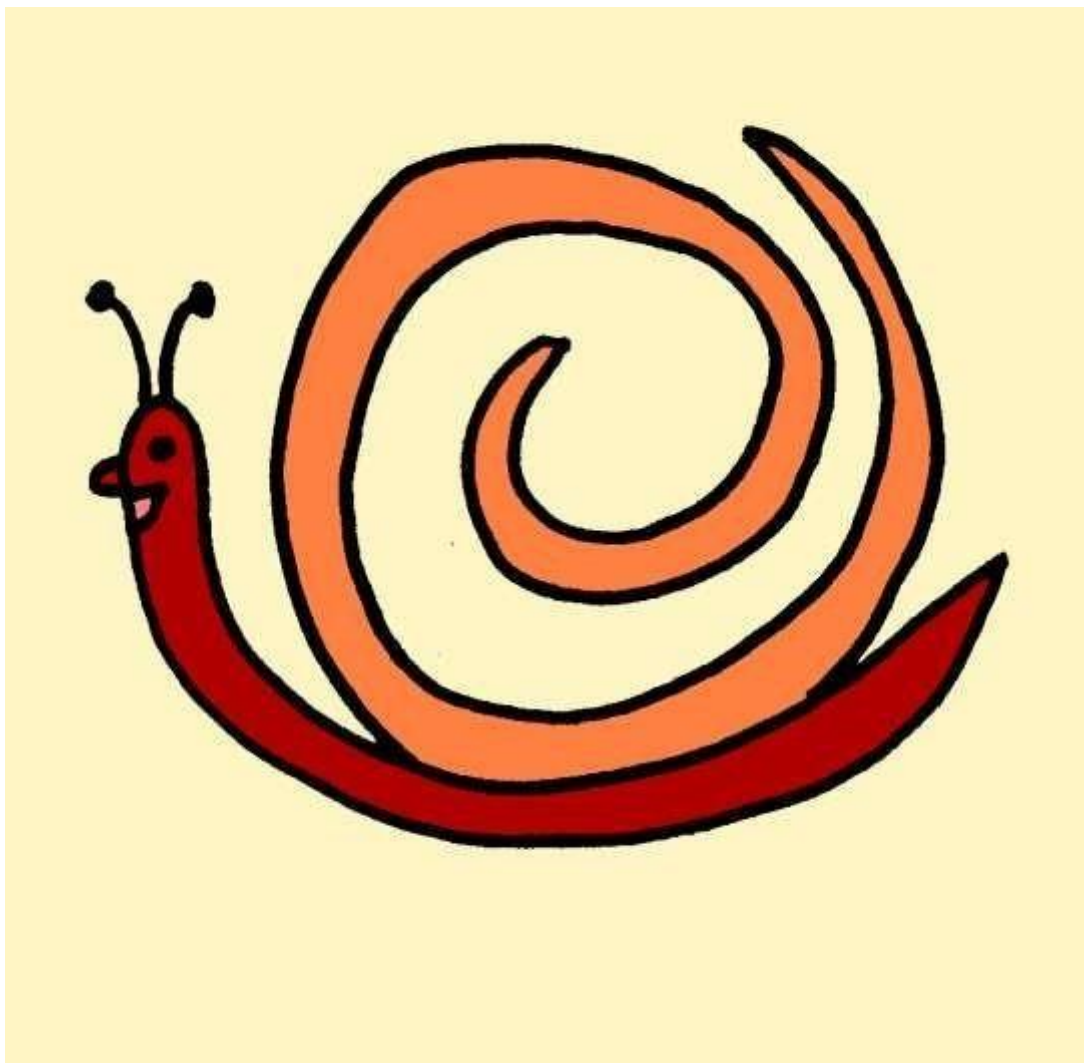


MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA
BŘEZEJC, SVINY 13**



OBSAH

Obsah	2
1. Úvod.....	3
2. Základní údaje o škole a personální zajištění prevence	3
3. Charakteristika školy	3
4. Analýza současného stavu na základě evaluace	6
5. Stanovení cílů	8
6. Realizace prevence rizikového chování, metody k dosažení vytyčených cílů	10
6.1. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:.....	11
6.2. Realizace preventivních aktivit pro žáky	14
6.3. Spolupráce s jinými subjekty	17
6.4. Spolupráce s okresní metodickou prevence	18
7. Prezentace školy.....	18
8. Závěr	18
9. Přílohy	
9.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence	20
9.2. Zmapování vnějších zdrojů školy	22
9.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování.....	23
9.4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech	26

1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován školním metodikem prevence na jeden školní rok v souladu s platnými právními předpisy, dlouhodobým programem Školní strategie prevence, vnitřními předpisy školy, školním a sankčním řádem. Je vytvořen na základě spolupráce s vedením školy a pedagogickým sborem, analýzy aktuální situace školy, šetření klima školy, evaluací jednotlivých aktivit realizovaných v uplynulém školním roce a také výskytu rizikového chování v uplynulém roce. Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu zahrnuje výchovnou i vzdělávací složku a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy a školy. Nadále zůstává základním principem naší preventivní strategie vytváření bezpečného a pohodového prostředí pro žáky, jejich výchova směřující ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, k využívání vhodných volnočasových aktivit a formování společensky žádoucích postojů žáků ke všem druhům rizikového chování.

Účinnost preventivních programů je vyhodnocována průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Název a adresa školy: Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13, Sviny 13, Velké Meziříčí 594 01

Telefon, e-mail: 566 521 516, skola.brezejc@seznam.cz

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Ředitelka: Mgr. Vladana Dvořáková, tel.: 566 521 516, mobil: 773 378 610, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Iveta Dvořáková, mobil: 604 633 969, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Štouračová, mobil: 778 735 024, e-mail: skola.brezejc@seznam.cz

Prezentační stránky školy: www.skoly-brezejc.cz

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Střední škola Březejc, Sviny 13 vzdělává žáky s mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a s poruchou autistického spektra v těchto oborech vzdělání: Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá, učební obor Textilní a oděvní výroba – ŠVP Tkalcovské práce, učební obor Provozní služby – ŠVP Provozní služby.

Škola sídlí v budovách Centra Kociánka, pracoviště Březejc, které je odloučeným pracovištěm Centra Kociánka v Brně. Budovy se nachází v krásném přírodním prostředí nedaleko města Velké Meziříčí.

Prostorové vybavení školy:

Prostory pro výuku jsou zabezpečeny formou nájmu v bezbariérové přízemní budově Centra Kociánka, pracoviště Březejc. Škola má celkem 5 tříd, které jsou umístěny ve dvou nově zrekonstruovaných pavilonech, které jsou vzájemně propojeny (z toho 2 třídy mají venkovní terasu, kde mohou žáci za příznivého počasí trávit přestávky, jsou zde realizovány i Tv chvíle).

Další školní prostory a prostory DS Březejc využívané školou:

- moderně vybavená počítačová učebna
- cvičná kuchyňka
- místnost pro cvičení
- psychorelaxační místnost s využitím metody snoezelen
- místnost pro individuální práci s žákem
- jídelna a společenská místnost (využívány pro pořádání společných akcí celé školy, pro setkávání s rodiči, ...)
- bezbariérové venkovní prostory areálu – pro sportovní a pohybové aktivity žáků (např. dřevěné průlezky, venkovní posilovna ...)

Materiální a technické vybavení:

Škola disponuje širokým vybavením učebnicemi, učebními pomůckami, speciálními učebními pomůckami a výukovým softwarem, které jsou průběžně dle potřeb doplňovány.

Pro další studium a práci pedagogů je k dispozici učitelská knihovna, která je také průběžně doplňována a aktualizována. Propagační a informační materiály, kontakty na odborná pracoviště jsou k dispozici ve sborovně školy u školního metodika prevence a výchovného poradce, a dále na nástěnkách školy, kde jsou pravidelně aktualizovány.

Při výuce je využíváno moderních informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, notebook a iPad v každé třídě, televizory s možností propojení s notebookem pro realizaci prezentací a výukových videí. Počítačová učebna je vybavená dostatečným počtem počítačů, barevnou tiskárnou, skenerem a dataprojektorem (splňuje Standard ICT). Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet.

Škola vlastní auta pro dopravu žáků s tělesným postižením vybavené možností ukotvení vozíků.

Vnitřní zdroje školy:

- odborná a metodická literatura – uložena v knihovně školy
- videotéka s preventivní tematikou – uložena v knihovně školy
- schránka důvěry umístěná u vstupu do školy
- informační nástěnka pro rodiče a širší veřejnost u vstupu do školy

- webové stránky školy www.skoly-brezejc.cz
- školní řád – vyvěšený na webových stránkách školy a nástěnce u vstupu do školy
- Školní preventivní strategie na období 2023/2024 – 2026/2027 - uložena u ŠMP ve sborovně školy
- Školní program proti šikanování - uložen u ŠMP ve sborovně školy a vyvěšený na webových stránkách školy
- facebookové stránky – www.facebook.com/skolybrezejc/
- krizové plány – uloženy u ŠMP ve sborovně školy

Monitoring ve škole:

Monitoring vychází především z každodenního pozorování interakcí mezi žáky a vzájemné komunikace mezi pedagogy. Za tímto účelem probíhají každý měsíc provozní a pedagogické porady. Po půl roce je formou dotazníkového šetření mezi pedagogy hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence.

Mezi monitorovací prvky naší školy patří:

- záznamy výchovného poradce a metodika prevence
- výsledky sociometrických testů – klima školy, třídy
- dotazníková šetření mezi pedagogy - kvalita a efektivita uskutečněných preventivních aktivit, potřeby třídy a signály rizikového chování, zaměření třídnických hodin, připomínky rodičů
- výstupy z předmětů výchovného charakteru
- záznamy třídních učitelů – pedagogická diagnostika, třídnické hodiny, rozhovory se žáky
- zprávy ze školského poradenského zařízení
- schránka důvěry
- připomínky žáků a rodičů
- záznamy o chování žáků a udělených kázeňských opatřeních
- zápisy z výchovných komisí

Vzhledem k zapojení naší školy do sítě **Zdravých škol** vycházíme při plnění primární prevence i z Programu podpory zdraví, který zpracováváme na každý školní rok. V souladu se zásadami, tj. třemi pilíři tohoto projektu (pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství) jsou do výuky zařazovány aktivity, které vedou k vytváření pozitivního sociálního klimatu a podporují zdravý životní styl a duševní pohodu žáků. Jsme školou otevřenou, přičemž otevřenost chápeme jako:

- zpřístupnění informací o naší škole směrem ven (www stránky, výstavy, dny otevřených dveří, účast našich žáků na různých výstavách, soutěžích, prezentace v tisku, ...)
- otevření se informacím, novým trendům a spolupráci s veřejností, rodiči, organizacemi
- všichni pedagogičtí pracovníci se nadále vzdělávají
- rodiče mají možnost spolupráce i účasti ve výuce, mají možnost vyjadřovat se k chodu školy (prostřednictvím Školské rady, schránky na dotazy pro rodiče, měsíčního hodnocení)
- pravidelné dotazníkové šetření klimatu školy

Charakteristika složení žáků a pedagogického sboru

I. ZŠS ZŠ speciální – 9 žáků

1., 2. roč. Praktické školy – 16 žáků

1., 2. roč. UO Tkalcovské práce – 8 žáků

1., 2. roč. UO Provozní služby - 7 žáků

Výchovu a vzdělávání zajišťuje 8 pedagogických pracovníků a 4 asistenti pedagoga.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni a účastní se různých forem DVPP – dle potřeb školy a svého zájmu.

Ve škole pracuje:

➤ Preventivní tým pro řešení rizikového chování, který tvoří:

Mgr. Vladana Dvořáková, ředitelka školy

Mgr. Iveta Dvořáková, školní metodik prevence

Mgr. Markéta Štouračová, výchovná poradkyně

Mgr. Katka Dvořáková, psycholog SPC

➤ Metodik environmentální výchovy – Mgr. Renata Prachařová

➤ Správce ICT – Mgr. Marie Karásková, zástupce Mgr. Markéta Štouračová

➤ Referent BOZP – Mgr. Jitka Fialová

Ve škole je zřízena šestičlenná **Školská rada** (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků, 2 zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců).

Součástí školy je i **Speciálně pedagogické centrum** (dále SPC), které působí na dvou odloučených pracovištích – ve Velkém Meziříčí a v Třebíči. SPC zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce poradenskou, diagnostickou a metodickou činnost. Služby zde poskytují speciální pedagog – somatoped, psychoped, logoped, surdoped a psycholog. Při SPC pracuje Krajské koordinační centrum logopedické péče ve školství pro kraj Vysočina.

4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU NA ZÁKLADĚ EVALUACE

Při analýze současného stavu vycházíme z následujících poznatků a zkušeností:

➤ zpětná vazba a poznatky učitelů:

- znalosti a postoje žáků v oblasti primární prevence začleněné do výuky (zdravý životní styl, psychohygiena, prevence úrazů, protidrogová prevence, kyberbezpečnost, vztahy mezi lidmi, respekt k lidem, úcta k hodnotám...)
- vztahy mezi žáky, dovednost žáků spolupracovat, respektovat názory druhých, přijímat spol. role ve skupině
- klima třídy a školy
- zájem žáků o jednotlivá témata zahrnující rizikové chování

- postřehy učitelů ze společných akcí s dětmi, z výletů, z projektových dnů, třídnických hodin
- porady učitelů, připomínky k chování žáků
- konzultace s rodiči, informace z třídních schůzek, podněty od rodičů, schránka důvěry
- individuální konzultace se žáky, řešené případy rizikového chování u žáků
- zážitkové programy zaměřené se jednotlivá témata rizikového chování organizované zkušenými lektory zvenčí – zpětná vazba od lektorů, jejich analýza
- aktuální rizikové faktory ve společnosti
- dotazníková šetření a evaluační dotazníky pro pedagogy a rodiče.

Klady:

- naše škola je školou rodinného typu, kde se všichni navzájem dobře znají, není zde prostor pro anonymitu, která může být živnou půdou pro vznik rizikového chování
- nižší počet žáků v jednotlivých třídách umožňuje pedagogickým pracovníkům poznat osobně žáky, jejich problémy a jejich rodinné zázemí a tím zajistit začlenění nových žáků do kolektivu třídy a maximální individuální přístup ke každému z žáků
- dohled pedagogů nad žáky v průběhu celého pobytu ve škole (dozory o přestávkách, v jídelně,...)
- znalost prostředí školy a žáků umožňuje cílené zaměření prevence na jejich potřeby, lepší spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, koordinaci činností ve škole
- funkční třídní samospráva – na začátku roku si žáci sami navrhnou pravidla, jak se starat o svou třídu
- ve škole vládne přátelská atmosféra důvěry, žáci jsou vedeni vzájemně si pomáhat
- daří se integrace témat primární prevence do výchovně vzdělávacího procesu, zejména v těchto předmětech: výchova ke zdraví, rodinná výchova, občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- úspěšně se daří vést žáky ke zdravému způsobu života, k péči o fyzické i psychické zdraví, k smysluplnému trávení volného času, žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času a odpočinku v prostorách školy
- školní poradenské pracoviště funguje jako tým, všichni pedagogové aktivně spolupracují při naplňování Minimálního preventivního programu
- škola pořádá řadu mimoškolních aktivit a akcí pro všechny cílové skupiny
- dobrá spolupráce rodičů se školou
- úzká spolupráce se subjekty zajišťujícími programy primární prevence – Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou; Krajské ředitelství Policie ČR Kraje Vysočina, odd. tisku a prevence; Státní zdravotní ústav; Portimo o.p.s. Nové Město na Moravě; Wellmez, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Velké Meziříčí
- spolupráce s ostatními institucemi a organizacemi, kteří v oblasti prevence působí v daném regionu

Zápory a možná rizika:

- složitost a časová náročnost činností ŠMP, vysoká administrativní zátěž, ŠMP vykonává činnosti při plném úvazku
- ŠMP neabsolvoval specializační studium
- zvýšený pohyb žáků na soc. sítích a s ním spojená rizika (sdělování osobních údajů, nevyžádané telefonáty a sms zprávy, netolismus, kyberšikana, filtrování informací apod.), nadměrné užívání technologií
- vnímání a prožívání našich žáků je z části ovlivněno mentálním deficitem, nedostatečně rozvinutým sociálním chováním, nižší mírou frustrační tolerance a sníženou schopností vědomě pracovat se svými emocemi a korigovat projevy svého chování
- výskyt nových psychomodulačních látek, které jsou vytvořeny tak, aby měly podobné nebo upravené účinky jako známé drogy, ale svým složením a chemickou strukturou se odlišily od známých a regulovaných psychoaktivních látek a vyhnuly se tak zákonům, které omezují jejich užívání
- hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH
- menší množství odborné literatury a odborného tisku v knihovně školy
- nižší zájem zákonných zástupců vzdělávat se v otázkách prevence rizikového chování

Výskyt rizikového chování byl v uplynulém školním roce vyšší než v letech předchozích, přičemž šlo často o opakující se projevy u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve všech případech byla přijata adekvátní opatření s důrazem na individualizovaný přístup, mezioborovou spolupráci a aktivní zapojení externích odborných institucí. Kázeňské postihy nebyly využívány s ohledem na charakter vývojových obtíží jednotlivých žáků.

Třídní učitelé ve svých třídách monitorovali ojedinělé emočně vypjaté situace a slovní konflikty mezi žáky o přestávkách, pozdní příchody do hodin a nadměrné používání mobilních telefonů. Tyto projevy se jim podařilo řešit v rámci třídnických hodin.

5. STANOVENÍ CÍLŮ

Cíle Minimálního preventivního programu školy vycházejí z obecných dlouhodobých cílů definovaných ve **Školní strategii prevence**. Hlavním cílem je zajištění bezpečného a podporujícího prostředí, ve kterém žáci získávají dovednosti a postoje potřebné k prevenci rizikového chování a k rozvoji zdravého životního stylu.

Obecné cíle:

- vytvářet pozitivní klima školy, vést žáky k podílu na vytváření estetického prostředí školy
- posilovat přátelské vztahy, komunikaci mezi žáky a vyučujícími (společné akce, třídní a školní projekty), začleňovat méně průbojné žáky do kolektivu, odstraňovat nevhodného chování mezi žáky

- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, utvářet správný hodnotový systém žáků
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny žáků, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování
- posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s Centrem Kociánka, prac. Březejc a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí) a vytvářet širokou nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit pro žáky
- žákům podávat informace o společensky nežádoucích jevech – šikana, násilí, krádeže, kyberšikana, rizika online prostředí, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, návykové látky, rasismus
- spolupracovat s dalšími organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence v našem regionu
- vystupování pedagogických pracovníků zaměřené k odmítání všech projevů rizikového chování
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených žáků
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence, podporovat další vzdělávání metodika prevence a pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- funkční informační systém, aktivní spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu, otevřenost vůči veřejnosti
- poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy

Krátkodobé cíle:

Žáci:

- začleňovat nové a méně průbojné žáky do kolektivu; vytvářet pohodové prostředí, ve kterém se všichni účastníci výchovně vzdělávacího procesu cítí příjemně
- posílit dodržování školního řádu a třídních pravidel včetně zodpovědného užívání digitálních technologií
- pokračovat v realizaci preventivních aktivit pro žáky (nespecifická prevence, prevence v rámci výuky, preventivní aktivity zajišťované externími organizacemi) v míře odpovídající jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji, volit zejména témata, se kterými se žáci mohou setkat, a která jsou ve školním prostředí a společnosti aktuální
- prohloubení výuky v tématech: sociální sítě, stalking a kyberstalking, šikana (tato témata byla vybrána pedagogy v dotazníkovém šetření)
- zlepšovat dovednosti žáků v oblasti zvládání zátěžových situací, řešení konfliktů, sebeřízení a odolnosti vůči stresu
- rozvíjet zájmy žáků, možnosti seberealizace, rozšiřovat nabídku mimoškolních akcí a volnočasových aktivit ve škole, posilovat zdatnost a vytrvalost sportovními akcemi (spolupráce s centrem Kociánka a s Výchovným ústavem ve Velkém Meziříčí), vedení k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času

Pedagogičtí pracovníci:

- aktivní účast pedagogů na preventivním programu školy
- pokračovat v integraci preventivních témat do výuky se zaměřením na sociální sítě, stalking a kyberstalking, šikanu
- práce s třídním kolektivem, každodenní monitoring třídního klimatu a emocí žáků
- udržení a další rozvoj systému včasné identifikace rizikového chování a jeho řešení v multidisciplinárním týmu
- podpora duševního zdraví a pohybových aktivit žáků, vytváření bezpečného prostředí
- věnovat zvýšenou pozornost emoční výchově a nácviku zvládání stresových situací, zejména u žáků s nižší frustrační tolerancí
- formativní hodnocení žáka, poskytování zpětné vazby, posilování důvěry u žáků ve svoje vlastní schopnosti a dovednosti, vést žáky k sebereflexi
- zvýšit účast pedagogů na dalším vzdělávání v oblasti prevence RCH a sdílení dobré praxe
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy
- udržet a rozvíjet spolupráci s externími organizacemi
- doplnění odborné knihovny metodickými materiály, které budou pedagogům sloužit jako praktická opora při preventivní činnosti
- zajistit informovanost a spolupráci s rodiči v oblasti prevence

Rodiče:

- aktivizace rodičovské veřejnosti – jejich zapojení, například v rámci třídních akcí či tematicky zaměřené dny otevřených dveří
- informovat rodiče o aktuálních rizicích ve společnosti formou letáků na nástěnce u vstupu do školy
- motivovat rodiče ke spolupráci a dalšímu vzdělávání se v otázkách prevence rizikového chování; poskytnout jim nabídku vzdělávacích aktivit a v případě zájmu ze strany rodičů zorganizovat přednášku, besedu na témata, o které projeví zájem
- možnost konzultace, individuálních pohovorů s pedagogickými pracovníky školy, s metodikem prevence, s výchovným poradcem
- možnost konzultace rodičů s pracovníky SPC (speciální pedagogové a psychologové)

6. REALIZACE PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, METODY A FORMY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCI

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a formování společensky žádoucích postojů, které vedou žáky k odmítání všech druhů sebepoškozujícího chování a projevů agresivity. Jako nutné se nám jeví, na úrovni prevence, usilovat i o rozvoj životních dovedností souvisejících s prevencí duševní nepohody, které napomáhají žákům efektivně zvládat úkoly a výzvy každodenního života.

Zaměřujeme se zejména na: komunikaci a interpersonální dovednosti (verbální a neverbální komunikaci, asertivitu, empatii, týmovou práci), rozhodování a kritické myšlení (třídění, vyhodnocování a ukládání informací, jejich dopad na jednání a chování), sebeřízení (stimulování sebeúcty, sebeuvědomování, sebehodnocení, řízení emocí, zvládání stresu a náročných životních situací).

Škola je zapojena od roku 2004 do sítě „Škol podporujících zdraví“. Tato skutečnost nám pomáhá rozvíjet ve škole pohodové prostředí, zdravý životní styl a dává žákům větší příležitost pro sebehodnocení a vzájemnou spolupráci. Zároveň se snažíme o otevřené partnerství s rodiči i veřejností.

Prevence rizikového chování je součástí školního řádu, se kterým jsou seznámeni všichni žáci školy vždy v září daného školního roku a zákonní zástupci na společném setkání první den školního roku. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení. Školní řád je podle potřeb školy aktualizován. Je dostupný ve všech třídách, u ředitele školy, na webových stránkách školy (www.skoly-brezejc.cz) a na nástěnce u hlavního vchodu.

6.1. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

Žáci:

- zvyšování pozitivního sociálního klimatu školy i ve třídních kolektivech – vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty, zařazení nových žáků do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, organizování výletů, exkurzí
- organizování akcí k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické a projektové dny)
- třídnické hodiny s prvky prevence (řešení konfliktů, komunikace, pravidla třídy, třídní samospráva, práce s emocemi)
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- rozvoj sociálních kompetencí a podpora duševního zdraví – rozvoj socio-emočních dovedností, stimulace sebeúcty a sebereflexe, vytváření odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- upevňovat pravidla užívání digitálních technologií a bezpečného chování v kyberprostoru, zacházení s daty zprostředkovanými médii (v hodinách Práce s počítačem)
- ekologická výchova (výukové programy v rámci SEV Ostrůvek V. Meziříčí - Baliny, zapojení do akce Čistá Vysočina apod.)
- interaktivní programy s externími organizacemi (Portimo o.p.s., Charita Žďár nad Sázavou, Policie ČR, Národní zdravotní ústav, Popálky, e-Duha, Wellmez)
- široká nabídka sportovních a volnočasových aktivit (ve spolupráci s centrem Kociánka a dalšími partnery)

- individuální podpora pro rizikové žáky (mentoring, spolupráce s SPC, PPP, externí organizace).

Pedagogičtí pracovníci:

- pravidelné třídní schůzky (+ individuální konzultace) - seznámení rodičů se školním řádem, ve kterém je uvedeno: zákazy nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou s tím, že žákům je dále zakázáno kouření a užívání nikotinových sáčků, hrubé a nevhodné formy násilného chování, vandalismus a požívání alkoholu. Dále upozornit, pokud dojde k porušení tohoto zákazu, bude klasifikován jako hrubý přestupek s vyvozením sankcí
- informování rodičů o MPP školy a preventivních aktivitách realizovaných v jeho rámci a navazujících na něj, vytváření prostoru pro aktivní účast na preventivních aktivitách
- začleňování preventivních témat do výuky - průběžně a nenásilnou formou
- pravidelné zařazování třídnických hodin - seznámení žáků se školním řádem, sestavení pravidel pro třídu společně se svými žáky, systematická práce s třídními kolektivy, well-being, vhodnými aktivitami podporovat a posilovat pozitivní vztahy ve třídě
- pravidelné sledování školní docházky, kontrola omluvenek
- vytvoření osobního dopisu žákovi s hodnocením chování v každém pololetí školního roku (třídní učitelé)
- prezentace výsledků a úspěchů žáků i školy prostřednictvím nástěnky, webových stránek, informací na facebooku, výstav a vystoupení na veřejnosti
- vhodný výběr kulturních představení, koncertů, výstav, exkurzí, výletů
- spolupráce s ŠMP a s výchovným poradcem, aktivní zapojení při realizaci MPP
- spolupráce se speciálními pedagogy a s psychology z SPC ve Velkém Meziříčí
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- při výskytu rizikového chování okamžitě informovat vedení školy a ŠPP
- pravidelné pedagogické porady - konzultace o případných signálech rizikového chování, hledání příčiny a efektivní formy nápravy, návrhy opatření v případě porušení školního řádu, předávání informací ze školení a seminářů, sdílení zkušeností a doporučených postupů
- školení a workshopy na aktuální témata (např. práce s žákem s nízkou frustrační tolerancí, řešení krizí, prevence kyberšikany), lze využít nabídky zpracované ŠMP na daný školní rok
- využívání knihovny založené pro potřeby pedagogů

Školní metodik prevence:

- vytvoření Minimálního preventivního programu (dále MPP) na šk. rok 2025/2026 společně s ostatními pedagogickými pracovníky a společně se podílí na jeho realizaci, seznámení s MPP proběhne na pedagogické radě
- vedení a aktualizace dokumentace, pravidelná aktualizace krizových plánů školy
- účast na pravidelných pracovních poradách svolávaných metodikem prevence v PPP Žďár nad Sázavou, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH
- další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování bude ŠMP vybírat dle aktuální nabídky během školního roku

- koordinace aktivit školy zaměřené na prevenci všech projevů rizikového chování a metodické vedení pedagogů, zprostředkování informací získaných na seminářích, školeních, konferencích zaměřených na oblast prevence rizikového chování, průběžné poskytování informací o aktuálních předpisech z oblasti rizikového chování - pedagogické porady
- poskytování informací o kontaktech na spolupracující organizace či specializovaná pracoviště sociální pomoci a prevence (pedagogické porady, nástěnka ve sborovně, školní web, individuální konzultace)
- vytváření a distribuce metodických materiálů k jednotlivým oblastem rizikového chování
- poskytnout třídním učitelům materiál v oblasti vedení třídnických hodin, odkazy na školení a semináře práce s třídním kolektivem
- vytvoření nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogy v oblasti primární prevence, v metodikách preventivní výchovy, v netradičních technikách pedagogické preventivní práce s žáky a v řešení problémových situacích s výskytem sociálně patologických jevů (na začátku školního roku a průběžně doplňovat dle aktuální nabídky) – prezentace na pedagogické poradě, nabídka vyvěšena na webu školy a ve sborovně
- okamžitá intervence při výskytu rizikového chování – spolupráce s rodiči a odborníky
- dokumentace a evidence všech případů rizikového chování, včetně zpětného vyhodnocení efektivity opatření
- spolupráce s externími organizacemi a institucemi působícími v oblasti primární prevence:
- rozšiřování knihovny o odborné a metodické publikace
- průběžné hodnocení preventivního programu na pedagogických radách a poradách preventivního týmu

Ředitelka školy:

- ředitelka školy zodpovídá za preventivní strategii školy, sleduje efektivitu plnění MPP, v případě potřeby svolává preventivní tým pro řešení rizikového chování

Rodiče:

- setkání s rodiči první den školního roku, kde jsou mimo jiné informováni o správném postupu omlouvání (prevence záškoláctví), o stanovených postupech řešení při výskytu RCH, včetně upozornění na případná výchovná opatření
- účast na pravidelných třídních schůzkách, možná přítomnost metodika prevence
- pozvánky na školní akce, Den otevřených dveří pro veřejnost jako možnost seznámit se blíže se vzdělávacím prostředím
- informační servis pro rodiče: informační nástěnka a schránka důvěry u vchodu do školy, seznámení s preventivní strategií školy, se školním řádem, s MPP pro rok 2025/2026, zajistit rodičům přístup k základním informačním materiálům k jednotlivým formám RCH, nabídka volnočasových aktivit, školící a přednáškové nabídky ostatních organizací, popř. odborné literatury, zveřejnění databáze spolupracovníků školy a kontaktů na organizace, které mohou rodičům pomoci s nejrůznějšími problémy v oblasti prevence rizikového chování – nástěnka u vchodu školy
- nabídka individuální konzultace při řešení konkrétních problémů

- nabídka tematické besedy a webináře (např. bezpečné používání internetu, podpora duševního zdraví, prevence závislostí) s důrazem na interaktivní formu a možnost online účasti

Rodiče mohou činnost školy ovlivňovat prostřednictvím:

- školské rady (ustavena – březen 2006)
- schránky důvěry pro rodiče
- možnosti účasti a spoluúčasti na akcích pořádaných školou
- možnosti účastnit se vyučování kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími

6.2. Realizace preventivních aktivit pro žáky

Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků, je potřeba i k této problematice přistupovat individuálně, v souladu s jejich mentálními a sociálními schopnostmi.

Realizace primární prevence ve výuce

V rámci školních vzdělávacích programů jsou do výuky začleněna témata, která se věnují prevenci rizikového chování. Tato problematika je součástí především těchto vyučovacích předmětů:

- ZŠ speciální – vlastivěda, výchova ke zdraví
- Praktická škola jednoletá a dvouletá - občanská výchova, výchova ke zdraví, rodinná výchova, práce s počítačem
- Textilní a oděvní výroba – občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem
- Provozní služby – občanská výchova, společenská výchova, tělesná výchova, práce s počítačem

ZŠ speciální

- Vlastivěda: mezilidské vztahy (kamarádství, přátelství, vzájemná pomoc, úcta k člověku) pravidla slušného chování doma a ve škole, základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace, práva a povinnosti občanů, protiprávní jednání, dopady projevů vandalizmu, šikany, ohrožení sociálně patologickými jevy, trávení volného času, pomáhající instituce
- Výchova ke zdraví: soužití v prostředí rodiny a školy, funkce rodiny, vrstevnické skupiny, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, zásady zdravého stravování, význam pohybu pro zdraví, režim dne a relaxace, zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, násilí a šikana

Praktická škola jednoletá a dvouletá

- Občanská výchova: jednoduché dopravní situace, rodina a společnost, postavení ženy a muže ve společnosti, konflikty a jejich řešení, vztahy mezi lidmi, základní pravidla společenského

chování, komunikace a jednání s neznámými lidmi, porušování morálních a právních norem, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy, denní režim a volnočasové aktivity

- Výchova ke zdraví: zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, význam pohybu a relaxace, rizikové chování: návykové látky, rizika spojená s provozováním hazardních her, závislost na komunikačních technologiích, prevence rizikového sexuálního chování, násilí a šikana, poradenská činnost
- Rodinná výchova: vztahy a komunikace v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, zneužívání dětí v rodině, orientace v nabídce poradenských služeb, mezilidské vztahy, sexuální výchova, režim dne, trávení volného času,
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, změny chování osob závislých na komunikačních technologiích, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací

UO Tkalcovské práce

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny, protiprávní jednání
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), hodnoty a zájmy, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), duševní hygiena, handicapovaní ve společnosti
- Tělesná výchova: činitelé ovlivňující zdraví, výživa a stravovací návyky, partnerské vztahy, zneužívání návykových látek, volnočasové aktivity, prevence úrazů, první pomoc
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

UO Provozní služby

- Občanská výchova: zásady slušného chování v běžných životních situacích, přátelství, vztahy mezi lidmi, postavení mužů a žen ve společnosti, rodinné vztahy, rasy a etnika, minoritní skupiny obyvatel, nebezpečí sekt, extremistické skupiny, protiprávní jednání
- Společenská výchova: umění jednat s lidmi (asertivní, pasivní, taktické jednání), hodnoty a zájmy, pozdravy, rozhovor, představování, společenské úkony (stolování, návštěvy, dárky), duševní hygiena, handicapovaní ve společnosti
- Tělesná výchova: činitelé ovlivňující zdraví, výživa a stravovací návyky, partnerské vztahy, zneužívání návykových látek, volnočasové aktivity, prevence úrazů, první pomoc
- Práce s počítačem: pravidla bezpečnosti při elektronické komunikaci, ochrana osobních dat, práce s informacemi, kritické posouzení kvality informací, rizika sociálních sítí

Výběr témat školním metodikem prevence, která budou zařazena do výuky předmětů výchova ke zdraví, tělesná výchova a společenská výchova.

V letošním školním roce ŠMP připraví podklady (prezentace, pracovní listy apod.) pro tyto oblasti rizikového chování: šikana a stalking (kyberstalking). Jednotlivá témata budou následně hlouběji rozvinuta v rámci preventivních programů zajištěných externími odborníky v oblasti specifické primární prevence.

➤ **Specifická primární prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

Každoročně jsou ŠMP, na základě dotazníkového šetření mezi pedagogy, vybrána aktuální témata prevence RCH a k těmto tématům zajištěny preventivní programy pro žáky. Naše škola spolupracuje zejména s odborníky ze:

- Státního zdravotního ústavu
- Krajského ředitelství policie kraje Vysočina
- Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- Portima o.p.s. Nové Město na Moravě
- Popálky o.p.s. – prevence popáleninových úrazů
- e-Duha – bezpečné používání digitálních technologií

V letošním školním roce bychom rádi oslovili a nově navázali spolupráci s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Wellmez ve Velkém Meziříčí.

Plánované preventivní programy:

Program primární prevence zajišťovaný Krajským ředitelstvím policie kraje Vysočina s názvem „**Tvoje cesta on-linem**“. Cílem programu je bezpečný pohyb v digitálním prostředí a stalking (kyberstalking).

Program primární prevence zajišťovaný odborníky z obecně prospěšné společnosti Portimo (Centra prevence CéPěčko) s názvem „**Kryšpín, špína špindíra**“. Program cílí na primární prevenci šikany.

➤ **Nespecifická primární prevence**

Zájmové kroužky:

- muzikoterapie – Mgr. Dufková
- pěvecký kroužek – Mgr. Štouračová

Další zájmové útvary jsou nabízeny ze strany Centra Kociánka, pracoviště Březejc.

Projekty:

- zapojení do sítě „Škol podporujících zdraví“ (od listopadu 2004)
- zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
- projektové vyučování realizované prostřednictvím krátkodobých školních i třídních projektů: Šití, tkaní bez plýtvání; Vlnění; Mladý zdravotník; Náš wellbeing; Jak se žilo na hradech; Hezky z desky; Pracujeme se dřevem; Jdu nakupovat

Každoročně realizované akce:

- během roku proběhnou návštěvy výstav (např. Vánoční a Velikonoční výstavy v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí), koncertů, divadelních a filmových představení – dle aktuální nabídky
- výstavy prací žáků
- akce k prohlubování vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky – Svatý Valentýn (Valentýnská pošta), karneval, mikulášská besídka, vánoční besídka
- pravidelné návštěvy Střediska ekologické výchovy Ostrůvek, kde se žáci účastní vzdělávacích programů
- výukové programy a besedy pořádané knihovnou Velké Meziříčí
- odborné exkurze
- Den zdraví, který se koná pod záštitou MÚ Velké Meziříčí
- Den záchranářů ve Velkém Meziříčí
- účast žáků na festivalu „Setkání“ Brno
- Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou
- účast žáků na akci „Čistá Vysočina“
- canisterapie
- loutkové představení
- taneční vystoupení našich žáků na Charitativním plese
- školní výlety

6.3. Spolupráce s jinými subjekty

- Centrum Kociánka, pracoviště Březejc – ze strany centra je zajištěno našim žákům stravování, ubytování a další služby, spolupráce s vychovateli v rámci řešení výchovných problémů, konzultace s rehabilitačními pracovníky, fyzioterapeutem, logopedy, psychologem, neurologem, společné akce apod.
- Občanské sdružení při DS Březejc
- PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Demlova ul., PPP a SPC Vysočina
- okolní školy a MŠ v regionu - společné akce, návštěvy škol, výměna zkušeností a poznatků z práce s dětmi
- SVP Velké Meziříčí
- Denní stacionář NESA ve Vel. Meziříčí – výměna zkušeností, vzájemné návštěvy

- MÚ ve Velkém Meziříčí (projekt Zdravá škola, Čistá Vysočina, Den zdraví), městská policie
- Hasičský záchranný sbor V. Meziříčí
- instituce a organizace ve Velkém Meziříčí – Jupiter Club (pravidelně se zúčastňujeme kulturních akcí, které organizuje – filmová představení, divadla, koncerty, výstavy apod.), knihovna, Svaz žen (spolupráce při pořádání výstav ve Vel. Meziříčí)
- SEV Ostrůvek V. Meziříčí, Baliny – účast našich žáků na ekologických programech
- Hotel Amerika Velké Meziříčí – odborná praxe žáků u externího zaměstnavatele
- Úřad práce Žďár nad Sázavou, sociální rehabilitace Taxis v Třebíči – předávání informací ohledně uplatnění našich žáků v dalším životě, nabídka pracovních míst pro žáky
- Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – a. s. Klub Velké Meziříčí

6.4. Spolupráce s okresní metodickou prevence

ŠMP úzce spolupracuje s metodikem prevence PPP Žďár nad Sázavou a dále se účastní pravidelných pracovních porad svolávaných tímto metodikem, kde jsou řešeny aktuální problémy v oblasti PRCH.

7. PREZENTACE ŠKOLY

Škola má vytvořeny prezentační stránky na internetu www.skoly-brezejc.cz a na síti facebook, které jsou pravidelně aktualizovány. Pro další prezentaci na veřejnosti jsou k dispozici informační letáky – informační leták školy a informační leták SPC.

Informace o konaných školních akcích uveřejňujeme v regionálním týdeníku Noviny VM a měsíčníku Velkomeziříčsko.

8. ZÁVĚR

Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 vychází z analýzy zkušeností a výsledků uplynulého roku a staví na silných stránkách školy, zejména na rodinném prostředí, osobním přístupu k žákům a úzké spolupráci pedagogického sboru. Zároveň reaguje na oblasti, ve kterých se cíle dařilo plnit jen částečně, a na nové výzvy spojené s aktuálními projevy rizikového chování. Program zdůrazňuje nejen prevenci, ale také podporu duševního zdraví a rozvoj sociálních dovedností, které jsou pro život žáků zásadní. Posiluje spolupráci s externími organizacemi a odborníky, aby byla intervence při výskytu problémů rychlá, účinná a citlivá k individuálním potřebám žáků.

Úspěch programu bude záviset na aktivní účasti všech zúčastněných – žáků, pedagogů i rodičů – a na jejich ochotě spolupracovat při vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí. Průběžné vyhodnocování naplňování cílů a flexibilní úprava aktivit zajistí, že program bude odpovídat reálným potřebám školy a jejího kolektivu.

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Je k dispozici u ředitelky školy, školního metodika prevence, na nástěnce u vchodu do školy a na webových stránkách školy. Krizové plány jsou samostatnou přílohou Minimálního preventivního programu

Vyhodnocení MPP bude provedeno na konci školního roku a bude součástí výroční zprávy školy.

V Březejci 27.8. 2025

Mgr. Iveta Dvořáková
školní metodik prevence

Mgr. Vladana Dvořáková
ředitelka školy

9. PŘÍLOHY

9.1. Metodická podpora – dokumenty z oblasti prevence

Legislativní předpisy:

Školský zákon č. 561/2004, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 72/2005 Sb. - Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláška č. 197/2016 Sb., s účinností od 1. 9. 2016

Vyhláška č. 27/2016 Sb. - Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – s účinností od 1. 9. 2016 - nahrazuje Vyhlášku č. 73/2005 Sb.

Vyhláška č. 256/2012 Sb. - Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.

Vyhláška č. 458/2005 Sb. - Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb. - Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Zákon 65/2017 Sb. - Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek ve znění úpravy zákonem č. 59/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů (řeší nikotin a nikotinové sáčky bez tabáku)

Zákon 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon 321/2024 Sb. - Zákon o návykových látkách, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Metodická doporučení

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od. 1. 11. 2010 (přílohy upravované revidované)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21 149/2016)

Metodické doporučení pro školy a školská zařízení spolupráce školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č.j. MSMT-6167/2025-1)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: MSMT-780/2024-1)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/5015-1

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014

Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu., č.j.MSMT-10862/2015

9.2. Zmapování vnějších zdrojů školy

Kontaktní osoby a poradenská zařízení:	
PPP a SPC Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou – Mgr. Renata Jará – metodik prevence, Veselská 35/43, 5901 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 605 020 454, e-mail: jara@pppaspcvysocina.cz	
PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava – Mgr. Jana Kratochvílová - metodik prevence, třída Legionářů 1468/36, 586 01 Jihlava, tel.: 604 426 728, e-mail: kratochvilova@pppaspcvysocina.cz	
SPC Velké Meziříčí (při ZŠ a SŠ Březejc), U Tržiště 2191/3, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 773 245 732, email: spcvm@seznam.cz Mgr. Marie Vondráčková – spec. pedagog, tel.: 773 245 732 Mgr. Michaela Navrátilová – psycholog, tel.: 778 761 650	
PPP Velké Meziříčí (Mgr. Jana Lišková), Oslavická 20 (budova 2. ZŠ), 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 733 615 340, email: poradnazr@pppaspcvysocina.cz	
MŠ a SPC Jihlava , Demlova 28. 586 01 Jihlava, Mgr. Ilona Dohnalová - koordinátor autismu, tel.: 739 112 892, e-mail: dohnalova.spcji@centrum.cz	
Středisko výchovné péče , ambulance: Mgr. et Bc. Michaela Válková, Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 778 546 210, email: valkova@vuvvm.cz Výchovný ústav: Mgr. Martina Hladíková – ředitelka, tel.: 731 494 151 , email: hladikova@vuvvm.cz	
Oddělení sociálně právní ochrany dětí , Náměstí 29/1, 594 01 Velké Meziříčí Mgr. Bronislav Strnad - kurátor pro mládež, tel.: 566 781 018, email: strnad@velkemezirici.cz Mgr. Marta Muchová – vedoucí odboru sociálních věcí, tel.: 566 781 010, email: muchova@velkemezirici.cz Bc. Jana Brücknerová - kurátor pro dospělé, tel.: 566 781 014, email: brucknerova@velkemezirici.cz	
Policie ČR, Obvodní oddělení Velké Meziříčí , Třebíčská 2309/20a, 594 01 Velké Meziříčí tel.: 974 282 721 email: zr.oop.velkemezirici@pcr.cz	
Protidrogoví koordinátoři , Radnická 29, 594 01 Velké Meziříčí Bc. Rálišová Ivana, DiS., tel.: 566 781 021 a 773 778 014, email: ralisova@velkemezirici.cz Ing. Bc. Švec Josef, tel.: 566 781 150 a 777 792 077, email: svec@velkemmezirici.cz	
MUDr. Libor Beneš , pediatr, Vrchovecká 21, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 523 983, email: doktor@wbs.cz	

MUDr. Iveta Kašová , pediatr, Moráňská 141, 59401 Velké Meziříčí, tel.: 566 524 870
Psychiatrická nemocnice Jihlava – AT ambulance – od 18 let, Brněnská 54, 586 24 Jihlava, tel.: 567 552 313 (tel. 567 552 187), j.bartesova@pnj.cz
Skupina Anonymních Alkoholiků Jihlava Komenského 20, 586 01 Jihlava, tel.: 771 177 597, pouzednesjihlava@aamail.cz
Vlídna slova s.r.o. – péče o psychiku dětí Dobrovského 2023 - 2. patro, 580 01 Havlíčkův Brod, objednání přes web: Vlídna Slova Odborná péče o psychiku dětí a dospívajících
Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod , Rozkošská 2325, 580 01 Havlíčkův Brod, tel.: 569 478 111
MUDr. Juraj Tkáč – ambulance pro léčbu závislostí a patologického hráčství, Vrchlického 2497/57, Jihlava, tel: 567 574 555, 605 717 470, info@at-ambulance.cz
JUDr. Jaroslav Pavlas, PhD. , Náměstí 24/22 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 566 521 888, 561 110 136, pavlas@advokatvm.cz
Mgr. Hana Sklenářová , Malá Stránka 318/1 594 01 Velké Meziříčí, 566 524 748, 608 427 313, 778 090 876, sklenarova@sklenarova.com

9.3. Organizace řešící problematiku rizikového chování

Národní ústav pro vzdělávání	http://www.nuv.cz/
Nadace Naše dítě	http://www.nasedite.cz/
Dětské krizové centrum, o. s.	http://www.ditekrize.cz/
Bílý kruh bezpečí	http://www.bkb.cz/
Linka bezpečí	http://www.linkabezpeci.cz/
Linka důvěry STŘED	http://www.stred.info/linka-duvery-stred/
Prevence a poradenství v oblasti rizikového chování	http://www.prevcentrum.cz/
Drogový informační server	http://www.dropin.cz/
Drogy info - monitorovací středisko	http://www.drogy-info.cz/

Adiktologie – poradna	http: //Poradna adiktologie//
Národní linka pro odvykání kouření	https://www.bezcigaret.cz/
Sananim – drogová poradna	http://www.drogovaporadna.cz/
Drogová poradna	http://www.sananim.cz/
Probační a mediační služba	http://www.pmscr.cz/
Adresář intervenčních center pro oběti domácího násilí	http://www.domacinasili.cz/
Linka pomoci obětem domácího násilí: Dona centrum	http://www.donalinka.cz/
Linka pomoci obětem domácího násilí: Persefona	http://www.persefona.cz/
Společenství proti šikaně, o. s.	http://www.sikana.org/
Minimalizace šikany	http: <u>Minimalizace šikany</u>
E - Bezpečí – rizikové chování na internetu	Poradna E-Bezpečí - Napiš nám (e-bezpeci.cz)
Internet poradna	http://www.internetporadna.cz/
Ideální – poruchy příjmu potravy	http://www.idealni.cz/
Anabell – poruchy příjmu potravy	http://www.anabell.cz/
In-Iustitia – problematika předsudečného násilí	http://www.in-ius.cz/

Organizace v oblasti primární prevence rizikového chování v regionu

K-centrum NOE Třebíč – drogová problematika	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/k-centrum-noe/
Centrum U Větrníku – kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené drogovou závislostí a hazardním hraním, Jihlava	http://www.jihlava.charita.cz/co-delame-nase-sluzby/vypis-sluzeb/k-centrum/
Kolping – kontaktní nízkoprahové centrum, adiktologie Žďár nad Sázavou	http:// Kontaktní a poradenské centrum Kolping - Kolping.cz Kolping.cz
Intervenční centrum – krizové centrum pro osoby ohrožené domácím, stalking, násilím Jihlava	http:// Intervenční centrum Psychocentrum Vysočina /
Pomoc obětem domácího násilí Brno	http://www.persefona.cz/
Magdalenium Brno – pomoc obětem domácího násilí	http://www.magdalenium.cz /
Spondea – intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím, zneužíváním, týráním a šikanou, pro osoby nezvládající agresi – Brno	http://www.spondea.cz/
Bílý kruh bezpečí Jihlava	http://www.bkb.cz/kontakt/ceska-republika/jihlava/
Linka důvěry STŘED Třebíč	http://www.stred.info/hlavni-kontakt/
Wellmez, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Velké Meziříčí	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/wellmez/
Barák, nízkoprahový klub Třebíč	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/barak-nizkoprahovy-klub/
Ponorka, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Žďár nad Sázavou	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/ponorka/
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou	http://www.zdar.charita.cz/nase-sluzby/centrum-prevence/
AL PASO Vysočina – terénní program pro osoby vedoucí rizikový způsob života a osoby s trestní minulostí Třebíč	http://www.trebic.charita.cz/nase-sluzby/al-paso-vysocina/

9. 4. Organizace zajišťující specifickou primární prevenci realizovanou v samostatných preventivních aktivitách a programech

Státní zdravotní ústav, Jana Mikešová – koordinátorka pro kraj Vysočina, Vrchlického 57, 587 25 Jihlava, tel.: 724 810 138, email: jana.mikesova@szu.cz , web: www.epoz.szu.cz
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, David Filip, DiS – vedoucí CP, Horní 22, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel.: 777 755 658, email: david.filip@zdar.charita.cz , web: www.prevence-ochzr.cz
Krajské ředitelství policie kraje Vysočina, Lenka Prokopová koordinátorka prevence pro oblast Žďár nad Sázavou, tel.: 702 274 258, email: lenka.prokopova@pcr.cz
Portimo, o.p.s., Mgr. Lenka Dočekalová - koordinátorka programů, Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě, tel: 731 117 425, email.: centrum.prevence@portimo.cz , web: www.portimo.cz
Centrum primární prevence Spektrum , Žižkova 300/16 591 01 Žďár nad Sázavou tel: 563 034 002 mob: 774 419 047 e-mail: spektrum.prevence@kolping.cz , web: Centrum primární prevence Spektrum - Kolping.cz
Středisko výchovné péče STŘED, Mgr. Veronika Cenková – koordinátorka programů, Mládežnická 229, 674 01 Třebíč, tel.: 775 725 668, email: koordinatorppp@stred.info , web: www.stred.info
Wellmez, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Veronika Navrátilová, DiS. – vedoucí zařízení, Hornoměstská 366/41, 594 01 Velké Meziříčí, tel.: 731 626 116 e-mail: wellmez.velmez@zdar.charita.cz

Internetové stránky v ČR věnující se prevenci

<https://OSPRCH/> - odborná společnost pro prevenci rizikového chování

[http:// IPREV/](http://IPREV/) - interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování

<https://www.jsns.cz/> - jeden svět na školách

Kouření

<http://nekuratka.cz/>

<http://www.koureni-zabiji.cz/> - pro podporu odvykání kouření

Návykové látky

<http://adiktologie.cz/> - klinika adiktologie

Moderní komunikační technologie

<http://saferinternet.cz/>

<http://bezpecnyinternet.cz/>

<http://e-bezpeci.cz/> - prevence rizikového chování na internetu

<http://e-nebezpeci.cz/> - obsahuje řadu prezentací pro učitele

<http://nebudobet.cz/> - projekt zaměřený na rizika internetu a komunikačních technologií

<http://bezpecne-online.cz/> - informace o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany.

<http://www.sexting.cz/>

Hazardní hraní

<http://stopzavislosti.cz/> - gambling

Sekty a náboženská hnutí

<http://www.sekty.cz/> - společnost pro studium sekt a nových náboženských hnutí

Sexuální menšiny

<http://stud.cz/> - organizace pomáhající lidem s menšinovou sexuální orientací

Národnostní menšiny

<http://drom.cz/> - romské středisko

Domácí násilí

<http://stopnasili.cz/>

Sexuální závislosti

<http://nepornu.cz/>