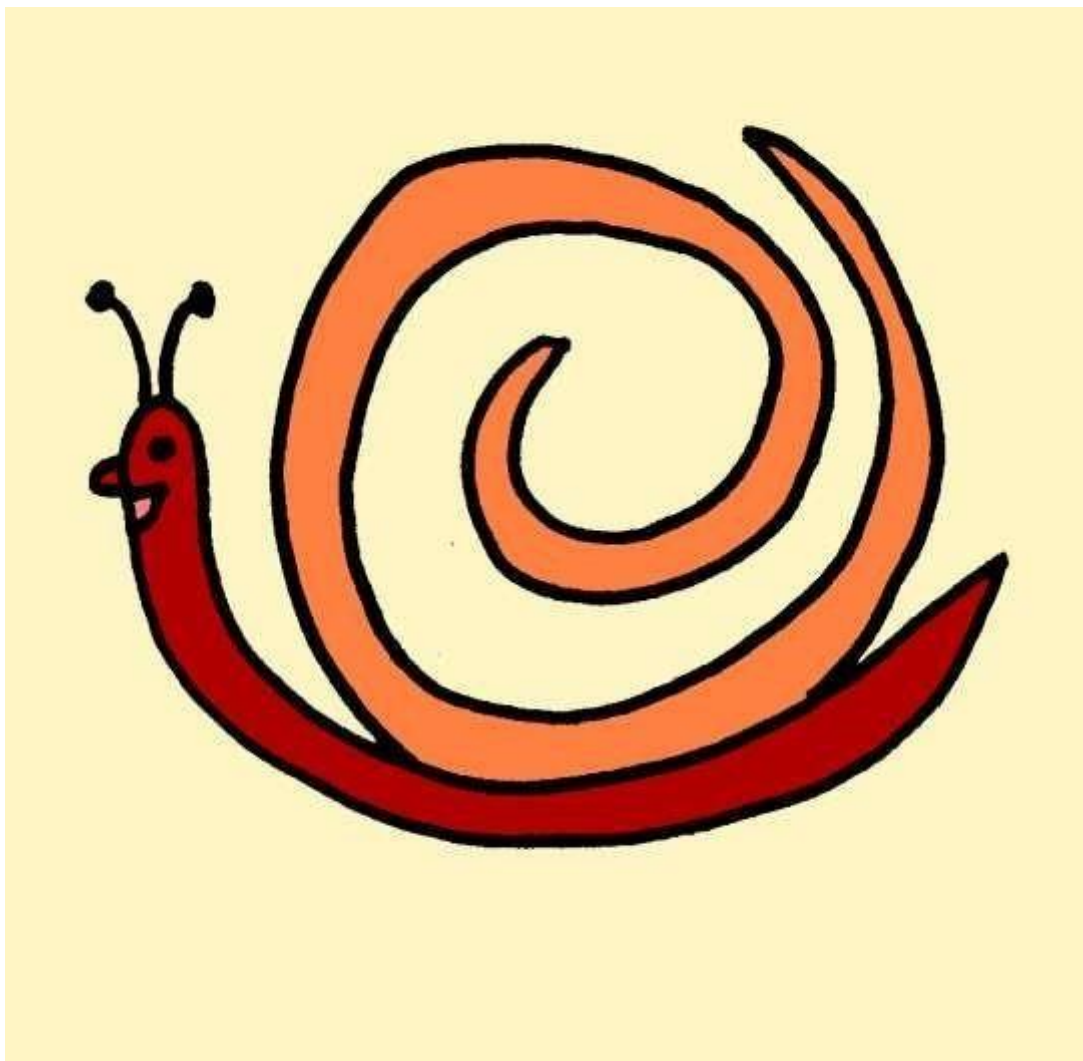


# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA  
BŘEZEJC, SVINY 13**



## OBSAH

Obsah .....	2
1. Úvod.....	3
2. Základní údaje o škole a personální zajištění prevence .....	3
3. Charakteristika školy .....	3
4. Analýza současného stavu na základě evaluace .....	6
5. Stanovení cílů .....	8
6. Realizace prevence rizikového chování, metody k dosažení vytyčených cílů .....	10
7. Prezentace školy.....	19
8. Závěr .....	19
9. Přílohy	
9.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence .....	20
9.2. Zmapování vnějších zdrojů školy .....	21
9.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování.....	22
9.4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech .....	24

## **1. ÚVOD**

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován školním metodikem prevence na jeden školní rok v souladu s platnými právními předpisy, dlouhodobým programem Školní strategie prevence, vnitřními předpisy školy, školním a sankčním řádem. Je vytvořen na základě spolupráce s vedením školy a pedagogickým sborem, analýzy aktuální situace školy, šetření klima školy, evaluací jednotlivých aktivit realizovaných v uplynulém školním roce a také výskytu rizikového chování v uplynulém roce. Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu zahrnuje výchovnou i vzdělávací složku a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy a školy. Nadále zůstává základním principem naší preventivní strategie výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, využívání volnočasových aktivit a formování společensky žádoucích postojů žáků ke všem druhům rizikového chování.

Účinnost programů je vyhodnocována průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

## **2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE**

**Název a adresa školy:** Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13, Sviny 13, Velké Meziříčí 594 01

**Telefon, e-mail:** 566 521 516, skola.brezejc@seznam.cz

**Zřizovatel:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

**Ředitelka:** Mgr. Vladana Dvořáková, tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

**Školní metodik prevence:** Mgr. Iveta Dvořáková, mobil: 604 633 969, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

**Výchovný poradce:** Mgr. Markéta Štouračová, mobil: 778 735 024, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

**Prezentační stránky školy:** www.skoly-brezejc.cz

## **3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a s poruchou autistického spektra v těchto oborech vzdělání: Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá, učební obor Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce, učební obor Provozní služby – ŠVP Provozní služby.

Škola sídlí v budovách Centra Kociánka, pracoviště Březejc, které je odloučeným pracovištěm Centra Kociánka v Brně. Budovy se nachází v krásném přírodním prostředí nedaleko města Velké Meziříčí.

### **Prostorové vybavení školy:**

Prostory pro výuku jsou zabezpečeny formou nájmu v bezbariérové přízemní budově Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Škola má celkem 5 tříd, které jsou umístěny ve dvou nově zrekonstruovaných pavilonech, které jsou vzájemně propojeny (z toho 2 třídy mají venkovní terasu, kde mohou žáci za příznivého počasí trávit přestávky, jsou zde realizovány i Tv chvílky).

Další školní prostory a prostory DS Březejc využívané školou:

- moderně vybavená počítačová učebna
- cvičná kuchyňka
- místnost pro cvičení
- psychorelaxační místnost s využitím metody snoezelen
- místnost pro individuální práci s žákem
- jídelna a společenská místnost (využívány pro pořádání společných akcí celé školy, pro setkávání s rodiči, ...)
- bezbariérové venkovní prostory areálu – pro sportovní a pohybové aktivity žáků (např. dřevěné průlezky, venkovní posilovna ...)

### **Materiální a technické vybavení:**

Škola disponuje širokým vybavením učebnicemi, učebními pomůckami, speciálními učebními pomůckami a výukovým softwarem, které jsou průběžně dle potřeb doplňovány.

Pro další studium a práci pedagogů je k dispozici učitelská knihovna, která je také průběžně doplňována a aktualizována. Propagační a informační materiály, kontakty na odborná pracoviště jsou k dispozici ve sborovně školy u školního metodika prevence a výchovného poradce, a dále na nástěnkách školy, kde jsou pravidelně aktualizovány.

Při výuce je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, notebook v každé třídě, počítačová učebna vybavená dostatečným počtem počítačů, barevnou tiskárnou, skenerem a dataprojektorem (splňuje Standard ICT). Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet.

Škola vlastní auta pro dopravu žáků s tělesným postižením vybavené možností ukotvení vozíků.

### **Vnitřní zdroje školy:**

- odborná a metodická literatura – uložena v knihovně školy
- videotéka s preventivní tematikou – uložena v knihovně školy
- schránka důvěry umístěná u vstupu do školy
- informační nástěnka pro rodiče a širší veřejnost u vstupu do školy
- webové stránky školy [www.skoly-brezejc.cz](http://www.skoly-brezejc.cz)

- školní řád – vyvěšený na webových stránkách školy a nástěnce u vstupu do školy
- Školní preventivní strategie na období 2023/2024 – 2026/2027 - uložena u ŠMP ve sborovně školy
- Školní program proti šikanování - uložen u ŠMP ve sborovně školy a vyvěšený na webových stránkách školy
- facebookové stránky – [www.facebook.com/skolybrezejc/](http://www.facebook.com/skolybrezejc/)
- krizové plány – uloženy u ŠMP ve sborovně školy

### **Monitoring ve škole:**

Monitoring vychází především z každodenního pozorování interakcí mezi žáky a vzájemné komunikace mezi pedagogy. Za tímto účelem probíhají každý měsíc provozní a pedagogické porady. Po půl roce je formou dotazníkového šetření mezi pedagogy hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence.

Mezi monitorovací prvky naší školy patří:

- záznamy výchovného poradce a metodika prevence
- výsledky sociometrických testů – klima školy, třídy
- dotazníková šetření mezi pedagogy - kvalita a efektivita uskutečněných preventivních aktivit, potřeby třídy a signály rizikového chování, zaměření třídnických hodin, připomínky rodičů
- výstupy z předmětů výchovného charakteru
- záznamy třídních učitelů – pedagogická diagnostika, třídnické hodiny
- zprávy ze školského poradenského zařízení
- schránka důvěry
- připomínky žáků a rodičů
- záznamy o chování žáků a udělených kázeňských opatřeních
- zápisy z výchovných komisí

Vzhledem k zapojení naší školy do sítě **Zdravých škol** vycházíme při plnění primární prevence i z Programu podpory zdraví, který zpracováváme na každý školní rok. V souladu se zásadami, tj. třemi pilíři tohoto projektu (pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství) jsou do výuky zařazovány aktivity, které vedou k vytváření pozitivního sociálního klimatu a podporují zdravý životní styl. Jsme školou otevřenou, přičemž otevřenost chápeme jako:

- zpřístupnění informací o naší škole směrem ven (www stránky, výstavy, dny otevřených dveří, účast našich žáků na různých výstavách, soutěžích, prezentace v tisku, ...)
- otevření se informacím, novým trendům a spolupráci s veřejností, rodiči, organizacemi
- všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají
- rodiče mají možnost spolupráce i účasti ve výuce, mají možnost vyjadřovat se k chodu školy (prostřednictvím Školské rady, schránky na dotazy pro rodiče, měsíčního hodnocení)
- pravidelné dotazníkové šetření klimatu školy

## Charakteristika složení žáků a pedagogického sboru

- I. ZŠS ZŠ speciální – 9 žáků
- 1., 2. roč. Praktické školy – 16 žáků
- 1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 6 žáků
- 1., 2. roč. UO Provozní služby - 6 žáků

Výchovu a vzdělávání zajišťuje 8 pedagogických pracovníků a 4 asistenti pedagoga.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni a účastní se různých forem DVPP – dle potřeb školy a svého zájmu.

### Ve škole pracuje:

- Preventivní tým pro řešení rizikového chování, který tvoří:

Mgr. Vladana Dvořáková, ředitelka školy

Mgr. Iveta Dvořáková, školní metodik prevence

Mgr. Markéta Štouračová, výchovná poradkyně

Mgr. Lenka Maňková, logoped SPC

- Metodik environmentální výchovy – Mgr. Renata Prachařová
- Správce ICT – Mgr. Marie Karásková
- Referent BOZP – Mgr. Jitka Fialová

Ve škole je zřízena šestičlenná **Školská rada** (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců).

Součástí školy je i **Speciálně pedagogické centrum** (dále SPC), které působí na dvou odloučených pracovištích – ve Velkém Meziříčí a v Třebíči. SPC zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby zde poskytují speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Při SPC pracuje Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina.

## **4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ZÁKLADĚ EVALUACE**

Při analýze současného stavu vycházíme z následujících poznatků a zkušeností:

- zpětná vazba a poznatky učitelů:
  - znalosti a postoje žáků v oblasti primární prevence začleněné do výuky (zdravý životní styl, psychohygienu, prevence úrazů, protidrogová prevence, kyberbezpečnost, vztahy mezi lidmi, respekt k lidem, úcta k hodnotám...)
  - vztahy mezi žáky, dovednost žáků spolupracovat, respektovat názory druhých, přijímat spol. role ve skupině
  - klima třídy a školy
  - zájem žáků o jednotlivá témata zahrnující rizikové chování

- postřehy učitelů ze společných akcí s dětmi, z výletů, z projektových dnů, třídnických hodin
- porady učitelů, připomínky k chování žáků
- konzultace s rodiči, informace z třídních schůzek, podněty od rodičů, schránka důvěry
- individuální konzultace se žáky, řešené případy rizikového chování u žáků
- zážitkové programy zaměřené se jednotlivá témata rizikového chování organizované zkušenými lektory zvenčí – zpětná vazba od lektorů, jejich analýza
- aktuální rizikové faktory ve společnosti
- dotazníková šetření a evaluační dotazníky pro pedagogy a rodiče.

### **Klady:**

- naše škola je školou rodinného typu, kde se všichni navzájem dobře znají, není zde prostor pro anonymitu, která může být živnou půdou pro vznik rizikového chování
- nižší počet žáků v jednotlivých třídách umožňuje pedagogickým pracovníkům poznat osobně žáky, jejich problémy a jejich rodinné zázemí a tím zajistit začlenění nových žáků do kolektivu třídy a maximální individuální přístup ke každému z žáků
- znalost prostředí školy a žáků umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- funkční třídní samosprávy – na začátku roku si žáci sami navrhnu pravidla, jak se starat o svou třídu
- ve škole vládne přátelská atmosféra důvěry, žáci si navzájem pomáhají
- daří se integrace témat primární prevence do výchovně vzdělávacího procesu, zejména v těchto předmětech: výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- úspěšně se daří vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví, k smysluplnému trávení volného času, žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času a odpočinku v prostorách školy
- školní poradenské pracoviště funguje jako tým, všichni pedagogové aktivně spolupracují při naplňování Minimálního preventivního programu
- škola pořádá řadu mimoškolních aktivit a akcí pro všechny cílové skupiny
- dobrá spolupráce rodičů se školou
- úzká spolupráce se subjekty zajišťujícími programy primární prevence – Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, Krajské ředitelství Policie ČR Kraje Vysočina, odd. tisku a prevence, Státní zdravotní ústav
- spolupráce s ostatními institucemi a organizacemi, kteří v oblasti prevence působí v daném regionu

### **Zápory a možná rizika:**

- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku
- ŠMP neabsolvoval specializační studium

- zvýšený pohyb žáků na soc. sítích a s ním spojená rizika (sdělování osobních údajů, netolismus, kyberšikana, filtrování informací apod.), nadměrné užívání technologií
- zhoršení duševní pohody a zdraví žáků
- výskyt nových psychomodulačních látek, které jsou vytvořeny tak, aby měly podobné nebo upravené účinky jako známé drogy, ale svým složením a chemickou strukturou se odlišily od známých a regulovaných psychoaktivních látek a vyhnuly se tak zákonům, které omezují jejich užívání
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH
- menší množství odborné literatury a odborného tisku v knihovně školy
- nižší zájem zákonných zástupců vzdělávat se v otázkách prevence rizikového chování

V uplynulém školním roce byly ve škole řešeny tři případy projevů rizikového chování u nově přijatých žáků.

V prvním, nejzávažnějším, případě dívka prvního ročníku učebního oboru Provozní služby svým agresivním chováním ohrožovala verbálně i fyzicky ostatní spolužáky a pedagogy, ničila majetek školy. S žákyní i zákonnými zástupci byl veden pohovor, domluveny další postupy. V průběhu školního roku však, i vzhledem k diagnóze dívky a snížené schopnosti adaptovat se na nové prostředí školy a systém školní práce, nedošlo ke zlepšení, situace se naopak stále zhoršovala. Proto žákyně, na základě dohody školy a zákonného zástupce žákyně, ukončila vzdělávání na naší škole.

Ve druhém pololetí byly s žáky Praktické školy jednoleté a dvouleté a jejich zákonnými zástupci projednávány další dva projevy rizikového chování, a to opakované poškozování školního majetku a v druhém případě drobné krádeže. Se zákonnými zástupci byly na schůzce dojednány další postupy a opatření, které vedly ke zlepšení situace.

Třídní učitelé v průběhu školního roku ve svých třídách monitorovali ojedinělé emočně vypjaté situace a slovní konflikty mezi žáky o přestávkách, pozdní příchody do hodin a nadměrné používání mobilních telefonů. Tyto projevy se jim podařilo řešit v rámci třídnických hodin. Snížené známky z chování nebyly.

## **5. STANOVENÍ CÍLŮ**

Cíle Minimálního preventivního programu školy vycházejí z obecných dlouhodobých cílů definovaných ve Školní strategii prevence.

### **Obecné cíle:**

- vytvářet pozitivní klima školy, vést žáky k podílu na vytváření estetického prostředí školy
- posilovat přátelské vztahy, komunikaci mezi žáky a vyučujícími (společné akce, třídní a školní projekty), začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu, odstraňovat nevhodného chování mezi žáky
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, utvářet správný hodnotový systém žáků



- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny žáků, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
- posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s Centrem Kociánka, prac. Březejc a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí) a vytvářet širokou nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit pro žáky
- žákům podávat informace o společensky nežádoucích jevech – šikana, násilí, krádeže, kyberšikana, rizika online prostředí, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, návykové látky, rasismus
- spolupracovat s dalšími organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence v našem regionu
- vystupování pedagogických pracovníků zaměřené k odmítání všech projevů rizikového chování
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených žáků
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence, podporovat další vzdělávání metodika prevence a pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- funkční informační systém, aktivní spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu, otevřenost vůči veřejnosti
- poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy

### **Krátkodobé cíle:**

#### **Žáci:**

- začleňovat nové žáky do kolektivu; vytvářet prostředí, ve kterém se všichni účastníci výchovně vzdělávacího procesu cítí příjemně
- vést žáky k dodržování školního řádu a nastavených třídních pravidel
- pokračovat v realizaci preventivních aktivit pro žáky (nespecifická prevence, prevence v rámci výuky, preventivní aktivity zajišťované externími organizacemi) v míře odpovídající jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji, volit zejména témata, se kterými se žáci mohou setkat, a která jsou ve společnosti aktuální
- prohloubení výuky v tématech: sociální síť a digitální stopa; well-being a duševní zdraví (tato témata byla vybrána pedagogy v dotazníkovém šetření)
- rozvoj dovedností pro život souvisí s prevencí duševní nepohody (dovednosti, které umožní žákům zvládat efektivně úkoly a výzvy každodenního života): komunikaci a interpersonální dovednosti (verbální a neverbální komunikaci, asertivitu, empatii, týmovou práci); rozhodování a kritické myšlení (ukládání informací, hodnocení řešení a jejich dopadů); sebeřízení (sebeuvědomování, sebehodnocení, vytyčení vlastních cílů, řízení emocí, zvládání stresu a náročných životních situací)
- nadále upozorňovat žáky na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňovat pravidla bezpečného chování na internetu, zacházení s daty zprostředkovanými médii

- rozvíjet jejich zájmy, možnost seberealizace, rozšiřovat nabídku mimoškolních akcí a volnočasových aktivit ve škole, posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s centrem Kociánka a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí), vedení k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času

### **Pedagogičtí pracovníci:**

- integrace témat primární prevence do výchovně vzdělávacího procesu, v letošním roce věnovat pozornost zejména: sociálním sítím a digitální stopě, well-beingu a duševnímu zdraví; aktivní účast pedagogů na preventivním programu školy
- podpora duševního zdraví a pohybových aktivit žáků, vytváření bezpečného prostředí
- vedení žáků ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů, k praktickým dovednostem odmítnout návykové látky
- práce s třídním kolektivem, monitoring projevů RCH žáků ve třídách
- zajištění vzájemné informovanosti pedagogů, tj. vyučujících, třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence o problémech žáků z důvodu adekvátního a včasného řešení těchto problémů
- formativní hodnocení žáka, poskytování zpětné vazby, posilování důvěry u žáků ve svoje vlastní schopnosti a dovednosti, vést žáky k sebereflexi
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy
- vzdělávání se v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce
- dovybavení školní knihovny odbornou literaturou, odebírání časopisu Prevence
- zajistit informovanost a spolupráci s rodiči v oblasti prevence

### **Rodiče:**

- zapojení rodičů v co největší míře do mimoškolních aktivit, účast na školních akcích
- motivovat rodiče ke spolupráci a dalšímu vzdělávání se v otázkách prevence rizikového chování; v případě zájmu ze strany rodičů zorganizovat přednášku, besedu na témata, o které projeví zájem
- možnost konzultace, individuálních pohovorů s pedagogickými pracovníky školy, s metodikem prevence, s výchovným poradcem
- možnost konzultace rodičů s pracovníky SPC (speciální pedagogové a psychologové)

## **6. REALIZACE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, METODY A FORMY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCÍ**

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a formování společensky žádoucích postojů, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování a projevů agresivity. Jako nutné se nám jeví, na úrovni prevence, usilovat i o rozvoj životních dovedností souvisejících s prevencí duševní nepohody, které napomáhají žákům efektivně zvládat úkoly a výzvy každodenního života.

Zaměřujeme se zejména na: komunikaci a interpersonální dovednosti (verbální a neverbální komunikaci, asertivitu, empatii, týmovou práci), rozhodování a kritické myšlení (třídění, vyhodnocování a ukládání informací, jejich dopad na jednání a chování), sebeřízení (stimulování sebeúcty, sebeuvědomování, sebehodnocení, řízení emocí, zvládání stresu a náročných životních situací).

Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Tato skutečnost nám pomáhá rozvíjet ve škole pohodové prostředí, zdravý životní styl a dává žákům větší příležitost pro sebehodnocení a vzájemnou spolupráci. Zároveň se snažíme o otevřené partnerství s rodiči i veřejností.

Prevence rizikového chování je součástí školního řádu, se kterým jsou seznámeni všichni žáci školy vždy v září daného školního roku a zákonní zástupci na společném setkání první den školního roku. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení. Školní řád je podle potřeb školy aktualizován. Je dostupný ve všech třídách, u ředitele školy, na webových stránkách školy ([www.skoly-brezejc.cz](http://www.skoly-brezejc.cz)) a na nástěnce u hlavního vchodu.

### **6.1. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:**

#### **Žáci:**

- vytváření funkčních třídních samospráv - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- podpora duševního zdraví – rozvoj socio-emočních dovedností, stimulace sebeúcty a sebereflexe, podpora pohybových dovedností, zážitkové programy specifické primární prevence
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin ZPV/TV, videoprojekce)
- věnovat i nadále zvýšenou pozornost zneužívání návykových látek, zejména prevenci kouření, užívání alkoholických nápojů a nových psychostimulačních látek (pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.), upevňovat vhodné stereotypy chování při setkání s osobami nabízejícími návykové látky, způsoby řešení zátěžových situací
- upevňovat pravidla užívání digitálních technologií a bezpečného chování v kyberprostoru, zacházení s daty zprostředkovanými médii (v hodinách Práce s počítačem, prostřednictvím zážitkových programů specifické primární prevence)

- ekologická výchova (výukové programy v rámci SEV Ostrůvek V. Meziříčí - Baliny, zapojení do akce Čistá Vysočina apod.)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole (tematické dny, sportovní akce atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit

### **Pedagogičtí pracovníci:**

- pravidelné třídní schůzky (+ individuální konzultace) - seznámení rodičů se školním řádem, ve kterém je uvedeno: zákazy nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou s tím, že žákům je dále zakázáno kouření a užívání nikotinových sáčků, hrubé a nevhodné formy násilného chování, vandalismus a požívání alkoholu. Dále upozornit, pokud dojde k porušení tohoto zákazu, bude klasifikován jako hrubý přestupek s vyvozením sankcí
- informování rodičů o MPP školy a preventivních aktivitách realizovaných v jeho rámci a navazujících na něj, vytváření prostoru pro aktivní účast na preventivních aktivitách
- začleňování preventivních témat do výuky - průběžně a nenásilnou formou
- pravidelné zařazování třídnických hodin - seznámení žáků se školním řádem, sestavení pravidel pro třídu společně se svými žáky, systematická práce s třídními kolektivy, well-being, vhodnými aktivitami podporovat a posilovat pozitivní vztahy ve třídě
- pravidelné sledování školní docházky, kontrola omluvenek
- zpracovávání písemného čtvrtletního hodnocení chování a prospěchu žáků pro rodiče
- vytvoření osobního dopisu žákovi s hodnocením chování v každém pololetí školního roku (třídní učitelé)
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy prostřednictvím nástěnky, webových stránek, informací na facebooku, výstav a vystoupení na veřejnosti
- vhodný výběr kulturních představení, koncertů, výstav, exkurzí, výletů
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních aktivit
- spolupráce s ŠMP a s výchovným poradcem, aktivní zapojení při realizaci MPP
- spolupráce se speciálními pedagogy a s psychologem z SPC ve Velkém Meziříčí
- při výskytu rizikového chování okamžitě informovat vedení školy a ŠPP
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- pravidelné pedagogické porady - konzultace o případných signálech rizikového chování, hledání příčiny a efektivní formy nápravy, navrhuje opatření v případě porušení školního řádu předávání informací ze školení a seminářů
- aktivní účast na vzdělávacích akcích týkajících se prevence rizikového chování (lze využít nabídky zpracované ŠMP na daný školní rok)
- využívání knihovny založené pro potřeby pedagogů

### **Školní metodik prevence:**

- vytvoření Minimálního preventivního programu (dále MPP) na šk. rok 2024/2025 společně s ostatními pedagogickými pracovníky a společně se podílí na jeho realizaci, seznámení s MPP proběhne na pedagogické radě
- vedení a aktualizace dokumentace
- účast na pravidelných pracovních poradách svolávaných metodikem prevence v PPP Žďár nad Sázavou, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH
- další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování bude ŠMP vybírat dle aktuální nabídky během školního roku
- koordinace aktivit školy zaměřené na prevenci všech projevů rizikového chování a metodické vedení pedagogů, zprostředkování informací získaných na seminářích, školeních, konferencích zaměřených na oblast prevence rizikového chování, průběžné poskytování informací o aktuálních předpisech z oblasti rizikového chování - pedagogické porady
- poskytování informací o kontaktech na spolupracující organizace či specializovaná pracoviště sociální pomoci a prevence (pedagogické porady, nástěnka ve sborovně, školní web, individuální konzultace)
- vytváření a distribuce metodických materiálů k jednotlivým oblastem rizikového chování
- poskytnout třídním učitelům materiál v oblasti vedení třídnických hodin, odkazy na školení a semináře práce s třídním kolektivem
- vytvoření nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogy v oblasti primární prevence, v metodikách preventivní výchovy, v netradičních technikách pedagogické preventivní práce s žáky a v řešení problémových situacích s výskytem sociálně patologických jevů (na začátku školního roku a průběžně doplňovat dle aktuální nabídky) – prezentace na pedagogické poradě, nabídka vyvěšena na webu školy a ve sborovně
- rozšiřování knihovny o odborné a metodické publikace
- spolupráce s organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence
- jednat s rodiči okamžitě při výskytu rizikového chování, doplnit jednání zápisem, vysvětlit problematiku rizikového chování a poradit možnosti dalšího řešení, v případě potřeby spolupráce s pracovníky dalších podpůrných organizací

### **Ředitelka školy:**

- ředitelka školy zodpovídá za preventivní strategii školy, sleduje efektivitu plnění MPP, v případě potřeby svolává preventivní tým pro řešení rizikového chování

### **Rodiče:**

- setkání s rodiči první den školního roku, kde jsou mimo jiné informováni o správném postupu omlouvání (prevence záškoláctví), o stanovených postupech řešení při výskytu RCH, včetně upozornění na případná výchovná opatření
- pravidelné třídní schůzky, možná přítomnost metodika prevence
- účast na akcích školy, Den otevřených dveří pro veřejnost jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím

- informační servis pro rodiče: informační nástěnka a schránka důvěry u vchodu do školy, seznámení s preventivní strategií školy, se školním řádem, s MPP pro rok 2024/2025, zajistit rodičům přístup k základním informačním materiálům k jednotlivým formám RCH, nabídka volnočasových aktivit, školící a přednáškové nabídky ostatních organizací, popř. odborné literatury
- zveřejnění databáze spolupracovníků školy a kontaktů na organizace, které mohou rodičům pomoci s nejrůznějšími problémy v oblasti prevence rizikového chování – nástěnka u vchodu školy
- podávání informací o žákovi (pohovory dle potřeby, ŽK, deničky)
- rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání a chování žáků prostřednictvím čtvrtletního hodnocení žáků včetně sebehodnocení (toto je prováděno individuálně dle schopností žáků), rodiče mají možnost připomínkovat
- každý žák má své vlastní portfolio
- kontakt na ŠMP je zapsán v ŽK a na webových stránkách školy, na nástěnce školy, rodiče mohou využít anonymně schránku důvěry umístěnou u vstupu do školy
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- informace o dění ve škole mohou rodiče sledovat na webových stránkách, facebooku, nástěnce školy; motivovat rodiče k aktivní spolupráci sdílením zajímavých událostí prostřednictvím fotek, videí na sociálních sítích

#### **Rodiče mohou činnost školy ovlivňovat prostřednictvím:**

- školské rady (ustavena – březen 2006)
- schránky důvěry pro rodiče
- možnosti účasti a spoluúčasti na akcích pořádaných školou
- možnosti účastnit se vyučování kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími

#### **6.2. Realizace preventivních aktivit pro žáky**

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků, je potřeba i k této problematice přistupovat individuálně, v souladu s jejich mentálními a sociálními schopnostmi.

#### **Realizace primární prevence ve výuce**

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci rizikového chování. Tato problematika je součástí především těchto vyučovacích předmětů:

- ZŠ speciální – vlastivěda, výchova ke zdraví
- Praktická škola jednoletá a dvouletá - občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, práce s počítačem

- Textilní a oděvní výroba – občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- Provozní služby – občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem

### **ZŠ speciální**

- Vlastivěda: mezilidské vztahy (kamarádství, přátelství, vzájemná pomoc, úcta k člověku) pravidla slušného chování doma a ve škole, základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace, práva a povinnosti občanů, protiprávní jednání, dopady projevů vandalismu, šikany, ohrožení sociálně patologickými jevy, trávení volného času, pomáhající instituce
- Výchova ke zdraví: soužití v prostředí rodiny a školy, funkce rodiny, vrstevnické skupiny, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, zásady zdravého stravování, význam pohybu pro zdraví, režim dne a relaxace, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, násilí a šikana

### **Praktická škola jednoletá a dvouletá**

- Občanská výchova: jednoduché dopravní situace, rodina a společnost, postavení ženy a muže ve společnosti, konflikty a jejich řešení, vztahy mezi lidmi, základní pravidla společenského chování, komunikace a jednání s neznámými lidmi, porušování morálních a právních norem, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy, denní režim a volnočasové aktivity
- Výchova ke zdraví: zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, význam pohybu a relaxace, rizikové chování: návykové látky, rizika spojená s provozováním hazardních her, závislost na komunikačních technologiích, prevence rizikového sexuálního chování, násilí a šikana, poradenská činnost
- Rodinná výchova: vztahy a komunikace v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, zneužívání dětí v rodině, orientace v nabídce poradenských služeb, mezilidské vztahy, sexuální výchova, režim dne, trávení volného času,
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, změny chování osob závislých na komunikačních technologiích, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací

### **UO Tkalcovské práce**

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny, protiprávní jednání
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), hodnoty a zájmy, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), duševní hygiena, handicapovaní ve společnosti
- Tělesná výchova: činitelé ovlivňující zdraví, výživa a stravovací návyky, partnerské vztahy, zneužívání návykových látek, volnočasové aktivity, prevence úrazů, první pomoc

- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

### UO Provozní služby

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny, protiprávní jednání
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), hodnoty a zájmy, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), duševní hygiena, handicapovaní ve společnosti
- Tělesná výchova: činitele ovlivňující zdraví, výživa a stravovací návyky, partnerské vztahy, zneužívání návykových látek, volnočasové aktivity, prevence úrazů, první pomoc
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

Výběr témat školním metodikem prevence, která budou zařazena do výuky předmětů výchova ke zdraví, tělesná výchova a společenská výchova.

V letošním školním roce ŠMP připraví podklady (prezentace, pracovní listy apod.) pro tyto oblasti rizikového chování: well-being a duševní zdraví, sociální sítě a digitální stopa. Jednotlivá témata budou následně hlouběji rozvinuta v rámci preventivních programů zajištěných externími odborníky v oblasti specifické primární prevence.

### ➤ **Specifická primární prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

Každoročně jsou ŠMP, na základě dotazníkového šetření mezi pedagogy, vybrána aktuální témata prevence RCH a k těmto tématům zajištěny preventivní programy pro žáky. Naše škola spolupracuje zejména s odborníky ze:

- Státního zdravotního ústavu
- Krajského ředitelství policie kraje Vysočina
- Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou

V letošním školním roce bychom rádi oslovili a navázali spolupráci i s dalšími organizacemi nabízejícími programy primární prevence a zrealizovali tyto preventivní programy:

Program primární prevence zajišťovaný společností e - Duha s názvem „**Děti a sociální sítě**“. Cílem programu je seznámení žáků s významem a rozdělením sociálních sítí, s riziky spojenými při jejich používání (zveřejňování osobních údajů, fotografií a videí), zanecháváním digitální stopy, závislostí na sociálních sítích.

Program primární prevence zajišťovaný odborníky z obecně prospěšné společnosti Portimo (Centra prevence CéPéčko) s názvem „**Slunce v duši**“. Program cílí na dosažení větší psychické pohody, posílení protektivních činitelů a zlepšení odolnosti vůči stresovým situacím.



Preventivní program zaměřený na **prevenci popáleninového úrazu** zajišťovaný obecně prospěšnou společností Popálky.

### ➤ **Nespecifická primární prevence**

#### **Zájmové kroužky:**

- muzikoterapie – Mgr. Dufková
- pěvecký kroužek – Mgr. Štouračová

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc.

#### **Projekty:**

- zapojení do sítě „Škol podporujících zdraví“ (od listopadu 2004)
- zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
- projektové vyučování realizované prostřednictvím krátkodobých školních i třídních projektů: Taškohraní, Pruhy a proužky, Hrátky z látky, Co děláme pro zdraví, Tajemství ročních období, Toulky světem výtvarníků, Malované hedvábí, Textilní recyklohraní, Síla přírody, Úklid krok za krokem

#### **Každoročně realizované akce:**

- ochutnávka zdravých pokrmů pro rodiče, která probíhá zároveň s třídními schůzkami
- během roku proběhnou návštěvy výstav (např. Vánoční a Velikonoční výstavy v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí), koncertů, divadelních a filmových představení – dle aktuální nabídky
- výstavy prací žáků
- akce k prohlubování vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky – Svatý Valentýn (Valentýnská pošta)
- karneval
- pravidelné návštěvy Střediska ekologické výchovy Ostrůvek, kde se žáci účastní vzdělávacích programů
- výukové programy a besedy pořádané knihovnou Velké Meziříčí
- odborné exkurze
- Den zdraví, který se koná pod záštitou MÚ Velké Meziříčí
- Den záchranářů ve Velkém Meziříčí
- celoškolní akce „Zdravá svačinka“, která probíhá v rámci Světového dne výživy
- účast žáků na festivalu „Setkání“ Brno
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou
- účast žáků na akci „Čistá Vysočina“
- účast v různých soutěžích
- canisterapie

- loutkové představení Dřevěného divadla Honza Hrubce
- mikulášská besídka
- vánoční besídka – společné posezení, zpívání koled a rozdávání dárků všem žákům
- taneční vystoupení našich žáků na Charitativním plese
- školní výlety

### **6.3. Spolupráce s jinými subjekty**

- Centrum Kociánka, pracoviště Březejc – ze strany centra je zajištěno našim žákům stravování, ubytování a další služby, spolupráce s vychovateli v rámci řešení výchovných problémů, konzultace s rehabilitačními pracovníky, fyzioterapeutem, logopedy, psychologem, neurologem, společné akce apod.
- Občanské sdružení při DS Březejc
- PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Demlova ul.
- okolní školy a MŠ v regionu - společné akce, návštěvy škol, výměna zkušeností a poznatků z práce s dětmi
- SVP Velké Meziříčí
- Denní stacionář NESÁ ve Vel. Meziříčí – výměna zkušeností, vzájemné návštěvy
- MÚ ve Velkém Meziříčí (projekt Zdravá škola, Čistá Vysočina, Den zdraví), městská policie
- Hasičský záchranný sbor V. Meziříčí
- instituce a organizace ve Velkém Meziříčí – Jupiter Club (pravidelně se zúčastňujeme kulturních akcí, které organizuje – filmová představení, divadla, koncerty, výstavy apod.), knihovna, Svaz žen (spolupráce při pořádání výstav ve Vel. Meziříčí)
- SEV Ostrůvek V. Meziříčí, Baliny – účast našich žáků na ekologických programech
- Hotel Amerika Velké Meziříčí – odborná praxe žáků u externího zaměstnavatele
- Úřad práce Žďár nad Sázavou, sociální rehabilitace Taxis v Třebíčí – předávání informací ohledně uplatnění našich žáků v dalším životě, nabídka pracovních míst pro žáky
- Liga vozíčkářů
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – a. s. Klub Velké Meziříčí

### **6.4. Spolupráce s okresní metodičkou prevence a metodikem prevence v PPP**

ŠMP úzce spolupracuje s metodikem prevence PPP Žďár nad Sázavou a dále se účastní pravidelných pracovních porad svolávaných tímto metodikem, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH.

## **7. PREZENTACE ŠKOLY**

Škola má vytvořeny prezentační stránky na internetu [www.skoly-brezejc.cz](http://www.skoly-brezejc.cz) a na síti facebook, které jsou pravidelně aktualizovány. Pro další prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici informační letáky – informační leták školy a informační leták SPC.

Informace o konaných školních akcích uveřejňujeme v regionálním týdeníku Noviny VM a měsíčníku Velkomeziříčsko.

## **8. ZÁVĚR**

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Je k dispozici u ředitelky školy, školního metodika prevence, nástěnce u vchodu do školy a na webových stránkách školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat na situaci ve škole a vzniklé problémy. Krizové plány jsou samostatnou přílohou Minimálního preventivního programu.

Vyhodnocení MPP bude provedeno na konci školního roku a bude součástí výroční zprávy školy.

V Brezejci 28.8. 2024

Mgr. Iveta Dvořáková  
školní metodik prevence

Mgr. Vladana Dvořáková  
ředitelka školy

## 9. PŘÍLOHY

### 9.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), ve znění zveřejněném v lednu 2012 (přílohy upravované revidované)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných č.j.: MSMT - 37 014/2005-25
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: MSMT-780/2024-1)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/5015-1
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24
- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014
- Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu., č.j.MSMT-10862/2015
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 65/2017 Sb. - Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek ve znění úpravy zákonem č. 59/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů (řeší nikotin a nikotinové sáčky bez tabáku)
- Zákon č. 106/2011 o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 197/2016 Sb., s účinností od 1. 9. 2016

## 9.2. Zmapování vnějších zdrojů školy

Kontaktní osoby a poradenská zařízení:
<b>PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou – Mgr. Renata Jará</b> – metodik prevence, Veselská 35/43, 5901 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 605 020 454, e-mail: <a href="mailto:jara@pppaspcvysocina.cz">jara@pppaspcvysocina.cz</a>
<b>PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava – Mgr. Jana Kratochvílová</b> - metodik prevence, třída Legionářů 1468/36, 586 01 Jihlava, tel.: 604 426 728, e-mail: <a href="mailto:kratochvilova@pppaspcvysocina.cz">kratochvilova@pppaspcvysocina.cz</a>
SPC Velké Meziříčí (při ZŠ a SŠ Březejc), U Tržiště 2191/3, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 773 245 732, <a href="mailto:spcvm@seznam.cz">email: spcvm@seznam.cz</a> Mgr. Marie Vondráčková – spec. pedagog, tel.: <b>773 245 732</b> Mgr. Jitka Budínová – psycholog, tel.: <b>777 449 718</b>
<b>PPP Velké Meziříčí</b> (Mgr. Jana Lišková), Oslavická 20 (budova 2. ZŠ), 594 01 Velké Meziříčí, tel.: <b>733 615 340</b> , email: <a href="mailto:poradnazr@pppaspcvysocina.cz">poradnazr@pppaspcvysocina.cz</a>
<b>MŠ a SPC Jihlava</b> , Demlova 28. 586 01 Jihlava, <b>Mgr. Ilona Dohnalová</b> - koordinátor autismu, tel.: <b>739 112 892</b> , e -mail: <a href="mailto:dohnalova.spcji@centrum.cz">dohnalova.spcji@centrum.cz</a>
<b>Středisko výchovné péče</b> , ambulance: Mgr. et Bc. Michaela Válková, Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 778 546 210, email: <a href="mailto:s_valkova@vuvm.cz">s_valkova@vuvm.cz</a> Výchovný ústav: <b>Mgr. Martina Hladíková</b> – ředitelka, tel.: <b>731 494 151</b> , email: <a href="mailto:hladikova@vuvm.cz">hladikova@vuvm.cz</a>
<b>Oddělení sociálně právní ochrany dětí</b> , Náměstí 29/1, 594 01 Velké Meziříčí <b>Mgr. Bronislav Strnad</b> - kurátor pro mládež, tel.: 566 781 018, email: <a href="mailto:strnad@velkemezirici.cz">strnad@velkemezirici.cz</a> <b>Mgr. Marta Muchová</b> – vedoucí odboru sociálních věcí, tel.: 566 781 010, email: <a href="mailto:muchova@velkemezirici.cz">muchova@velkemezirici.cz</a> <b>Bc. Jana Brücknerová</b> - kurátor pro dospělé:, tel.: 566 781 014, email: <a href="mailto:brucknerova@velkemezirici.cz">brucknerova@velkemezirici.cz</a>
<b>Policie ČR, Obvodní oddělení Velké Meziříčí</b> , Třebíčská 2309/20a, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 974 282 721 email: <a href="mailto:zr.oop.velkemezirici@pcr.cz">zr.oop.velkemezirici@pcr.cz</a>
<b>Protidrogoví koordinátoři</b> , Radnická 29, 594 01 Velké Meziříčí Bc. Rálišová Ivana, DiS., tel.: 566 781 021 a 773 778 014, email: <a href="mailto:ralisova@velkemezirici.cz">ralisova@velkemezirici.cz</a> Ing. Bc. Švec Josef, tel.: 566 781 150 a 777 792 077, email: <a href="mailto:svec@velkemmezirici.cz">svec@velkemmezirici.cz</a>
<b>MUDr. Libor Beneš</b> , pediatr, Vrchovecká 21, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 523 983, email: <a href="mailto:doktor@wbs.cz">doktor@wbs.cz</a>
<b>MUDr. Iveta Kašová</b> , pediatr, Moráňská 141, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 524 870

<b>Psychiatrická nemocnice Jihlava</b> – AT ambulance – od 18 let, Brněnská 54, 586 24 Jihlava, tel.: 567 552 313, <a href="mailto:j.bartesova@pnj.cz">j.bartesova@pnj.cz</a>
<b>Skupina Anonymních Alkoholiků Jihlava</b> Komenského 20, 586 01 Jihlava, tel.: 771 177 597, <a href="mailto:pouzednesjihlava@aamail.cz">pouzednesjihlava@aamail.cz</a>
<b>Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod</b> , Rozkošská 2325, 580 01 Havlíčkův Brod, tel.: 569 478 111
<b>AT ambulance</b> – poliklinika (MUDr. Zrnečková) Studentská 4, 591 01 Žďár n. Sáz., tel.: 566 690 224, <a href="mailto:ambulance@psyche-centrum.cz">ambulance@psyche-centrum.cz</a>
<b>MUDr. Juraj Tkáč</b> – ambulance pro léčbu závislostí a patologického hráčství, Vrchlického 2497/57, Jihlava, tel: 567 574 555, 605 717 470, <a href="mailto:info@at-ambulance.cz">info@at-ambulance.cz</a>
<b>JUDr. Jaroslav Pavlas, PhD.</b> , Náměstí 24/22 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 566 521 888, 561 110 136, <a href="mailto:pavlas@advokatvm.cz">pavlas@advokatvm.cz</a>
<b>Mgr. Hana Sklenářová</b> , Malá Stránka 318/1 594 01 Velké Meziříčí, 566 524 748, 608 427 313, 778 090 876, <a href="mailto:sklenarova@sklenarova.com">sklenarova@sklenarova.com</a>

### **9.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování**

Národní ústav pro vzdělávání	<a href="http://www.nuv.cz/">http://www.nuv.cz/</a>
Nadace Naše dítě	<a href="http://www.nasedite.cz/">http://www.nasedite.cz/</a>
Dětské krizové centrum, o. s.	<a href="http://www.ditekrize.cz/">http://www.ditekrize.cz/</a>
Bílý kruh bezpečí	<a href="http://www.bkb.cz/">http://www.bkb.cz/</a>
Linka bezpečí	<a href="http://www.linkabezpeci.cz/">http://www.linkabezpeci.cz/</a>
Linka důvěry STŘED	<a href="http://www.stred.info/linka-duvery-stred/">http:// www.stred.info/linka-duvery-stred/</a>
Prevence a poradenství v oblasti rizikového chování	<a href="http://www.prevcentrum.cz/">http://www.prevcentrum.cz/</a>
Drogový informační server	<a href="http://www.dropin.cz/">http://www.dropin.cz/</a>
Drogy info - monitorovací středisko	<a href="http://www.drogy-info.cz/">http://www.drogy-info.cz/</a>
Adiktologie - poradna	<a href="http://Poradna.adiktologie//">http://Poradna.adiktologie//</a>
Národní linka pro odvykání kouření	<a href="https://www.bez cigaret.cz/">https://www.bez cigaret.cz/</a>

Sananim – drogová poradna	<a href="http://www.drogovaporadna.cz/">http://www.drogovaporadna.cz/</a>
Drogová poradna	<a href="http://www.sananim.cz/">http://www.sananim.cz/</a>
Probační a mediační služba	<a href="http://www.pmscr.cz/">http://www.pmscr.cz/</a>
Adresář intervenčních center pro oběti domácího násilí	<a href="http://www.domacinasili.cz/">http://www.domacinasili.cz/</a>
Linka pomoci obětem domácího násilí: Dona centrum	<a href="http://www.donalinka.cz/">http://www.donalinka.cz/</a>
Linka pomoci obětem domácího násilí: Persefona	<a href="http://www.persefona.cz/">http://www.persefona.cz/</a>
Společenství proti šikaně, o. s.	<a href="http://www.sikana.org/">http://www.sikana.org/</a>
Minimalizace šikany	<a href="http://Minimalizace šikany">http: Minimalizace šikany</a>
E - Bezpečí – rizikové chování na internetu	Poradna E-Bezpečí - Napiš nám (e-bezpeci.cz)
Internet poradna	<a href="http://www.internetporadna.cz/">http://www.internetporadna.cz/</a>
Ideální – poruchy příjmu potravy	<a href="http://www.idealni.cz/">http://www.idealni.cz/</a>
Anabell – poruchy příjmu potravy	<a href="http://www.anabell.cz/">http://www.anabell.cz/</a>
In-Iustita – problematika předsudečného násilí	<a href="http://www.in-ius.cz/">http://www.in-ius.cz/</a>

### **Organizace v oblasti primární prevence rizikového chování v regionu**

K-centrum NOE Třebíč – drogová problematika	<a href="http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/k-centrum-noe/">http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/k-centrum-noe/</a>
Centrum U Větrníku – kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené drogovou závislostí a hazardním hraním, Jihlava	<a href="http://www.jihlava.charita.cz/co-delame-nase-sluzby/vypis-sluzeb/k-centrum/">http://www.jihlava.charita.cz/co-delame-nase-sluzby/vypis-sluzeb/k-centrum/</a>

Spektrum – kontaktní nízkoprahové centrum, adiktologie Žďár nad Sázavou	<a href="http://www.spektrum.kolping.cz/">http://www.spektrum.kolping.cz/</a>
Intervenční centrum – krizové centrum pro osoby ohrožené domácím, stalking násilím Jihlava	<a href="http://www.intervencni-centrum.cz/">http://www.intervencni-centrum.cz/</a>
Pomoc obětem domácího násilí Brno	<a href="http://www.persefona.cz/">http://www.persefona.cz/</a>
Magdalenium Brno – pomoc obětem domácího násilí	<a href="http://www.magdalenium.cz/">http://www.magdalenium.cz/</a>
Spondea – intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím, zneužíváním, týráním a šikanou, pro osoby nevládající agresí – Brno	<a href="http://www.spondea.cz/">http://www.spondea.cz/</a>
Bílý kruh bezpečí Jihlava	<a href="http://www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/jihlava/">http://www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/jihlava/</a>
Linka důvěry STŘED Třebíč	<a href="http://www.stred.info/hlavni-kontakt/">http://www.stred.info/hlavni-kontakt/</a>
Wellmez, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Velké Meziříčí	<a href="http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/wellmez/">http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/wellmez/</a>
Barák, nízkoprahový klub Třebíč	<a href="http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/barak-nizkoprahovy-klub/">http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/barak-nizkoprahovy-klub/</a>
Ponorka, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Žďár nad Sázavou	<a href="http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/ponorka/">http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/ponorka/</a>
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou	<a href="http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/centrum-prevence/">http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/centrum-prevence/</a>
AL PASO Vysočina – terénní program pro osoby vedoucí rizikový způsob života a osoby s trestní minulostí Třebíč	<a href="http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/al-paso-vysocina/">http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/al-paso-vysocina/</a>

#### **9. 4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech**

**Státní zdravotní ústav, Lenka Vrzalová** – koordinátorka pro kraj Vysočina, Vrchlického 57, 587 25 Jihlava, tel.: 567 574 733, email: [lenka.vrzalova@szu.cz](mailto:lenka.vrzalova@szu.cz), web: [www.epoz.szu.cz](http://www.epoz.szu.cz)

**Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, David Filip, DiS** – vedoucí CP, Horní 22, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 777 755 658, email: [david.filip@zdar.charita.cz](mailto:david.filip@zdar.charita.cz), web: [www.prevence-ochzr.cz](http://www.prevence-ochzr.cz)



<p><b>Krajské ředitelství policie kraje Vysočina, Lenka Prokopová</b> – koordinátorka prevence pro oblast Žďár nad Sázavou, tel.: 702 274 258, email: <a href="mailto:lenka.prokopova@pcr.cz">lenka.prokopova@pcr.cz</a></p>
<p><b>Centrum primární prevence Spektrum</b>, Žižkova 300/16 591 01 Žďár nad Sázavou tel: 563 034 002 mob: 774 419 047 e-mail: <a href="mailto:spektrum.prevence@kolping.cz">spektrum.prevence@kolping.cz</a>, web: <a href="http://www.spektrum.kolping.cz">www.spektrum.kolping.cz</a></p>
<p><b>Středisko výchovné péče STŘED, Bc. Martin Krpec</b> – koordinátorka programů, Mládežnická 229, 674 01 Třebíč, tel.: 775 725 668, email: <a href="mailto:koordinatorppp@stred.info">koordinatorppp@stred.info</a>, web: <a href="http://www.stred.info">www.stred.info</a></p>
<p><b>Portimo (Centra prevence CéPěčko)</b>, Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě, tel.: 731 117 425 e-mail: <a href="mailto:centrum.prevence@portimo.cz">centrum.prevence@portimo.cz</a>, <a href="mailto:simona.kankova@portimo.cz">simona.kankova@portimo.cz</a></p>

## Internetové stránky v ČR věnující se prevenci

<https://OSPRCH/>

[http:// IPREV/](http://IPREV/)

<https://www.jsns.cz/>

<http://nekuratka.cz/>

<http://www.koureni-zabiji.cz/>

<http://adiktologie.cz/>

<http://saferinternet.cz/>

<http://bezpecnyinternet.cz/>

<http://e-bezpeci.cz/>

<http://e-nebezpeci.cz/>

<http://nebudobet.cz/>

<http://bezpecne-online.cz/>

<http://www.sexting.cz/>

<http://stopzavislosti.cz/>

<http://www.sekty.cz/>

<http://stud.cz/>

<http://drom.cz/>

<http://stopnasili.cz/>

<http://nepornu/>