivních aktivitách
- začleňování preventivních témat do výuky - průběžně a nenásilnou formou
- pravidelné zařazování třídnických hodin - seznámení žáků se školním řádem, sestavení pravidel pro třídu společně se svými žáky, systematická práce s třídními kolektivy, vhodnými aktivitami podporují a posilují pozitivní vztahy ve třídě
- pravidelné sledování školní docházky, kontrola omluvenek
- zpracovávání písemného měsíčního hodnocení chování a prospěchu žáků pro rodiče
- vytvoření osobního dopisu žákovi s hodnocením chování v každém pololetí školního roku (třídní učitelé)
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy prostřednictvím nástěnky, webových stránek, informací na facebooku, výstav a vystoupení na veřejnosti
- vhodný výběr kulturních představení, koncertů, výstav, exkurzí, výletů
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních aktivit
- spolupráce se speciálními pedagogy a s psychology z SPC ve Velkém Meziříčí
- spolupráce s ŠMP a s výchovným poradcem, aktivní zapojení při realizaci MPP
- při výskytu rizikového chování okamžitě informovat vedení školy a ŠPP
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- pravidelné pedagogické porady - konzultace o případných signálech rizikového chování, hledání příčiny a efektivní formy nápravy, navrhuji opatření v případě porušení školního řádu předávání informací ze školení a seminářů

- aktivní účast na vzdělávacích akcích týkajících se prevence rizikového chování (lze využít nabídky zpracované ŠMP na daný školní rok)
- využívání knihovny založené pro potřeby pedagogů

Školní metodik prevence:

- vytvoření Minimálního preventivního programu (dále MPP) na šk. rok 2023/2024 společně s ostatními pedagogickými pracovníky a společně se podílí na jeho realizaci, seznámení s MPP proběhne na pedagogické radě
- vedení a aktualizace dokumentace
- účast na dvoudenní konferenci Primární prevence rizikového chování v Praze. Téma konference je „Pilíře národního systému prevence rizikového chování dětí a mládeže v praxi“. ŠMP se dále zúčastní pravidelných pracovních porad svolávaných metodikem prevence v PPP Žďár nad Sázavou, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH. Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování bude ŠMP vybírat dle aktuální nabídky během školního roku. Ostatním pedagogickým pracovníkům nabídne materiály a informace získané na těchto akcích.
- koordinace aktivit školy zaměřené na prevenci všech projevů rizikového chování a metodické vedení pedagogů, zprostředkování informací získaných na seminářích, školeních, konferencích zaměřených na oblast prevence rizikového chování, průběžné poskytování informací o aktuálních předpisech z oblasti rizikového chování - pedagogické porady
- poskytování informací o kontaktech na spolupracující organizace či specializovaná pracoviště sociální pomoci a prevence (pedagogické porady, nástěnka ve sborovně, školní web, individuální konzultace)
- vytváření a distribuce metodických materiálů k jednotlivým oblastem rizikového chování
- poskytnout třídním učitelům materiál v oblasti vedení třídnických hodin, odkazy na školení a semináře práce s třídním kolektivem
- vytvoření nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogy v oblasti primární prevence, v metodikách preventivní výchovy, v netradičních technikách pedagogické preventivní práce s žáky a v řešení problémových situacích s výskytem sociálně patologických jevů (na začátku školního roku a průběžně doplňovat dle aktuální nabídky) – prezentace na pedagogické poradě, nabídka vyvěšena na webu školy a ve sborovně
- rozšiřování knihovny o odborné a metodické publikace
- spolupráce s organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence
- jednat s rodiči okamžitě při výskytu rizikového chování, doplnit jednání zápisem, vysvětlit problematiku rizikového chování a poradit možnosti dalšího řešení, v případě potřeby spolupráce s pracovníky dalších podpůrných organizací

Ředitelka školy:

- ředitelka školy zodpovídá za preventivní strategii školy, sleduje efektivitu plnění MPP, v případě potřeby svolává preventivní tým pro řešení rizikového chování

Rodiče:

- setkání s rodiči první den školního roku, kde jsou mimo jiné informováni o správném postupu omlouvání (prevence záškoláctví), o stanovených postupech řešení při výskytu RCH, včetně upozornění na případná výchovná opatření
- pravidelné třídní schůzky s rodiči, možná přítomnost metodika prevence
- účast na akcích školy, Den otevřených dveří pro rodiče žáků školy jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím
- informační servis pro rodiče: informační nástěnka a schránka důvěry u vchodu do školy, seznámení s preventivní strategií školy, se školním řádem, s MPP pro rok 2023/2024, zajistit rodičům přístup k základním informačním materiálům k jednotlivým formám RCH, nabídka volnočasových aktivit, školicí a přednáškové nabídky ostatních organizací, popř. odborné literatury
- zveřejnění databáze spolupracovníků školy a kontaktů na organizace, které mohou rodičům pomoci s nejrůznějšími problémy v oblasti prevence rizikového chování – nástěnka u vchodu školy
- podávání informací o žákovi (pohovory dle potřeby, ŽK, deníčky)
- rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání a chování žáků prostřednictvím měsíčního hodnocení žáků včetně sebehodnocení (toto je prováděno individuálně dle schopností žáků), rodiče mají možnost připomínkovat
- každý žák má své vlastní portfolio
- kontakt na ŠMP je zapsán v ŽK a na webových stránkách školy, na nástěnce školy, rodiče mohou využít anonymně schránku důvěry umístěnou u vstupu do školy
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- informace o dění ve škole mohou rodiče sledovat na webových stránkách, facebooku, nástěnce školy

Rodiče mohou činnost školy ovlivňovat prostřednictvím:

- školské rady (ustavena – březen 2006)
- schránky důvěry pro rodiče
- možnosti účasti a spoluúčasti na akcích pořádaných školou
- možnosti účastnit se vyučování kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími

6.2. Realizace preventivních aktivit pro žáky

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků, je potřeba i k této problematice přistupovat individuálně, v souladu s jejich mentálními a sociálními schopnostmi.

Realizace primární prevence ve výuce

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci rizikového chování. Tato problematika je součástí především těchto vyučovacích předmětů:

- ZŠ speciální – vlastivěda, výchova ke zdraví
- Praktická škola jednoletá a dvouletá - občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, práce s počítačem
- Textilní a oděvní výroba – občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- Provozní služby – občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem

ZŠ speciální

- Vlastivěda: mezilidské vztahy (kamarádství, přátelství, vzájemná pomoc, úcta k člověku) pravidla slušného chování doma a ve škole, základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace, práva a povinnosti občanů, protiprávní jednání, dopady projevů vandalismu, šikany, ohrožení sociálně patologickými jevy, trávení volného času, pomáhající instituce
- Výchova ke zdraví: soužití v prostředí rodiny a školy, funkce rodiny, vrstevnické skupiny, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, zásady zdravého stravování, význam pohybu pro zdraví, režim dne a relaxace, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, násilí a šikana

Praktická škola jednoletá a dvouletá

- Občanská výchova: jednoduché dopravní situace, rodina a společnost, postavení ženy a muže ve společnosti, konflikty a jejich řešení, vztahy mezi lidmi, základní pravidla společenského chování, komunikace a jednání s neznámými lidmi, porušování morálních a právních norem, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy, denní režim a volnočasové aktivity
- Výchova ke zdraví: zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, význam pohybu a relaxace, rizikové chování: návykové látky, rizika spojená s provozováním hazardních her, závislost na komunikačních technologiích, prevence rizikového sexuálního chování, násilí a šikana, poradenská činnost
- Rodinná výchova: vztahy a komunikace v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, zneužívání dětí v rodině, orientace v nabídce poradenských služeb, mezilidské vztahy, sexuální výchova, režim dne, trávení volného času,
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, změny chování osob závislých na komunikačních technologiích, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací

UO Tkalcovské práce

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny, protiprávní jednání
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), hodnoty a zájmy, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), duševní hygiena, handicapovaní ve společnosti
- Tělesná výchova: činitele ovlivňující zdraví, výživa a stravovací návyky, partnerské vztahy, zneužívání návykových látek, volnočasové aktivity, prevence úrazů, první pomoc
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

UO Provozní služby

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny, protiprávní jednání
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), hodnoty a zájmy, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), duševní hygiena, handicapovaní ve společnosti
- Tělesná výchova: činitele ovlivňující zdraví, výživa a stravovací návyky, partnerské vztahy, zneužívání návykových látek, volnočasové aktivity, prevence úrazů, první pomoc
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

Výběr témat školním metodikem prevence, která budou zařazena do výuky předmětů výchova ke zdraví, tělesná výchova a společenská výchova.

V letošním školním roce ŠMP připraví podklady (prezentace, pracovní listy apod.) pro tyto oblasti rizikového chování: partnerské vztahy, chování v dopravě, prevence závislostí. Jednotlivá témata budou následně hlouběji rozvinuta v rámci preventivních programů zajištěných externími odborníky v oblasti specifické primární prevence.

➤ **Specifická primární prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

Každoročně jsou ŠMP, na základě dotazníkového šetření mezi PP, vybrána aktuální témata prevence RCH a k těmto tématům zajištěny preventivní programy pro žáky. Naše škola spolupracuje zejména s odborníky ze:

- Státního zdravotního ústavu
- Krajského ředitelství policie kraje Vysočina
- Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

Rádi bychom navázali na spolupráci s těmito organizacemi, jejichž odborníci přizpůsobují preventivní programy osobnostním a sociálním schopnostem našich žáků a zrealizovali tyto preventivní programy:

Program primární prevence zajišťovaný Krajským ředitelstvím policie kraje Vysočina s názvem „**Bezpečnost dětí**“. Cílem programu je seznámení a prohloubení znalostí žáků v oblasti vlastního bezpečí (chování při setkání s cizími lidmi, řešení kritických situací, sám doma, bezpečí v dopravě, nebezpečné věci, integrovaný záchranný systém).

Program primární prevence zajišťovaný odborníky ze Státního zdravotního ústavu s názvem „**Alkohol a jiné drogy**“. Cílem programu je prevence onemocnění z užívání alkoholu, rizika užívání tabáku, prevence užívání drog a poradenství v léčbě závislosti.

Program primární prevence zajišťovaný Charitou Žďár nad Sázavou s názvem „**Láska je láska**“. Cílem programu je vyjasnění vztahu mezi partnerským vztahem a kamarádstvím, co všechno ke vztahu patří a co jej může nabourat. Zamýšlí se i nad očekávání od budoucího partnera a vytváří povědomí o trestní a sexuální zodpovědnosti.

➤ **Nespecifická primární prevence**

Zájmové kroužky:

- sportovně relaxační – Mgr. Vondráčková
- muzikoterapie – Mgr. Dufková
- pěvecký kroužek – Mgr. Štouračová

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc.

Projekty:

- zapojení do sítě „Škol podporujících zdraví“ (od listopadu 2004)
- zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
- projektové vyučování realizované prostřednictvím krátkodobých školních i třídních projektů: Škola v pohybu, Není sova jako sova, Tkáme k obrazu svému, II. Závěsné keramické dekorace, Druhá šance starým věcem, Recyklaci ke kráse, Textilní taškaření, Bábovky, Ekopraním blíž k přírodě, Ten umí to a ten zas tohle.

Každoročně realizované akce:

- ochutnávka zdravých pokrmů pro rodiče, která probíhá zároveň s třídními schůzkami
- během roku proběhnou návštěvy výstav (např. Vánoční a Velikonoční výstavy v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí), koncertů, divadelních a filmových představení – dle aktuální nabídky
- výstavy prací žáků

- akce k prohlubování vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky – Svatý Valentýn (Valentýnská pošta)
- karneval
- pravidelné návštěvy Střediska ekologické výchovy Ostrůvek, kde se žáci účastní vzdělávacích programů
- výukové programy a besedy pořádané knihovnou Velké Meziříčí
- odborné exkurze
- Den zdraví, který se koná pod záštitou MÚ Velké Meziříčí
- Den záchranářů ve Velkém Meziříčí
- celoškolská akce „Zdravá svačinka“, která probíhá v rámci Světového dne výživy
- účast žáků na festivalu „Setkání“ Brno
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou
- účast žáků na akci „Čistá Vysočina“
- účast v různých soutěžích
- canisterapie
- loutkové představení Dřevěného divadla Honza Hrubce
- mikulášská besídka – žáci vystoupí s kulturním programem za přítomnosti rodičů
- vánoční besídka – společné posezení, zpívání koled a rozdávání dárků všem žákům
- taneční vystoupení našich žáků na Charitativním plese
- školní výlety

6.3. Spolupráce s jinými subjekty

- Centrum Kociánka, pracoviště Březejc – ze strany centra je zajištěno našim žákům stravování, ubytování a další služby, spolupráce s vychovateli v rámci řešení výchovných problémů, konzultace s rehabilitačními pracovníky, fyzioterapeutem, logopedem, psychologem, neurologem, společné akce apod.
- Občanské sdružení při DS Březejc
- PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Demlova ul.
- okolní školy a MŠ v regionu - společné akce, návštěvy škol, výměna zkušeností a poznatků z práce s dětmi
- SVP Velké Meziříčí
- Denní stacionář NESA ve Vel. Meziříčí – výměna zkušeností, vzájemné návštěvy
- MÚ ve Velkém Meziříčí (projekt Zdravá škola, Čistá Vysočina, Den zdraví), městská policie
- Hasičský záchranný sbor V. Meziříčí
- instituce a organizace ve Velkém Meziříčí – Jupiter Club (pravidelně se zúčastňujeme kulturních akcí, které organizuje – filmová představení, divadla, koncerty, výstavy apod.), knihovna, Svaz žen (spolupráce při pořádání výstav ve Vel. Meziříčí)

- SEV Ostrůvek V. Meziříčí, Baliny – účast našich žáků na ekologických programech
- Úřad práce Žďár nad Sázavou – předávání informací ohledně uplatnění našich žáků v dalším životě, nabídka pracovních míst pro žáky
- Liga vozíčkářů
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – a. s. Klub Velké Meziříčí

6.4. Spolupráce s okresní metodičkou prevence a metodikem prevence v PPP

ŠMP úzce spolupracuje s metodikem prevence PPP Žďár nad Sázavou a dále se účastní pravidelných pracovních porad svolávaných tímto metodikem, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH.

7. PREZENTACE ŠKOLY

Škola má vytvořeny prezentační stránky na internetu www.skoly-brezejc.cz a na síti facebook, které jsou pravidelně aktualizovány. Pro další prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici informační letáky – informační leták školy a informační leták SPC.

Informace o konaných školních akcích uveřejňujeme v regionálním týdeníku Noviny VM a měsíčníku Velkomeziříčsko.

8. PODMÍNKY PROVOZU ŠKOLY A VNITŘNÍHO REŽIMU V SOUVISLOSTI S VÝSKYTEM EPIDEMIE COVID-19

Pravidla pro zajištění organizace vzdělávání

- Vedení školy sleduje aktuální epidemiologickou situaci (www.koronavirus.mzcr.cz) a lokální vývoj situace.
- Vedení školy má k dispozici aktuální kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců (rodičů) žáků a zaměstnanců školy.
- O stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech jsou informováni všichni zaměstnanci školy ředitelkou školy, žáci a zákonní zástupci (rodiče) třídními učiteli.
- Pedagogičtí pracovníci průběžně žákům zdůrazňují zásady osobní a respirační hygieny.
- Vedení školy upozorňuje zaměstnance školy, žáky a zákonné zástupce (rodiče) žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.
- Při vyhlášení epidemiologické situace rodič doprovázející žáka do školy musí mít vždy roušku a uvnitř budovy musí omezit pobyt na nezbytně nutnou dobu.
- Vedení školy v průběhu školního roku zvaží v závislosti na aktuální epidemiologické situaci nutnost konání aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (např. návštěvy výstav, koncertů a jiných kulturních akcí).

- V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 bude škola postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

Hygienická pravidla

- U vstupu do školy a ve všech výukových prostorách jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.
- Po příchodu do učebny si každý provede dezinfekci rukou a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu pobytu ve škole.
- Vyučující dbají na časté a intenzivní větrání učeben.
- Jednou denně se vyprazdňují odpadkové koše.
- Uklízečka je informována ředitelkou školy o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.
- Na osušení rukou jsou zajištěny papírové utěrky na jedno použití.
- Škola je vybavena čistícími a dezinfekčními prostředky, bezkontaktním teploměrem a přiměřeným počtem roušek.
- Zákaz vstupu do školy mají žáci se zvýšenou teplotou a příznaky infekce dýchacích cest. Jestliže žák školy trpí chronickým nebo alergickým onemocněním, které má příznaky jako infekční onemocnění, prokáže tuto skutečnost potvrzením od lékaře.
- Žák, u kterého se během vyučování objeví příznaky virového onemocnění, ihned dostává roušku a je izolován mimo kolektiv v předem určené místnosti. Pod dohledem zaměstnance školy vyčká do doby, než si ho vyzvednou rodiče. Rodiče jsou povinni zajistit co nejdříve odchod tohoto žáka ze školy.
- Při výskytu onemocnění covid-19 u žáka či zaměstnance škola neprodleně informuje dle pokynů KHS o případných úpravách způsobu vzdělávání (distanční výuce) žáky, zákonné zástupce (rodiče), zřizovatele. Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.

Kroky školy v případě podezření na výskyt nákazy covid-19

Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že je povinna zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby“ (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale bude těmto příznakům věnovat zvýšenou pozornost a při jejich zjištění volit tento postup:

- **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy – žák není vpuštěn do školy, a to v případě nezletilého žáka nebo žáka, který je zbaven právní způsobilosti za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce,**

- **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy a **není přítomen zákonný zástupce žáka** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí a odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
- **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** žáka ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně je informován zákonný zástupce (rodiče) žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy v nejkratším možném čase
- **Ve všech uvedených případech** škola informuje zákonného zástupce, resp. zletilého žáka o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C. V případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve škole **škola sama KHS nekontaktuje**.

Výskyt onemocnění covid-19 u žáka nebo zaměstnance školy

Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitelka školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách KHS. V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v rizikovém kontaktu. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření.

Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání žáky, zákonné zástupce (rodiče) a zřizovatele.

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání).

Škola přizpůsobuje distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků.

Pokud bude nařízena karanténa zaměstnanci školy, po domluvě mezi ředitelkou školy a zaměstnancem, může po dobu karantény vykonávat práci z jiného místa (např. distanční výuka, příprava podkladů k výuce apod.). Pro ostatní pracovněprávní souvislosti platí ustanovení zákoníku práce.

9. ZÁVĚR

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Je k dispozici u ředitelky školy, školního metodika prevence, nástěnce u vchodu do školy a na webových stránkách školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a vzniklé problémy. Krizové plány jsou samostatnou přílohou Minimálního preventivního programu.

Vyhodnocení MPP bude provedeno na konci školního roku a bude součástí výroční zprávy školy.

V Březejci 26. 8. 2023

Mgr. Iveta Dvořáková
školní metodik prevence

Mgr. Vladana Jančíková
ředitelka školy

10. PŘÍLOHY

10.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), ve znění zveřejněném v lednu 2012 (přílohy upravované revidované)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných č.j.: MSMT - 37 014/2005-25
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: MSMT -10 194/2002-14 (novelizace v přípravě)
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek č. 65/2017 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 106/2011 o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

10.2. Zmapování vnějších zdrojů školy

Kontaktní osoby a poradenská zařízení:

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou - Mgr. Renata Jará – metodik prevence, Veselská 35/43, 5901 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 566 622 348, e-mail: jara@pppaspcvysočina.cz

PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava, třída Legionářů 1468/36, 586 01 Jihlava, tel.: 567 572 416, e-mail: poradnaji@pppaspcvysočina.cz

SPC Velké Meziříčí (při ZŠ a SŠ Březejc), U Tržiště 2191/3, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 773 245 732, email: spcvm@seznam.cz

Mgr. Marie Vondráčková – spec. pedagog, tel.: 773 245 732

Mgr. Jitka Budínová – psycholog, tel.: 777 449 718

PPP Velké Meziříčí (Mgr. Jana Lišková), Oslavická 20 (budova 2. ZŠ), 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 566 622 387, poradna@ppp-zr.cz

SPC Jihlava, Demlova 28. 586 01 Jihlava, tel.: 567 570 041, e-mail: smsji@seznam.cz
Mgr. Ilona Dohnalová - koordinátor autismu, tel.: 739 112 892, e-mail: dohnalova.spcji@centrum.cz

Středisko výchovné péče, Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 778 546 210, email: svpvm@vuvm.cz

Mgr. Martina Hladíková – ředitelka, tel.: 731 494 151, email: hladikova@vuvm.cz

Oddělení sociálně právní ochrany dětí, Náměstí 29/1, 594 01 Velké Meziříčí

Mgr. Bronislav Strnad - kurátor pro mládež, tel.: 566 781 018, email: strnad@velkemezirici.cz

Mgr. Marta Muchová – vedoucí odboru sociálních věcí, tel.: 566 781 010, email: muchova@velkemezirici.cz

Bc. Jana Brücknerová - kurátor pro dospělé., tel.: 566 781 014, email: brucknerova@velkemezirici.cz

Policie ČR, Obvodní oddělení Velké Meziříčí, Třebíčská 2309/20a, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 974 282 721 email: zr.oop.velkemezirici@pcr.cz

MUDr. Libor Beneš, pediatr, Vrchovecká 21, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 523 983, email: doktor@wbs.cz

MUDr. Iveta Kašová, pediatr, Moráňská 141, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 524 870

Psychiatrická léčebna – AT ambulance (MUDr. Beran) – od 18 let, Brněnská 54, 586 24 Jihlava, tel.: 567 552 313, j.bartesova@pnj.cz

Skupina Anonymních Alkoholiků Jihlava Komenského 20, 586 01 Jihlava, tel.: 605 345 697, pouzednesjihlava@aamail.cz

Psychiatrická léčebna (MUDr. Kořán), Rozkošská 2325, 580 01 Havlíčkův Brod, tel.: 773 563 977

AT ambulance – poliklinika (MUDr. Zrnečková) Studentská 4, 591 01 Žďár n. Sáz., tel.: 566 690 224

JUDr. Jaroslav Pavlas, PhD. , Náměstí 24/22 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 566 521 888, 561 110 136, pavlas@advokatvm.cz

Mgr. Hana Sklenářová, Malá Stránka 318/1 594 01 Velké Meziříčí, 566 524 748, 608 427 313, 778 090 876, sklenarova@sklenarova.com

10.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování

Dětské krizové centrum, o. s.	http://www.ditekrize.cz/
Národní ústav pro vzdělávání	http://www.nuv.cz/
Drogový informační server	http://www.dropin.cz/
Drogy info - monitorovací středisko	http://www.drogy-info.cz/
Adiktologie – poradna	http://www.poradna.adiktologie.cz/
Národní linka pro odvykání kouření	https://www.bezciigaret.cz/
Linka bezpečí	http://www.linkabezpeci.cz/
Drogová poradna	http://www.sananim.cz/
Sananim – drogová poradna	http://www.drogovaporadna.cz/
Linka pomoci obětem domácího násilí	http://www.donalinka.cz/
Adresář intervenčních center pro oběti domácího násilí	http://www.domaci-nasili.cz/ http://www.domacinasili.cz/
Nadace Naše dítě	http://www.nasedite.cz/
Bílý kruh bezpečí	http://www.bkb.cz/
Linka důvěry STŘED	http:// www.stred.info/linka-duvery-stred/
Prevence a poradenství v oblasti rizikového chování	http://www.prevcentrum.cz/
Společenství proti šikaně, o. s.	http://www.sikana.org/

Minimalizace šikany	http://www.minimalizacesikany.cz/
Anabell – poruchy příjmu potravy	http://www.anabell.cz/
Ideální – poruchy příjmu potravy	http://www.idealni.cz/
E - Bezpečí – rizikové chování na internetu	Poradna E-Bezpečí - Napiš nám (e-bezpeci.cz)
Internet poradna	http://www.internetporadna.cz/
In-Iustitia – problematika předsudečného násilí	http://www.in-ius.cz/
Probační a mediační služba	http://www.pmscr.cz/

Organizace v oblasti primární prevence rizikového chování v regionu

K-centrum NOE Třebíč – drogová problematika	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/k-centrum-noe/
Centrum U Větrníku – kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené drogovou závislostí a hazardním hraním, Jihlava	http://www.jihlava.charita.cz/co-delame-nase-sluzby/vypis-sluzeb/k-centrum/
Spektrum – kontaktní nízkoprahové centrum, adiktologie Žďár nad Sázavou	http://www.spektrum.kolping.cz/
Intervenční centrum – krizové centrum pro osoby ohrožené domácím, stalking násilím Jihlava	http://www.intervencni-centrum.cz/
Pomoc obětem domácího násilí Brno	http://www.persefona.cz/
Magdalenium Brno – pomoc obětem domácího násilí	http://www.magdalenium.cz/
Spondea – intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím, zneužíváním, týráním a šikanou, pro osoby nezvládající agresi – Brno	http://www.spondea.cz/
Bílý kruh bezpečí Jihlava	http://www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/jihlava/

Linka důvěry STŘED Třebíč	http://www.stred.info/hlavni-kontakt/
Wellmez, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Velké Meziříčí	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/wellmez/
Barák, nízkoprahový klub Třebíč	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/barak-nizkoprahovy-klub/
Ponorka, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Žďár nad Sázavou	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/ponorka/
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/centrum-prevence/
AL PASO Vysočina – terénní program pro osoby vedoucí rizikový způsob života a soby s trestní minulostí Třebíč	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/al-paso-vysocina/

10. 4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech

Státní zdravotní ústav, Lenka Vrzalová – koordinátorka pro kraj Vysočina, Vrchlického 57, 587 25 Jihlava, tel.: 567 574 733, email: lenka.vrzalova@szu.cz , web: www.epoz.szu.cz
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, David Filip, DiS – vedoucí CP, Horní 22, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 777 755 658, email: david.filip@zdar.charita.cz , web: www.prevence-ochzr.cz
Krajské ředitelství policie kraje Vysočina, Lenka Prokopová – koordinátorka prevence pro oblast Žďár nad Sázavou, tel.: 702 274 258, email: lenka.prokopova@pcr.cz
Centrum primární prevence Spektrum , Žižkova 300/16 591 01 Žďár nad Sázavou tel: 563 034 002 mob: 774 419 047 e-mail: spektrum.prevence@kolping.cz , web: www.spektrum.kolping.cz
Středisko výchovné péče STŘED, Mgr. Markéta Jirka – koordinátorka programů, Mládežnická 229, 674 01 Třebíč, tel.: 775 725 661, email: koordinatorppp@stred.info , web: www.stred.info

Internetové stránky v ČR věnující se prevenci

<http://www.prevence-info.cz/>

<https://www.jsns.cz/>

<http://nekuratka.cz/>

<http://www.koureni-zabiji.cz/>

<http://adiktologie.cz/>

<http://saferinternet.cz/>

<http://bezpecnyinternet.cz/>

<http://e-bezpeci.cz/>

<http://e-nebezpeci.cz/> <http://nebudobet.cz/>

<http://bezpecne-online.cz/>

<http://www.sexting.cz/>

<http://stopzavislosti.cz/> <http://www.sekty.cz/>

<http://stud.cz/> <http://drom.cz/>

<http://stopnasili.cz/>